

2023年清明节国旗下讲话教师演讲稿 教师清明节国旗下讲话稿(实用6篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

热爱劳动演讲稿篇一

亲爱的同学们：

大家好！

我是高二()班的__，这次能站在这里，为大家做这次的演讲，实属荣幸。我给大家带来的演讲题目是“热爱劳动”。

这是个老生常谈的话题了，我们无论是在大街小巷，还是课本图书，总能找到些相关的文章和知识。可是，既然已经有这么多人来提过了，我为什么还要在特别的做这样的演讲呢？原因无他，别人说过那是别人的事情，他们根据他们的情况给出了他们的理论，而我又结合我们这里的实际说出我的看法。

那么我又有什么看法呢？同学们，大家都看看我们周围的校园吧！想想我们在下课时走过的那些道路，还有我们的教室，我们的卫生区！大家其实也都心知肚明，自从升上了高二之后，我们的教室和卫生区的卫生都面临着非常严重的问题！有些有些问题更是早就存在。而引起这些问题的原因是什么呢？就是我们在每次打扫卫生时的偷懒情况！

我常常在做完自己的卫生打扫后就会在校园里溜达，这个时

候，本该可以欣赏到各位同学打扫干净的校园，或者是看到同学们认真打扫的姿态。可是，在最近一段时间我都看到了什么呢？有些同学们将扫把随便的甩了两下就走了，有些劳动委员喊了半天也喊不来，有些甚至直接将垃圾往角落里扫了事！

这是什么？这是我们所期待看到的画面吗？不是！绝对不是！我们没有人愿意看到这样的景象。可事实却确实确实的摆在了我们的眼前！

劳动不只是一个任务，它是一个责任，使我们所必须肩负的责任。作为新时代的。学生，我们要是作为一个连劳动这样小小的责任都扛不起的人，那就算我们走出了校园，又有谁愿意将重要的工作交给我们呢？同学们，劳动的多少不是关键，关键的，是我们愿意去付出劳动，愿意将我们的家园变得更好！

热爱劳动演讲稿篇二

亲爱的老师、同学们：

大家早上好！今天，我国旗下讲话的题目是《热爱劳动是一种美德》。

同学们，每年的五月一日是国际劳动节。这里我要说，劳动教育是人生必修课，良好的劳动习惯对于我们少年儿童的成长具有非常重要的意义。

首先，如果一个孩子，如果不爱劳动，自然就缺乏劳动的体验。说实话，同学们之中谁能真正理解和感受到汗滴禾下土粒粒皆辛苦的涵义？你们能体会到爸爸妈妈赚钱的不容易吗？要知道我们每天吃的、穿的、用的都是爸爸和妈妈用劳动换来的呀！其次，劳动的过程也是实践的过程。学习的主要目的

是为了应用和创造。如果我们没有好的劳动习惯，我们学到的知识就难以运用到生活中去。更谈不上应用和创造了。第三，劳动对于培养每个人的健康人格也具有很重要的作用。

研究发现：第一、儿童劳动时间越长，独立性越强；第二，儿童从事劳动的时间越长，越有利于形成勤劳节俭的好品德。专家们分析说，让孩子从小干家务，可以培养我们吃苦耐劳、珍惜劳动成果、珍重家庭亲情、尊重他人等品质，我们长大以后自然比那些衣来伸手、饭来张口的孩子更有出息。这一调查结果证实了，家务劳动与孩子成才有着极其密切的关系。

我们要热爱劳动，就需要把劳动变成一种习惯，如果养成了这种好习惯，劳动就成了一个愉快而自然的过程。经过老师们的了解与调查，不少同学经常在家帮助父母干家务，做一些象洗衣服、刷碗、摘菜、买东西、打扫卫生、整理房间等一些这些力所能及的事情。但是，也不排除有些同学吃饭用叫、吃完撂下碗筷抹嘴就走现象，不排除晚上让父母铺床，早晨让父母叠被现象，不排除父母偶尔支使点活、马上小嘴撅起老高现象。

同学们，上帝为我们创造大脑，是要我们靠自己的本事生存；上帝赋予我们双手，是要我们靠自己的双手劳动。劳动增长见识，劳动是快乐的。我们要时刻牢记以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻。我们要持之以恒，真正从内心把劳动当做自己生活中必须要做的一件事情来看待。

相信，只要大家愿意去做，一定能从劳动中获得许多快乐，同时也获得许多做人的道理。请同学们记住：热爱劳动是一种美德。让我们都来热爱劳动，热爱生活吧！我的讲话到此结束，谢谢大家！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家，早上好！

我今天讲话的题目是《做一个热爱劳动的人》。

人生两件宝，双手和大脑，一切靠劳动，生活才美好。这是我国教育家陶行知对劳动生动的解说。

有这样一个民间故事：一户人家有兄弟俩，父母去世后，哥哥只给了弟弟一把锄头，就把弟弟赶出了家门。弟弟拿着锄头，来到一座山上，搭了间草棚，开始了辛勤的劳动。哥哥霸占了全部家产，整日游手好闲、大吃大喝，没过几年，就败光家产成了乞丐。一天，哥哥到一个富裕人家要饭，谁知开门的竟是弟弟。哥哥见弟弟生活相当幸福，便问：你离家时只拿了把锄头，怎么现在有这么多家产？是不是爸妈生前给了你很多钱？弟弟笑着说：是啊，爸妈给了我两棵摇钱树。哥哥忙问：摇钱树？在哪儿？弟弟伸出手说：这就是每棵树上五个杈，不长叶子不长芽，只要不怕劳累苦，衣食住行都不差。原来弟弟的幸福生活来自于辛勤的劳动。

同学们，小故事里蕴含大道理，纵观人类历史，是劳动使人直立行走，是劳动掘开了文明的井泉，我们无法拒绝劳动就像无法拒绝土地一样，土地孕育了生命，而劳动创造了财富、幸福和人类的未来。但令人稍感遗憾的是，我们还是有极少数同学缺乏劳动的因子，他们鄙视劳动、厌恶劳动。在学校，不见他们打扫卫生的身影，却见他们乱丢乱扔的陋习，没有他们勤奋学习的情景，却有他们扰乱课堂的记录。在这些同学身上，懒惰的毒虫正啃噬着他们的身体和灵魂。今天，在这飘着劳动馨香的五月，我希望全体同学，端正劳动观念，以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻，做一个热爱劳动的人。

做一个热爱劳动的人，要求我们自己的事情自己做。无论在学校还是家庭都要有自己的劳动岗位，承担一些力所能及的劳动任务，班级的事抢着做，家里的事自觉做，从小养成热爱劳动的好习惯。做一个热爱劳动的人，要求我们大事小事都能做。那些只愿意做大事而不屑做小事的人不是真正的劳动者，而是眼高手低的空想家，空想家永远成不了大气，一

屋不扫何以扫天下，小事不为何以成大功。做一个热爱劳动的人，要求我们苦的累得也能做。做一件轻松的事情不难，但做一件又苦又累的事则需要一定的韧性和毅力。真正爱劳动的人，不会惧怕劳动的艰辛与苦累，他能在苦中品尝到甘甜，在累中体会到惬意。做一个热爱劳动的人，还要求我们尊重他人的劳动。我们不会认为，一个在课堂上打瞌睡、一个向整洁的地面扔垃圾的人会是一个热爱劳动的人。热爱劳动，就要对劳动者心存感激，以一颗虔诚的心珍惜劳动成果。

同学们，中华民族是热爱劳动的民族，劳动创造了五千年的灿烂文化，劳动创造了中华民族的传统美德。让我们秉承这种美德，用热情浇灌劳动之花，以信心采摘劳动之果，永远做一个热爱劳动的人。

我的讲话结束，谢谢大家！

老师们，同学们：

我今天国旗下讲话的题目是：热爱劳动，拥抱快乐！

人生两件宝，双手和大脑，一切靠劳动，生活才美好。这是我国教育家陶行知对劳动生动的解说。

有这样一个民间故事：一户人家有兄弟俩，父母去世后，哥哥只给了弟弟一把锄头，就把弟弟赶出了家门。弟弟拿着锄头，来到一座山上，搭了间草棚，开始了辛勤的劳动。而哥哥霸占了全部家产，整日游手好闲、大吃大喝，没过几年，就败光家产成了乞丐。一天，哥哥到一户富裕人家要饭，谁知开门的竟是弟弟。哥哥见弟弟生活相当幸福，便问：你离家时只拿了把锄头，怎么现在有这么多家产？是不是爸妈生前给了你很多钱？弟弟笑着说：是啊，爸妈给了我两棵摇钱树。哥哥忙问：摇钱树？在哪儿？弟弟伸出手说：这就是每棵树上五个杈，不长叶子不长芽，只要不怕劳累苦，衣食住行都不差。原来弟弟的幸福生活来自于辛勤的劳动。

同学们，小故事里蕴含大道理，纵观人类历史，劳动使人直立行走，劳动掘开了文明的井泉，我们无法拒绝劳动就像无法拒绝土地一样，土地孕育了生命，而劳动创造了财富、幸福和人类的未来。

不仅如此，劳动对塑造一个人的健康人格也具有重要价值。美国哈佛大学曾经对波士顿地区456名儿童做过一项长达20年的跟踪调查，调查发现：爱干家务的孩子和不爱干家务的孩子相比，长大以后的失业率为1：15，犯罪率为1：10，爱干家务的孩子平均收入要高出20%左右。这是因为，让孩子从小干家务，可以培养他们吃苦耐劳、坚韧负责、珍重亲情、尊重他人等良好品质，他们长大以后自然比那些四体不勤的孩子更有出息。

做一个热爱劳动的人，要求我们自己的事情自己做。无论在学校还是家庭都要有自己的劳动岗位，承担一些力所能及的劳动任务，班级的事抢着做，家里的事自觉做，从小养成热爱劳动的好习惯。做一个热爱劳动的人，要求我们大事小事都能做。那些只愿意做大事而不屑做小事的人不是真正的劳动者，而是眼高手低的空想家，空想家永远成不了大气，一屋不扫何以扫天下，小事不为何以成大功。做一个热爱劳动的人，要求我们苦的累得也能做。做一件轻松的事情不难，但做一件又苦又累的事则需要一定的韧性和毅力。真正爱劳动的人，不会惧怕劳动的艰辛与苦累，他能在苦中品尝到甘甜，在累中体会到惬意。做一个热爱劳动的人，还要求我们尊重他人的劳动。我们不会认为，一个在课堂上打瞌睡、一个向整洁的地面扔垃圾的人会是一个热爱劳动的人。热爱劳动，就要对劳动者心存感激，以一颗虔诚的心珍惜劳动成果。

同学们，中华民族是热爱劳动的民族，劳动创造了五千年的灿烂文化，劳动创造了中华民族的传统美德。让我们秉承这种美德，用热情浇灌劳动之花，以信心采摘劳动之果，永远做一个热爱劳动、拥抱快乐的人。

谢谢大家！

热爱劳动演讲稿篇三

大家好！

我是，今天我演讲的题目是《扬劳动，谱青春赞歌》。

美国哲学家弗兰克林曾说过：“劳动是幸福之父。”校园里盛开的花朵，如果没有同学们的细心呵护，必不会如此娇艳。食堂里的就餐环境，若没有同学们自觉清理，必不会干净整洁。除了园丁的修剪与清洁工人的打扫，我们在其中付出的小小劳动同样不可忽视。作为新时代的新青年，我们应用双手创造价值，用自己的劳动给他人带来幸福与快乐。

“人生在勤，不劳何获”，张衡的名言发人深思。在这个科技不断发展，生活水平不断提高的时代，我们在享受优质生活条件的同时，对高科技甚至是对身边人的依赖度不断加大，对自主劳动十分懈怠。青年一代缺乏劳动激情的现状同样能够影射到我们的日常生活中。家中家务，父母一手包揽，却少有孩子主动帮忙；校园中组织打扫卫生，同学之间踊跃报名者寥寥无几……这些种种，无一不暗示着青少年在劳动教育方面的缺失。

劳动是幸福之源，劳动是时代之光。真正的美好生活应由劳动来成就。作为最具活力的青年一代，我们应热爱劳动，欣赏劳动的独特之美，尊重劳动。苏霍姆林斯基有言：“一个人能在劳动的物质成果中体现他的智慧、技术，对事业的无私热爱和自己的荣誉、自尊，能为自己的劳动成果而自豪。”作为新时代的劳动者，我们首先应树立劳动意识，培养对劳动的热爱。著名大学教授，林学家李保国在教书之余，扎根山林之间，研究林业栽培，培育出多个全国知名农产品品牌，以自己对劳动的热爱探索生态扶贫新路，并带动自己的学生，共同用劳动创造价值。

其次，作为新时代的劳动者，我们应积极投身社会实践，在

劳动中实现自身价值，收获别样的风景。针对当前青年人劳动意识淡薄的现状，政府及相关企业采取了一系列措施，分别对学生在初中、高中应掌握的劳动技能作了具体规定，并倡议在中小学每周开设劳动实践课程，从小培养学生劳动的习惯。近年来，许多大学也将劳动课作为必修课程，并计入学分。政府政策实施，社会倡议推动，热爱劳动的必将蔚然成风。作为中学生的我们，应积极响应学校老师号召，参与社会实践，在劳动中积累社会经验，提高自身素质。

“劳动最光荣，劳动最崇高，劳动最伟大，劳动最美丽。”同学们，新时代的壮丽画卷将在我们这一代人手中徐徐展开。让我们做好日常生活中的小事，继承先辈优良传统，弘扬劳动，谱写出属于我们的青春赞歌，开创出属于我们的新时代！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

热爱劳动演讲稿篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”当唱起这首歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！

雷锋叔叔曾在日记中写道：“世界上最光荣的事是劳动，世界上最体面的人是劳动者。”

是劳动，建成了今天的万丈高楼；是劳动，筑就了现代化的高速公路；是劳动，使浩瀚的荒原变成了亩亩良田；是劳动，让偌大的地球变成了一个小小的村落。劳动者用勤劳的双手和

智慧，编织了这个五彩斑斓的世界。劳动最光荣。

可是在平时生活中我们不难发现，同学们参加劳动时怕这怕那，有的同学可以说是根本不爱劳动。他们懒得铺床叠被；懒得洗袜子、洗手绢；懒得收拾书包、收拾桌子，甚至于懒得洗脸、洗脚，连喝水也懒得自己倒，在家里一切都由家长做，连书包也是家长背。可见，我们同学参加的劳动太少了。

作为一名小学生，从小就要培养劳动感情，养成劳动习惯，珍惜劳动成果。首先，我们应该养成爱劳动的好习惯。在家里，自己的衣服自己穿，自己的床铺自己整，自己的书包自己理；在学校，积极打扫卫生，时刻保持环境的整洁；在社会上，积极参加力所能及的公益活动，培养自己的适应能力。其次，我们要珍惜劳动成果。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。我们要从身边的小事做起，不浪费每一粒米、每一滴水、每一分钱。第三，我们要尊重每一个劳动者。无论是白领还是农民工，无论是科学家还是清洁工，他们都是光荣的劳动者，都应该得到我们的尊重。

我们“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣！”同学们，让我们努力学习，积极向上，用我们的双手去酿造更甜美的生活吧！

谢谢大家！

热爱劳动演讲稿篇五

xx中学的同学们，大家上午好！

说起劳动，我们不自然地就会想起书本上讲的“劳动主要分为体力劳动和脑力劳动”，今天我们主要讲讲那些快要被人们忽视的体力劳动！大家都知道，劳动没有高低贵贱之分，只有分工不同！但是请问此刻的你们，你们真的理解并同意这句话吗？现实生活中，不理解劳动、不爱劳动的同学大

有人在，甚至有些同学看不起劳动人民！这也是为什么毛主席当年让知识青年下乡“接受贫下中农再教育”的原因！当然，社会科技发展到现在，我们也没有必要花那么大的人力物力舍近求远地跑那么远去接受劳动再教育，只要同学们从今天开始能“热爱劳动，从我做起；尊重劳动，从身边小事做起”，你们就是最棒的！

俗话说“一屋不扫，何以扫天下”，有些同学总是借口自己学习忙，劳动太占时间为由，拒绝参与劳动，甚至就连这些同学的父母也赞同他们的做法。学校分配了什么劳动给自己的孩子，立马冲去学校帮忙，生怕耽误自己孩子的学习时间；在家里更别说做扫地洗碗这些力所能及的事情了，甚至就连他们自己的书本作业在哪里，都要父母来帮忙……试问，这样的同学就算考取了最高学府，他们除了学习，还能做什么？这样的同学就算读到博士毕业，到了社会，除了给人们增添麻烦，还能做什么？所以从现在起，我们要对拒绝劳动说“不”，将来做一个对国家对社会有用的人才！

还有一部分同学认为，我们读书不就是为了了解放生产力发展生产力，让人们从繁重的体力劳动中解放出来，让人过上更悠闲的生活吗？我们读书可以发明更多的人工智能，让体力劳动者更有尊严地劳动，劳动那么苦那么累，干吗非得自己做……这些同学的想法乍听起来很有道理，容易误导其他同学！只要我们稍微深入地分析一下，不难发现他们的矛盾所在！如果他们读书是为了解放体力劳动，但是他们自己连体力劳动为何物都不知道，不去真切地体验体力劳动，不尊重体力劳动者，试问这样的他们能发明得出更人性化的解放体力劳动的人工智能吗？这样的想法和行为只能滋生出好高骛远、眼高手低的“读书机器人”和“应试机器人”，很难培养出一个有血有肉、意气风发的高素质人才！

xx中学的同学们，希望你们听了我的演讲后，能改变对劳动的偏见，能更尊重每一位劳动者，一起加入到劳动中来！谢谢大家！