

# 幼儿园半日活动感想 幼儿园半日活动总结感想(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 农村小学学校德育工作计划篇一

(一)打造德育工作特色，放大德育工作品牌。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2、在德育教育中我们要不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。各个班级不定期召开家长会、让社会和家长了解我们的教育、宣传我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究农村大量留守儿童，隔代监护人等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

(二)实施依法治校，树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》，认真落实省市关于义务教育阶段减负规定，严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，严格执行课程计划，开齐

课程开足课时，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

### (三) 加强学习交流，塑造教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式；结合双充电理论知识讲座和研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

### (四) 深化素质教育，全面提高教学质量。

加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照省颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施。学校教务，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。

### 四、其他有关工作：

1、认真抓好学校的党建工作。充分发挥学校党员的示范带头作用，要做到一个党员就是一面旗帜。积极稳妥高标准有计划地做好组织发展工作。

2、认真做好学校的后勤工作。树立良好的服务意识，努力为

师生排忧解难，关注教育教学第一线，走进课堂，理解教学。

3、积极组织好学校的传统活动，积极参加上级组织的活动，力争在同类学校中达中上水平。

4、加强学校的体育卫生工作和安全工作。

## 农村小学学校德育工作计划篇二

努力培养学生的德育观念好比培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要形成一定的基本的待人做事的观念、思考问题的取向，德育教育能奠定学生一生中具有高远的智慧和优秀的人格与秉性的基础。下面是本站小编整理的中小学校德育工作计划，希望对大家有所帮助！

本学年，我校德育处坚持贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设；深入贯彻落实上级和学校德育工作会议精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以深化精细化管理为杠杆，扎实有效地推进学校德育工作。更新德育观念，进行德育常规评价体系的进一步完善，对德育的目标、内容、方法、途径及运作机制的创新。加强德育工作的针对性、实效性，提高德育管理工作层次及水平，形成良好的校风校纪。

### 一、工作目标：

本学期抓好学生日常行为规范养成教育，使学生日常行为规范有进一步好转，抓好法制教育、安全教育、青春期和心理健康教育，坚持抓好班级常规、突出德育工作重点、攻克德育工作难点，结合班级文化建设形成良好的校风、班风，促

进学校德育工作水平的进一步提高。进一步构建学校、家庭、社会紧密配合的德育网络，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。认真讨论、组织好主题班会，做好教师节、国庆节、重阳节等重大节日的庆祝活动。

## 二、主要工作及措施：

### 1. 建好“三支队伍”

一是建好学校德育工作管理队伍，完善学校德育管理网络。德育处全体人员做到分工明确，工作到人，责任到点，认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作；加强团结协作，倡导奉献精神；讲究工作方法，注重工作实效；加强理论学习，维护学生权益；确立服务意识，创造性地开展各项工作。

二是加强班主任队伍建设，加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，强化班主任的岗位职责，要求班主任养成严、细、实的工作作风，及时完成学校下达的各项任务。科学评价和量化班主任工作，充分调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

三是加强学生干部队伍建设，加大对学生会、团支委干部的培养力度，发挥学生组织在学校、班级管理中的作用，使其成为学校管理队伍中的一支重要力量。

### 2. 强化年级组管理功能

各年级围绕学校中心工作，由年级级长组织各年级组老师实施各种教育活动，督促并落实班主任管理工作，做到年级组工作的自主性、创造性、相对独立性的开展各种教育管理工作，召开班主任工作周例会、传达学校工作要求，解决年级组存在的共性问题，加强各年级组教师凝聚力，发扬团队精神，提高整体管理水平，同时根据本年级学生的年龄、心理特点，有针对性地组织有关活动，促进学生身心全面健康发

展。

### 3. 发挥整体育人作用

配合学校整体工作，充分发挥三个育人队伍的功能，即由德育处、年级主任和班主任组成的管理育人队伍，由教务处、教科室和任科教师组成教书育人队伍，由总务处和行政后勤人员组成的服务育人队伍。

### 4. 加强班级文化建设

从学校、班级的实际出发，紧紧围绕学生管理，积极展示班级风采、反映班级变化、学生思想动态。利用好班团课，加强主题班会的改进和开展。各班每月召开一次主题班会，班主任和学生共同探讨，精心安排，有计划地开展活动，德育处将安排专人检查，防止流于形式，真正彰显班会的德育功能。

### 5. 认真做好后进生的转化工作

对问题突出的学生要建立师生帮扶对子、进行专题教育、不断激励，家校紧密结合等方法，班主任、任科老师要重视并在实践中探索行之有效的教育方法，帮助学生找回自尊、自信，学会自律，发奋图强。

### 6. 积极开展主题教育

结合重大节日、纪念日，积极开展形式多样的德育主题教育活动。通过升旗仪式、黑板报、主题班会、兴趣小组等德育教育形式着重抓好爱国主义和传统美德、文明守纪意识教育。

### 7. 加强对学生的法制教育、安全教育和心理健康教育

举办法制、安全教育讲座以及通过政治课、观看影视资料、

参观等多种形式，不断增强学生的法制观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生严肃处理，做好受处分学生及单亲家庭学生的思想工作，使之感受关怀、增强自信、改正缺点，树立正确人生目标。加强学生心理健康教育，使学生以良好的心态对待学习和生活。

## 8. 搭建家校互动平台

充分利用好社会教育网络，拓展德育工作资源，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持与参与，进一步健全学校、家庭、社会三位一体的未成年人思想道德建设的网络，积极组织学生参与各种社会实践和公益活动，使社会实践和志愿者活动常态化、规范化、制度化。

重视家庭、社会与学校教育相结合，抓好家庭、社会与学校“三位一体”教育，促进学生健康成长。定期召开形式多样的家长会，开展家教交流。健全家校联系制度，在家校合作委员会建设方面有所突破。利用好家长资源，提高期中家长会的有效性，做好违纪学生的家长解释工作。家长委员会可组织家长对全体教师以及学校工作进行监督，反馈广大家长要求，并通过健康有效渠道提出合理化建议，让学校及时了解家长的心声。积极带领广大家长参加学校组织的各种活动以及家长学校的活动，促进学校与社区、家庭建立更加密切的联系。让家访回归学校工作常规。积极开展以家访为基础的校本调研，完善家访制度，采用有效措施使家访纳入老师工作的基本范畴。通过形式不同的家访，做好学生深入细致的思想工作，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习生活常规要求，使学生在教师、家长的指导下茁壮成长。

## 9. 抓好传统文化教育

中华古诗文兼跨德育、智育、美育三大范畴，凝结了前人对

于人生、社会和大自然的观察和理解，闪烁着中华民族智慧的光芒。让儿童在记忆力最好、心灵最清澈的时候，直面经典，吸取中华文化的精华，使其受益终生。用经典武装孩子们的头脑，成为使他们走向成功的捷径开展“中华经典诗文的诵读”活动。可以在学生的心灵中不断产生潜移默化的作用，可逐渐培养学生的仁义敦厚和高尚的人格品德、开启学生的创新思维，从而奠定学生一生中具有高远的智慧和优秀的人格与秉性的基础，让我们的下一代更文雅，更具文化气质，都能生活在真正优质的教育环境里。

## 10. 抓好养成教育

以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。进一步完善《班级量化管理制度》，根据制度实施以来的效果，有针对性完善《班级量化管理制度》，并在修订时积极听取老师的意见。加强管理力度，力求量化公平合理。做好每周规范班、每月先进班的评比工作。

继续探索实践，努力创新德育工作的内容方法，切实增强德育的针对性、实效性、主动性，为创建学校的德育品牌，凸现德育成效做出应有的贡献。

### 一、指导思想

以党的提出的“立德树人”的德育工作目标、党的xx届三中、四中全会提出的“建设社会主义核心价值体系”和系列讲话精神为指导，贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中发„20xx“8号)和《教育部关于培育和践行社会主义核心价值观 进一步加强中小学德育工作的意见》(教基一„20xx“4号)等文件精神和要求，切实把立德树人为根本任务为教育的根本任务，扎实推进社会主义核心价值观体系融入中小学教育教学的全过程，积极开展爱学习、爱劳动、爱祖国的“三爱”教育，丰富德育内

容，创新活动载体，完善体系建设，增强德育工作的时代性、规律性和实效性，提升我县中小学德育工作水平。

## 二、工作思路

突出一个中心：深入开展社会主义核心价值观体系教育；推进两项工程：公民道德建设和文明素养提升工程；强化三项管理：加强校园文化建设、健全德育激励机制、完善德育体系建设。

## 三、工作要点

### (一) 突出一个中心：深入开展社会主义核心价值观体系教育

1. 全面推进社会主义核心价值体系教育。各校社会主义核心价值观宣讲团切实开展宣讲活动，将社会主义核心价值观体系要求转化为易懂、易记、易于遵循的通俗表达和行为准则，将社会主义核心价值观细化为贴近学生、教师、家长的具体要求，转化为实实在在的行动。

式及载体，充分发挥课堂教学主渠道作用，将“三爱”教育融入贯穿于日常教育教学中，广泛组织“三爱”主题宣讲活动和社会实践活动，将“三爱”作为学校评价工作的重要指标，并开展经常性督导检查，不断增强广大中小學生践行“三爱”的自觉性和坚定性。

3. 课程中渗透社会主义核心价值观教育。将社会主义核心价值观体系教育的要求纳入学科课堂教学大赛等教师教学技能的考评指标，开展社会主义核心价值观体系教育活动优秀课件征集评选活动，促进核心价值体系教育融入课堂教学。

### (二) 扎实推进“公民道德建设工程”，规范学校德育常规管理

1. 加强公民意识教育。认真落实《中小学法制教育指导纲



要》、《中小学文明礼仪教育指导纲要》，坚持正确的价值取向、舆论导向，积极推进社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，引导广大学生了解公民的基本权利与义务，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，养成遵纪守法、诚实守信、孝敬感恩、团结友善、文明礼貌的行为习惯。

2. 规范学校德育常规管理，培养学生良好的行为习惯。各校要在落实《中小学生守则》和《小学生日常行为规范(修订)》、《中学生日常行为规范(修订)》的基础上，加强养成教育的细化研究，制订出符合本校学生特点、更具操作性的学生行为规范，切实抓好学生小学生行为规范的养成教育，培育学生良好的行为习惯。

3. 加强普法宣传教育，提高学生的遵纪守法意识。各校要经常与当地公安派出所联系与沟通，充分发挥法制副校长和法制辅导员的作用，把法制教育和未成年人的维权有机结合起来，开展法治体验教育，组织法制主题班会、模拟法庭、法治社会调查、青少年维权岗等生动活泼、形式多样的“法纪进校园进课堂”活动，让未成年人在法治实践和模拟体验中掌握法律知识。根据不同年龄阶段学生的身心特点和接受能力，开展法制专题教育和科普宣传教育，引导学生远离黄、赌、毒、邪，增强学生的法律意识和科学素质，抵制不良思想的侵蚀，提高学生自我约束和自我保护能力，切实预防青少年违法犯罪。

4. 有效开展安全主题教育活动。重视安全教育，强化珍爱生命意识，开展“中小学安全教育月”活动和防灾疏散演练，做好寒暑假及节假日的安全教育及防范工作，加强学生安全自救技能训练，提高学生自我保护能力。要把法制课列入中小学课程，保证做到计划、课时、教材、师资“四落实”。

5. 加强网络教育工作。积极探索网络环境下德育工作的有效途径，引导学生正确对待网络虚拟世界，合理使用互联网、

手机以及微博、微信等新媒体。加强网络道德教育，引导学生文明上网，树立网络责任意识，增强对不良信息的辨别能力，防止网络沉迷或受到不良影响。加强网络法制教育，培养学生依法使用网络的意识，自觉抵制网络不法行为。加强网络正面引导，推进德育工作信息化建设，充分利用公共服务平台和积极健康的网络教育资源，鼓励开展积极向上的校园网络文化活动，凝聚广大师生、形成良好互动。

6. 加强心理健康教育。县教育局计划于20xx年4、5月份，举办心理健康教育辅导老师培训班，7月份举办全县中小学校专职和兼职心理辅导员集中培训，确保心理健康辅导员持证上岗。各中小学必须建立和健全心理健康辅导室，定期开展师生心理健康教育，完善学生心理健康档案，开展教师心理辅导能力提升的课题研究，探索建立心理问题预警和防范机制，促进广大未成年人健康成长、全面发展。做好关爱未成年人特殊群体的工作，加强对留守儿童、流动儿童、流浪儿童、城乡孤儿和残疾儿童的关心和帮助，帮助其解决学习生活中的具体困难，完善档案材料，建立健全救助机制，努力营造让广大未成年人快乐生活、健康成长的良好社会氛围。

### (三) 实施文明素养和育人能力提升工程

1. 深入开展“我的中国梦”主题系列活动。继续在广大学生中广泛开展以“我的中国梦”为主题的学习宣传教育活动，结合入学教育、校园文化建设、学生党团组织建设、班级建设，组织开展以“我的中国梦”为主题的征文比赛，组织观看爱国主义影视片、阅读优秀励志图书，组织开展“我的中国梦”主题社会实践活动，通过多种形式，形成声势，兴起热潮，将主题教育活动不断引向深入，引导未成年人坚定理想信念，自觉把个人成长进步与祖国未来发展紧密相连，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 切实开展诚信道德教育。突出抓好诚信教育，通过多种形式的教育活动，引导师生“做真人，说真话，做真事”，做到

“言必信、行必果”。将诚信教育与传统美德、现实生活相结合，着力培养知荣明耻、诚信守诺等高尚品德，努力提升广大未成年人的思想道德修养和文明素质，同时通过未成年人拉动家庭和社会成员一起参与“做一个有道德的人”主题实践活动，达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

3. 要强化中华传统美德系列教育活动。扎实开展优秀传统文化进校园工作，分别开展小小百家讲坛、墨香书法展示、寻访红色足迹等3个系列活动。突出抓好友善教育、孝敬教育、感恩教育和勤俭节约等传统美德教育，通过诵读、故事会、表演、辩论赛、报告会、座谈会、参观走访等形式，寓教于乐，知行统一。广泛开展学习雷锋、争做美德少年等主题实践活动，开展“美德少年”评选、表彰活动，建立善行义举榜，引导中小学生见贤思齐、崇德向善，在整个社会营造“学习先进、创优争先”的良好氛围。

4. 继续打造“洒扫应对”德育特色品牌。继续以“洒扫应对”、“认星争优”、“日行一善”三项日常道德养成活动为抓手继续开展好“学习雷锋，做美德少年”系列活动；开展“童心向党”歌咏和中华经典优秀童谣诵读传唱活动，并在“五·四”、“六·一”、“七·一”期间开展各级歌咏和诵读大赛；开展“中国梦”书画大赛；在清明节、“六·一”、“十·一”期间继续开展“做一个有道德的人”网上寄语活动；以“我们的节日”活动为载体，在元旦节、春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日期间开展节日庆祝活动、发表网络博文博客和“节日小报”制作活动。

5. 积极推进道德实践活动。广泛开展社会实践活动，充分体现“德育在行动”，要将社会主义核心价值观细化为贴近学生的具体要求，转化为实实在在的行动。要普遍开展以诚实守信、文明礼貌、遵纪守法、勤劳好学、节约环保、团结友爱等为主题的系列行动；组织学生广泛参加“学雷锋”等志愿服务和社会公益活动；教育学生主动承担家务劳动；组织学生在

每个学段至少参加1次学工学农生产体验劳动，农村学校应普及适当形式的种植和养殖。要广泛利用博物馆、爱国主义教育基地、科技馆、学校少年宫、青少年活动中心等资源，组织学生定期开展参观体验、专题调查、研学旅行、红色旅游等活动。逐步完善中小学开展社会实践的体制机制，把学生参加社会实践活动的情况和成效纳入中小学教育质量综合评价和学生综合素质评价。

6. 加强生态文明教育。以节约资源和保护环境为主要内容，深入开展“节俭养德”、“美丽宾阳”“清洁乡村”活动，引导广大中小学生养成勤俭节约，低碳环保的行为习惯，形成健康文明的生活方式。深入开展节粮节水节电活动，持续开展光盘行动，定期发布粮食、水、电的节约量，引导师生比俭朴，比付出。倡导节约、低碳、绿色、环保的新理念，树立保护环境、节能减排的意识，建设节约型社会。加强大气、土地、水、粮食等资源的基本国情教育，组织学生开展调查体验活动，参与环境保护宣传，增强保护环境的自觉性。加强海洋知识和海洋生态保护宣传教育，引导学生树立现代海洋观念。

#### 四、加强校园文化建设，充分发挥环境育人的功能

1. 积极开展校园文化活动，发挥校园文化的动态教育功能。要将校园文化建设纳入学校德育管理，因地制宜开展校园文化建设，以优化美化校园环境为重点，以建设平安和谐校园为保障，以开展丰富多彩的校园文化活动为载体，着力打造优良的校风、班风、教风、学风。加强图书馆建设，提升藏书量，开展经常性的读书活动，鼓励开展有特色、有创意、形式多样的文艺活动、体育活动、科技活动，开展学生社团活动，征集展示校歌、校训，通过新颖、多彩的校园文化活动提高学生的艺术品位和学校的文化内涵。

2. 加强校园文化建设，发挥校园文化的静态教育功能。加强教室文化和宿舍文化的创建工作，营造浓郁的校园文化

氛围，引导学生养成良好行为习惯。在校园内外的围墙栅栏、走廊橱窗等合适醒目位路设路公益广告，重点突出弘扬中华优秀传统文化、雷锋精神、南宁精神、诚信教育、勤劳节俭观念、传承孝道和敬老风尚、倡导文明旅游保护生态环境、树立社会主义法制观念等内容，营造体现主流意识、时代特征、学校特色的校园文化氛围。

## (五) 健全德育激励机制

各校要建立健全学校德育工作领导小组，明确德育宣传、教育、管理的工作目标和责任人，建立并完善德育队伍建设的激励和培训机制。在继续开展好“我最喜爱老师”、先进班集体等评比表彰活动的基础上，完善考评机制，丰富评选内涵。开展我县教育系统十大名师、优秀班主任、优秀教师、优秀教育工作者等评选工作，培育和树立一批优秀德育典型，并大力宣传先进经验，充分发挥优秀班主任和德育干部在实践工作中的示范引领作用，有效提升德育队伍实践工作的能力和水平。抓好《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》导向作用，完善学校德育工作，狠抓任务落实和德育常规管理。定期开展全县学校德育工作的督查工作，以评促建，扎实推进我县中小学德育工作。

## (六) 完善德育体系建设

1. 强化师德师风建设。各校要高度重视师德建设，组织广大教职工学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，自觉践行《南宁市中小学教师工作守则》和学校的规章制度，认真规范自己的言行。结合师德教育月活动，在全体教职工中开展各种学习培训和思想教育活动，增强广大教职员集体荣誉感和责任心，树立学校先进典型，并通过开展向先进典型学习的活动，在整个教职员队伍中营造创优争先的良好氛围，引导广大教师学为人师、行为世范，以高尚情操、丰富学识和人格力量引导影响学生。

2. 强化课程育德功能。严格按照国家课程标准开齐、开足、开好中小学德育课程和少先队活动课。全面推进《南宁市中小小学校开展课程育德工作的实施意见》(南教„20xx“5号), 挖掘学科课程中蕴涵的德育资源, 进一步明确和细化各学科教学德育要求, 充分发挥学科课程的育人功能, 鼓励学校积极开发内容丰富、贴近学生、具有本校特色的德育课程, 建立全员育人、全程育人、全方位育人的中小学思想道德建设的育人机制。

3. 完善德育网络建设。积极推进学校管理网格化, 健全学校、家庭、社会“三位一体”的教育格局。明确学校各个岗位教职员工的育人责任, 把育人要求和岗位职责统一, 探索推行德育导师制, 将学生全面发展作为学校一切工作的出发点和落脚点。充分发挥学校教育对家庭教育的引领作用, 社会教育在青少年学生教育中的影响作用。重视和规范家长委员会的组建工作, 定期举办家庭教育专题讲座、家长论坛和家庭教育经验交流会, 促进先进、文明、健康的家庭文化建设, 不断提高家庭教育水平。改进家长会内容和形式, 开展学校德育开放日活动、教师家访、晒家风等活动, 加强家校沟通和协作。主动联系综治、公安、民政、共青团、妇联、关工委等相关部门, 切实加强对进城务工随迁子女、农村留守儿童的爱护和教育。开展流浪未成年人、有严重不良行为未成年人的教育帮扶, 做好预防青少年违法犯罪工作。建立健全以学校教育为主导, 以家庭教育为基础, 以社会教育为支撑的“三结合”协作教育机制, 整合社会资源, 净化社会环境, 形成育人合力, 共同发挥正能量。

## 一、指导思想

在校长室和党支部领导下, 和各部门密切合作, 紧紧依靠全体班主任、任课教师, 以创建和谐校园为目标, 全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求, 结合我校德育工作实际, 坚持以爱国主义教育为主线, 以养成教育为基础, 以责任教育为核

心，以争创文明班级为总抓手，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

## 二、工作思路

1. 确立一种意识：德育助推，管理制胜。
2. 抓住两条主线：养成教育，感恩教育。
3. 搞好三个结合：主题教育与常规教育相结合；学校教育与家庭教育相结合；教师管理与学生自我管理相结合。

## 三、工作目标

2. 抓好班级常规管理，防止出现乱班、差班；
3. 加强学生干部队伍建设，把学生自我管理工作的抓细、抓实；
4. 加强班级文化环境氛围建设，创设优美育人环境；
5. 抓好班主任队伍建设，开展好德育科研；
7. 做好特殊学生的统计、跟踪管理工作。

## 四、工作内容

1. 合理构建德育工作机制。

学校要建立以德育为首的“三线”和谐校园德育工作机制。即建立以校长室—德育处—一年级组—班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展。建立以校长室—教务处—教研组—任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中。建立以学校党支部—团委—班委、团支部为主体

的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1)树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2)树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3)形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4)抓好一条主线(班主任队伍)：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

## 2. 切实落实养成教育

养成教育主要做好六个方面的工作——生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯的养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力；有赖于大胆管理和严格要求；有赖于持之以恒地养成。我们要常抓不懈。

本学期就“文明礼仪”、“体育锻炼”、“课堂学习”、“作业规范”、“考风考级”、“集会要求”、“自



习课纪律”、“卫生习惯”、“爱护公物”、“午休纪律”等十大方面开展“周岗学校一日行规”温馨提示语的征集活动，达到自我管理自我约束的目的。

### 3. 积极探索“责任教育”

要抓“四点四会”——以对自己负责为起点，集聚爱心；以对家庭负责为基点，培养孝心；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为制高点，铸就忠心；培养对自己，对他人，对社会负责的接班人。

在学生中大力宣传“五提倡，三禁止”：即提倡文明礼貌，提倡遵章守纪，提倡助人为乐，提倡勤奋学习，提倡艰苦朴素；禁止吵嘴斗殴，禁止乱涂乱抛，禁止粗话脏话。

### 4. 高度重视安全教育、法制教育、心理健康教育

要有高度负责的精神，树立“安全第一”的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工作。与各年级、各班级签订安全责任状，确保无重大安全事故发生。

加强法制观念，通过黑板报、国旗下讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育。把学生的违法犯罪率继续保持为零的纪录。

加强学校的心理健康教育活动，通过研讨、交流，切实解决学生中存在的一些问题。对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正，对有心理问题的学生要进行心理疏导，对家庭有困难的学生要给予及时的帮助，对学习有困难的学生要给予必要的辅导，充分发挥教育功能。

### 5. 坚持常规检查，

继续坚持常规检查制度，完善管理系统，即德育处、年级组、班主任齐抓共管的管理网络系统，形成层层负责、落实到人、抓实抓细、抓过程、抓反复，切实做到常规制度化，制度常规化。要求学生一切按制度办事，用制度规范自己的行动，真正做到有令则行，有禁必止，使每位学生做到明规矩、知做法、入境界。要经常回头看、常反思、重细节。学校继续对班级常规情况进行考核。对学生出勤、自行车排放、卫生打扫、两操一课、黑板报等情况，坚持检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进。

## 6. 加强校园文化建设，以良好的校风影响人。

继续加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治考试作弊、抄袭作业和上网聊天、玩游戏、抽烟、说脏话、穿奇装异服、留长发、烫怪发以及乱吐、乱扔、乱画等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

优美的校园环境是整体形象的反应，更是环境育人的重要内容。各班级要加强班级环境建设(板报布置、生物角/文化角的建设)，提倡各具特色的温馨教室环境布置。尤其要提高各班的卫生工作的质量，努力做到处处清，时时洁。

鼓励班主任在日常管理中用“爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考，深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。

本学期学校办好宣传栏，美化校园环境。本学期德育处、团委、少先队将结合庆祝教师节、国庆节、一二九运动纪念、庆祝元旦等节日、纪念日开展各种活动，搭建展示平台，让学生充分展示自我，活跃学生的课余文化生活，营造浓厚的校园文化气氛，树立正确的审美观，培养学生高尚情操。

## 7. 健全德育教育网络

要充分发挥社会和家庭教育的优势，共同做好学生的思想教育工作。积极开拓德育工作渠道，发挥区关工委、街道、派出所、交警大队等共建单位的优势，整合各方面教育力量，共同营造浓厚的教育氛围。家长会各年级原则上要举行两次以上，做到有备课、有目标、有内容，有效果。大力提倡学生参加社区实践活动和各种比赛活动。

## 8. 德育工作常规内容：

(1) 全校班主任例会每周一次(以德育处通知为准)

(2) 班级常规考核每月公布一次

(3) 班主任工作手册每月检查一次

(4) 黑板报每月一期

(5) 主题班会每月两次

(6) 建议各班级班委会每周一次

(7) 鼓励各班自主召开班级家长委员会及家长会，一学期不少于一次。

## 农村小学学校德育工作计划篇三

以党的提出的“立德树人”的德育工作目标、党的xx届三中、四中全会提出的“建设社会主义核心价值体系”和系列讲话精神为指导，贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中发„20xx“8号)和《教育部关于培育和践行社会主义核心价值观 进一步加强中

小学德育工作的意见》(教基一„20xx“4号)等文件精神和要求,切实把立德树人为根本任务为教育的根本任务,扎实推进社会主义核心价值观体系融入中小学教育教学的全过程,积极开展爱学习、爱劳动、爱祖国的“三爱”教育,丰富德育内容,创新活动载体,完善体系建设,增强德育工作的时代性、规律性和实效性,提升我县中小学德育工作水平。

## 二、工作思路

突出一个中心:深入开展社会主义核心价值观体系教育;推进两项工程:公民道德建设和文明素养提升工程;强化三项管理:加强校园文化建设、健全德育激励机制、完善德育体系建设。

## 三、工作要点

(一)突出一个中心:深入开展社会主义核心价值观体系教育

1. 全面推进社会主义核心价值体系教育。各校社会主义核心价值观宣讲团切实开展宣讲活动,将社会主义核心价值观体系要求转化为易懂、易记、易于遵循的通俗表达和行为准则,将社会主义核心价值观细化为贴近学生、教师、家长的具体要求,转化为实实在在的行动。

式及载体,充分发挥课堂教学主渠道作用,将“三爱”教育融入贯穿于日常教育教学中,广泛组织“三爱”主题宣讲活动和社会实践活动,将“三爱”作为学校评价工作的重要指标,并开展经常性督导检查,不断增强广大中小學生践行“三爱”的自觉性和坚定性。

3. 课程中渗透社会主义核心价值教育。将社会主义核心价值体系教育的要求纳入学科课堂教学大赛等教师教学技能的考评指标,开展社会主义核心价值体系教育活动优秀课件征集评选活动,促进核心价值体系教育融入课堂教学。

## (二) 扎实推进“公民道德建设工程”，规范学校德育常规管理

1. 加强公民意识教育。认真落实《中小学法制教育指导纲要》、《中小学文明礼仪教育指导纲要》，坚持正确的价值取向、舆论导向，积极推进社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，引导广大学生了解公民的基本权利与义务，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，养成遵纪守法、诚实守信、孝敬感恩、团结友善、文明礼貌的行为习惯。

2. 规范学校德育常规管理，培养学生良好的行为习惯。各校要在落实《中小学生守则》和《小学生日常行为规范(修订)》、《中学生日常行为规范(修订)》的基础上，加强养成教育的细化研究，制订出符合本校学生特点、更具操作性的学生行为规范，切实抓好学生小学生行为规范的养成教育，培育学生良好的行为习惯。

3. 加强普法宣传教育，提高学生的遵纪守法意识。各校要经常与当地公安派出所联系与沟通，充分发挥法制副校长和法制辅导员的作用，把法制教育和未成年人的维权有机结合起来，开展法治体验教育，组织法制主题班会、模拟法庭、法治社会调查、青少年维权岗等生动活泼、形式多样的“法纪进校园进课堂”活动，让未成年人在法治实践和模拟体验中掌握法律知识。根据不同年龄阶段学生的身心特点和接受能力，开展法制专题教育和科普宣传教育，引导学生远离黄、赌、毒、邪，增强学生的法律意识和科学素质，抵制不良思想的侵蚀，提高学生自我约束和自我保护能力，切实预防青少年违法犯罪。

4. 有效开展安全主题教育活动。重视安全教育，强化珍爱生命意识，开展“中小学安全教育月”活动和防灾疏散演练，做好寒暑假及节假日的安全教育及防范工作，加强学生安全自救技能训练，提高学生自我保护能力。要把法制课列入中

小学课程，保证做到计划、课时、教材、师资“四落实”。

5. 加强网络教育工作。积极探索网络环境下德育工作的有效途径，引导学生正确对待网络虚拟世界，合理使用互联网、手机以及微博、微信等新媒体。加强网络道德教育，引导学生文明上网，树立网络责任意识，增强对不良信息的辨别能力，防止网络沉迷或受到不良影响。加强网络法制教育，培养学生依法使用网络意识，自觉抵制网络不法行为。加强网络正面引导，推进德育工作信息化建设，充分利用公共服务平台和积极健康的网络教育资源，鼓励开展积极向上的校园网络文化活动，凝聚广大师生、形成良好互动。

6. 加强心理健康教育。县教育局计划于20xx年4、5月份，举办心理健康教育辅导老师培训班，7月份举办全县中小学校专职和兼职心理辅导员集中培训，确保心理健康辅导员持证上岗。各中小学必须建立和健全心理健康辅导室，定期开展师生心理健康教育，完善学生心理健康档案，开展教师心理辅导能力提升的课题研究，探索建立心理问题预警和防范机制，促进广大未成年人健康成长、全面发展。做好关爱未成年人特殊群体的工作，加强对留守儿童、流动儿童、流浪儿童、城乡孤儿和残疾儿童的关心和帮助，帮助其解决学习生活中的具体困难，完善档案材料，建立健全救助机制，努力营造让广大未成年人快乐生活、健康成长的良好社会氛围。

### (三) 实施文明素养和育人能力提升工程

1. 深入开展“我的中国梦”主题系列活动。继续在广大学生中广泛开展以“我的中国梦”为主题的学习宣传教育活动，结合入学教育、校园文化建设、学生党团组织建设、班级建设，组织开展以“我的中国梦”为主题的征文比赛，组织观看爱国主义影视片、阅读优秀励志图书，组织开展“我的中国梦”主题社会实践活动，通过多种形式，形成声势，兴起热潮，将主题教育活动不断引向深入，引导未成年人坚定理想信念，自觉把个人成长进步与祖国未来发展紧密相连，树

立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 切实开展诚信道德教育。突出抓好诚信教育，通过多种形式的教育活动，引导师生“做真人，说真话，做真事”，做到“言必信、行必果”。将诚信教育与传统美德、现实生活相结合，着力培养知荣明耻、诚信守诺等高尚品德，努力提升广大未成年人的思想道德修养和文明素质，同时通过未成年人拉动家庭和社会成员一起参与“做一个有道德的人”主题实践活动，达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

3. 要强化中华传统美德系列教育活动。扎实开展优秀传统文化进校园工作，分别开展小小百家讲坛、墨香书法展示、寻访红色足迹等3个系列活动。突出抓好友善教育、孝敬教育、感恩教育和勤俭节约等传统美德教育，通过诵读、故事会、表演、辩论赛、报告会、座谈会、参观走访等形式，寓教于乐，知行统一。广泛开展学习雷锋、争做美德少年等主题实践活动，开展“美德少年”评选、表彰活动，建立善行义举榜，引导中小学生见贤思齐、崇德向善，在整个社会营造“学习先进、创优争先”的良好氛围。

4. 继续打造“洒扫应对”德育特色品牌。继续以“洒扫应对”、“认星争优”、“日行一善”三项日常道德养成活动为抓手继续开展好“学习雷锋，做美德少年”系列活动；开展“童心向党”歌咏和中华经典优秀童谣诵读传唱活动，并在“五·四”、“六·一”、“七·一”期间开展各级歌咏和诵读大赛；开展“中国梦”书画大赛；在清明节、“六·一”、“十·一”期间继续开展“做一个有道德的人”网上寄语活动；以“我们的节日”活动为载体，在元旦节、春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日期间开展节日庆祝活动、发表网络博文博客和“节日小报”制作活动。

5. 积极推进道德实践活动。广泛开展社会实践活动，充分体现“德育在行动”，要将社会主义核心价值观细化为贴近学生

的具体要求，转化为实实在在的行动。要普遍开展以诚实守信、文明礼貌、遵纪守法、勤劳好学、节能环保、团结友爱等为主题的系列行动；组织学生广泛参加“学雷锋”等志愿服务和社会公益活动；教育学生主动承担家务劳动；组织学生在每个学段至少参加1次学工学农生产体验劳动，农村学校应普及适当形式的种植和养殖。要广泛利用博物馆、爱国主义教育基地、科技馆、学校少年宫、青少年活动中心等资源，组织学生定期开展参观体验、专题调查、研学旅行、红色旅游等活动。逐步完善中小学开展社会实践的体制机制，把学生参加社会实践活动的情况和成效纳入中小学教育质量综合评价和学生综合素质评价。

6. 加强生态文明教育。以节约资源和保护环境为主要内容，深入开展“节俭养德”、“美丽宾阳”“清洁乡村”活动，引导广大中小学生养成勤俭节约，低碳环保的行为习惯，形成健康文明的生活方式。深入开展节粮节水节电活动，持续开展光盘行动，定期发布粮食、水、电的节约量，引导师生比俭朴，比付出。倡导节约、低碳、绿色、环保的新理念，树立保护环境、节能减排的意识，建设节约型社会。加强大气、土地、水、粮食等资源的基本国情教育，组织学生开展调查体验活动，参与环境保护宣传，增强保护环境的自觉性。加强海洋知识和海洋生态保护宣传教育，引导学生树立现代海洋观念。

#### 四、加强校园文化建设，充分发挥环境育人的功能

1. 积极开展校园文化活动，发挥校园文化的动态教育功能。要将校园文化建设纳入学校德育管理，因地制宜开展校园文化建设，以优化美化校园环境为重点，以建设平安和谐校园为保障，以开展丰富多彩的校园文化活动为载体，着力打造优良的校风、班风、教风、学风。加强图书馆建设，提升藏书量，开展经常性的读书活动，鼓励开展有特色、有创意、形式多样的文艺活动、体育活动、科技活动，开展学生社团活动，征集展示校歌、校训，通过新颖、多彩的校园文化活



动提高学生的艺术品位和学校的文化内涵。

2. 加强校园文化建设，发挥校园文化的静态教育功能。加强教室文化和宿舍文化的创建工作，营造浓郁的校园文化氛围，引导学生养成良好行为习惯。在校园内外的围墙栅栏、走廊橱窗等合适醒目位置设置公益广告，重点突出弘扬中华优秀传统文化、雷锋精神、南宁精神、诚信教育、勤劳节俭观念、传承孝道和敬老风尚、倡导文明旅游保护生态环境、树立社会主义法制观念等内容，营造体现主流意识、时代特征、学校特色的校园文化氛围。

### (五) 健全德育激励机制

各校要建立健全学校德育工作领导小组，明确德育宣传、教育、管理的工作目标和责任人，建立并完善德育队伍建设的激励和培训机制。在继续开展好“我最喜爱老师”、先进班集体等评比表彰活动的基础上，完善考评机制，丰富评选内涵。开展我县教育系统十大名师、优秀班主任、优秀教师、优秀教育工作者等评选工作，培育和树立一批优秀德育典型，并大力宣传先进经验，充分发挥优秀班主任和德育干部在实践工作中的示范引领作用，有效提升德育队伍实践工作的能力和水平。抓好《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》导向作用，完善学校德育工作，狠抓任务落实和德育常规管理。定期开展全县学校德育工作的督查工作，以评促建，扎实推进我县中小学德育工作。

### (六) 完善德育体系建设

1. 强化师德师风建设。各校要高度重视师德建设，组织广大教职工学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，自觉践行《南宁市中小学教师工作守则》和学校的规章制度，认真规范自己的言行。结合师德教育月活动，在全体教职工中开展各种学习培训和思想教育活动，增强广大教职员集体荣誉感和责任心，树立学校先进典型，并通过开

展向先进典型学习的活动，在整个教职员工队伍中营造创优争先的良好氛围，引导广大教师学为人师、行为世范，以高尚情操、丰富学识和人格力量引导影响学生。

2. 强化课程育德功能。严格按照国家课程标准开齐、开足、开好中小学德育课程和少先队活动课。全面推进《南宁市中小小学校开展课程育德工作的实施意见》（南教„20xx“5号），挖掘学科课程中蕴涵的德育资源，进一步明确和细化各学科教学德育要求，充分发挥学科课程的育人功能，鼓励学校积极开发内容丰富、贴近学生、具有本校特色的德育课程，建立全员育人、全程育人、全方位育人的中小学思想道德建设的育人机制。

3. 完善德育网络建设。积极推进学校管理网格化，健全学校、家庭、社会“三位一体”的教育格局。明确学校各个岗位教职员工的育人责任，把育人要求和岗位职责统一，探索推行德育导师制，将学生全面发展作为学校一切工作的出发点和落脚点。充分发挥学校教育对家庭教育的引领作用，社会教育在青少年学生教育中的影响作用。重视和规范家长委员会的组建工作，定期举办家庭教育专题讲座、家长论坛和家庭教育经验交流会，促进先进、文明、健康的家庭文化建设，不断提高家庭教育水平。改进家长会内容和形式，开展学校德育开放日活动、教师家访、晒家风等活动，加强家校沟通和协作。主动联系综治、公安、民政、共青团、妇联、关工委等相关部门，切实加强进城务工随迁子女、农村留守儿童的爱护和教育。开展流浪未成年人、有严重不良行为未成年人的教育帮扶，做好预防青少年违法犯罪工作。建立健全以学校教育为主导，以家庭教育为基础，以社会教育为支撑的“三结合”协作教育机制，整合社会资源，净化社会环境，形成育人合力，共同发挥正能量。

## 农村小学学校德育工作计划篇四

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

## 二、工作重点及目标：

- 1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
- 4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

## 三、具体措施

- 1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

- 2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班

级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高一潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4。培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

#### 四、大力开展校园文化建设，实现环境育人。

1、通过办学理念、发展目标、校风、学风等引导学生。学校在显眼位置张贴办学理念、发展目标、校风、学风，并利用学生集会、国旗下讲话等时机，大力宣讲，让其深入师生心中。

2、加强教室、橱窗文化建设。教室正前方悬挂国旗、班训；布置好两块专栏，每月办好一期黑板报。橱窗由少先大队部和艺术组教师负责，张贴学生书画作品或其他宣传资料，一月一更换。教室里张贴悬挂名人画像、语录、《小学生守

则》、《小学生日常行为规范》和学生书画作品。

3、办好学校红领巾广播。学校成立红领巾广播工作小组，稿件由各班学生提供，教师负责选稿，学生播音。栏目包括校园新闻、德育小故事、民族文化大观、安全常识等。每学期对优秀播音学生进行表彰，对积极投稿的班级在文明班考核中给予奖励。

五、充分发挥课堂教育的主渠道作用。

在德育工作中，要坚持以课堂教育为主渠道的做法，全体教师增强德育意识，坚持教书育人，在课堂教学中结合学科内容、特点，挖掘教育素材，任课教师在制订教学计划、备课时，要努力挖掘教材中的教育素材，注意培养学生良好的学习态度、学习习惯和良好的意志、品格，促使学生养成文明行为习惯，使爱国主义、集体主义教育等十大德育内容与教学内容之间产生有机的联系，在潜移默化中给学生以春风化雨般的教育。思想品德课是向学生比较系统地直接进行思想品德教育的一门重要课程。它着重提高学生的道德认识和道德判断能力，培养道德情感，以指导他们的行为。品德与生活（社会）课程教师要发挥品德课的优势，联系学生实际，自觉地突出品德课的德育功能，有的放矢地进行品德教育，解决学生认识上的一些偏差，给学生以正确导向，对学生提出适当的行为要求，为学生的成功人生打好底色。

六、认真做好品德评定工作。

全体教师要充分认识到，品德评定是德育过程的一个重要环节，通过评定可以衡量学生品德所达到的实际水平，引导他们学习正确评价自己和别人，激励他们不断进步。学校要制定评价方案，将学生的品德课考核成绩和行为表现的考核结合起来，同时，在行为表现的评价标准中，应根据学生的年级、年龄特点制定。评价中，应注重评价主体的多元，综合学生个人、同学、教师、家长评价的结果。每学期结束时，

班主任应对学生的行为表现、发展状况做出书面评价，即写出评语，并告知学生和家长。

## 农村小学学校德育工作计划篇五

1、按学校《领用办公、学习用品管理制度》的规定，热情主动地做好办公用品、学习用品等的发放工作，认真及时做好记录，期末要做好库存清点工作。要急教师所急，想他人所想，在工作繁忙时要根据事情的轻重缓急，合理安排好工作的顺序。

2、在采购物资中坚持质量第一，货比三家，讲究采购方法，购进经济实用的物品。对教育教学工作中需要的常备物资、材料做到及时采购，有适当的库存量，既保证教师、学生们随时领用，又不积压。

3、大力开展节电、节水、节纸等节能活动，提倡节约，反对浪费，文印室在期中、期末油印量较大时，要及时完成油英复印任务，准确做好登记汇总工作。

4、加强学生午餐管理，严格执行学校《午餐管理办法》规定的管理职责，认真、及时地做好午餐的征订、分班、搬运、管理、核算、检查等大量工作，并及时将师生的建议与意见向食堂反映。

5、严格控制学生骑车上学，因路远需要骑车上学的学生，必须年满12周岁，由学生申请，家长签名，班主任同意，学校批准，方可骑车进校。学校将实行总量控制，定点停放。

6、门卫人员要按学校制定的各项规定，严格执勤、文明服务，放学后要巡视校舍，检查各班关灯关水关门等情况，发现异常问题要及时汇报，要及时负责地做好报刊信件的发放工作。

### 二、抓好校产的常规性管理

1、及时做好维修工作，每天根据报修内容进行维修工作，提高服务效率，并根据维修情况，提出校产维护意见。督促全体教职工自觉做好校产的维护工作。

2、在总务处对各教室、专用教室财产登记造册的基础上，明确各教室、专用教室等管理人员的职责，要求保管责任到人，并经常进行检查，期末进行核对。发现短缺、毁损财产的现象，查明原因，明确责任，作出处理意见。

3、我校的电脑、多媒体等现代化设备逐年增加，电教设备的日常维修、保养工作十分繁重，总务处要协助电教组了解情况、分析、解决问题。要加强现代化技术装备的常规性管理，定期检查，发现问题，及时处理。

### 三、加强收费管理，合理使用资金。

1、在收费上要严格遵守物价、财政、教育部门核准的收费标准，正确使用好收费票据，做到票据出具符合规范，内容正确合法，学期末要及时准确地出据学生代办费结算清单。

2、严格控制代办费的支出。学校任何一项代办费项目都要符合：教育局审批同意；学生自愿、家长签字；随时发生、随时收取的原则。广大教师要时刻注意，不可自主收取自认为是合情、合理的费用，坚决杜绝乱收费现象。

3、做好校长的财务参谋工作，执行好经费使用计划，准确提供有关数据、情况。在经费使用上，努力做到精打细算，少花钱，多办事。

### 四、创建良好的学习环境和卫生环境。

1、各班级要认真搞好环境卫生，教室和卫生包干区要经常保持清洁卫生，各班级的学习、生活垃圾要倒在校门内的垃圾桶内，确保环境卫生。

2、重视校园的绿化工作，对花草树木的生长情况经常关心，及时督促养护人修剪、施肥、锄草、施药等。全体教师都要教育学生逐渐养成爱护花草树木的良好习惯，自觉维护校园绿化环境。

五、常抓不懈，提高安全防患意识。

1、强化学生用餐、学生牛奶供应和学生饮用水的安全管理，严格把好食品采购、食品加工和餐具消毒关，不断提高从业人员的卫生意识，保障全体师生的健康成长。

2、加强校园巡视，对发现有安全隐患的校舍、建筑物、体育器材等作及时彻底的维修、排除。

3、加强门卫的职能，外来人员来校要登记，同时做到在学生离校期间对校园进行巡视检查，杜绝爬围墙进校打篮球、玩耍等不良现象。

4、加强学校安全设施的使用，对红外线报警系统、内部遥控报警系统的响应做好记录台帐工作。对保安的交接班进行交接班安全责任登记记录。进一步加强安全保卫措施。

5、针对学校的特点。本学期我们进行学校与门卫、食堂员工、教师签订安全工作责任书，把安全的每一项细小工作都落实到人，做到人人关心学校的安全。让安全隐患消与无形。

总之，总务后勤人员要努力热情待人，以身作则，以高度的事业性和责任感，主动开展各项工作，依靠全体教师把总务后勤工作搞好，为实现我校的办学目标作出应有的贡献。

2022农村的小学校工作计划