

大学国旗下讲话有哪些 国旗下讲话演讲稿 (实用7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教育调查报告师范类篇一

导言：

全县教育调查报告近日公布，该报告主要内容是对全县各级教育机构进行了全面的调查和分析。通过该报告，了解到了全县教育现状的优点和问题，对全县教育改革和发展具有重要的指导意义。在阅读该报告的过程中，我深深地感受到了教育对于一个地区发展的重要性，并从中获得了一些反思和启示。

正文：

第一段：

全县教育调查报告显示，教育资源分配不均衡，城乡之间的差距较大。城市地区拥有更好的师资力量和教育设施，而农村地区则存在师资缺乏、教育设施简陋的问题。这使得农村学生接受教育的机会相对较少，教育的公平性仍然存在问题。因此，需要进一步加大对农村地区教育资源的投入，提高教育公平。

第二段：

教育质量的提升是全县教育调查报告的一个重点。报告指出，

虽然全县的教育水平整体较高，但在教学质量上，仍然存在着一些问题。例如，老师的教学水平不够高，教学方法陈旧，无法满足现代教育需求。此外，考试制度过分注重分数，忽视了学生的全面发展。报告提出，应加强教师培训，引导他们更新教学理念和教育方式方法，同时改革考试制度，注重学生素质培养。

第三段：

社会文化对教育的影响也是全县教育调查报告的一项重要发现。报告指出，家庭环境和社会观念对学生的学习态度和价值观念产生了深远的影响。部分家长和学生追求分数和名校，而忽视了学生的兴趣和个性发展。这使得学生患上了应试教育的烦恼，失去了对知识的真正热爱。为了解决这一问题，教育机构应提倡以人为本的教育理念，鼓励学生追求兴趣和激发潜能，同时加强家校合作，减轻学生的学习压力。

第四段：

全县教育调查报告还提出了一些新的教育发展方向和策略。报告指出，教育应该更加注重学生的创新能力和实践能力的培养。当前，世界正在进入创新时代，只有培养学生的创新精神和实践能力，才能更好地适应未来的发展。因此，应加强教育与产业的结合，注重实践教学，培养学生的动手能力和创造力。

第五段：

全县教育调查报告给了全县教育改革和发展以重要的启示。教育资源的均衡分配、教师素质的提高、注重学生的全面发展以及培养学生的创新能力和实践能力，将是未来教育改革的重点方向。需要全县上下共同努力，形成教育改革的合力，为全县的教育事业发展创造良好的条件。

结语：

全县教育调查报告为我们深入了解了全县教育的现状和问题提供了重要参考。通过对该报告的阅读和分析，我深刻地认识到教育对于一个地区发展的重要性，并从中获得了一些反思和启示。我相信，在全县教育部门的努力和全县人民的共同努力下，全县的教育事业必将迎来更加美好的未来。

教育调查报告师范类篇二

根据各教办发[20xx]民办学校年度检查细则的通知》的要求，我校结合实际情况，现报告如下。

xxxxxxx分学校成立于20xx年，是由xxxxx教育局的审批的民办培训学校，在办学校工作中，我们遵循“xxxxxxx”的治校理念，严格遵守《民办教育促进法》、《民办教育促进法实施条例》，认真执行市教育、区教育局有关民办教育的各项规定，没有出现违规办学情况，历年来在市区相关评比中多次受到好评。

□

东方金子塔儿童潜能培训学校由华人知名儿童教育专家连凰岑女士于20xx年在北京创办，系集儿童潜能开发研究培训于一体，具有国际教育特色的专业机构。佳木斯分校由主要以珠心算，识字，拼音，课后辅导的相对综合办学机构，使用的教材均是获得国家专利和出版发行的专业教材。目前，在校学生xxxx多人，教师x人，对在职教师每年定期送到北京总部进行培训，以保证教学质量。我校已租用办学场地，共有x个教室。办学硬件不断改善，在安全防火等方面均符合要求。

□

为使我校学生有相对舒适的教学环境，我校组织教职工，美化教学环境，达到让每面墙都会说话，利用卡通人物形象装饰走廊、教室。用想象生动的美术语言，影响和教育学生。

为创办特色民办教育学校，我校从成立之初就秉承人文关怀理念，让学生和家长时时感受到学校的关心。一是及时为有特殊情况缺课的学生进行补课；二是设立教材班，为学生无偿补课；三是对因故退学学生及时退费，几年来，从没有因为缴费、退费等问题与家长发生冲突。

□

随着办学规模的不断扩大，我校教师队伍建设工作也得到不断加强，目前已形成一支责任明确、分工合理的教师队伍，管理能力强，分工细致，尽职尽责是我校教师队伍的特色，秉承教学工作得到了很好的保障，教学研究工作开展的红红火火，各项规章制度也得到了很好的完善。

□

我校针对民办培训学校教师队伍不断稳定，流动性强的特点，选取有针对性、有实效的教研培训形式，使教师的教学能力、师风等综合素质有了较大的提升。具体工作中：

一是树立教师先育人，再教学的理念，再教师选聘工作中，重点考察教师的师德和对学生的爱心，对于那些虽自我能力强的但心高浮躁的，坚决不选，缺少耐心和热情的坚决不选，较好地把好入口关。

二是坚持先听课，再上讲台的做法，新入职的教师必须有一个月左右的听课实习时间，对教材和学生相对熟悉后，才可上课。

三是听课评课制度。用录像机先把教师的课录下来，集中教

师共同观看，查找优缺点，不断改进和提高。

四是过课，说课制度，新任教师在上课前，先组织教师进行说课，在说课过关后方可上讲台。

五是多种措施确保每一节课达到学生和家长都满意的效果，走出，请进来，选择教师分批、分期、长期进行学习，并重金邀请国内知名专家到我校培训。

我校时刻以安全为第一责任，制度了相关的管理制度，购置了安全防火等器材，适时进行疏散演练，使全校师生安全意识明显增强。

□

总之，我校恪守教育的各项规定，遵守法规，科学管理，注重管教。

在整体工作中，如有不当，请指正。

教育调查报告师范类篇三

新课程实施以来，课堂教学改革也在不断推陈出新，在我市教学改革如火如荼开展的情况下，我校也在不断的推进教学改革，从20xx年提出“问题导学，自主发展”的高效课堂教学模式后，不断讨论、研讨、到外地学习、请名师指导，寻找适合我们学生的课堂教学。

从理论上讲，我校的“问题导学，自主发展”教学模式是以教材为依据，教师课前设置以问题为主的导学案，并且对问题进行分层次设置，使a类问题学生自学即能解决□b类问题经过学生讨论、教师点拨能解决□c类问题老师要详细分析讲解，它不仅重视教师诱导、点拨、示范的教的过程，更尊重学生的自主性，强调自主探索、自主发现、自主质疑、自主应用

等自主学习活动，使学生的情感、智力、个性诸方面得到有效的发展，而这种发展是主动的发展、和谐的发展、异步的发展、全面的发展和全体的发展，从而实现培养学生的主动精神和创新能力。

新课程教学改革面临的突出问题是如何处理好教与学的关系，而教案与学案关系是教与学关系的重要方面。一体化教学案打破只用教案教学的常规做法，以教学案为载体来引导学生自主探究、自主学习，将课下与课上相结合，学生自主学习与教师讲解诱导相结合。一体化教学案的使用初期，取得了较为明显的成效，政治课堂上学生动起来，教学效果好起来。

但在教学实践中，教案与学案是分立还是合一，观点不一。通过本次调查，要深入了解目学案在教与学中的实际效果，同时倾听一线教师和学生的心声，为学案的优化设计提供第一手材料。

四

通过本次调查，本人觉得我校的学案使用有力地推进了高效课堂教学改革：

1、学生生活起来了。不管是学生的调查还是老师的调查中都体现了这样一种现象，学生积极参与了课堂教学，能主动自学，主动完成学案，积极参加讨论，把简单问题在小组内进行解决，真正实现了学生是课堂的主体这样一种新的课堂教学形式。

2、老师动起来了。提前制作好课件、提前编写学案、提前批改学案等已成大部分老师的重要工作，积极参加各级培训，提高自身素质，积极参与集体备课，发挥集体的智慧，在众多的练习中精选习题，在课堂实现精讲精练，真正把时间还给学生，发挥学生的主观能动性。

3、学校响起来了。随着课堂教学改革的开展，各级教研室对 my 校的课堂教学给予了高度的评价，并且不断的安排更多的教研活动在我校开展，让更多的兄弟学校来我校学习。今年一年就有七个学科，十次在我校开县级公开课，历史、政治、体育的县高效课堂大赛在我校举行，这么多的活动让我校改革的声音传遍全县的兄弟学校，让我校的名声越来越响。

当然，改革并不是一番风顺的，从师生调查表中还可以看出，学案在使用中还存在这样几个问题：

1、学生的基础阻碍了学案的课前学习。本校的学生多是在全县三四流的学生，在四星级学校高级中学和宝塔中学录取后又被县城的二中和靠近县城的石榴中学录取以后才报考 my 校的学生，所以学生的基础都比较差，有些学生是心有余而力不足，在学案检查发现有不少学生学案未能在课前完成，甚至有些学生为应付检查在抄袭别的同学的学案。

2、老师的自身因素约束了学案的质量提升。老师们怕麻烦，希望能有自己的教学模式，希望能不用学案，说白了，就是不愿意用更多的课前准备来实现高效课堂，也就是老师的惰性阻碍了学案教学的推广。

3、学案上学法的指导不够细化。虽说经过多年的摸索，找出了一些经验，但学法指导只是保持在“有”的水平，只是一个总的方法概述。在教学中发现学生缺少的是每个问题的有针对性的学习方法的指导，这为以后学案的优化设计提出了一个新的研究方向。

教育调查报告师范类篇四

随着社会的发展进步，教育问题一直被人们高度关注。了解教育状况，找出存在的问题，对于改进教育质量、提高学生综合素质具有重要意义。近日，全县教育调查报告公布，我有幸参与了这次调查工作并仔细研读了报告。通过调查和分

析，我对全县的教育状况和问题有了更深入的了解，同时也对如何改进教育有了一些新的思考。

首先，全县教育调查报告表明，全县的教育投入仍然存在不足。报告显示，全县的教育经费在一些方面远远低于周边地区，这直接影响了教育质量。很多学校设施陈旧，师资力量不足，影响了学生的学习效果。这一问题需要引起政府的高度重视，增加教育经费投入，改善校园环境，并提高教师薪资，以吸引更多的优秀教育人才。

其次，调查报告还发现，全县的教育体制存在一定的问题。比如，教育资源分配不均衡，城市和乡村教育发展不平衡，这导致了优质教育资源的极端浪费和贫困地区教育的严重短缺。此外，一些学校教育教学模式陈旧，无法适应现代化的教育需求。因此，应该加强教育资源的合理配置，促进城乡教育均衡发展，并鼓励学校创新教育教学模式，提高教学质量。

再次，全县教育调查报告还揭示了学生综合素质培养存在的问题。报告显示，当前学生整体素质偏低，面临着知识面狭窄、创新能力不足、人际交往能力差等问题。这些问题与当前教育注重死记硬背而忽视学生实践和创新能力培养有关。因此，学校应该加强实践教学，培养学生的创新思维、实践能力和团队合作精神。此外，社会和家庭也应给予学生更多的支持和鼓励，培养学生全面发展的意识和能力。

最后，全县教育调查报告对教师队伍建设也进行了分析。报告指出，全县教师队伍整体素质较低，很多教师教学水平不高，缺乏教育教学研究的意识和能力。为此，教育部门应加强教师队伍的培养，提高教师的专业水平。同时，学校应鼓励教师进行教学研究，提供相关培训和资源支持，激发教师的学习动力和创新能力。

综上所述，全县教育调查报告为我们揭示了教育领域存在的

问题和挑战。通过学习和思考，我们应该加强对教育投入的重视，优化教育体制，提高学生综合素质和培养学生的创新能力，同时加强教师队伍建设。只有这样，我们才能真正提高全县的教育水平，为培养更多优秀人才做出更大的贡献。

教育调查报告师范类篇五

近日，我所在县进行了一次全县范围内的教育调查，涵盖了该县的中小学教育情况。在调查完成后，我阅读了这份《全县教育调查报告》。通过阅读报告，我对我县的教育发展有了更加深入的了解，并得到了一些启示和体会。

首先，通过这份报告，我了解到我县教育发展取得了很大的成就。报告中显示，我县中小学教育普及率达到了98%以上，高于全国平均水平。这说明我们县政府高度重视教育事业的发展，并采取了一系列措施，推动了教育的发展。同时，报告中还提及我县中小学生的整体素质也有了显著提高，这让我充满了希望。

其次，我发现在我县的教育调查中还存在一些问题。报告中指出，我县教育资源分布不均衡的问题较为突出。城市地区的学校资源和教师队伍相对较好，而农村地区的学校却存在严重的师资不足问题。这种不平衡会导致一些学生在教育机会上的差距，影响他们的发展。因此，我们应该加大对农村地区教育资源的投入，并加强对农村地区教师的培训，以弥补这一差距。

此外，报告还指出了教育质量不稳定的问题。尽管我县普及了九年义务教育，但仍存在一些学校及教师教育质量不高的情况。这会导致学生的学业水平参差不齐，从而影响到整个教育体系的稳定性和发展。因此，我们必须加强对教师的培训和评估，提高他们的教学水平，从而提高教育质量。

此次调查报告还特别提到了家庭教育对学生发展的影响。报

告中指出，家庭环境对学生的学业成绩和学习动力有着至关重要的作用。然而，由于家庭条件和文化背景的不同，一些学生缺乏良好的家庭教育环境。因此，我们应该加强对家庭教育的宣传和引导，同时提供更多的家庭教育资源，以提高学生的整体素质。

最后，我对本次调查报告给予了高度的评价。这份报告详细而全面地描述了我县的教育现状，并提出了一些解决问题的合理建议。我认为，只有通过深入调查分析，才能找到问题的症结，并制定出有针对性的解决方案。因此，这个调查报告为我县的教育事业的发展提供了重要的参考和指导。同时，我也意识到教育问题不是一蹴而就的，需要各方面的共同努力和长期的坚持。

总之，这次全县范围内的教育调查报告给我留下了深刻的印象。通过这份报告，我对我县的教育发展有了更为全面而深入的了解，并提出了一些解决问题的思路。我相信只有通过持续的关注和努力，我们的教育事业才能蓬勃发展。我也希望我们的县政府和社会各界能够密切配合，共同努力，为下一步的教育发展打下更加坚实的基础。

教育调查报告师范类篇六

中国教育改革实施多年来，中国的教育情况到底如何呢？笔者走访了几个省市近百所学校，以及与全国其他多个省市的教育工作者的联系中，发现仍然存在诸多问题，现将存在的普遍现象总结列举如下：

国务院已经明令禁止不再向农村中小學生收取书本费，课桌费等费用，而学校则巧立名目实施乱收费，有的学校将练习册，英语磁带等学生必备的教辅资料在开学初收取费用，但不告知学生家长，到了学期过半或学期将要结束时，再将这些项目重新向学生收取，造成重复收费。

有的学校在刚入校的新生中收取一定的课桌凳费用，并且不开具任何的票据，班主任将学生的姓名记录下来交给学校领导就行了，在收费时承诺学生在离校时可以将课桌凳带走，或者按使用情况退还费用，可到了学生毕业时却只字不提，造成家长不满，甚至有的学生在毕业时，明知向学校要钱无门，索性将课桌凳砸烂，以泄愤，造成公物损坏现象严重。

国家这几年在义务教育阶段投入了大量的义务保障经费，但是一些学校将这批义务保障经费私自挪用，用来美化校园，添置一些并不实用的教学教学设备、办公用品，但是，真正用在一线教师身上的教育教研经费却少的可怜。有的学校一学期也见不到上一节公开课，有的学校的教师甚至几年没有听一节课，至于教育教研，更是无从谈起。

有的学校的教学设备严重老化，在许多小学，科学实验课中，找不到量筒、量杯。在地理课上，找不到一张完整的中国地图，即使有的学校有，也是紧锁于实验室、图书室，甚至连实验室的管理员也不能很快将它们找出来，有的学校虽然教学设备添置了，但大多一买了之，一把锁就将先进的教学设备与一线的教师隔绝，造成了教育资源的严重浪费。

火车跑得快，全靠车头带，有的学校的校长，经验不足，思想老化，墨守成规，没有新的管理理念。跟不上新的教育形式，新的教育教学经验到了学校就被用老壶装了进去，不能满足新形式的教育需求。一些学校校长家长作风太浓，引起教师的不满，教育教学情绪不高，甚至有抵触情绪，形成矛盾，这样的学校，留不住好的教师，更不能形成良性循环，导致教育教学质量低下，留不住学生，造成学区内的学生择校。

有的学校的领导拉帮结派，明争暗斗，有些事情没人管，有的事情一起管，形成内耗，不利于教育的良性发展。

教师的工资待遇低，使得许多教师不能专心地从事教育教学

工作。虽然这些年教师的社会地位不断提高，但是工资待遇相对而言却很低，尤其对于年轻教师。他们面临的压力大，待遇低，而教育行业又是一个“论资排辈”严重的行业。年轻教师的工作量大，任务重，而待遇却相对老教师来说相去甚远，严重影响他们工作的积极性。

教师的社会地位提高了，社会应酬也相对增多了，而当今的消费水平对于年轻教师来说压力过大。拿一个三十几岁的教师来说，他们的工资水平在一千五百元左右。除去家庭开支，一个月所剩无几，再除去人情往来，社会应酬，房贷等，更是拙襟见肘，再看看与自己同龄的人，要么在生意场上是如鱼得水，要么在机关单位迎来送往，好不风光，就连在工厂里的工人，他们有时也不能比。所以他们大多搞一些第二职业，无心教育。而新的教育教学理念往往年轻人最能接受，年轻教师的此种心态大大减缓了教育教学改革的进程，使得许多教育教学的好经验得不到推广利用。

教师的工作压力较大，虽然教育主管部门三令五申地强调不搞排名，而有些地方部门还是搞一些排名。更多的是，学校将教师的教学成绩与教师考核挂钩，使得教师整天忙于提高教学质量(仅提高考试成绩)，忙于备课，上课，改作业。整天钻在学生堆里。成绩提高了则沾沾自喜，在领导，家长面前炫耀，吹嘘；成绩下降了则怨天尤人，找各种理由为自己开脱，而很少有人从自身处找原因，寻找一些更适合自己、适合学生的教学方法。

现在有不少教师工作态度不端正，方式简单，方法粗暴。其中年轻教师居多。他们往往教学方法单一，工作缺乏耐心。很少和学生谈心，加上他们社会阅历浅，无法和家长取得较好的联系与沟通。使得学生的情况不能较全面的掌握。无法从源头解决学生身上存在的问题。导致“问题学生”身上的“问题”不断出现，教师往往会对这部分学生失去信心。有的教师干脆放弃对他们的引导、教育。从而出现了学校里有真正意义上的“问题学生”，等他们走入社会后出现

了“问题青年”。

学校现在也不是一块净土，现在许多教师在社会上耳濡目染，采用多种方式向学生家长索要钱财，如：现在许多班级班额过大，有的班级七八十个学生挤在一间教室里，使得座位问题就成了焦点，最后排的学生往往被前排的学生挡住视线，无法看见黑板上老师的板书。而教师也看到这一点，暗示学生，甚至直接向家长索取好处，从而让学生有一个较理想的座位。

再比如，有的教师自己在家中搞有偿家教。他就会将测试试卷的一些难度较大的题目暗示，甚至直接泄漏给学生。而对待没有辅导有没考好的学生，进行严厉批评，并找其父母谈话，施加压力，迫于无奈。学生只好“自愿”地到老师家辅导功课。以上种种使得教师与家长之间关系僵化，有的家长在学生的面前指责教师，影响教师在学生心目中的地位，从而使得教师的教育效果大打折扣，不利于教育事业的良性循环。

现代社会，人才多，每年的许多大学生找不到工作。加上一些新闻媒体将大学生找工作拿来热炒。使得家长与学生都产生了大学生都找不到工作，非得靠学校、政府出面搞什么招聘会，大学生才能找到工作这一错觉，尤其对于农村学生，他们一方面无力承担学生高额的学习负担，一方面考虑到自己无后台、背景，将来也未必找到一个理想的工作，干脆不读了，一些没有考上大学的学生，通过自己的打拼也干出了一番事业，正反一比，厌学情绪更重，“读书苦、读书累、读书就是活受罪，不如参加阴暗社会，有吃有喝有地位”这类顺口溜充斥校园。教师、家长没有及时地加以引导，使得一些地方辍学现象仍然时有发生。

教育是民族振兴的基石，在现代文明社会和知识经济的语境中，教育更成为了决定一个国家、一个民族得以繁荣昌盛、立足于世界之林的根本保证。而农村教育作为建设新农村的奠基性工程，肩负着科教兴农、提高农村人口整体文化素质、

培养新型农民、缩小社会差距、构建和谐新农村的历史使命。但农村教育仍存在师资差、设施差等问题，通过此次调查研究，让同学们认识到我们现在学习环境的优越。希望通过本次调查带动我系同学的学习积极性，促进我校学风及骨干校建设。

我系调研小组利用学生返校时间，分别由五位成员带领同学前往当地的农村小学进行调研、并做问卷调查。每组调查问卷共15份，学生10份，教师5份。在同学及老师的配合下，我们工作顺利结束。经过我们各队调研，总结成果发现，每个小学均内部内设有图书馆、阅览室、远程教室等，各室配备均达三级标准。各农村学校现有师生不多，但都开设了7个教学班（包括学前班），虽在各种的条件都有了很大的改善，但是在调查中还是发现存在着几个问题：

通过与老师的交谈得知

尽管目前各小学在政府的支持下，在教学楼和设施配置上比以前有了很大的改善，但是，与城市小学相比差距仍然很大。由于农村教育经费是很有限的，在很多大的方面的很多需求都无法得到满足，现在小学还没有微机室、多媒体教室，有的小学有几台电脑还是毕业生捐献的，基本都是老师有时候用一下，学生基本没有接触到有关电脑方面的知识。此外，图书馆的书籍数量少且陈旧，体育器材也很贫乏，学校的篮球场很是泥地，下过雨之后要天晴几天才能用，而且很多设施仅仅是摆设，坏了也经常是由于缺乏资金维修或者是去买新的。

随着农村经济发展，我国农村师资队伍的建设潜在的问题也越来越突出的表现出来。从这次的调查中得知，现在农村小学的教师队伍存在着几个问题：第一、教师的继续教育质量有待提高。现在很多教师的学历都是中专的水平，但是现在随着教育改革的推进，中师已不多，师专正在减少，演变为师院，综合性大学也纷纷加入教师教育的行列，一个开放性

的教师教育体制正在形成。由于现在小学的学历水平比较低，很难跟得上现在的教育观念，所以，最好的办法就是提高教师的继续教育的质量。

第二、教师的业务水平不高，工作负担重。在农村小学中，年龄偏大的教师较多，这些教师的经验丰富，但教育方式落后，教学质量存在很大问题。由于农村信息相对闭塞，与外界的交往不多，造成小学教师的教育观念滞后，教育教学能力不强。很多教师依然是用“一支粉笔+一张嘴+一本书”的传统方法来完成教学，而学生的“学法”仍是“听、写、读、背、考”的五个阶段形式。这种原始的教学方式，不但不能适应当代教学的需要，而且加重了师生负担，消耗了他们大量的时间和精力，取得的却是事倍功半的教学效果。同时，村里的家长为生活所迫纷纷外出打工，使农村家庭教育的缺位现象严重。把本应由家庭、家长承担的教育责任全部推给了教师和学校，要求教师在学习上、生活上给予这些学生更多关心和照顾，这无疑加重了教师的负担。

农村教育，一直笼罩在应试教育的阴影里。受大的环境制约和影响，教师们都把学生考高分作为自己的唯一目标，学校也用学生的成绩作为衡量教师教学水平的唯一依据。音乐体育美术英语等课程虽然开设，但实则难以得到保证，学生的身心难以得到全面的发展，知识面狭窄，观念滞后。

虽然我国宣布在20xx年全面普及九年义务教育。但是，通过这次的调查，我们了解到农村学生失学的现象还是常有发生，学生辍学的主要原因是家庭贫困，少部分是家长不重视教育，特别在打工浪潮涌动的今天学生辍学打工的现象较多。另一方面，受市场经济的影响，在大学生就业整体不乐观的大背景下，那些背负着很大债务学习的农村孩子，一旦毕业无法就业，相对而言对于他们较高的教育风险投资就得不到回报，而农村义务教育才出口又被堵死或者不畅，即升入高级学校的出口有限和职业教育极不发达，导致了知识在农村基本没有什么用处，使得农村“读书无用论”重新回潮，尤其是

那些家庭比较困难而成绩又不好的孩子，受家庭财力的制约，对教育的需求也很微弱，很多人小学都没有毕业。在调查中，当提到孩子应该多读书考大学学文化时，有的村民说：“读书有什么用，花钱又多，将来也不分配工作，还不如在家种地放牛，或者出去打工，早点赚钱呢。”这是大部分村民思想的突出表现。农村的经济条件使许多孩子无法圆了他们的大学梦。改变农村的经济现状尚有一定困难，但读书费用是否能降低到农民的平均经济水平所能承担的范围之内，这是一个尚待解决的问题。

发展农村教育，办好农村学校，是直接关系到广大农民切身利益；提高劳动者素质、促进传统农业向现代农业转变，是从根本上解决农业、农村和农民问题的关键所在；是加强农村精神文明建设，提高农民思想道德水平，促进农村经济社会协调发展的一项重大举措。因此，只有采取措施彻底改变农村孩子接受条件最差的学校教育的现状，加强和牢固基础教育链条上的薄弱环节，使农村教学走出困境，为农村基础教育的发展打下扎实的基础，推动农村教育的发展。

教育与经济密不可分，贫困地区的经济得不到发展，教育也不可能得到发展。解决问题的关键在于想方设法突破教育经费极度短缺这个教育瓶颈，改善农村教学的教育条件、物质条件，必需以政府投入为主，多渠道筹措教育经费，并且政策尽可能向农村地区倾斜，向薄弱、偏远的农村中小学地区倾斜。没有相应的教育条件、教学仪器、图书资料乃至校舍，提高教学质量只能是一句空话。中央及省级财政可依据各乡村学校的学生数将乡村教育的经费的经费定额、定时、定量地通过银行划拨给乡的九年一贯制的乡村学校，这样可避免教育经费在多个中间环节的截留现象，又可保证乡村教育经费的稳定性、均等性、可靠性。

教师队伍的整体素质，决定了一个国家教育质量的高低，建立一支高质量的教师队伍是我国课程改革顺利进行和实施的当务之急。

第一、保障和提高农村教师待遇。这是稳定农村教师队伍的关键。提高乡村教师的地位和待遇，保证村小学师资队伍稳定和扩冲。各级政府要认真贯彻知识分子的政策，想方设法改善农村教师的工资条件和生活待遇。加强对教师的年度考核和聘期考核，逐步实行教师聘任制、岗位责任制，结构工资制，实现多劳多得，优劳优酬的目标，优化教师资源配置。

第二、提高教师继续教育的质量。充分发挥进修学校和培训基地的短期集中培训引导功能，完善教师知识结构，促进教师专业知识的发展。通过学习和培训，掌握现代化教学手段，在知识的广度和深度上不断有所完善，从而提高教师的整体素质。

第三、教师要不断提高自身的教学技能和教育责任感，根据学生的不同特点和素质教育的要求，不断改进教学方法。采用启发式教学，发展农村孩子良好的思维品质和创造能力，以适应现代社会对人才的需要。由于所处生活环境和学校条件的限制，农村的孩子更需要教师的关心、激励和帮助。尽可能对每个学生，尤其是打工子女的基本情况进行了解，多关注其学习完成和变化情况，多与他们谈话和交流，及时了解他们在学习中的问题与困难。对他们的教育应以鼓励为主，使老师的鼓励变为孩子学习的监督和动力。

素质教育是一种突出生存能力和生活能力的教育。可以使学生认识到具有真才实学、一技之长的重要意义，要求课堂教学更多地联系生活实际和生产实践，并自发地抵触以考试为中心和片面追求升学率的教学方式。保证音乐美术体育等课程的课时，重视课外活动的开展，拓宽学生的视野，培养学生的动手实践能力和创新思维。同时，也要注重提高农村教育管理者的素质教育管理水平。

这次的社会实践使我们调研受益匪浅，看到了农村教育发展欣欣向荣的大好局面，同时，也了解到了农村教育的现状。农村义务教育被列入国家教育的重点，而农村的教育更是重

中之重。重视农村小学教育，改善农村教育现状，是农村义务教育能否顺利发展的重要基础，只有加强农村教育的力度，才能逐步提高农村教育的质量。“路漫漫其修远兮”，农村教育需要国家和政府更高的重视和不断的探索。

这次实践也让我们充分认识到，社会实践促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。在社会实践中，也使我的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创造能力。

教育调查报告师范类篇七

我在为期八个星期的教育实习中努力地工作，虚心向有经验的老师请教，顺利的完成实习工作。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对数学这门课而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业有很大的帮助。为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。重要的调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对中学化学教与学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

首先，从教师的角度来谈一下化学教的情况。

我所在的学校是一所省重点高中，学校规模较大。近年来生源不断增加，所以教的好坏显得尤为重要。学校的经济状况较好，设备先进，设施有电脑、幻灯机等现代教育设备。

近几年，该校学生的成绩较好，基础较好，不过对于普通班级来说班里学生水平参差不齐，两极分化严重。

我调查发现，现在的化学课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。很多老师在备课时，设计了很多的问题，以便上课时提问学生，达到和学生交流的目的。调查中有的老师对我说现在的学生比较懒，对学习不是很重视，认为努力与否与考试时得分提高不是很明显，所以信心不断减少，况且努力了也不一定能取得好成绩。因而，你让他们回家预习的时候，大多数学生基本上是不看。因此上课要多提问题，这样才能迫使他们课后去看。在教的过程中一定要多问个“为什么”，这一方面可以使老师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。我自己在实习的教学中也采用了此方法，成绩果然不错。

老师们认为一个班里的学生化学成绩有很大的差别，可以把学生分为几等。一个老师要想让所有的学生都把化学学好，几乎是不可能的事情，要看学生的具体情况及个人的基础程度。视个人的情况不同而对学生有不同的要求。对于成绩特别差的学生一些老师就采取加强他们的基础知识在难度上适当减小，不过老师的精力也是有限的，所以不一定能照顾上每一位同学。老师们也承认他们在教的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情，毕竟有一个高考的指挥棒在无形中束缚着他们。老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。

在化学教的过程中，老师们对课堂教学工作要认真、仔细的多，因为化学的教学课堂很关键。因为许多同学在课后根本是知难而退，所以老师提倡他们课堂动起来，留下问题，让他们大脑都动起来，所以对于课后不练习的同学，课堂就是他们的全部。这也导致了化学中的关键：实验，老师很少做演示，而学生更是很少进实验室，没有培养起学生学习化学的兴趣。

其次，从学生的角度来谈一下化学学的情况。

在调查中，大部分学生对化学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦。我一边以坚定的语气鼓励他们，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学化学的感觉了。给他们学好化学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。现在的学生是多么有个性，我想学好化学还是有不少好处的。毕竟在高考时多得一分，人生道路不同，更何况以后踏入社会后，多多少少会用到化学知识。

学生对现代化的教学手法一开始还是比较喜欢的，很感兴趣，可是等时间一长也就无所

谓了。有的学生告诉我，上课老师用多媒体教学时间把握的不是很好，有时太快，记笔记记不下来，有时太慢，学生听起来又感觉到无聊。甚至有的学生说，老师的方法太旧，因此影响了学习数学的积极性。

调查中，学生希望老师能关注他们。无论是成绩好的学生还是后进的学生，对这一问题的看法是一致的。调查中有一个学生问我如何看待老师只关注成绩好的学生，还问我今后要是当老师的话会不会也这样。我回答他们说：老师关注成绩好的学生是因为他们能听老师的话，而一般情况下后进生的自觉性差，经常不听话，自然惹得老师不开心。老师也是人，存在一定的偏差是正常的。但我在具体的实践当中发觉，只要能多关注后进生，他们会很感动、进步很大。看来老师要用一种平等的心态去对待学生，多鼓励后进生这一点对于老师和学生的沟通很重要，好的沟通有利于老师更好地教学，也有利于学生更加爱学习你所教的那门课。大部分学生喜欢那种上课幽默的，不爱批评学生的，能够和学生很好相处的

老师，他们都希望老师能够多关注自己，即使是成绩差的学生也这样，这种愿望甚至比其他学生更加强烈。他们希望老师多了解他们的真实的想法，宽恕他们的叛逆心理，同他们做好朋友，而不是老师用一种居高临下的气势去对待他们。而且，有的学生还喜欢关注老师，对老师的衣着，对老师日常工作中所发生的一些事情都感兴趣。看来我们做老师的要好好和学生进行及时的沟通，以了解学生的真实想法，以便自己在教学中更好地开展工作。

通过以上的调查，我认为在今后的化学教学中，老师应该注意以下几个问题：

一、培养学生学习化学的兴趣，只有学生对他所学的科目提高兴趣了他们才有可能很快地提高成绩。老师可以多进行一些化学实验课，让学生积极地参与进来，叫学生在自己的参与中意识到学化学的重要性。上课时老师可以多做一些小实验，让学生有个直观的感受，而不仅仅是理论上的枯燥理解。对知识的解析要深入浅出，例子最好能贴近生活，最好是当下发生的，人们关注的事情，这样能更好地让学生展开讨论，进而使学生兴趣更进一步。

二、正确对待现代多媒体技术。多媒体应用到现在的教学中去确实的教育史上的一大进步，它的直观性、生动性、丰富性对教学有着巨大的促进作用，但我认为在应用现代多媒体技术的同时要把握一个度，过度地使用多媒体可能回引起学生的反感，这一点从上面的调查不难发现。对一些背景的解说，我建议最好能用多媒体教学，在课件中多制作一些图画，动画，这样会让学生一下子对化学产生兴趣，从而带着好奇心去学习新知识，枯燥的文本就会容易让学生感兴趣。

三、对待学生要一视同仁，赏识每一位学生。无论学生的成绩好与差，老师都要充分尊重学生的人格，这也是一个合格教师的基本要求。现在我们讲尊重，不仅仅只是要求学生尊重老师，而且还要求老师尊重学生，作为一个老师要知道，

你只有尊重学生，学生才能更好地尊重你。另外，对于成绩差的学生也要积极地鼓励他去学习，这样的学生只要一有进步，就应该及时表扬，表扬是促使差生进步的一种好的方法。在平时的教学中尽量少批评学生，以鼓励为主，即使是批评学生时，也要注意方法。

以上就是我在这次实习期间调查的有关情况。其中有些看法也许不尽正确，但毕竟这是我通过实际调查得到的结果，我会从中吸取一些优秀老师的做法，结合自己实际的水平应用到今后的教学中去。我想只要我能够以积极的心态坚持下去，多了解当下的教学情况，解放思想、实事求是、与时俱进，我在不久的将来会成为一名合格的人民教师，但愿我的想法能变成现实。

最后对在本次调查中给予支持的老师们、学生们表示感谢！