

2023年幼儿园防火亲子活动教案大班 幼儿园亲子活动教案(优秀10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园防火亲子活动教案大班篇一

- 1、培养幼儿剪、穿线的技能。
- 2、发展幼儿的观察力及注意力。

剪刀、线、针、幼儿《手工》用书。

一、引导幼儿观察幼儿用书，做《活动娃娃》要有几部分组成。

二、教师示范讲解：

- (1)分别剪下娃娃的各部分。
- (2)用针在黑点处钻孔穿上线再打结。

三、幼儿进行操作：

教师巡回指导，重点指导幼儿穿线打结，不要打的'太紧。

四、活动结束，幼儿随着音乐《洋娃娃和小熊跳舞》跳舞

幼儿园防火亲子活动策划教案大班篇二

如何策划组织幼儿园亲子活动ppt课件这个ppt共20页，该文件包含了ppt课件。主要包含什么是幼儿园亲子活动，幼儿园亲子活动的特点，幼儿园亲子活动的教育价值，亲子活动的类型，开展幼儿园亲子活动的几点建议，如何做好亲子活动策划，常见的亲子活动策划等，欢迎点击下载。交流与分享：

如何策划组织幼儿园亲子活动

幼儿园亲子活动是由幼儿园创造一定的条件，以亲缘关系为基础，以教师为主导、教师与家长共同组织幼儿活动的一种幼儿园教育方式。

亲子教育是幼儿、家长和教师三者互相配合，互相协调的过程，在这过程中，老师既是玩教具、游戏的提供者，也是知识、技能的传授者，同时还是家长和幼儿活动的指导者。

家长在活动中应是活动参与者，同时也应是教育方法的学习者，家长要把学到的方法和经验运用到自己孩子身上。

孩子在活动中既是游戏的参与者，学习者，又是适应集体教育环境，学习交往的实践者，以及体验活动的快乐者。

(1) 多元主体性。在幼儿园亲子活动中，教师、家长、幼儿都是活动的主体，都应积极参与活动。

(2) 多向互动性。多元主体性决定了幼儿园亲子活动的多向互动性，师幼间、亲子间、幼儿间、教师与家长间积极交流、互动。

(3) 全面教育性。幼儿园亲子活动的目的最终要落实到幼儿身心的健康和谐发展上，因此，其目标应是关注幼儿的全面发展。

（1）对教师的教育价值

教师可以通过对亲子互动的观察，更清楚地了解到幼儿的个体发展特点和个体需要，及时了解到家长的儿童观、教育观及对孩子的指导方式方法。并及时调整自己的教育理念与方法，更好地做到因材施教。

（2）对家长的教育价值

亲子活动中，家长能更直接地了解到自己的孩子在集体中的表现，正确评价孩子的发展水平。通过与孩子互动，可以增进亲子间的感情交流及合作。而且家长亲自参与幼儿园的教育活动，对幼儿园教育及幼儿教育的目标、内容、方式方法将会有更准确的把握，更有的放矢地进行家园合作。另外在互动中，教师还可以促进家长的幼儿教育理念的提升及方法的更新。

（3）对幼儿的教育价值

家长的到来，能让孩子感受到幼儿园如家庭般温暖，会产生更强的安全感和大胆探索的勇气；同时，因为教师与家长都是幼儿生活中最重要的成人，他们都同时关注着自己的活动和表现，这会让幼儿产生较强的成就动机；幼儿在安全的心理氛围下，易于产生自由感、也乐于与同伴互动，进行合作学习。

1、观摩式的亲子活动

例如：半日开放、汇报表演等

2、互动式的亲子活动

例如：亲子运动会、亲子音乐游戏等

3、助教式的亲子活动

我们即将开展的成果汇报活动是综合式的亲子活动，包含观摩式和互动式。

1、先进行教师培训

幼儿园成立“亲子活动研究课题组”，选送课题组成员到外地参观学习，把学习内容进行录像，进行分析学习研究，并请专家来幼儿园集中培训……通过培训、开展教研，以多种形式帮助教师了解亲子活动的溯源、宗旨，学习如何组织亲子活动。教师提高了业务素质，同时又不断改进亲子活动及建设。

2、让家长有所认识

对幼儿家长进行亲子活动的宣传，主要是通过召开家长会、家园联系手册、宣传橱窗向家长介绍亲子活动目的、意义及一些在家中和幼儿交往应注意的问题，如：对幼儿提出的所有问题，都要耐心和诚实地作答等等。

3、活动前充分准备

教师都把活动的地点、内容、形式、注意事项以表格的形式提前分发给参加活动的家长，以便于家长对活动做到心中有数。同时做好亲子活动设计要以游戏为主要形式，做到既生动活泼又符合幼儿身心特点。我们在设计每个亲子活动时，应考虑到幼儿的心理、年龄特点尤其是认知特点，将活动课程生活化、游戏化，使亲子活动成为幼儿感兴趣的活动。

4、亲子活动的过程应借助游戏的特性，安排尽可能多的肌肤接触

从某种意义上讲幼儿需要的是爱而不是知识和技能的灌输。

亲子活动中游戏的主角只能是幼儿，家长是活动的参与者和合作者。

亲子活动中游戏应体现宽松、平等、低要求、多赞许。

1、亲子活动策划的目标指向是孩子的快乐与发展。

2、亲子活动策划与园本课程相吻合。

3、亲子活动策划要有宣传效应。

4、亲子活动策划要有主题。

5、亲子活动策划要有超前性。

6、亲子活动策划要兼顾全体。

1、活动背景或者设计思路

2、活动主题和宣传口号

3、活动目标

4、活动准备：节目的准备和要求、服装道具和音响的准备和要求、材料的准备和要求、环境和场地的准备和要求、人员的准备和要求、经费的预算、活动准备的步骤和时间要求。

5、活动的程序

6、活动的扩大宣传途径与措施

（一）成果汇报亲子活动策划

（二）六一亲子活动策划

(三) 新生亲子活动策划

(四) 主题亲子活动策划

(五) 亲子运动会策划

总之，亲子活动以其生动、活泼、有效、实用的教育形式，为家长和孩子提供了丰富的教育环境、和谐的心理环境以及家长经验交流的机会，是幼儿园教育的延伸。今后我们应该义不容辞地引领家长更好地走近亲子教育，倡导亲子互动，增强家园合力，共促幼儿成长。

但愿今天的分享对你有帮助。

谢谢！

幼儿园防火亲子活动教案大班篇三

培养手膝着地、协调地爬行并保持身体平衡。

一筐沙包(方扁形)，一个空筐，蚂蚁头饰。

场地一端放置一筐沙包，让宝宝戴上蚂蚁头饰趴在地上，把沙包放置在宝宝背上，并引导宝宝向对面爬去，帮助宝宝将背上的沙包放在对面的空筐里，再爬回起点。游戏可反复进行。宝宝因不能掌握身体平衡，沙包会从背上滑下来，所以需要重点练习平衡地爬行能力。

宝宝熟悉游戏后，家长可与宝宝一起进行，激发宝宝的兴趣，也可找1~2个同龄的宝宝一起玩。

幼儿园防火亲子活动教案大班篇四

1、在与家长共同操作活动中体验亲子活动的乐趣，增进幼儿

对操作活动及亲子活动的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆承担任务，努力和家长一起完成操作活动。培养幼儿的责任心及对一件事或一次活动的坚持性。

3、开拓思路、激发幼儿大胆创造，发明各种各样进行游戏的方法。并在与家长、同学的共同游戏中进一步体验集体活动的乐趣。

方法：（请不要提前做好）

家长与幼儿合作先将米装入袜中，再用牛筋将口扎紧，再将袜口反向包过来，再用牛筋扎紧，再反向包一次，最后用针线缝口，一个米球就做好了。

1、小朋友，你们看这是什么？

2、你知道它是怎么做出来的吗？

3、让幼儿自己动手试一试。（家长不帮忙）

4、请个别幼儿说一说：你遇到了什么困难？什么地方做不好？

在此过程中由家长根据幼儿的能力让幼儿承担部分工作

1、将米或豆子装入袜子中

2、用牛筋将口扎紧，再将袜口反向包过来，用牛筋扎紧，再反向包一次

3、最后用针线缝口，一个米球就做好了

1、由幼儿和家长分组自由游戏

2、请幼儿将自己的游戏介绍给大家

3、分散自由游戏，体验亲子活动的乐趣。

幼儿园防火亲子活动教案大班篇五

1、认识红黄蓝三种颜色，大胆尝试运用玩具车进行拓印活动。

2、发展幼儿的动手能力及身体协调性。

3、在亲子游戏中体验关心父母的愉快情感。

1、毛绒玩具一个。

2、工作毯每人一张。

3、红黄蓝颜料，周转箱6只。

4、脚踏车人手一辆。

5、长方形、三角形的纸制白色围巾人手一条。

6、家长每人一顶帽子。

一、问候时光

1、音乐点名。

出示毛绒玩具：“嗨！大家好，我叫小猴波波很高兴认识你们，谁愿意来和我做好朋友？告诉大家你叫什么名字？”幼儿逐一说自己的名字，并跟着音乐一起唱一唱名字。

师：点名是以唱名的形式进行，希望家长配合一起唱，点名主要是培养幼儿的社交能力。

2、听音乐走蒙氏线。

师：现在每个宝宝和妈妈站在蒙氏线上，要求眼睛看着前面，脚跟对着脚尖，一步一步慢慢地走，走蒙氏线主要锻炼幼儿的平衡能力，让幼儿尽快安静下来，投入到课堂的氛围。

二、运动时光

- 1、小猪操宝宝跟着老师一起边唱边完整地做相应的动作。
- 2、体育游戏：戴帽子宝宝用手“开小车”运送与妈妈衣服上标记颜色同样的帽子，并给妈妈戴上。

三、快乐时光亲子印画游戏：漂亮的围巾。

老师出示事先准备好的纸制白色围巾，让宝宝说说他们的形状。

老师分别出示红、黄、蓝三种颜色盘，找到与妈妈帽子相同的颜色，并学说红色、黄色、蓝色这几个词组。

请妈妈和宝宝用玩具车在纸上进行拓印。

四、温馨时光。

- 1、亲子娱乐游戏：好玩的脚踏车。

宝宝们在爸爸妈妈的协助下，双脚交替踩踏板，使车前行或后退。通过游戏，发展宝宝的平衡能力及动作的协调性，培养冒险精神，增进亲子感情。

- 2、和小猪波波说再见，活动结束。

幼儿园防火亲子活动教案大班篇六

随着班级的扩展，我园的教师队伍迅速壮大。本专业教龄不

足三年的占70%，而且其中有不少是非幼教专业的转岗教师。为了促使年轻教师迅速成长，我园采用传、帮、带的形式，再结合切实有效的研讨活动，来促使年轻教师不断提高业务水平。“三八”国际妇女节来临之际，我们倡导教师围绕主题“我爱妈妈”，根据小中大班幼儿的特点开展教学活动，并进行了展示交流和专题研讨，帮助教师们进一步明确了如何解读、选择和拓展教材，如何在这个过程中让幼儿成为活动真正的受益者。以下介绍的’是其中的两节活动：

活动一社会活动：带着娃娃出去玩（小班）

执教：赵卫东吴娟

- 1、参与角色扮演，体验父母的辛苦。
- 2、感受父母对孩子的关爱，萌发爱父母的情感。

知识经验准备：向父母了解小时候父母是如何带自己出去玩的。

物质准备：收集小时候用过的物品，如奶瓶、推车、尿片等，多媒体课件。为“爸爸妈妈”准备好旅行包。

出示孩子收集的物品，引发兴趣。师：这是什么呀？有什么用处？

2、提问：你喜欢和爸爸妈妈出去玩吗？小结：因为宝宝喜欢出去玩，所以爸爸妈妈下了班和休息日总要带宝宝出去玩。

1、过渡：带宝宝出去玩要准备些什么东西？（鼓励幼儿运用已有经验大胆地参与讨论，了解外出时要带宝宝的食物、衣服等。）

2、出示为“爸爸妈妈”准备好的旅行包，介绍包里的物品。

3、游戏：孩子扮演毛绒娃娃的爸爸（妈妈），挽上旅行袋，用自己最喜欢的方式带娃娃出去玩。教师不时用语言提示：宝宝口渴了。宝宝要小便了……深化游戏情节。

4、送娃娃回家睡觉。师：宝宝玩得真开心，现在我们送宝宝回家睡觉吧。

1、引导孩子表达带宝宝出去玩的体会。提问：你刚才和宝宝怎样玩的？你有什么感觉？小结：原来带宝宝出去玩，宝宝很开心，宝宝的爸爸妈妈很累。

本次活动选材较为贴切，针对小班孩子好模仿好游戏的年龄特点，让孩子在游戏中体验父母的辛苦，感受父母对自己的爱，以“情”贯穿活动的始终。游戏活动中，教师的提示语对游戏情节既有提醒作用，又有丰富内容的功能，但如何设计，还需再做斟酌。

幼儿园防火亲子活动教案大班篇七

游戏目标：1，训练触觉和四肢着地爬行的能力。2. 训练听觉和提高辨别声源的能力。

游戏准备：山洞玩具

游戏方法：

1、成人中的一人趴在地上，腹部和地面之间形成一个“小山洞”，另一人在“山洞”的一边用小铃等发声玩具吸引幼儿，让其从“山洞”中钻过来。

2、根据幼儿的情况，可以增加难度，出示山洞玩具，成人和宝宝一起排队从山洞内爬过，或在另一头逗引幼儿爬过来。

目标：训练孩子拇指与食指捏拾细小物品这一精细动作和手、

眼协调能力，有利于促进大脑功能的发展。

准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只，各类豆豆（请家长帮忙带）

方法：

教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前，让孩子用手去拾，并放入瓶子内，家长加以引导和必要的帮助。

注意：孩子捡豆豆时，妈妈或家人应在一旁照看，以免孩子将豆吞入口中。

活动目标：

- 1、 培养幼儿与家长共同操作的兴趣。
- 2、 初步尝试使用固体胶。

活动准备：

- 1、 水果花篮图人手一张
- 2、 各种水果造型图片

活动过程：

- 1、 教师出示漂亮的水果花篮引题
- 2、 演示使用固体胶
- 3、 引导家长与幼儿共同制作水果花篮。
- 4、 展示作品，分发奖品。

目标：练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：

- 1、带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双足离地跳跃，跳到终点。
- 2、在起点另一头放置呼啦圈作兔子的家，让宝宝离开圈2米，用双脚跳到兔子的家。家长在“家”等待宝宝。
- 3、幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

幼儿园防火亲子活动教案大班篇八

一个小红旗、一只皮球、一根木棍，空旷的场。

3—5岁。

- 1、增强宝宝对体育游戏的热爱。
- 2、培养宝宝的游戏竞赛精神。
- 3、发展宝宝的大肌肉的运动。

1、家长现在空旷的场地上划出游戏的范围，画有一条起跑线和一条终点线。

2、另外，在起跑线的前方2—3米处划一道标志线，跑到终点处插上小红旗。

3、在起跑线上放一个皮球、一根木棍，家长负责拨球，等球滚过标志线后，就让宝宝快速的追球，并且要绕过小红旗，然后跑回来，将球放在原来的位置上。

亲子游戏：小小乐队

儿童在幼儿时期已经显露乐感。在幼儿会说话之前，他们会唧唧哼哼地发出一些声音，乐感强的幼儿甚至会不顾周围环境，开始哼着属于自己的小曲儿、打着拍子，或是听到音乐时变得安静，那是孩子在倾听，还会跟着唱歌。培养孩子的乐感可以从一些亲子小游戏开始。

2—4岁。

让孩子用耳朵听、用手敲打，认识不同质料发出的不同音色，培养孩子的乐感，训练幼儿的听觉。

1、准备好塑料罐、玻璃罐、铁罐若干个，大纸箱一个，可以敲打的棒子，并选好音乐。

2、先由家长示范者敲三种不同的`罐子，让孩子用耳朵仔细听听不同罐子发出的不同声响，然后请孩子闭上眼睛，家长再敲其中一个罐子，让孩子睁开眼后猜一猜是哪一个罐子发出的声音。

3、请孩子站在中间，然后家长站在远处敲打其中一个罐子，请小朋友闭上眼睛倾听，然后指出声音的方向。

4、用各种瓶瓶罐罐和大纸箱当成乐器，配上一段音乐，请孩子来一场即兴的演奏。

1、若孩子太小，尽量不要选用玻璃瓶等易碎物品，以免孩子敲打易碎物品，造成受伤。

2、适时给予孩子赞美，增强孩子的自信心，使孩子更热衷于尝试。

幼儿园防火亲子活动教案大班篇九

活动时间：

20__年4月24日第一次亲子种植活动

活动地点：

幼儿园院子

活动目标：

和植物的亲密接触

1、通过活动让幼儿体验种植的乐趣，初步了解感知种植的步骤，萌发幼儿保护小苗及保护其他植物的情感。

2、幼儿能够与爸爸妈妈一起种植自己的盆栽，发展幼儿观察力、语言表达及动手操作能力。

3、知道水果、蔬菜和花草树木等都有种子，增强环保意识，生态意识。

活动口号：

行动起来，为地球增添一点绿色。

活动准备：

教师准备：土、铲子、抹布、水桶、水、纸笔、胶带、绳或线、树枝、照相机或摄像机、制作拼图、幻灯片资料或图片，种子，实物：蔬菜、水果、五谷等。

幼儿家庭准备：小花盆、种子(各种豆子等五谷类，青菜种子、土豆、白菜根……)

活动形式：

亲子共同参与种植活动。

活动流程：

一、认识部分蔬菜与种子，引发幼儿对种子的兴趣。

1、教师出示蔬菜、水果、五谷等种子，提问：小朋友们，你们认识它吗？你们知道它们长大后会变成什么样子吗？(引出蔬菜、水果……)

2、寻找、认识水果的种子。

提问：

(1)这是什么水果？

(2)找一找它的种子在哪里？说说它是什么样子的？

3、寻找、认识部分蔬菜或农作物的种子。

提问：

(1)你们认识这些蔬菜吗？

(2)看看这些蔬菜种子是什么样子的？(引导家长告诉幼儿它们的种子在哪里？)

二、了解植物的成长，亲子种植植物。

1、教师示范：清晰种植步骤。

讲解种植步骤：

首先，在花盆里装满土，在中间挖一个小坑，选择一颗种子，将种子放到小坑里，再用土将种子埋上，稍稍压一压，最后给种子浇点水，放到阳光下，记得每天要把自己的小植物照顾好。

2、动手操作：亲子种植小植物。

讲解种植要求：

爸爸妈妈要记得种的过程引导、启发宝宝说出：

亲子种植：

(1) 教师先将种子和果实(或图片)相对应放在桌子上展示，供家长和幼儿前来选择。

(2) 每桌准备充足的土、水、抹布、铲子等工具。

(3) 家长和幼儿一起共同种植自己喜欢的小植物。

3、制作标签，巩固对种植小植物的认识。

(1) 家长与宝宝一起制作个性的标签贴在自己种植的花盆上或插在花盆里。

(2) 写上：植物名称、主人姓名。

(3) 取一粒种子用胶带粘贴到标签或花盆上，有助于幼儿日后对小苗与种子的对比。

(4) 启发宝宝对植物说一句话。

4、介绍与分享，促进幼儿的语言表达。

请家长与宝宝一起讲一讲自己种植的植物及对植物说的话。

三、拼图游戏：苗苗找朋友(选择活动)。

教师每桌发多余幼儿人数的拼图，家长与宝宝一起进行拼图游戏，培养幼儿观察及动手操作能力，建立幼儿与他人合作的意识。

玩法□a4大小植物图片，教师提前将图片按折线或曲线裁成若干块块的拼图(托小班：2——6块，中大班：20块以上)。

活动延伸：

1、在家中和幼儿园建立植物种植角。

(1)提出植物角建立要求，幼儿每天照顾关注自己的植物，建立责任感；

(2)幼儿每天坚持对自己的植物说上一句话。

2、观察记录：教师和幼儿一起每天观察，比较种子的生长情况。

(1)发生变化的：发芽了。

引导幼儿用语言表达出来，并用笔记录下来：

幼1：我种的青菜籽发芽了，长出了两片小叶子。

幼2：我的绿豆也发芽了，比他的青菜长得高，叶子也比较大。

幼3：我的黄豆怎么还没发芽呢？

(2)未发生变化的：未发芽。

与幼儿一起挖开土观察，了解、分析种子不发芽的原因。

(a)有的种子，如黄豆已烂了，是因浇水太多；有的种子埋得太深，难以发芽。

(b)帮这部分幼儿重新补种，以保留其对种子的关注兴趣。评析：幼儿自己种植、自己管理，体现了幼儿的主动探索，在和同伴种植情况的比较中，又培养了幼儿观察力、比较能力及初步的竞争意识。

3、让幼儿以观察画的方式记录种子的生长过程，再把小苗移栽到园内种植园地中，使该系列活动持续深入地开展下去。

4、与家人一起开展同样的活动。

活动后小结：

亲子活动是幼儿园和家庭之间建立一种互动，信任、交流的方式，它不仅仅是家长与孩子的亲情活动，更重要的是通过亲子活动，引起家长关注孩子的全面发展。

幼儿园防火亲子活动教案大班篇十

活动目标：

- 1、引导幼儿和家长利用废旧材料共同制作时装。
- 2、要求服装设计新颖独特。
- 3、鼓励幼儿大胆表演。

活动准备：

- 1、请家长设计好服装制作图
- 2、每个家庭准备好制作服装的材料（如旧报纸、光碟、空烟盒等）
- 3、写通知，打图片，记录表
- 4、准备场地，已做好的环保时装

活动过程：

1、引导幼儿和家长共同观看图片及服装时装分为裙子、上衣、裤子，他的线条有简单，有复杂的，请李 老师现场制作出漂亮的时装。

问：老师是用些什么废旧材料制作的？你想成为一名小设计师吗？请和爸爸妈妈一起设计出你喜欢的时装。

2、家长和幼儿共同制作时装，发放记录表，请家长记录孩子的制作过程。

3、家长和幼儿上台表演。（故事、儿歌、歌曲、舞蹈）

（1）有序的上台。

（2）随音乐节奏做动作。将时装展示出来。

（3）请家长填活动反馈表，反思心得。