

2023年社区志愿者交通劝导 社区环境调查教学反思(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

社区志愿者交通劝导篇一

1. 要相信学生并为学生提供充分展示自己的机会：通过课前小组合作社会调查、课堂展示讲解，为学生提供展示自己聪明才智的机会，并且在此过程中更利于教师发现学生分析问题解决问题的独到见解，以及思维的误区，以便指导今后的教学。课堂上要把激发学生学习热情和获得学习能力放在教学首位，通过运用各种启发、激励的语言，以及组织小组合作学习，帮助学生形成积极主动的求知态度。

2. 在小组讨论之前，应该留给学生充分的独立思考的时间，不要让一些思维活跃的学生的回答代替了其他学生的思考，掩盖了其他学生的疑问。教师应对小组讨论给予适当的指导，包括知识的启发引导、学生交流合作中注意的问题及对困难学生的帮助等，使小组合作学习更具实效性。

社区志愿者交通劝导篇二

对于自己所居住的小区，学生们都是比较熟悉的，只是还没有一个更深入的了解。教师在这堂课上的任务就是去引导学生到自己熟悉的环境中去发现美，认识美，并创造美。

把同一小区的学生分为一小组描绘自己社区的生活景象，他们都显得十分高兴，作业效果也很出色。

这节课活动课，大部分学生都能表现出近、中、远景的社区活动景象。我在上这节课前充分调动学生的兴趣和积极性，讲解示范，让学生做到心中有数，脑中有一个框架，以便为自己设计的打好了基础。因此，大部分学生都能画出较满意的作品。感觉很满意。

成功之处在于；

- 1、从局部入手抓特点符合儿童认识事物的习惯。降低了学习难度，能很快把学生带入学习重点。
- 2、在学习之中加进表情的成分，加大特征的认识既能调动学生的兴趣，又使绘画对象活起来，反能刺激学生的表现的'欲望。
- 3、把装饰实用美术的活动设计加进课程，沟通了学生绘画与生活的关联。拓宽了学生的思路。

社区志愿者交通劝导篇三

《调查》是苏教版小学科学四年级下册科学技能单元第一课。

本课主要让学生了解一种重要的搜集资料的方法——调查，及调查的四种方法和适用情况。在具体课程设计与教学情境中，我们只能一个一个地介绍这些收集证据的方法，一个个的进行专门的比较。所以我带领学生学习“调查”研究方法，通过分析学生想要研究的学校里的问题，小结出适合适用调查的三个情境：这个星期我们班有几个同学请假了？请假的是男生还是女生？两件事之间有没有联系，并以此展开调查并从中认识到调查的四种常用方法及它们的适用范围：现场调查、访问调查、资料调查、问卷调查。同时指导学生要尊重客观事实，最后学生以小组为单位展开调查，首先设计一个调查方案，分工合作，展开调查，在调查过程中做好调查记录，调查完毕后通过比较调查记录得出调查结果，下节课

进行汇报。

本课教学中，我通过创设的一些问题，激发学生的学习兴趣，充分调动了学生学习的积极性，帮助学生进行了知识的重新建构，使学生在合作实践中体验了问卷调查、访问调查的方法和过程，完成了教学目标。通过学生观察、实践活动进行自主探究学习，使学生对所学内容产生兴趣。让学生从心底里面产生对本课的浓厚兴趣，从学中得到乐趣。

社区志愿者交通劝导篇四

我生在广州，这里被称为“花城”，我很喜欢我的家乡，我从小生活在这里，我感到它的变化。

汽车，以成为人们必不可少的交通工具。由于这里的车越来越多，汽车排出了很多废气；还有许多工厂的烟囱，冒出了许多黑黑的浓烟直接飞向了天空。天空不向以前那么清亮了，总是灰蒙蒙的一片。早上起来时常都看不见蓝天，这样的天气对人的健康很不好，特别容易生病。

工厂里还排出了很多废水，有硫磺色的、深灰色的、还有乌黑色的。这些污水都流到江河里，把清澈的江河水都污染了。如果人们常引用这样的污水，后果更加不堪设想。此时，同学们还不注意节约用水，有的同学开了水龙头不关，让干净的水哗哗的流淌，很不应该。

广州俗称“花城”。在城市的各个角落种了很多的花草，道路两旁也有很多的参天大树，连天桥上也种了许多美丽的花，远远望去好象一个个大花环特别漂亮。这些花草树木，帮助我们吸收了很多废气，我们要特别爱护和保护它们。

我现在已经三年级的小学生了，我应该做一些爱护环境、爱护环境的事。例如：当看见同学们没有关好水龙头时，要主动关好。看见有人采摘花朵时，要勇敢上前制止。看见有人

乱扔垃圾，要主动上前把垃圾扔到垃圾桶里。我想：人人都为环保出点力，建设美丽的家园就离我们不远。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

社区志愿者交通劝导篇五

《我生活的社区》是义教新课标版品德与社会三年级上册第一单元《家庭、学校和社区》中的一个主题内容。《品德与社会》是在学校的全面发展教育中占着举足轻重位置的学科，所以在上好这种课，我们花了相当多的精力，在备课时，我就抓住了两点：

对于社区学生比较陌生，特别是农村孩子。所以我在处理教材时，就让学生先进行实地考察，让他们观察本社区里有些什么设施，新增添了哪些设施，以及这些设施的使用情况。亲身感受一下这些设施给人们带来的方便。并且写好调查报告，在上课的时候分小组进行汇报。重视对学生社区生活观察的指导，让学生先做好计划，要求学生以时间为序进行观察。对社区的定义不要给学生解释得太复杂，因为他们中的大多数学生并不知道社区的真正概念，也没必要让他们知道的太清楚。所以我只让学生知道社区就是我们生活的地

方即可，重点在于感受社区，感受社会进行给我们生活带来的便利，感受祖国日新月异的变化。

主要采用了让学生看图片、听录音、采访调查、讨论、办手抄报和丰富多彩的活动等多种形式进行教学，学生的兴趣浓厚，积极参与，培养了学生爱学校、爱老师、爱社区、尊重社区服务者的感情。通过上述的活动，学生基本都明白了公用设施都是国有财物或集体财物，都是工人、农民、知识分子共同创造的社会财富，是方便、改善、丰富我们的物质生活和精神生活的物质条件。公用设施是公共财物的一部分，爱护公用设施是社会公德，每个公民都要爱护公用设施。所以我在上课的时候就通过展示，先激起学生的情感，再让学生小小组讨论辨析生活中的一些是是非非，最后让学生自己设计宣传爱护公用设施的广告，进一步深化学生爱护公用设施的思想。

教学中的不足是，对学生的水平估计过高，调查前的指导略显欠缺。