

2023年大班数学区活动内容 大班数学区域活动教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班数学区活动内容篇一

本班幼儿年龄段4—5岁，喜欢提问，喜欢解决问题，但不知道团结，想通过这样的区角游戏方式，让幼儿知道团结合作，才能完成。还有幼儿在整理物品上稍有欠缺，不太喜欢整理，想利用这次活动，让幼儿自己整理物品，体验成功带来的喜悦。

活动目标

- 1、通过自主选择活动区角，与活动伙伴体验合作带来的快乐，并获得成功的情感。
- 2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。
- 3、不乱拿乱放，有良好的收拾整理的习惯。

教学重点、难点

活动重点：通过活动体验和伙伴团结解决困难，带来的快乐。

活动难点：在活动过程中不打闹，活动结束后能收拾好各活动材料。

活动准备

益智区：找瓶盖、迷宫、数圈圈、

建构区：建构示意图、各种积木、小瓶子、牛奶盒

美工区：彩纸、皱纹纸、剪刀、胶水、手工纸、水彩笔、蜡笔

语言区：给字找朋友、图书、儿歌的卡片、故事录音、

数学区：数字卡片、图形配对、量一量、称一称、比一比、数一数

表演区：小话筒、表演头饰、各种乐器、节奏卡、各种服饰

活动过程

活动流程：激发兴趣——实践操作——分享快乐

一、激发兴趣

故事引入，今天我们要去奇幻王国，那里有很多很多好玩的东西，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得最好，玩得开心！

二、实践操作

- 1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。
- 2、师观察幼儿与投入材料的互动性，加以引导。
- 3、重点观察：益智区，鼓励幼儿大胆操作寻找答案。

三、分享快乐

- 2、请幼儿当小老师评一评。你觉得他今天做的好吗？什么地

方做的最好？（为什么没做好？你觉得可以怎么做？）

3、教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

4、教师带领幼儿排好队，回到自己的班级

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班数学区活动内容篇二

活动目标：

1、设计时钟，并让幼儿制作时钟，进一步巩固孩子对整点及半点的认识。

2、通过动手操作培养幼儿的观察力和操作能力。

活动准备：

橡皮泥，时钟，蜡笔、画纸、挂历纸等。

活动过程

一、介绍活动材料。(延伸谈话)

1、时钟能告诉我们时间，你喜欢什么样的时钟呢?今天老师准备了挂历纸及蜡笔，小朋友可以先想好自己想做的时钟的样子，把它画好再剪下来进行制作;也可以选择连续的画出来，制作成图书。

2、这里还有橡皮泥，你也可以用橡皮泥制作出自己心里想的时钟。

3、做好后，你可以选择到表演区去展览，或标上价钱向别人推荐自己的作品进行交易。

二、幼儿选择区角。

请幼儿自选区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、看用挂历纸及橡皮泥制作的小朋友，能不能做出钟表的基本特征(时针、分针、12个数字)，给予相应的指导。

2、鼓励图书制作的小朋友充分发挥想像，创设不同款式、颜色、大小的时钟。

3、观察制作完成的小朋友能否进行交易，给予帮助。引导他们进行“你说时间，我来拨”的游戏，巩固对时间的认识。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

大班数学区活动内容篇三

活动目标：

1. 能从区域游戏中，感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

2. 引导幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题，发展幼

儿的动手操作能力和数学思维能力。

3. 体验“思维数学”区域活动带来的乐趣。

活动准备：

(1) 提供计算魔筒若干。

(2) 水果大转盘、笔和记录单。

(3) 贴有数字的衣架、衣服若干。

(4) 动物的家、各种小动物若干。

(5) 提供标有单价的菜单，购物单和数字卡片。

(6) 钟面和时间卡片。

(7) 提供水果、加减算式题卡若干。

(8) 竹块若干。

活动重点：引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中感受数学、学习数学、运用数学。

活动过程：

一、引题，教师交代活动内容。

1、小朋友们好，今天，我们要玩区域活动了。

2、开设的“思维数学“区域有：计算魔筒、水果大转盘、晾衣服、小动物找家、

买菜、认识时钟、水果篮、竹块分类。

二、教师带领幼儿走进各个区域，了解每个区里的活动内容。

思维数学区（1）计算魔筒：学习10以内的加法。变换加减数（旋转红色纸条），找出相应的得数与差。

思维数学区（2）水果大转盘：根据大转盘上水果数量的变化，写出相应的加减算式。

思维数学区（3）衣服：根据衣架上的数字，每一次同时选择两件衣服，分别挂在衣架的两边，两件衣服上的数字合起来和衣架上的数字相同，学习10以内数的分成。

思维数学区（4）小动物找家：根据小动物家上的数字粘贴相应数量的小动物，感知10以内的数物对应。

思维数学区（5）买菜：看清购物单上各种蔬菜和水果的'单价，随意取一张购物单，根据购物单上的要求选择数字卡和符号卡，列出相应的加法式题，算出买菜所需的花费。

思维数学区（6）认识时钟：根据时间卡片上的时间，在小兔、加菲猫的钟面上拨出相应的时间，正确地辨认整点、半点。

思维数学区（7）水果篮：随意取一个水果篮，根据篮中水果的种类（或颜色、形状、大小等）不同，找出一张相应的式题卡，并说说理由。

思维数学区（8）竹块分类：取9块竹块，分一分，然后在纸上记录10以内数的分成。

三、教师交代区域活动的规则。

1、幼儿自由结伴、自主选择区域进行活动，鼓励幼儿选择没有尝试过的区域进

行游戏。

2、重点提醒：孩子们可以自己制定游戏的规则。

四、幼儿活动，教师指导。

1、教师观察、适时介入指导各个区域的活动，对幼儿提出的问题加以引导，对

幼儿操作不熟悉的材料进行单独示范和讲解。

2、重点指导：晾衣服、买菜、计算魔筒这三个区域。

五、活动讲评、收拾整理。

1、谈话：你今天玩了什么区，玩得怎么样？（让幼儿说说开心与不开心的事情）

2、你在玩的时候有没有碰到困难？是怎么解决的？

3、你觉得还有什么材料可以拿来用在区域里面？

4、幼儿收拾材料，整理区域。

大班数学区活动内容篇四

围绕“欢欢喜喜过新年”这个大主题，我们开展了“新年的

衣服”活动，本节区域活动的主区域是美工区，为了使幼儿体验到穿新衣过新年的快乐，让幼儿自己设计衣服，融入到过新年的氛围中，让每个幼儿都有机会参与尝试，另外两个区：数学区、益智棋区的设计是上周我们班开展了主题汇报活动，在活动中发现，小朋友对如数学中分成做的不是太好，为了让幼儿更好的巩固各区域知识设计了此次区域活动。

二、区域活动目标

1. 能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
2. 活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
3. 能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

三、提出游戏注意点

1. 安静游戏，小声商量。
2. 不争抢，相互谦让。
3. 遵守各区游戏规则。

四、设置区域

1. 美工区

目标：给幼儿提供各种废旧材料，完成“新年的衣服”活动中设计不同服装的操作活动。

材料：报纸、奶瓶、毛线、包装纸、双面胶、玻璃胶，小剪刀等。

玩法：幼儿按照自己的设计想法，根据教师准备的材料进行

创作。

2. 益智棋

目标：以下益智棋方式复习各领域知识。

材料：

(1) 英语飞行棋。

(2) 生字飞行棋。

(3) 算术飞行棋。

玩法：

(1) 英语飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，跳到相应位置叫出职业的英语名字，复习英语单词，谁先到达终点为胜利者。

(2) 生字飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，然后翻转自己的棋子，读出生字，正确就把棋子拿出开，否则改棋留在上，游戏继续。

(3) 算术飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，然后翻转该行棋的一个棋子，算出该棋子的答案把答案数字卡放在该旗子上，然后可以得到一个苹果，游戏继续。

3. 数学区

目标：在摇摇、看看、分分、记记的同时，激发幼儿参与数活动的兴趣，复习9的分成。

材料：

(1) 用葫芦瓶内装玻璃球。

(2) 九颗扣子。

(3) 找朋友。

玩法：

(1) 幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。

(2) 幼儿熟悉玩法后，可以分豆子练习9的分成，巩固知识。

(3) 用小动物的卡片找小朋友已完成9的分成，更加巩固知识。

五、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1. 帮助引导幼儿合理选择区域。

2. 鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

3. 教师适时指导。

六、评价活动

1. 幼儿有序出区。

2. 幼儿互评、师幼评价。

3. 美工区幼儿走模特秀，活动结束。

大班数学区活动内容篇五

活动目标：

1. 能从区域游戏中，感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
2. 引导幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题，发展幼儿的动手操作能力和数学思维能力。
3. 体验“思维数学”区域活动带来的乐趣。

活动准备：

- (1) 提供计算魔筒若干。
- (2) 水果大转盘、笔和记录单。
- (3) 贴有数字的衣架、衣服若干。
- (4) 动物的家、各种小动物若干。
- (5) 提供标有单价的菜单，购物单和数字卡片。
- (6) 钟面和时间卡片。
- (7) 提供水果、加减算式题卡若干。
- (8) 竹块若干。

活动重点：

引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中感受数学、学习数学、运用数学。

活动过程：

一、引题，教师交代活动内容。

小朋友们好，今天，我们要玩区域活动了。买菜、认识时钟、水果篮、竹块分类。

二、教师带领幼儿走进各个区域，了解每个区里的活动内容。

思维数学区（1）计算魔筒：学习10以内的加法。变换加减数（旋转红色纸条），找出相应的得数与差。

思维数学区（2）水果大转盘：根据大转盘上水果数量的变化，写出相应的加减算式。

思维数学区（3）衣服：根据衣架上的数字，每一次同时选择两件衣服，分别挂在衣架的两边，两件衣服上的数字合起来和衣架上的数字相同，学习10以内数的分成。

思维数学区（4）小动物找家：根据小动物家上的数字粘贴相应数量的小动物，感知10以内的数物对应。

思维数学区（5）买菜：看清购物单上各种蔬菜和水果的单价，随意取一张购物单，根据购物单上的要求选择数字卡和符号卡，列出相应的加法式题，算出买菜所需的花费。

思维数学区（6）认识时钟：根据时间卡片上的时间，在小兔、加菲猫的钟面上拨出相应的时间，正确地辨认整点、半点。

思维数学区（7）水果篮：随意取一个水果篮，根据篮中水果的种类（或颜色、形状、大小等）不同，找出一张相应的式题卡，并说说理由。

思维数学区（8）竹块分类：取9块竹块，分一分，然后在纸上记录10以内数的分成。

三、教师交代区域活动的规则。

1、幼儿自由结伴、自主选择区域进行活动，鼓励幼儿选择没

有尝试过的区域进行游戏。

2、重点提醒：孩子们可以自己制定游戏的规则。

四、幼儿活动，教师指导。

1、教师观察、适时介入指导各个区域的活动，对幼儿提出的问题加以引导，对幼儿操作不熟悉的材料进行单独示范和讲解。

2、重点指导：晾衣服、买菜、计算魔筒这三个区域。

五、活动讲评、收拾整理。

1、谈话：你今天玩了什么区，玩得怎么样？（让幼儿说说开心与不开心的事情。）

2、你在玩的时候有没有碰到困难？是怎么解决的？

3、你觉得还有什么材料可以拿来用在区域里面？

4、幼儿收拾材料，整理区域。