

2023年幼儿园小班美术活动美篇 幼儿园 小班美术活动方案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园小班美术活动美篇篇一

- 1、感受路面图案的多样，尝试撕、贴出“小路”。
- 2、欣赏“小路”图片，学习掌握撕纸的基本方法，尝试撕出条状、块状的纸片。
- 3、按照自己的’意愿选择报纸块铺路，在活动中情绪愉快。

师：幼儿园外面有条大马路，汽车走的路是什么样的呢？小脚步行的路又是什么样的呢？

- 1、师：你还见过什么样的路？
- 2、师：公园里还有许多小路，我们一起来看看。

a□比较：弯弯曲曲、笔直

b□小石子路

c□比较：大块面的路、不规则块面的路。

师：森林里建了一个游乐场，有滑梯、旋转马车、摩天轮，小动物都想去玩，可是路还没有建好，全是泥巴地，怎么办啊？我们帮帮它们吧！

1、教师出示报纸，你们看这是什么？你能把它变成一条一条的、一块一块的帮小动物铺路吗？（请个别幼儿示范。）

2、教师示范：撕纸。

师：两只小手捏住它，听听报纸在唱歌。（幼儿于教师空手练习）

3、幼儿练习撕纸。

要求：将一条一条的地砖放在一起、一块一块的地砖放在一起。

师：请你用条条或块块来帮助小兔铺路吧！想好在哪里要铺小路，老师帮你们刷浆糊。铺路的时候要把砖头压压紧，不要翘起来绊倒小动物们！（可以适当地用树叶和小花瓣装饰。）

将铺好的小路在墙上展示，看看哪些小路铺好了！

幼儿园小班美术活动美篇篇二

在本次活动设计前，结合本月主题我考虑到小班幼儿的年龄特点以及参与活动的积极性，并反复的寻找孩子们的兴趣点与《彩色世界》相结合的活动。在我们生活中有很多彩色的物体，但如何让我们巧妙的运用这来自生活的课堂呢？于是，我设计了《有趣的热带鱼》，在自己的设计、思考下也比较顺利的开展了这节活动，但通过这节活动本人有如下思考。

在整个活动过程中孩子们的学习兴趣非常的浓，我在组织的过程中比较注重孩子运用各种感官了解热带的色彩特征，并采用不同的形式、方法，引导孩子们大胆参与活动的兴趣，愿意将自己的感受运用一些词语进行表述。在每一个环节中我比较注重以孩子为中心，教师做为适当的参与者、引导者，

多给孩子创造一些独立思考问题、解决问题的能力，让孩子成为活动的主人。

当然，在活动中仍存在一些不足，结合领导和同事们的建议及自己的反思，主要问题有以下几点：

- 1、在教学内容上有疏漏现象，有些问题是自己预设好了的，可是在活动过程中有所疏忽。
- 2、教师在活动的过程中应做适当的小结，并且要充分以自己的热情感染幼儿，并帮助幼儿积累本活动中涉及到的词汇。
- 3、在让幼儿操作画之前，应向幼儿提出活动的要求，教师可以引导幼儿用不同的色彩。

通过这次活动是我知道了在今后的教学活动中，应该从多渠道的形式积累自身教学经验，采用更多、更适合幼儿发展的方法，培养幼儿各方面的能力。

幼儿园小班美术活动美篇篇三

- 1、幼儿在圆形上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、幼儿能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、幼儿在活动中充分体验创作的快乐。

ppt图片

一、谈话导入，启发幼儿对圆圈进行初步想象。

- 1、出示圆圈，幼儿进行想象。

师：今天老师带来了什么？

幼：好多圈圈

师：这些圈圈看上去像什么？

幼：蚊香、0……

二、对圈圈想象并添画，尝试用语言进行说明。

1、出示变化的圈圈，幼儿进行讲述

师：我的这些圈圈会变魔术。你们相信吗？听我念咒语：变变变，圈圈变成…

幼：圈圈变成了太阳。

师：圈圈是怎么变成太阳的呢？

幼：在圈圈周围画上直线。

师：小朋友说的真棒，接下来我们一起念咒语。看看它们还能变出什么？

(变出五次。)

师小结：原来只要给圈圈添不同的`图案，圈圈就可以变成许多不同的东西呢。

师：小朋友，你们想不想也给圈圈变个魔术？你会让圈圈变成什么？怎么变？

幼儿自由想象并讲述。

师：小朋友的想法真不错，现在我请小朋友们也来当一回魔

术师，把你想要把圈圈变的图案画在纸上。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、交代要求：先想想你要把圈圈画成什么，想好之后再行添画。

2、幼儿进行添画，教师巡回指导。（背景音乐）

3、鼓励能力强的幼儿多画一些圆圆进行组合、想象、添画。

4、用语言提示、启发能力差的幼儿想象、添画。

四、作品展示，幼儿介绍作品。

1、展示作品，让小朋友猜猜画的什么，并请画的小朋友介绍怎么画的。

幼儿园小班美术活动美篇篇四

1. 尝试和泥，让幼儿关注泥巴的变化。

2. 会初步用团和捏的方法玩泥。

3. 培养孩子对泥工活动的兴趣。

4. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

5. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

泥制品若干(如元宵、小兔、毛毛虫、小花等)

1. 请幼儿欣赏泥制品，引起幼儿的兴趣，并让幼儿讨论它们是用什么做成的。

2. 引导幼儿尝试和泥，感受泥土和泥巴的特征。

(1) 请幼儿穿上围兜，每人装上一小盆干泥土，用手摸一摸，压一压，感知泥土的特征是：松松的，软软的。

(2) 引导幼儿说一说泥巴是怎样和成的，并初步尝试一下。

(3) 请幼儿观察并用手触摸一下，

感受泥巴的特征是：湿湿的，粘粘的。

3. 以玩游戏的方式引导孩子参与：“今天我们来玩个超级变变变的游戏，看一看，瞧一瞧，我变了什么?(变成个元宵)又变成了什么?(变成个毛毛虫)，然后给幼儿示范用团和捏的方法玩泥，先把泥巴团成球形，再捏成各式各样的东西，教师要注意讲清要领和注意事项。

4. 每人一块泥巴，请幼儿用团和捏的方法玩泥，玩的时候要注意和同伴相互学习，并鼓励幼儿创造性地玩泥。

5. 幼儿相互欣赏并交流自己的作品，指出好在哪里，不好在哪里。

1. 把做好的泥制品放好晒干，并给晒干的泥制品上色，投放到展区供幼儿欣赏。

2. 在手工区投放湿泥，颜料，模具等，鼓励幼儿继续创造性地玩泥。我的创新：

本次活动主要是通过欣赏泥工作品，让小班幼儿初步了解泥工艺术，并练习泥工的基本技能：团和捏，发展幼儿的动手能力，想象能力及创造力。在活动开始时，先让幼儿掌握了怎样去和泥，由于小班孩子初次接触泥工活动，我又以游戏的方式引导孩子们积极参与，以引起他们的强烈兴趣，并在

团团捏捏的过程中体验到玩泥的快乐。虽然孩子们的作品还较粗糙，但很可爱，有的还较有创意，虽然他们玩的手指黑黑的，但都很开心，而我陪着孩子们玩泥巴，也像回到了儿时快乐的感觉。

幼儿园小班美术活动美篇篇五

1、辅导孩子采用圆曲线画气球时，不要强调画圆，应着重鼓励孩子设计式样新颖的气球。

2、深色仍采用勾线平涂，可换一种深色勾线

幼儿作画工具，教师范画

师：逢年过节，不管是在大街，还是在公园，到处都可以看到各式各样的气球随风飘动，空中仿佛开满了五颜六色的花朵，好看极了。小朋友没有喜欢玩气球的，下面我们就来学习画气球。

1、气球由球体和拒球线组成，画得扁一点歪一点都没关系，只要注意画几个气球时，要有高低，不要排列太整齐，球体上可随意画一些花纹图案，让气球更漂亮。

2、除这样画外，小朋友们还可以设一些形状更有趣的气球，如熊猫气球，小牛气球，娃娃脸气球等。

3、画好气球再画北景，先用曲线随意画出云姑娘的外形，再加上眼和嘴，最后在云形上端画几条曲线，表示云姑娘的刘海。

教师在一旁指导幼儿构图