

命题心得体会 命题培训心得体会(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

托班班务计划下学期篇一

新的一年，我们会继续用文字记录下我们的心情点点滴滴，无论做什么事情，我们仍会坚持到底，才会胜利。相信生活的美好，生活的大门是对每个热爱生活的人敞开的。

回想刚刚结束的这学期：我们始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。

新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

（一）幼儿情况

从上学期各项教学活动的开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

（二）教师分工合作情况

曹老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。韩老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

- 1、认真备课，上课以及做好课后反思。
- 2、培养各个领域的教学目标。
- 3、做好各个主题（《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《快乐的六一》、热闹的夏天）活动。并选择《感官总动员》作为本学期主题展示的重点。
- 4、根据本班幼儿的兴趣，本园特色，重点加强对幼儿绘画能力方面的能力的培养。

- 1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

- 2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的事项。

- 3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

- 4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

- 1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

- 2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

我想云淡风轻，明天又会是崭新的一天。新的一年，新的面容，我想，在幼儿人生的起跑线上努力奔跑，走向更高更远的征程。

托班班务计划下学期篇二

我们班共有幼儿50名，其中男生27名，女生23名。通过平时对幼儿的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

(一)身体发展方面：在老师有意识的培养及不断提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、自理潜力：幼儿的各项生活常规已大致构成，明白盥洗的正确顺序及洗手漱口的正确方法。掌握筷子的正确使用方法，具有独立进餐的潜力。能按顺序穿脱衣物并进行简单整理。能持续个人卫生及周围环境卫生。

2、大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地进行行走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等多种基本动作，会玩多种体育器械。大部分幼儿会手脚协调的连续跳绳。

3、小肌肉动作：幼儿能正确的握笔进行书写，幼儿喜欢并能正确使用使用各种美工材料，如剪刀等。

4、自我保健：幼儿具备了初步的自我保护潜力，明白一些处

理日常生活中有可能出现的紧急状况的简单办法。能认识安全标志并能主动遵守教师及成人提出的安全要求。

(二) 认知发展:

2、数概念: 会初步理解数量、重量、色彩、质地、距离、方位和时间等概念, 学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展: 喜欢听故事、看表演, 会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中, 孩子们的个性品质得到了进一步的提高, 求知欲旺盛, 各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

(三) 社会性发展方面:

本班幼儿大都懂事, 有礼貌, 初步能关心爱护自己的同伴, 爱自己的群众, 并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自己的想象力和创造力, 来表现对周围生活的完美情感。

但由于幼儿的潜力发展不平衡和家庭环境不同, 还普遍存在一些问题:

1、幼儿常规时好时坏, 良好的常规尚未构成。活动中完成任务速度慢, 遇到困难容易畏缩, 不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解潜力还需培养。

2、个别幼儿动作发展不协调, 有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

3、幼儿倾听习惯较差, 特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、游戏活动中还有个别纠纷现象, 自行解决的潜力有限。合

作的方式、方法需要再培养。

5、幼儿大胆创造想象的潜力有待进一步提高。

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

(一) 幼儿生活管理目标

- 1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。
- 2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。
- 3、培养幼儿整理物品的潜力及持续物品清洁的习惯。
- 4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。
- 5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

(二) 身体发展目标：

- 1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，明白预防龋齿与换牙的有关知识。
- 2、动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作正确、自然、协调。
- 3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有必须的抵御潜力，明白一些预防常见病的知识。
- 4、明白不同的食物有不同的营养素，身体需要不同的营养素的道理。
- 5、学会处理日常生活中可能出现的紧急状况，有初步的自我

保护意识和潜力，明白跌破、流鼻血等外伤的处理方法。群众活动时能注意安全。

6、能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、灵敏，有必须的耐力和速度，姿势正确。

(三) 认知发展目标：

1、语言

(1) 能够用恰当的语言表达自己的情感，能讲述自己熟悉的故事，语言比较完整

流畅，用词比较准确。

(2) 能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出不同意见，会评价和补充别人的发言。

(3) 喜欢欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富和优美。能够根据文学作品所带给的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

(4) 能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制作图画书。

2、艺术

(1) 能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和态度。

(2) 能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、完美、有表现力的音响，在群众奏乐活动中，能使自己的演奏与群众相协调，与音乐相协调。

(3)愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的快乐。

(4)培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的潜力，初步学会正确的评价美，培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

3、科学

(1)能积极主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际好处，获得一些时间、空间概念。

(2)能在教师的'帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(3)对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，积极尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

(四)社会性发展方面：

1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的人并关心他们，会正确使用礼貌用语。

2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自己的情绪及不宜行为。

3、在群众活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，有必须的自信心，能克服困难完成任务。

4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和快乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出适宜的反应。

5、能主动和同伴交往，理解他人邀请，共同活动和游戏，为

自己和别人的成功感到高兴。

1、日常性的家长工作：

(1)开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

(2)挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

(3)保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

(4)请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

2、阶段性的家长工作：

(1)家长会：对幼儿的在园状况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，期望得到家长的积极支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，期望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

(2)家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作状况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触带给了条件。

期望通过我们的努力，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。

托班班务计划下学期篇三

新的学期开始了，我们又将迎来那群天真活泼、聪明可爱的

小天使们，我们将尽心尽职，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园幼儿幸福、快乐健康地成长。为了培养幼儿良好的生活、学习习惯，提高幼儿的各种技能和能力，本学期我班教师将继续在《纲要》精神和蒙氏教育理念以及幼儿园工作计划的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识。根据本班实际情况，经过讨论我们拟定了本学期班务工作计划。

本学期我班共有幼儿46名，其中男孩22名，女孩24名。其中哈族4名、蒙古族1名、回族名。我班幼儿在园情绪愉快，能够与同伴和睦相处，有高兴的事能相互分享，关心体贴身边人。大多数幼儿性格活泼开朗、热情大方，活动中积极主动，有自己的主见和想法；个别孩子性格内向，不爱说话，不爱表达自己的观点，不愿在他人面前展示自己，不够自信。其中有25名幼儿接受了一年的蒙氏教育，他们思维活跃、活动积极性很高，对蒙氏活动有着浓厚的兴趣，在日常生活中的行为及蒙氏工作中的表现都较好。另有15名幼儿刚接触了一学期的蒙氏教育，他们对蒙氏活动有了一定的了解，也产生了较大的兴趣，在自理能力、生活礼仪、行为习惯等各方面都有了比较明显的进步。还有6名幼儿是上学期因身体原因没有持续来园和本学期新进班幼儿，他们对蒙氏活动知之甚少，也需要教师付出更多的时间和精力进行教育。

1、我们将继续以蒙氏教育理念为基础，开展好蒙氏特色课程教学活动。通过开展日常生活区、感官区、数学区、语言区等区域操作活动，不断增强幼儿学习的秩序感和专注力，培养幼儿主动学习的能力；在蒙氏区域开展过程中，教师要做好观察记录，并根据幼儿的需要，不断提供和更新工作材料。

2、继续以幼儿的兴趣和需要开展主题教育活动。根据我班蒙台梭利教育的特色，将蒙氏教育与主题活动相结合，进行教育教学活动的开展。在活动中，观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展；根据主题教育活动，和幼儿共同创设与主题教育内容相符合的教育环境，在环境创设、

区域设置及材料投放中能够符合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，具有一定的探究性和挑战性，满足幼儿多方面的发展需要。

3、通过蒙氏数学的集体教学和区域操作活动，使幼儿对数量、形状、时间和空间等感兴趣，有好奇心和求知欲，喜欢参加数学活动，并能将所学的知识在生活中运用。

4、针对幼儿对美术活动的有浓厚兴趣的特点，给幼儿提供更多的练习绘画技能的时间，可与大班联系，让幼儿参观和参与大班幼儿美术活动，激发幼儿更多的动力、信心和希望。

5、注重游戏活动的开展，每周按周计划定时开展角色、结构、表演、音乐、智力、体育活动，在教学活动中也将以游戏的方式为主进行组织，使幼儿在游戏中获得更多的技能、能力和知识。

三位教师将分工不分家，认真完成班级各项工作，根据卫生保健工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境，同时合理安排幼儿的一日生活，动静交替，抓住生活中的每一个教育契机，做到保教有机结合。

1、严格执行幼儿园的各项保育制度，如消毒制度，卫生制度。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时及时地跟老师说明。

3、在一日活动的各个环节当中，注重培养幼儿的处理能力，幼儿自己能完成的，教师决不代劳。

4、做好春夏两季传染病的预防工作，做好幼儿体温的测量与记录工作；

5、学会用筷子独立进餐，并养成不撒饭、不挑食、在餐后将桌子擦干净的好习惯；对吃饭慢和爱挑食的孩子进行个别教育，改善其不良的行为习惯。

6、对需要在幼儿园服药的幼儿，请家长及时注明服用剂量及时间，值班教师按时喂药，做好交接记录，有问题及时与家长联系。

7、继续培养幼儿良好的生活、学习习惯，形成良好的常规，为开展教育教学打好基础。

1、严格执行门卡接送制度，确保幼儿的安全；

2、有组织、有目的地开展户外活动，避免发生安全事故；

4、随时进行安全知识的教育，让孩子学会自我保护。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等，提高幼儿安全、自我保护意识。

5、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

6、每天班上老师交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数

1、尊重家长的权利和义务，认真考虑家长提出的意见和建议，发动家长为幼儿园教育提供教育资源。

2、平时注意观察幼儿，发现问题及时利用电话、便条及家长接送时间进行沟通，及早解决问题，免除后顾之忧。

3、充分利用家园联系栏向家长介绍一些优秀的教育经验、蒙氏理念，宣传一些卫生保健知识，丰富家长的教育、育儿经验。

4、定期向家长汇报幼儿的情况并由此获得幼儿在家庭中的情况及家长反馈意见，做到家园双方的教育一致，并建立、完善幼儿成长档案。5、利用家长半日活动，邀请家长参与幼儿园教育活动，使家长清楚的了解幼儿园的教育方式，直接观看幼儿在园的学习、生活情况，同时也进一步加强家园双方的联系。

1、加强班上老师对蒙氏教育理念的学习及对蒙氏教具操作的练习。每周组织班级教师学习蒙氏专业知识，熟练蒙氏工作操作，不断充实、巩固蒙氏教育理念，随时记学习、教学心得作为资料。教师间相互交流、探讨教学创新，提高教学水平。

2、每月定期召开班务工作会议，传达领导安排的工作，总结本班近期的工作开展情况，安排今后一段时期的工作。平时遇到小问题做到及时沟通、及时解决。

三月：

1、打扫班级卫生，做好清洁工作。

2、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪，进行常规教育。

3、制定班务、教育教学、小课题、特色课程等计划。

4、创设区域环境、丰富区域材料。

5、期初幼儿测试工作。

6、“小百灵”卡拉ok比赛。

7、召开学期初家长会。

四月：

- 1、种植活动。
- 2、师幼共同完成主题墙创设。
- 3、故事大王比赛。
- 4、组织幼儿春游活动。
- 5、家长半日开放活动。

五月：

- 1、进行庆祝“六一”活动的筹备。
- 2、开展安全教育主题活动。
- 3、“环保小卫士”主题教育活动。
- 4、“我能行、我最行”亲子徒步活动。

六月：

- 1、庆“六一”活动。
- 2、填写期末幼儿发展评估手册。
- 3、整理班务、教育教学、小课题、特色课程等总结。
- 4、期末幼儿测试工作。
- 5、清点班级财产工作。
- 6、召开期末家长会。

班级教师在今后的工作中多沟通、多协商、多讨论，互相体

谅与帮助，形成和谐的班级氛围，愉快的工作，共同做好班级的一切工作，为幼儿的健康成长、幼儿园的持续发展奉献自己的力量。

托班班务计划下学期篇四

本站小编导语：新的一学期开始了，班主任又将投入到紧张的工作之中。为了本学期的班务工作能有条不紊地进行，特制定以下班务工作计划□

一：班级情况分析

能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地集体中生活。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工方面幼儿的进步很大，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

二：幼儿发展目标

(一)、健康领域目标：

- 1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。
- 2、学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。（ 励志天下 ）

4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

(二)、社会领域目标：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信

4、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

(三)、语言领域目标：

1、学习欣赏文学作，乐意表达自己的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的内容。

3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

(四)、科学领域目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域目标:

a音乐:

- 1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，
- 2、喜欢模仿创编歌曲和动作。
- 3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

b美术:

- 1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。
- 2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。
- 3、制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

三：工作措施及重点

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

- 1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们要另外增加一个建构游戏，让幼儿运用身边的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作能力，交往能力、组织能力和动手能力。另外，我们还保留

了上个学期创设的益智区和美工区，主要为了发展幼儿动手动脑能力。

2、环境创设：首先根据单元主题内容，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。

其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。根据幼儿的年龄特点创设一个新闻角，发动幼儿收集时事新闻，让幼儿学会关心周围的事情，关心社会，做社会真正的主人。同时为了配合建构活动的开展，在教室里创设一个材料屋，将材料进行分类投放，孩子带来的材料可以根据其特性分类放置到纸屋里。这样不仅可以起到环保方面的教育，同时也为建构游戏提供了丰富的材料资源。

3、保教一体：保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、家园合作：在家长工作方面，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。向家长介绍“家园通”的使用方法尤其是新生家长，便于快速、有效、及时的沟通。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，

了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。继续开展“我爸我妈进课堂”活动。

5、班级特色：继续上学期的常规活动音乐化特色。用音乐代替琴声，让幼儿在快乐音乐声中建立起和谐的一日生活常规。同时，在离园活动中，我们将以趣味数学、德育故事为主开展特色活动。让幼儿在玩玩做做中，发展思维，提高对数概念的理解。在听听说说中进行德育教育，让幼儿学会感恩，懂得感谢。

四：主题活动预设

本学期我班主要预设了九个主题，分别是：

主题一：我们又见面了

目标：

- 1、了解自己的成长经历和某些趣事，体验成长的快乐。
- 2、懂得大家在一起时应该遵守集体规则，学习合作、谦让、宽容、助人，感受大家在一起的快乐。
- 3、有学习自我服务技能以及与同伴合作的愿望和行动，体验成功的喜悦。

托班班务计划下学期篇五

在中班上学期，我们根据幼儿的身心发展情况以及我班的班级教学、环境等一系列情况制定了较为细致的班务计划，并且在实施过程中取得了很好的成效。在本学期我将继续根据我们孩子们的身体、认知等一系列的情况制定合理的适合我班的教育教学的班务计划。

我班幼儿的自理能力通过小班两个学期以及中班上学期的培养有了很大的提高，孩子们养成了主动餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、穿脱衣服，折叠整理自己的被褥衣物等良好的生活习惯。在吃饭过程中孩子们能安静地用勺子吃饭，并且孩子们形成了运动后多喝水的好习惯。在活动中懂得了躲避危险物，知道保持自身清洁卫生的重要性，但有极个别男孩子便后洗手的习惯仍还有待加强。

在社会交往方面，我班孩子非常喜欢角色游戏，语言能力较强，能主动大胆地与他人交谈，在游戏中能与同伴友好相处，懂得在游戏、学习活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时能够互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。在我班有几个较为淘气的孩子例如邢佳杰、周俊杰等平时行为习惯相对要差一些，不会较好地爱护班级游戏物品，我班还有几个新生周雨嘉、徐熙茹等几个女孩子由于在家父母比较溺爱，学习生活能力相对较弱，导致她们依赖性较强。在数学发展方面，我班孩子对10以内的手口一致点数已经基本掌握，能够认识长方形、三角形、圆形和正方形等几何平面图形。在按规律排列方面孩子们基本掌握了ababab□abcabc等一些基本的规律排列，有了一定的逻辑思维能力。

本学期工作的主要目标之一是班级安全工作，在本学期的保育工作中，我们将继续持之以恒的做好班级卫生工作，保证孩子的身体健康，预防传染病的发生。我们将继续培养幼儿的自理能力，争取让每一个孩子能够做到饭前饭后便后勤洗手，学会自己穿衣叠被等。在教育教学中，我们将结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法，加强班级特色学习性区域游戏建设。教师在教学中要不断加强学习、不断反思，努力提高自己的教育教学水平。

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于

引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自己。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个游戏区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿根据主题活动的进展逐步把自己的学习成果、美作品等布置上去，让每一个孩子都有展示自己作品的机会，做环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。”

首先，组织召开家长会，向家长介绍我班本学期的教育教学情况以及本学期的各项活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。继续认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。在日常工作中注重做好与家长的日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。设置家园共育栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便进一步加强家园合作，从而提高教育教学质量与效率。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个孩子都在原有水平稳步全面发展。

托班班务计划下学期篇六

在工作实践中不断探索，加强学习，提高专业思想素质，增强教学中的应变能力，提高带班水平。充分发挥个人优势，

密切配合，加强协调，班级活动每一个实施步骤做认真的计划，及时总结。

1、本期预设两个主题活动：

围绕环保的主题“保护地球妈妈”和以幼小衔接为主的“我要上小学了”，其中以“我要上小学了”为本学期重点的活动。教给孩子更多的知识性内容，培养孩子良好的阅读习惯，提高自理能力，加强社会交往能力。如带孩子们外出做社会调查，清洁莲花山，到同伴家做客，去小学参观；和小学生座谈；请小学生介绍学校的学习生活，体验小学生活等；为上小学打好基础，让孩子们在有准备的状态下自然过渡到小学生活。

2、培养孩子良好的学习习惯：

加强幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养。充分利用餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字写字、练习做试题等活动。指导家长和孩子一起制定在家的生活作息时间表，每晚至少有30分钟安静学习的时间：写写字、听听故事、画画、阅读、做做算式等。培养幼儿的时间观念，做到一日生活安排有序。

3、加强活动区作业单工作：

语言区增加有关认读、描写、文字游戏工作；数学区增加有关写数字、做试题、数学游戏工作；认知区、科学区也增加动笔的作业单工作；以培养孩子正确的读书、写字、握笔姿势，养成良好的书写习惯。

4、良好的生活习惯的培养：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，学会自己的事自己做，遇到问题和困难要

自己想办法解决，形成良好的生活习惯，如自己叠被子、自己挂衣服，自己的事情自己做，不再依赖成人帮助；做好值日生工作；学习自己管理好自己；关爱别人，帮助有需要的同伴。

5. 加强浸入式英语教学强度。

让英语浸入到一日生活的每个环节；重点培养孩子用英语来表演故事或讲述故事的能力；老师加强小组辅导机会，让孩子有更多个别练习的时间，并把英语教学渗透到主题活动中。中文老师学习一些简单的英语会话，应用到中文教学上；英语老师和中文老师互相多沟通，达成教育的一致，提高带班能力。

6. 自我表现能力的培养：

在主题活动中，我们将重点发展孩子的自我表现力，带孩子更多地参与社会实践活动，如：到社区找叔叔阿姨做环保调查，到别人的家里收购废品，到废品收购站卖废品；到社区做环保宣传员；结对到同伴家里过夜；诗歌、故事表演，班级环保知识知识竞赛。让孩子变得更大胆更自信更加敢于表现自己。

7、具体安排：

二月份学操、远足莲花山；三月份进行庆三八诗歌、故事表演比赛、植树节外出植树，给社区的树木浇水；四月份春游、环保小卫士清洁莲花山活动；五一劳动节叠衣服、叠被子自理能力比赛；六一儿童节英语活动、小博士智力竞赛、毕业典礼等活动。

上学期，家园配合较为密切，本期要进一步加强和家长的沟通，充分利用丰富的家长资源，为班级活动提供更多的帮助，组织丰富多样的家园联谊活动，让家长更多地参与到活动中来，

提高家长参与园内、班内各种活动的积极性。家长队伍是一座潜力无穷的教育资源宝藏，我们将充分利用家长的智慧，发挥家长的优势，使之成为我们的合作伙伴。定期更换家园栏，结合主题活动、大型活动，提高家长对各项工作的参与和了解，走进我们的教学。上学期成立的班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。本期家长委员会继续保持。

幼儿的各项体检工作。在日常的保育工作中，加强服务意识，以最好的服务态度面对家长。加强消毒工作，杜绝流行病的发生。随着季节的变化，及时提醒孩子更换衣服，保持一天都整洁干净；灵活地调整幼儿户外的运动量。进餐时，播放幼儿喜爱听的故事、音乐。

让孩子每天快快乐乐，有所收获，度过在幼儿园的最后一段时光，给孩子们留下快乐难忘的童年记忆。