

# 2023年线和绳教案 中班社会课教案及教学反思我们升中班了(优秀6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 线和绳教案篇一

### 活动设计背景

让中班幼儿初步了解春天是什么？了解大自然的美？

### 活动目标

1. 通过讲述让幼儿初步知道春天是最美的季节。
2. 让幼儿描述春天美的口语表达能力。

### 教学重点、难点

春天季节的概念在幼儿的思想中还很模糊。

### 活动准备

1. 春天特征的图片
2. 录音机，歌曲《春天》《春天在哪里》的录音带。

### 活动过程：

- 一. 播放小班《春天》的歌曲，幼儿跟唱，引入话题。

师：小朋友，你们刚才唱了什么歌？

幼：春天。

师：什么是春天？

(幼儿很寂静，有个别说不知道。)

师：你们想知道吗？(想)

二. 教师出示春天的图片。

师：小朋友，你们看这幅图有什么？

幼：燕子、蝴蝶、花、白云、太阳、小草、蓝天

(教师请幼儿上来指出来)

师续一问：燕子、蝴蝶在干什么？小草、花怎么样？天气怎样？

(这时就会出现春天美的句子)

幼续一回答a□燕子在天上飞来飞去。

b□蝴蝶在花丛中跳舞。

c□花红红的、白白的、黄黄的’很漂亮。

d□小草绿绿的。

e□天空蓝蓝的，太阳出来了(天气变暖了)

补充：当然春天很多时间会下毛毛雨。

(这时教师及时表扬会说的幼儿，带领全班幼儿重述一遍。)

三. 教师小结：春天是最美的季节，寒冷的冬天过去了，暖和的春天就来了。草地长出了嫩绿的草，树枝发芽，桃花盛开，冬眠的动物也出来活动了——)

四. 让幼儿闭上眼睛想一下，春天美丽的景色。(教师可在一旁描述春天美的画面)

五. 请幼儿讲述(这时可以用录音机录下他们的语言，以激发幼儿讲述的兴趣，当幼儿讲不下去，或讲不完整时教师可启发、提示、鼓励、赞许的眼神或手势示意幼儿讲完整。)

六. 在《春天在哪里》音乐游戏中结束。

活动延伸：

1. 画春天

2. 组织春游，观察大自然加深对春天景色的认识。

教学反思

1. 结合本班年龄的特点，只是初步了解季节中的春天，本来在幼儿头脑中还是很模糊，以后还要根据每个季节讲述每个季节的详细特征而进行比较。

2. 对季节的知识还要扩展到很多方面的知识。

## 线和绳教案篇二

1、幼儿了解鼻子的作用。

2、知道擦鼻涕和简单的保护鼻子的方法。

1、醋、花露水（用杯子装好）

2、翘鼻子噜噜故事课件

3、纸巾若干、垃圾桶

了解鼻子的作用，掌握保护鼻子的方法。

### （一）导入部分

观察画像，指出少了什么

师：这是一位粗心的小朋友画的一幅画，这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画上缺少了什么东西？（出示一张未画完整的画像，引导幼儿说出画像上少了鼻子）

师：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子。鼻子对我们是很重要的，可不能少了我们的小鼻子。

### （二）了解鼻子的作用

1、幼儿尝试闻醋、花露水的味道师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味，如：醋、花露水，并给予说对的幼儿鼓励。

师：今天老师给小朋友带来了两样东西，请小朋友们帮老师分辨一下，看看它们是什么？

（幼儿闻味道，自由表达）

师：你是用什么闻出来它们的味道的呢？

引导幼儿说出用鼻子闻出来的，并根据已有经验说出鼻子还闻到过什么气味

师：你还用你的小鼻子闻过什么味道呢（幼儿根据自己的经验说一说自己闻到过的味道，如饭菜香味、苹果的味道、臭

味等)

2、引导幼儿说一说鼻子还用什么作用。

师：小鼻子除了用来闻味，还有什么作用？

教师引导幼儿说出会呼吸并提示幼儿将鼻子捏紧，嘴巴闭上，让幼儿感受鼻子不能呼吸的难受。

师：现在请小朋友们和老师一块玩一个游戏。请把你的小鼻子捏紧，嘴巴闭上，不要说话，看谁坚持的最久。；文。章出自屈，老师教。案网]（坚持一会之后，教师先松开鼻子，夸张的做出很难受的样子）

师：我们的鼻子除了闻味道，还可以用来干什么？（引导幼儿说出呼吸）

### （三）了解保护鼻子的方法

1、观看课件《翘鼻子噜噜》，幼儿了解保护鼻子的方法。

师讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗？还有哪些东西不能塞到鼻子里？（幼儿自由回答，根据回答教师做补充）

2、幼儿正确擤鼻涕的方法

（1）幼儿自己用纸巾擦鼻涕，教师观察。

师：刚才看了小朋友们擦鼻涕，小朋友们都很棒都是自己擦鼻涕。可是有的小朋友擦的时候把鼻涕弄得到处都是，现在我们一起来学习擦鼻涕。

（2）根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再

按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

（引导幼儿养成良好的卫生习惯有鼻涕时，不要乱抹，要用手帕或纸巾把鼻涕擦干净。）

这次活动是围绕鼻子展开，我的提问把重点引导到知道冬天预防感冒的一些简单常识和方法上。活动结束后经过老师提醒，我才发现了这个问题。我应该着重的讲感冒会引起一些疾病，如鼻窦炎，鼻炎等，让孩子预防感冒，保护鼻子。

### 线和绳教案篇三

1、学习口手一致地点数4以内的数，并能说出总数。

2、初步了解4以内的概念。

3、体验获得成功的快乐。

4、发展目测力、判断力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、有关磁带录音

2、画有3个鸡蛋的图片一张。

3、乒乓球若干个，塑料筐3个（分别画有2个蛋、3个蛋、4个蛋做标记）

一、引起幼儿活动兴趣、

2、老师：在帮鸡妈妈数蛋之前，先请几个数字宝宝来和我们认识交朋友。（教师逐一出示数字1、2、3、4，让幼儿大声说出这些数字）

3、记忆4以内的数字（数字宝宝要和你们捉迷藏了，教师出示1---4的大数字卡，拿掉其中一个数字，请幼儿说出是哪个数字不见了）。

小朋友们，你们太棒拉，这么快就认识了这些数字宝宝，现在我们可以帮鸡妈妈数蛋了出示图片，请幼儿用右手食指点数图片上的鸡蛋数量。

二、我们每个人都表扬一下自己，真棒。接下来我们做一个帮鸡妈妈捡蛋的游戏。

1、老师模仿母鸡的声音“咯咯达、咯咯达”：鸡妈妈下了2个鸡蛋。（引导幼儿用点数的方法帮助鸡妈妈捡蛋，把2个乒乓球送入有2个蛋标记的筐里。）

2、老师出示图片，让幼儿观察并说出来然后请幼儿根据图片提示捡蛋，分别把3个球、4个球放入相应的筐中。

三、老师小结：小朋友都很聪明，帮鸡妈妈捡回了它的蛋宝宝，鸡妈妈让我一定要谢谢你们。并给幼儿进行小奖励。

数学活动离不开操作。为了让幼儿更好地掌握，在活动中我准备了丰富的活动材料，引导幼儿运用多种感官感知4以内的数量，并且我创设了幼儿喜欢的“帮鸡妈妈捡蛋”的游戏，让幼儿听一听、说一说、动手做一做，吸引幼儿，使幼儿全身心地投入到活动中去。在活动中，我力求成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，形成合作式的师幼互动。

## 线和绳教案篇四

设计意图：

无论在歌曲还是节日活动中，妈妈总是耳熟能详被称赞的对象。而在生活中，爸爸默默无闻地做着奉献。说起爸爸，很

多孩子会说：“我爸爸会开车”、“会赚钱”、“他总是很晚回家”。为什么会晚回家？孩子们不是很清楚。对爸爸的本领还停留在一个粗浅的认识上。为了让孩子们更好地了解自己的爸爸，体会到爸爸的辛苦，感受到爸爸无私的爱，我设计了此次活动。

活动采用家园互动方式，把三位“爸爸老师”请进课堂，从爸爸和孩子的交流互动引导孩子直接对话，了解爸爸工作中的本领。又结合照片、录像等资料让孩子们感受爸爸细致、聪明、爽快、计划性强鲜为人知的一面。从而萌发幼儿爱爸爸、崇敬爸爸的情感。

活动目的：

1. 引导孩子尝试在多种途径信息收集的基础上交流爸爸工作和生活中的本领。
2. 萌发幼儿亲近爸爸、尊敬爸爸的情感。

活动准备：

（一）物质准备：

1. 录像：爸爸生活中的本领
2. “爸爸在工作”的照片展览会
3. 三位爸爸现场说说他们工作中的本领
4. 收集爸爸生活中使用的物品（如：公文包、袜子、剃须刀、打火机、男士皮带、领带、皮夹子、地图、保温杯、男用美容品、手表、报纸、书、高尔夫球棒、运动帽、球鞋、葡萄酒、营养品、各种饮料等等）

（二）经验准备：



1. 幼儿在主题开展前期已用“爸爸调查表”向爸爸进行过采访，了解爸爸的姓名、年龄、生肖、工作、喜欢做的事情、爸爸日常用品、喜欢的饮品。

2. 观察过自己爸爸在生活中的本领。

活动过程：

一、谈话：

父亲节引出主题你们知道周日是什么节日？（父亲节），对了，6月17日是父亲节，因为爸爸很辛苦，所以为了感谢爸爸付出的辛劳，把六月的第三个星期日定为父亲节。

二、爸爸工作中的本领

1. 爸爸每天都去上班，那么你知道爸爸是做什么工作的吗？

2. 我知道你们除了了解自己爸爸的`工作以外还想了解别人的爸爸，那么我们就一起到“爸爸在工作的照片展览会”去看看。

3. 幼儿参观照片展师：这是谁的爸爸？猜猜他是做什么工作的？

4. 你对哪个爸爸工作中的本领最感兴趣？

5. 你们刚才说了很多爸爸，我今天也请来了3位神秘的爸爸，你们猜猜这是谁的爸爸？（看照片引导幼儿观察后猜想）

6. 三位爸爸同时出来和大家问好。

7. 请照片中的三位爸爸来介绍自己工作中的本领。

（1）小臣爸爸（出示学校图片的形式）：

师：小臣爸爸本领真大，你小时候读书怎么样？没有知识本领就没办法教别人了，所以我们要好好学习。

介绍：我是小周爸爸，我是警察。在静安公安分局工作，我是搞刑侦技术工作的，不管坏人做了什么坏事情，我们做警察工作的人就有本事把他们抓出来。

师：你怎么知道哪些是坏人呢？

周爸爸：今天我要给大家讲个小故事。（破案的例子，突出指纹识别技术）

教师小结：所以今天我们要好好学本领，带着眼睛去观察和思考。

沈沈爸介绍：我是沈沈爸爸，我是一名小儿脑瘫医生。在中医药大学针工作。我不给大人看病，只给小朋友看病，而且看的也不是普通的小朋友，而是一群特殊的小朋友，他们有的走路歪的，有的头抬不起来的，这样的孩子我们叫他们脑瘫病人。我今天就来给大家看看我怎样给他们治病的。（出示银针和娃娃，演示做针灸）幼儿和医生爸爸互动，例如：为什么在头上扎针？他疼吗？沈沈爸爸介绍百会穴及当场给小朋友进行按摩。

小结：爸爸要给病人扎针、按摩，他也是经过一次又一次的苦练，不断地学习才有今天的本领的。而且他读了很多的书，你们知道吗？他读书很棒的，是一位医学博士。

### 三、媒体介入新信息：爸爸生活中的本领

1. 刚才我们都看了爸爸在工作时的照片，了解了爸爸的职业，那么爸爸除了工作中有许多的本领以外，在生活中爸爸还有哪些本领呢？（爸爸胆子大，天黑他不怕，可以保护我和妈妈）

## 2. 幼儿讨论交流

### 3. 看录像：爸爸生活中的本领

4. 师：录像中爸爸在生活中还有哪些本领？爸爸对你们说了些什么？

小结：有的爸爸的方向感很强，出门总能找到路，不认识路的路通过查阅地图也能找到；有的爸爸做事情计划性强，买东西很爽气的，买完了就走；有的爸爸很勇敢，敢骑摩托车、开汽车；还有的爸爸力气很大，抱孩子看病、买米扛都是爸爸的活。除此之外，爸爸还精通高科技产品，会打电脑、制作光盘；爸爸很能干，会修理家用电器、制作玩具，还会炒菜拖地板。

活动反思：

第一次组织义卖活动虽然有许多需要改进的地方，但是总体来说整个义卖活动井然有序，家长与老师通力合作，孩子们在家长和老师的带领下都献出了自己的爱心，这些都是义卖的收获。另外，家长们对本次义卖活动十分支持，感兴趣，增进了家园合作。孩子们树立了关爱意识，学会了乐于助人。同时，孩子们通过义卖活动增强了社会交往技能。虽然本次活动中，我们的义卖物品价格定位有点不到位但是我们仍旧筹到了许多善款，可以帮助到一些贫困的孩子们得到更好的生活，许多家长都希望幼儿园能够多开展这类活动。

## 线和绳教案篇五

活动目标

- 1、学念儿歌，并尝试仿编儿歌。
- 2、敢于在集体面前大声说话，表达自己的意思。

## 活动准备

- 1、老师做示范用的画笔、大画纸。
- 2、供幼儿仿编用的图片若干。
- 3、幼儿用书第一册第四页

## 活动过程

2、老师现场画画，请幼儿说老师画的是什么？长得什么样？有什么特点、

(1) 画出小熊、突出他的圆耳朵，小兔子突出她的短尾巴。

(2) 老师画的好不好？本领大不大？请孩子们夸夸老师吧！

(3) 老师把小朋友夸老师的话练成一个儿歌：“我的.老师本领大，样样东西都会画”。

## 3、引导幼儿学习儿歌

(1) 老师说儿歌，幼儿倾听，让幼儿熟悉儿歌的模式“画只小熊圆耳朵，画只小兔短尾巴”

(2) 你们猜一猜老师还会画什么？（幼儿说出它的特点，老师画出，让幼儿将它编成一句儿歌，然后集体说一遍儿歌，多说几个。）

(3) 师幼共同将编出的儿歌朗读一遍。

## 4、出示图片（全是有特点的小动物图片）公鸡、小鸭。

(1) 请幼儿观察他们的特征（从体形、声音、爱吃的食物）

(2) 请幼儿按儿歌的句型说一种动物，老师迅速画出来，激发幼儿的创作积极性。

如：画只公鸡喔喔叫、画只小鸭嘎嘎嘎.....

5、师幼共同朗诵儿歌对照老师画好的动物，师幼一起朗诵儿歌

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

## 线和绳教案篇六

1. 学念儿歌，理解儿歌的内容。
2. 愿意做力所能及的小事，感受长大的快乐。

小小鱼纸偶、挂图、白纸、彩笔

一、引题

你能做什么？

二、欣赏、学念儿歌

1. 儿欣赏儿歌，教师完整念儿歌。

s□《别说我小》妈妈你别.....

2. 教师提问，幼儿再次欣赏儿歌。

s□妈妈，爸爸，奶奶，都说小小鱼怎么了？

y□说它小。

s□小小鱼是怎么回答的？（引导幼儿说出儿歌，并逐句出示挂图，并依据挂图逐句示范朗诵；落实幼儿对穿、种、花、事等字的发音。）

3. 幼儿学念儿歌。

s□看来大家真的长大了，连声音也越来越响亮了，我要再仔细听听，谁念的又准确，又响亮。

s□老师请一个能干的小朋友来和我一起念。（多念几遍，一定要保证幼儿已经回看图念，已掌握句式，然后再仿编，）

### 三、仿编儿歌

1. 教师用简笔画记录幼儿所说的事例。

y□.....

2. 鼓励幼儿仿编儿歌□xx你别说我小，我会xxxxx□

s□谁来说一说？（说一句式）

引导幼儿规范语句，保持xx你别说我小，我会xxxxx的句式。

3. 带领幼儿将仿编诗歌完整念一遍

4. 结束：请每个小朋友自己编一个句子，和儿歌一起讲给爸爸妈妈听。

附诗歌：《别说我小》

妈妈你别说我小，我会穿衣会洗脚。

爸爸你别说我小，我会擦桌把地扫，

奶奶你别说我小，我会给花把水浇，

我是中班的小朋友，会做的事情真不少。

1. 仿编部分难度有点大，没有很好了解幼儿的现有水平，应在前期学说诗歌时准备充分，减小难度。

2. 仿编部分的简笔画图示太小，应再稍大些；由于侧身在小黑板上比较难画下次可以在腿上画好后贴到黑板上。

3. 整堂课教学环节清晰，关注幼儿已有经验与课程内容的联系。