

小学生社会活动体会感想收获(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学生社会活动体会感想收获篇一

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)(1)小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?(2)那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，’这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)(1)你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”(2)小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)(3)有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次

向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”(4)老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了呢?(幼儿实践合作玩的方法)小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)(1)小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)(2)教师去向小兔借玩具同样失败。(3)出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢?”

小学生社会活动体会感想收获篇二

科目：语言社会

执教人：李秋花

1培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。

1提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。

1引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

1询问家长，了解幼儿独自在家情况。

1排练情景表演“独自在家”。

请幼儿观看情景表演“独自在家”，引起幼儿兴趣。

师幼共同为独自在家时出点子，想办法，幼儿可自由分组，用语言表达或大胆创编“独自在家”的情景表演的形式表达自己的想法。

教师总结，讲评幼儿表现。

可与家长商定为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体会独自在家感觉，培养幼儿的勇敢精神。

小学生社会活动体会感想收获篇三

在日常生活中，我们常常参与各种社会活动。作为普通人，参与基层社会活动是我们对社会责任的体现，也是对社会问题表达担忧的方式。在此，我将分享我参与基层社会活动的心得体会，并探讨这些活动对我个人和社会的意义。

第二段：基层社会活动的重要性

基层社会活动是一个人学习、成长、实践社会责任的重要途径。通过参与基层社会活动，我们可以更好地了解社会问题的实质，感受到社会的多元化和复杂性。此外，参与这样的活动也能培养我们的社会意识和团队合作精神，提高我们的沟通能力和解决问题的能力。基层社会活动不仅对个人的发展有益，同时也是社会发展的重要推动力。

第三段：我的参与经历

在过去的一年中，我积极参与了几次基层社会活动，其中最印象的是一次为当地孤寡老人提供慰问的活动。通过这次活动，我亲身感受到了社会中关爱弱势群体的温暖和重要性。我们给了孤寡老人一些生活用品和慰问金，并陪他们聊天、倾听他们的心声。从老人们的笑容和感激中，我意识到我们的微小举动就能带来他们无尽的温暖和希望。这次活动让我更加明白每个人都可以为社会做点什么，也让我更加珍惜自

已拥有的一切。

第四段：心得体会

通过参与基层社会活动，我收获了许多宝贵的心得体会。首先，我认识到无论是多么微小的善举都能改变一个人、一个家庭甚至一个社区的命运。每个人的力量都很强大，只要我们愿意为他人付出一点关心和帮助，就能点燃他人心中的希望之火。其次，我明白了团队合作的重要性。在基层社会活动中，我们需要与他人协作，共同解决问题和面对挑战。通过与他人的合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，形成了更广泛的思维方式。最重要的是，参与基层社会活动让我更加珍惜自己拥有的机会和资源，并感激那些一直默默奉献的人们。

第五段：结论+展望未来

参与基层社会活动让我体会到了人与人之间的互助和温情，也让我更加关注社会问题并愿意为他人贡献力量。我希望未来能继续参与更多的基层社会活动，通过自己的努力为社会创造更多的正能量。我相信，只有每个人都肩负起自己的社会责任，我们的社会才能变得更加美好。让我们一起行动起来，将我们的心迹刻在基层社会活动的每一个角落。

小学生社会活动体会感想收获篇四

第一段：介绍少年儿童社会活动的背景和重要性（200字）

少年儿童作为社会的未来，他们的社会参与和活动对于其个人成长和社会发展具有重要意义。社会活动可以帮助他们培养自己的社交技巧和团队意识，拓宽视野，增强自信心和责任感。这些活动包括学校社团活动、志愿者服务、参与公益事件和组织等。在这些活动中，少年儿童将自己融入到社会中，与不同的人交流互动，锻炼自己的思维 and 创新能力。

第二段：介绍个人参与少年儿童社会活动的经历与感受（300字）

作为一个热爱社交和参与活动的少年儿童，我积极参与了学校的社团活动和志愿者服务。通过学校志愿者协会的活动，我有机会深入了解社会问题，并亲自参与到帮助别人的过程中。例如，我们志愿者团队组织了一次慈善义卖活动，为贫困地区的孩子们筹集教育用品和生活用品。通过这次活动，我不仅学会了如何组织活动，而且更重要的是，感受到了帮助他人的喜悦。此外，我还参加了学校的舞蹈社团，通过排练和表演，我提升了自己的表达能力和团队合作精神。

第三段：总结少年儿童社会活动对个人成长的积极影响（300字）

少年儿童社会活动对个人成长和发展有着积极影响。首先，社会活动可以增强少年儿童的自信心。在活动中，我们需要与陌生人交流和合作。通过与他人的互动和完善自己的表达能力，我们可以建立自信，敢于展示自己的才华和能力。其次，社会活动可以培养少年儿童的团队意识和协作能力。许多活动需要团队的紧密合作，我在舞蹈社团中学会了与队友相互配合，互相帮助和信任，共同完成任务。最后，社会活动帮助少年儿童拓宽视野。参与社会活动让我们接触到各种各样的人和事，能够了解到社会的多样性和复杂性，拓宽了我们的思维和视野。

第四段：分析少年儿童社会活动中存在的问题和挑战（200字）

尽管参与少年儿童社会活动有益于个人成长，但也存在一些问题与挑战。首先，社会活动可能需要耗费大量的时间和精力，对学业和个人生活造成压力。少年儿童需要在平衡好活动与学习之间做出抉择。其次，活动组织方可能存在不负责任、缺少指导和管理，给少年儿童的参与带来不利影响。最后，少年儿童在活动中可能遇到与自己想法不同的人和意见

冲突，需要学会解决问题和妥协。

第五段：提出建议和总结（200字）

为了更好地利用少年儿童社会活动的机会，我们应该有目标地选择活动，遵循自己的兴趣和热情。同时，家长和学校也应该提供必要的指导和支持，帮助孩子们分清轻重，在学习和活动之间找到平衡点。此外，活动组织方应该提供良好的指导和管理，确保参与者的安全和获得充分的经验。最重要的是，少年儿童应该保持开放的心态，接受他人的意见和批评，通过参与社会活动不断成长和完善自我，为社会的发展作出自己的贡献。

总之，少年儿童社会活动对于个人成长和社会发展具有重要意义。通过积极参与社会活动，少年儿童能够培养自己的社交技巧和团队意识，拓宽视野，增强自信心和责任感。虽然存在一些问题和挑战，但与健康成长相比，这些问题可以得到很好的解决。在家庭、学校和社会的共同努力下，我们相信少年儿童社会活动的未来将更加光明。

小学生社会活动体会感想收获篇五

近年来，随着社会的发展和进步，基层社会活动逐渐得到了广泛的重视和关注。作为社会的基本单元，基层社会活动对于社会的发展具有重要的意义。通过参与基层社会活动，我深刻体会到了其中的价值和意义，并从中收获了许多宝贵的经验和心得。

首先，参与基层社会活动让我意识到了个体与社会的密切关系。在过去，我往往只关注自己的个人利益和需求，忽视了社会的整体利益。然而，在基层社会活动中，我意识到每个个体的行为和选择都会对整个社会产生影响。比如，在一次环保活动中，我亲身参与了清洁街道的工作，清除了大街上的垃圾。通过这个过程，我深刻感受到了自己的行动所带来

的积极影响，也意识到了每个人都应当为社会的发展和进步贡献自己的一份力量。

其次，参与基层社会活动让我体验到了团队合作的重要性。基层社会活动通常是一项集体行动，需要多个人的共同合作才能取得成效。在一次社区建设活动中，我和其他志愿者一起合作修缮了社区的公共设施，如公园和篮球场。在这个过程中，我学会了与他人合作，协调彼此的行动，充分发挥每个人的专长，取得了远远超出个人能力的成绩。通过这次活动，我深刻认识到只有团结合作，才能让基层社会活动发挥出更大的效益和影响力。

在参与基层社会活动的过程中，我也学会了从他人的角度思考问题。在社会活动中，我们不仅仅是为了自己的利益，更要考虑到其他人的需求和利益。比如，在一次慈善活动中，我帮助一位贫困家庭的孩子，为他购买了书籍和文具。通过这个过程，我深刻认识到每个人都有自己的困难和需求，我们应当关心他人，帮助他人，共同创造一个更加美好的社会。

此外，参与基层社会活动还让我学会了关注社会问题并积极主动解决。随着社会的发展，各种各样的问题和挑战也随之而来。作为基层社会成员，我们应该积极关注社会问题，并主动参与解决。比如，在一次青年志愿者活动中，我参与了一次讲座，向大家宣传和普及心理健康知识。通过这个过程，我了解到了社会心理健康问题的严重性，也明白了普及和宣传对于解决问题的重要性。通过参与这样的活动，我们能够积极探索解决问题的方法和途径，并为社会的进步贡献出自己的力量。

最后，参与基层社会活动还让我认识到了个人的成长和发展过程。在基层社会活动中，我们需要克服各种困难和挑战，同时也可以锻炼自己的才能和能力。通过参与基层社会活动，我学会了自我管理和组织能力，也培养了自己的责任感和服务精神。这些经历不仅帮助我在学业和工作中取得好的成绩，

更让我逐渐成长为一个有社会责任感的成年人。

综上所述，参与基层社会活动是一次宝贵的经历。通过这个过程，我深刻认识到了个体与社会的关系，学会了团队合作和关注他人的重要性，也明白了关注社会问题和个人成长的重要性。基层社会活动不仅为个人带来了价值和意义，更为社会的进步和发展做出了贡献。作为个体，我们应该积极参与基层社会活动，与他人一起创造一个更加美好的社会。

小学生社会活动体会感想收获篇六

1、了解新年的特殊意义，知道新年是新的一年开始。

2、能用多种方法庆祝新年的到来，体验新年给人们带来的'恢。

1、请幼儿收集有关人谬新年的资料，如图片、照片、新旧挂历等。

2、幼儿已有过新年的经验。

3、录像机、录像：国内外过新年的趣闻。

1、幼儿唱《新年好》的歌曲边拍手边进教室。

2、幼儿讨论“什么是新年”。教师出示挂历并运用新旧挂历进行对比，让幼儿知道新年是新的一年开始。

3、幼儿欣赏儿歌《新年》，让幼儿更进一步理解新年到底是什么。

4、组织幼儿讨论：

(1)你喜欢新年吗?你是怎样过新年的?

(2)人们是怎样过新年的?请幼儿小组交流向家介绍自己收集来的有关人谬新年的资料，并推选一名最有意思的新年趣闻到集体中讲述。

5、教师播放有关人谬年的录像，让幼儿更进一步了解一些民族和国家过年的风俗。

6、幼儿讨论“我们应该怎样来庆祝新年。”

7、幼儿跳邀请舞《请你和我跳个舞》及拿乐器演奏《咚咚锵》结束。让幼儿感受新年带来的快乐。

孩子们感受到了新年的'愉快气氛，愿意同朋友、家人分享快乐，在集体面前能胆表演，知道了新的一年来到了，自己应该有更的进步。

小学生社会活动体会感想收获篇七

随着社会的发展，少年儿童参与社会活动的机会越来越多。这些活动不仅能够培养他们的社会交往能力，还能够提高他们的领导才能和团队合作能力。我曾经有幸参加了一些社会活动，从中获得了很多宝贵的经验和体会。在这里，我将分享我在这些活动中所学到的五个方面的心得体会。

首先，参加社会活动可以让我们学会与他人合作和交流。在团队中，每个人都有自己的职责，需要相互合作才能完成任务。我曾经参与过一次社区清洁活动，我们需要分工合作，有的负责捡垃圾，有的负责整理花坛。通过这次活动，我学会了如何与他人协调合作，学会了倾听别人的建议并提出自己的主张。我也认识到了每个人的力量是有限的，只有团结一心才能取得更好的成果。

其次，参加社会活动可以培养我们的领导才能。在一些社会活动中，我们需要承担一定的责任，带领团队完成任务。我

曾经担任过班级的活动委员，需要组织班级的出行活动。在组织过程中，我学会了如何做出决策和安排工作，学会了如何与他人沟通和协调，提高了我的组织能力和领导能力。通过这些活动，我意识到领导不只是指挥别人，更重要的是为团队着想，关心和照顾他人的感受。

第三，参加社会活动可以增强我们的责任感和使命感。在社会活动中，我们所承担的责任不仅仅是完成任务，更是为社会和他人做出贡献。我记得有一次参加植树活动，我们要在一片荒地上种下树苗。当时天气很炎热，土地又干又硬，但是我并没有退缩。我坚信只有通过我们的努力，这片荒地才能变得绿意盎然。在我心中，这次活动不仅仅是为了种树，更是为了保护环境，为未来的世界贡献自己的力量。

第四，参加社会活动可以提高我们的自信心。在社会活动中，我们需要充分发挥自己的才能和特长，展示自己的才能。我曾经参加过一次演讲比赛，需要站在舞台上面对全校师生发表演讲。这是我第一次面对如此多的人演讲，我一开始感到很紧张，但是通过反复的练习和自信的表达，我成功地完成了演讲。这次经历让我明白，只有相信自己才能得到别人的认可。自信不仅可以帮助我们社交中更加从容自信，也能够让我们敢于挑战自我，突破自己。

最后，参加社会活动可以开拓我们的眼界和视野。在社会活动中，我们可以与各种各样的人交流和合作，了解不同的文化和观点。我曾经参加过一次交流活动，与其他国家的学生一起合作完成一个项目。通过与他们的交流，我深刻感受到不同文化的魅力和多样性。这次经历让我明白，世界是如此的广阔和丰富，每个人都有自己独特的价值和贡献。这也让我更加珍惜自己所拥有的，并且愿意尝试去了解并接受不同的文化和观点。

通过参加社会活动，我得到了很多宝贵的经验和体会。我学会了与他人合作和交流，培养了领导才能和责任感，提高了

自信心，开拓了眼界。我相信通过这些经历，我将更好地适应未来的社会，为社会的发展和进步做出更多的贡献。我也希望更多的少年儿童能够参与社会活动，从中获得成长和收获。