

最新高中数学教师教研活动策划 高中数学个人工作计划(模板6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中数学教师教研活动策划篇一

一、指导思想：

本学期，数学教研组将继续按照学校教务处统一部署，立足学校教学实际，进一步学习和深化“友善用脑”课堂教学模式，推进校本课程的开发与研究。以教育科研为先导，不断提高教师的理论知识和教学能力，确保学科教学质量的提高，为青年教师成长保驾护航，为学生数学素养的发展尽心尽力。

二、教研目标：

1、本学期组内有8位教师报名开课，教研组应做好服务工作，积极为教师们学习、交流、提高创设一个好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。引导教师对自己平时所上的课进行教后分析和反思。

2、通过对“友善用脑”课堂教学的研究，使每位教师在日常课堂教学中，不断关注教学的有效性，提高课堂教学效率，同时也规范数学常态课堂教学，使教学质量再上新台阶。

3、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力构建互动的师生关系。关注学生情感、态度与价值观的整体发展，提高学生终身学习的能力。

4、认真重视教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想，在平时的教学中加强研究，积累素材，自觉参与教科研实践中来。

5、优化备课组活动，加强师资队伍建设，落实“推磨听课”的任务实施，充分发挥学科带头人、骨干教师的作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

三、教研措施

1、认真学习课程标准，研究“友善用脑”的教学模式，积极开发校本课程。全体教师通过“任务驱动，问题导学”的教学理念来指导教学，积极实践、探索教学新理念指导下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、坚持贯彻以新教学理念为核心的教研活动，对开课老师定时间、定内容，在评课过程中尽可能避免客套的评课语言，对课程设计进行实质性的交流，从“这节课我会怎么上”、“在这个点上我会怎么引导”谈起，通过交流最终能够对本课的教学设计形成统一的认识，使得每位老师都能有所收获。

3、加强数学常态课堂管理，着力推进以构建自主、合作、探究、研究性学习为主体的常态“友善用脑”课堂教学模式，并以此为主要内容进行常规课堂教学改革，通过改变课堂结构、调整教与学关系、实施合作性学习，使学生能主动参与学习过程，快乐地获取知识，实现以学习者为中心、以“学生教师双主体”的高效、高质常态课堂，使常态课堂教学效率和学生综合素质全面得到提升。

3、本学期我们将继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知

识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，形成适合秦淮中学学生，具有秦中特点的学案。各位教师要积极参与集体研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

4、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。

5、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

6、根据学校的计划，全面提升教育教学质量，不仅要向课堂45分钟要效益，而且还要注重尖子生的培养，同时加强学困生的辅导，积极进行培优补差。

7、加强青年教师的培养，35周岁以下必须进行网络备课，每位青年教师本学期听课不少于15节，骨干教师以及区学科带头人也要开设汇报课。鼓励他们撰写发表教研论文，组织参加南京市、江宁区数学各种竞赛活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中数学教师教研活动计划篇二

我主要把这个月的教学任务分为三步走，第一步是习题练习，第二步是考试查漏，第三步是改正易错，通过这三不把高三学生的学习能力提高，让他们有所成就，数学并不是其他课程只要在上课时候学好就可以了，数学是多变的，需要不断的联席，不断的查漏补缺，不断巩固，才能够一步一步的提升，不像语文英语之类的只需要死记硬背就能够得到提升。

我把给学生的练习题氛围两部分，一部分是课堂练习题，一部分是课后练习题，课堂练习主要是通过课堂练习的题目，课后也是如其名是在课后给学生们加以巩固的习题，课堂的习题主要以是一些性学习的重要知识点和难点，因为通过短短的课堂时间，学生们虽然有部分听懂了但是不代表所有人都懂，因此，在课后的时候需要给他们一些练习，通过练习题加深和巩固所学知识，因为实在课堂上，有什么问题我也可以及时给与解决，这样就可以让他们吧自己不明白的问题通过练习反馈给我，当然这些课堂练习作业我并不会直接收上来，而是会在课堂上让学生做完，然后从中抽调一些人随机的回答问题，最后并把这些习题再讲一遍加深印象，课后作业是与课堂作业相辅相成的，课堂加深印象，课后巩固，虽然在课堂上学生们掌握了，但是那只是短期记忆，还需要相应的课后作业作为补充，让他们牢记知识重点。通过这样的方式来提升学生们学习效率，加深记忆力。

虽然到了高三每个月都会举行月考，我觉得不能够发现多少问题，我会私下里给班级进行班级考试，当然一般会利用晚自习，或者是课后时间让他们自己做，做完之后就会批改，让后通过这样的方式发现问题，把一些经常出现，并且大多数学生都会出现的问题跳出来作为一个重要的知识点在课堂上讲解，让学生们完全掌握所学知识，对待不同的学生方法不同，给每个学生做一个错误本，让他们把在考试中遇到的问题都写在本子上，然后每隔一段时间抽查他们的学习情况，看是否把这些问题都解决了，使得学生们平衡发展，这些试

卷也必须分为需要上交的和不需要上交的，需要上交的就必须按时收上来，不上交的，也要抽时间把试卷讲一遍，不然岂不是白发了。

我所做的一切都是找到学生们的问题，然后解决问题，对于这些问题就必须改正，学生们每掌握就是问题，要是他们掌握就是改正，因此对于一些主要的题目知识点，学生们每掌握的我们就要再次讲一遍，把这个只是点让学生们吃透，弄明白，不让他们一直浑浑噩噩，做好错题记录，发动学生自己收录错题，当然把错题答案给出解决时必须的。

这是我这学期的工作计划，我希望通过这三步走，把学生的数学成绩总体提升一个台阶，让学生们能够在高考的时候取得好成绩。

高中数学教师教研活动策划篇三

在新的学期和新的开始，学校呈现出生机勃勃的新面貌。为了做好这项工作，特制定本学期教学工作计划如下：

一、指导思想：

新学期，我将担任高三数学、3(2)班班主任、学校通讯员等职务。在这里，我将积极接受学校分配给我的各种教育教学任务，以强烈的专业精神和责任感工作。遵纪守法，遵守学校规章制度，努力工作，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，兢兢业业，一丝不苟。热爱教育，热爱学校，兢兢业业，教书育人，注重培养学生良好的思想品德。认真备课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播对学生身心健康有害的思想。

二、素质教育：

我重视实施素质教育，坚决把实施素质教育落到实处。关爱

所有学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。严格要求学生，耐心教学，不得讥讽、歧视、体罚或变相体罚，保护学生合法权益，促进学生全面、积极、健康发展。

三、教研工作：

我会积极参与教学研究，不断探索和研究教学方法。谦虚谨慎，尊重同志，互相学习，互相帮助，维护其他老师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，创造文明校风。深入学习素质教育理论。在平时的教学工作中尽量帮助后进生，采取各种措施让他们进步。

教案是教师讲课的依据。它不仅陈述了教学要求和教学目标，而且明确描述了能力培养的内容、要求、目标和教学措施，既体现了课程标准的要求，又保证了“课程标准”的要求得到落实。这样，素质教育就可以成为整个教育教学的一个必不可少的内容，避免盲目性和随意性，增强计划性。在编写教案时，应注意教育的方法和机会，从而向学生传授知识，发展学生的思维能力，促进学生的全面发展。在具体的教学过程中，小学教师要结合所学，让学生学习知识，吸收“营养”的其他方面，开阔视野，拓展知识面，培养实事求是、努力学习的科学态度。

四、出勤：

新学期伊始，我将以热情和激情投入工作。在工作中，一定不迟到，不早退，服从领导分配，不挑三拣四，讨价还价，平时团结同志，尊老爱幼，互相关心。作为一名教师，我必须自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己遵守师德八项标准，认真细致地工作，从不处理事情，得过且过，专注于工作和事业，抛开自私的杂念，按时完成领导交办的任务。

五、教学常规：

在课堂教学中，我努力解决课堂上的问题，抓住重点，突出重点，消除疑点，强调教学方法，渗透学习方法，既教书又育人，使学生的身心全面和谐发展。在课堂上，语言准确简洁，突出重点，突破难点，说话认真多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，提高学生的综合能力。

六、班级工作计划

为了把这个班建设成“团结、活泼、严谨、学术”的作风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，成为合格的社会主义建设者和接班人。班级工作计划是专门制定的：

1、确立班集体的目标

阶级集体的共同目标是阶级集体的理想和方向。没有共同目标，阶级集体就失去了动力。所以一个好的班级要有一个集体目标，这个集体目标应该是长、中、短期目标的终点。逐步实现目标的过程会产生级联激励效应，形成强大的阶级凝聚力。班主任作为班级的组织者，应该根据学生的思想、学习和生活来制定班级的目标。在实现班级集体目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育和自我教育的过程。每个集体目标的实现都是全体成员共同努力的结果，让他们分享集体的喜悦和幸福，从而形成集体荣誉感和责任感。

2、培养学生的竞争意识，有“你追我”的风格；

(1)通过各种手段纠正学生的学习动机和态度，引导学生掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

指导本班学生课外阅读，组织召开阅读会，培养其良好的文化底蕴。

(3)经常与各学科老师交流，了解学习情况，做好协调工作。

3、面对所有学生，一定要顾全大局，两头抓，中间促；

4、关键是要特别注意班级纪律，因为纪律是成绩的保证。抓纪律的关键在于教育后进生。所以，转化后进生，尤其是双重差异的后进生，是极其重要的。

5、鼓励学生大胆创新，勇于表达，积极参与学校活动。对于在娱乐方面有突出表现的同学，鼓励他们在学好专业课的同时参加校内外活动，让班级氛围更加活跃。

6、挖掘学生的特长，培养各方面的人才，培养学生的动手能力和说话能力，为他们早日踏上社会打下良好的基础。在这方面，本学期计划举办更多的主题班会，如演讲比赛。

保持安静，遵守纪律。

8、成绩好，表现好的同学，要经常鼓励，不仅要肯定成绩，还要不断督促，不断进步。

9、努力做好每个学生的思想工作，让他们提高认识，不断进步。

10、积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

11、完善班委，明确小学教师分工，提高学生管理能力。

七、预期目标：

高中数学教师教研活动计划篇四

1、进一步转变教育观念，真正做到面向全体学生，尊重学生

的身心发展规律。

在教学过程中处理好几个矛盾：一是讲和练的统一；二是量和内容的整合；三是自我探究和他人帮助的协调。每天采用有针对性的内容进行限时小剂量的过关练习，帮助差生争取基本分，学生可以解决，鼓励他自己完成，克服机械模仿带来的负迁移，同时增强信心。注意用分层教学来落实全体性与差异性。不能一个水平，一个内容，一个进度对待所有学生，既要求保底，又要大胆放飞。能达到什么水平就练什么水平的试题，保持这个水平是首要的，同时鼓励学生根据自己实际，大胆向前冲。对于基础较薄弱的学生，应多鼓励多指导学法。因为进入复习阶段，这些学生会无所适从，很容易产生放弃念头，教师的关心与鼓励，是他们坚持下去的良药。

2、加强学习，研究，注重学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训。进一步探索和研究高考数学的备考方法和措施，认真研究近几年高考数学试卷，树立以教研求发展，向教改要质量的思想。

3、加强常规教学的研究和管理。我们提出了“精细化的备课，精品化的授课，精选试卷”的要求。我们还要充分发挥各位数学教师的群体智慧，特别是有高考经验的教师。大家分工合作，多研究，多交流，既要集体备课又要主要配合不同班的差异，因材施教，根据数学科的特点，切实做到“一天一小练，一周一大练，一月一综合测”。这可以使學生提高解题能力，积累临场经验，发现问题，及时寻找补救措施，强化复习效果。

高中数学教师教研活动策划篇五

1、学生情况分析

通过上学期的努力，我班多数同学学习数学的兴趣渐浓，学

习的.自觉性明显提高,学习成绩在不断进步,但是由于我班一些学生数学基础太差,学生数学成绩两极分化的现象没有显着改观,给教学带来很大难度。设法关注每一个学生,重视学生的全面协调发展是教学的首要任务。本学期是初中学习的关键时期,教学任务非常艰巨。因此,要完成教学任务,必须紧扣教学大纲,结合教学内容和学生实际,把握好重点、难点,努力把本学期的任务圆满完成。九年级毕业班总复习教学时间紧,任务重,要求高,如何提高数学总复习的质量和效益,是每位毕业班数学教师必须面对的问题。经过与外校九年级数学教学有丰富经验的教师请教交流,特制定以下教学复习计划。

2、教学内容分析

下期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两大阶段。新课教学共分四章。第一章《直角三角形的边角关系》,第二章《二次函数》,上学期已讲完。第三章《圆》已讲到直线与圆的位置关系。第四章《统计与概率》还没讲。

总复习是本期教学的一个重点。通过系统的总复习使学生全面熟悉初中数学教学内容,在牢固掌握基础知识的前提下,能娴熟的运用所学知识分析和解决问题。本学期就将开始进入专题总复习,将九年制义务教育数学课本教学内容分成代数、几何两大部分,其中初中数学教学中的六大版块即:“实数与统计”、“方程与函数”、“解直角三角形”、“三角形”、“四边形”、“圆”是学业考试考中的重点内容。在《课标》要求下,培养学生创新精神和实践能力是当前课堂教学的目标。在近几年的中考试卷中逐渐出现了一些新颖的题目,如探索开放性问题,阅读理解问题,以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型在中考试题中也占有一定的位置,并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩,那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段,必须牢牢抓住基础不放,对一些常见题解题中的通性通法须掌握。学生解题过程中存在的

主要问题：

(1) 审题不清，不能正确理解题意；

(2) 解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍；

(3) 对所学知识综合应用能力不够；

(4) 几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差。

(5) 阅读理解能力偏差，见到字数比较多的解答题先产生畏惧心理。

(6) 不能对知识灵活应用。

1、做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

2、做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

3、充分利用课堂45分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

1、让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问

题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是“新课标”的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2、激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学生提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3、设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4、充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。现代教育技术是教育改革与发展的“制高点”，未来的学习，工作将是网络环境下的新型的学习和工作模式。因此，本学期我将充分利用学校的多媒体教学技术和网络技术，把原本复杂的知识通过新技术教学直观、简单、系统的展现在学生面前。

5、做好教师间的团结协作。近年来，“教学之声相闻，课下不相往来。”的现象愈来愈不适应现代化教学。反之，备课组、教研组的核心作用越来越受到重视。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

6、加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

7、抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

8、进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步形成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

1、第一阶段新课

时间：2月25日-3月10日

主要研究直线与圆的位置关系和圆与圆的位置关系；用圆的知识解决实际问题。第四章《统计与概率》分为两节，主要内容包括：概率的进一步学习和几种统计图。

2、第一阶段复习

复习时间：3月11日-4月10日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

第二阶段复习

复习时间：4月11日-5月10日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

3、第三阶段复习

复习时间：5月11日-6月25日

复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。

复习内容：研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

附：具体复习内容安排

第1周：新课《圆》

第2周：新课《统计与概率》

第3周：复习函数

第4周：复习图形的证明和计算

第5周：复习基本作图

第6周：复习统计与概率

第7周：专题复习1

第8周：专题复习2

第9周：专题复习3

第10周：专题复习4

高中数学教师教研活动计划篇六

本学年，教研室认真贯彻落实市教育工作会议精神，以进一步优化各项教学常规为抓手，以努力推进“高效课堂”为着力点，坚持“质量立校、特色兴校、书香强校”的发展思路，从而全面稳步提升七小的教学质量，努力打造七小优质教育品牌。

二、工作目标

一个中心：以稳步提高教学质量为中心。

两个重点：踏踏实实抓教研，扎扎实实提效率。

四个目标：提升教师素质，严格常规管理，扎实课题研究，提高教学质量。

三、主要工作及措施

一、加强师资队伍建设，促进教师专业成长。

(1) 学校要通过各种方式激励教师的理论学习，拓宽渠道，扩大教师的信息来源，积极鼓励教师通过平时自学、网络学习，学历进修，自培自练，加强校本培训，通过多种活动、多种途径，不断更新知识结构，树立终身学习的观念，提高教师业务水平。本学期组织一次教师基本功展示。

(2) 多创造机会让教师参加各种进修培训和业务交流活动。采取走出去，请进来的方法提升教师素质。积极参加市教育局组织的各种教育科研培训，派出更多的教师到名校学习取经，同时，加强与其他兄弟学校的教育科研工作的联系，以互相学习，提升自我。外出学习的教师要细细消化知识，积极推广所学。外出学习落实“三个一”要求，即写一篇学习心得，做一次学习汇报，或上一节移植课。

(3) 加强骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，为40周岁以内的骨干教师、青年教师搭建平台，为他们的成长铺路搭桥；加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。本学期决定组织一次省级荣誉骨干教师、教学能手示范课。

(4) 继续认真做好“青蓝工程”的“师徒结对”工作，给本学期新聘教师进行师徒结对，通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。40岁以下的青年教师，要多听课，多评课，多学习，努力提升自己的业务水平。本学期举行一次新教师培训。

二、严抓教学管理，为质量提升提供保障。

1、抓实备课。备课做到功在课前。教案规范完整；备出不少于两周的课；要有复备课。继续实行个人备课和集体备课相结合，加强教研组的合作交流，在共享集体备课教案的基础上，突出个性化教学设计。每一份备课，教师从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方面对教学方案要有原创而富有个性的设计，突出每个教师的教学风格和教学优势。

2、抓实上课。努力贯彻“把课堂还给学生”的教学理念。本学期将力争做到理念“新”、方法“灵”、课堂“活”：理念“新”：适合学生生长，培养核心素养，做到精讲多练；方法“灵”：积极倡导自主合作探究性学习，优化教学方式，信

息多向畅通；课堂“活”：多激励鼓舞，多互动活跃，多智慧灵动。为此我们将围绕以上目标，开展形式多样的各类课堂教学活动，促进青年教师的快速成长，促进每个学生的快乐成长。