

端午制作香囊活动总结 小班端午活动方案 (通用7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

端午制作香囊活动总结篇一

活动目标：

- 1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

邀请会包粽子的家长志愿者包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

活动过程：

- 1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

“今天是什么节日？”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说？”幼儿相互交流。

组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？”幼儿分组交流。

请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验□

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿和家长志愿者共同包粽子。

“小朋友们粽子吗？包粽子需要哪些材料？今天我们请来了会包粽子的家长，我们一起学习粽子吧！”幼儿分组和家长志愿者共同包粽子，引导幼儿为家长志愿者拿、放材料，边看边交流。

“包粽子的顺序是什么？包粽子时需要注意什么？你看了包粽子的过程后有什么感受？”

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

教学反思：

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

端午制作香囊活动总结篇二

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

一、引出话题

小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——端午节。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

□粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

(1) 五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。
龙舟下水喜洋洋。

(2) 五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香
是菖蒲。

(3) 五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅
红出血。

端午制作香囊活动总结篇三

1、知道端午节有挂香包的习俗，初步了解香包的功用及制作材料。

2、尝试用针缝的'方法制作香包，感受自制香包的快乐。

3、知道与小朋友保持合适的距离，注意用针的安全。

1、制作香包所需的材料（艾草、干花、针、线等）。

2、幼儿已有刺绣经验。

3、民间音乐。

1、观察香包，了解挂香包的用途，激发自制香包的兴趣。

指导语：什么叫香包？端午节人们为什么要挂香包？

2、讨论、探索制作香包的方法及注意事项。

研究制作香包的方法步骤。

指导语：做香包需要哪些材料？怎样使用这些材料来做香包？

讨论做香包的注意事项。

指导语：做香包的时候要注意些什么？

3、在音乐声中，尝试自制香包。

4、把做好的香包挂在胸前，互相观赏，体验自制香包的快乐。

端午制作香囊活动总结篇四

艺术

1、探索折纸粽的方法，尝试用长条纸通过反复折叠的方法制作粽子。

2、在共同布置环境的过程中体验成功的快乐，感受浓浓的节日氛围。

1、各色长条纸若干。

2、已经折好的大纸粽。

3、折纸粽步骤图。

1、观察大纸粽，激发折纸粽的兴趣。

2、探索折纸粽的方法。

(1)猜测纸粽的制作方法。

(2) 展开纸粽，观察折痕，讨论折纸粽的方法。

(3) 借助步骤图，整理折纸粽的经验。

3、折叠纸粽。(引导幼儿在遇到困难时，通过看图示、观察小朋友制作等方法来帮助解决问题。)

4、将幼儿制作的纸粽用针、线串在一起，布置环境，体验成功的快乐。

端午制作香囊活动总结篇五

1、欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。

2、认真倾听老师和同伴的讲述，乐于在集体中交流自己对故事的理解和感受。

有关《屈原的故事》的图片。

观看图片，倾听《屈原的故事》，了解端午节的来历。

师：你们知道端午节为什么要吃粽子吗？

理解故事内容，激发对爱国诗人屈原的敬佩之情。

师：人们为什么要过端午节？为什么要纪念屈原呢？

人们是用哪些方法来纪念屈原的？

端午节还有哪些习俗？

端午制作香囊活动总结篇六

- 1、引导幼儿知道端午节的日期，通过学习端午节儿歌，知道什么是端午节。
- 2、引导幼儿了解端午节的一些风俗和来历，从听故事看视频中感受端午节的意义。
- 3、幼儿和老师还有伙伴一起玩玩端午节相关游戏、尝尝端午节粽子，共享节日的快乐。
- 4、体验和大家一起过节的快乐。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

1、粽子

2、艾蒿等实物

3、端午的相关图片和动画

教师引导幼儿学习儿歌，《五月五》，让幼儿感受到端午节是一个喜庆、热闹、愉快的节日。

五月五是端午，小朋友来跳舞，吃粽子，赛龙舟，高高兴兴过端午。前脚才送走欢乐的六一儿童节，接着父亲节和端午节就一起到来！幼儿园为了纪念中国四大传统节日之一端午节，以上这篇社会领域的教案是小班幼儿认识端午节而开展的活动。

端午制作香囊活动总结篇七

活动目标：

1. 通过分享、交流，初步了解体验端午节的相关习俗，体验和集体共同过端午节的乐趣。

2. 尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。

活动准备：

1. 让幼儿收集有关端午节的各种资料。

2. 有关制作的各种材料：

粽子粽叶、糯米、线等。

香包各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花

彩蛋煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒。

五彩绳各色缎带、绒线、绉纸。

3. 有关的图片、艾草和菖蒲

活动过程：

讲讲看看：

要求：交流幼儿收集的有关端午节的内容。

指导语：

1. (在门上悬挂艾草何菖蒲)知不知道今天我们班的门上挂的是什么呀?(菖蒲)那为什么要挂菖蒲呢?(因为端午节要到了,挂菖蒲是端午节的习俗)

2. 那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢?

(1) 悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗

每家人将钟馗像悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

(3) 赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(4) 吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。