

大班体育游戏抓尾巴活动方案反思(优秀5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

大班体育游戏抓尾巴活动方案反思篇一

- 1、探索椅子的'各种玩法，充分练习平衡、跳、跨等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验合作游戏带来的挑战与快乐。

准备：人手一把椅子、音乐、安全教育

一、热身运动，引起幼儿玩椅子的兴趣今天我们要和你的小椅子来玩游戏，你们想玩吗？

1、初步探索一个人的玩法那么你们想跟你的椅子朋友怎么玩呢？现在就请你们来试试看吧！

幼儿探索、交流玩椅子的方法。

2、听口令玩椅子原来椅子有这么多玩法，现在老师要请你们听口令来完成动作，看看哪个小朋友的反应最快。

好，你们准备好了吗？开始——举手、举脚、拍手、拍脚、手脚同拍……

二、探索合作游戏

1、刚才我们都是一个人跟小椅子玩，那我们能不能几个人一起玩呢？现在就请你们找到自己的好朋友，几个人商量看看可以怎么玩椅子游戏。来大家试试看吧！

2、幼儿探索、讨论、游戏。

教师巡回观察指导并参与游戏活动，同时提醒幼儿注意安全。

3、集中展示，如何玩椅子。

4、集中练习。

三、游戏：夺红旗

1、下面游戏开始了，请全体小朋友一起来玩椅子游戏。

2、教师示范动作，幼儿分组练习。

3、两组进行比赛。

幼儿跨过跨栏、走过独木桥、越过小山，夺取红旗。

四、放松运动。

大班体育游戏抓尾巴活动方案反思篇二

儿童在健康与运动领域中的个体差异是比较突出的，教师在方案制定和实施的过程中需要对不同能力水平的幼儿进行分类指导。幼儿园大班体育游戏活动方案怎么写？小编在这里给大家分享一些关于幼儿园大班体育游戏活动方案，希望可以帮到各位。

活动目标：1、在活动中练习跳的动作和协调能力，并学会跨过高40厘米的障碍物。

2、积极参加玩盒子的活动，大胆创造玩盒子的新方法，发展想象力和创造力。

活动准备：

每人一个鞋盒、录音机、磁带。

活动过程：

一、《快乐崇拜》音乐让幼儿进行准备活动。

二、出示盒子引出课题。

(1) 这只盒子想和我们小朋友做游戏，看看哪一位小朋友能想出更多更好玩的办法。

(2) 幼儿自由玩，教师在活动中观察幼儿玩法，抓住一些新颖的玩法，让全体幼儿跟学。

(背盒子走、夹盒子蹦、头顶盒子、传递、移动盒子等等)

(3) 提醒幼儿除一个人玩，还可以和同伴一起玩。让幼儿想出更多的玩法。初步尝试同伴合作的愉快。

(把几个盒子横放或几个盒子放各种图形让幼儿蹦跳“格子”)

(3) 今天我学习以个新本领：学会跨过高40厘米的障碍物。教师讲解规则，并做好示范。幼儿自由尝试练习，请跨的好的幼儿示范。

(4) 进行小组比赛，讲解比赛规则：5人一组，分四组，根据标志小组合作将鞋盒摆放在固定的位置，摆放好后听老师口令，每位选手连续跨过5个障碍物后，从旁边跑回拍下以为幼儿的手，继续游戏，哪组先完成就获胜。(为激发幼儿比赛兴

趣：可用语言：想不想得第一？想不想超过刘翔？为自己助威_____加油，加油)

3、结束部分：在音乐的伴奏下，师生拿起盒子做放松运动，结束活动。

活动目标：

- 1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。
- 2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。

活动准备：

- 1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)
- 2、轻柔音乐磁带、录音机
- 3、小型体育器械——跨栏

活动流程：

一、进入活动场地，做热身运动

- 1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。
- 2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)

二、谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的内容

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动？

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏·····

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军·····

大班体育游戏活动：《袋鼠旅行》

活动目标：

- 1、让幼儿体验体育游戏的乐趣。
- 2、培养幼儿勇敢坚强的优秀品质、
- 3、掌握双腿跳跃的能力。

活动准备：幼儿每人一条布袋、地垫若干、篱笆四组、动感音乐一组。

活动过程：

一、1)队形队列练习(齐步走，左右转，左右看齐、前后转、报数、、、)

2)随音乐热身运动

二、

1、导入：今天老师给你们准备了一些好玩的东西，快看看是什么?幼儿排队取布袋，这些布袋怎么玩呢?小朋友们快来试试吧!

2、1)幼儿自由探索布袋的玩法，教师引导发现好的玩法。

2)让特殊玩法的幼儿展示分享

3)师：刚才你们都玩得非常棒，你们还有和刚才不一样的玩

法嘛?让我们再来试试吧!

4) 幼儿再次尝试不同的玩法, 教师引导多种玩法, 引导幼儿钻入布袋, 探索各种布袋里的各种玩法, 启发幼儿讲述自己怎样玩的, 模仿的那种小动物。

5) 师: 让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧!, 可爱的袋鼠们你们想到森林去旅行吗?可是在旅行的路上可能会有很多很多的困难, 有小河, 小山, 如果小袋鼠们没有本领行不行?那袋鼠们赶快来学本领吧!

3、师介绍场地和规则: “小袋鼠要一个接一个要双跳过篱笆, 一个一个爬过草地然后到起点重新开始, 小袋鼠要注意安全, 把袋子提起来不要摔倒, 不退不挤, 可爱的小袋鼠们赶快来联系我们的本领吧!

活动目标:

1. 引导幼儿学习助跑跨跳的动作, 提高幼儿身体平衡及动作协调能力。
2. 培养幼儿积极、勇敢的品质。

活动准备:

跨栏大的3个、中的9个、小的3个、小旗。

活动过程:

一、开始部分

(一) 热身运动(结合小兵音乐)

指导语: 孩子们!你们见过解放军吗?你们知道解放军踏步的时候为什么那么整齐吗?那是因为他们都非常守纪律, 而且很

听指挥官的命令。今天小朋友们当回小小解放军，胡老师当指挥官，大家听我指挥，看看谁最棒！首先我们先来活动活动筋骨。

二、基本部分

1. 指导语：小兵们真棒！个个都显得特别的神气。大家把掌声送给自己吧！今天指挥官要给你们一个任务，就是要请小兵们到敌营去巡逻。巡逻时小兵要跨过战壕、走过独木桥，爬过封锁线，最后回到军营。但是去巡逻时的重要路线就是要跨过战壕，如果你跨错了，很可能被敌人发现。现在我就来示范跨过战壕的基本要领，小朋友仔细看哦！

2、幼儿四散自由练习——跨跳连续的3个战壕。

3、集中幼儿，请个别幼儿演示，纠正后再重点练习。

4、这次，我们的战壕要加大难度，又加高了哦！小朋友有没有信心？幼儿再次自由练习，选择不同难度的障碍助跑跨跳。教师观察并且帮助个别幼儿纠正动作。

活动目标：

1、练习走、跑的动作。

2、体验与同伴合作进行竞赛游戏的快乐。

活动准备：（环保）

1、师幼合作用废旧报纸卷成纸棒作成小树苗。

2、场地布置如图，终点放两个废旧蛋糕盒。。

活动过程：

一、引出主题，激发兴趣。

1、带幼儿到户外场地。随着老师的节奏跟着老师活动身体各部位：

头部运动、手臂运动、腰部运动、脚部运动、关节运动。

2、我们要去做运送小树苗的小勇士了，先去观察一下地形吧。

跟着老师环场地慢跑两圈。

活动目标：

1、训练敏捷的攀爬取物能力。

2、参加体育活动的兴趣。

活动准备：

1、会攀爬技能。

2、攀爬墙上悬挂或贴各种昆虫，垫子铺成草地，椅子排成小桥。

3、音乐磁带。

活动过程：

1、引出主题，激发兴趣。

教师当壁虎妈妈，小朋友当小壁虎，戴上头饰，孩子们，今天我们一起去看害虫吧！

2、活动身体，做准备操。

3、基本动作练习

小昆虫都飞的很高，停在了墙壁上，小壁虎该怎么办呢？

(1)请个别幼儿示范练习(重点引导幼儿讨论怎样能很快向上爬，往下落)

(2)自由练习。(重点)

4、游戏：《小壁虎捉虫子》

(1)小壁虎怕小草地，爬小木桥，爬上墙壁，取到小虫子，放回放到筐内。幼儿练习。

(2)比赛游戏若干次

大班体育游戏抓尾巴活动方案反思篇三

准备：家长每人准备一件有拉链的外套和围巾。

玩法：幼儿在起点，家长在终点，哨声响起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给

其家长穿上衣服，拉上拉链，围上围巾后，家长背起孩子迅速跑向终

点，最快穿完衣服回到起点的为胜。

规则：必须把拉链拉好，才能背起幼儿跑回起点。

大班体育游戏抓尾巴活动方案反思篇四

活动目标：1、在活动中练习跳的动作和协调能力，并学会跨过高40厘米的障碍物。

2、积极参加玩盒子的活动，大胆创造玩盒子的新方法，发展想象力和创造力。

活动准备：

每人一个鞋盒、录音机、磁带。

活动过程：

一、《快乐崇拜》音乐让幼儿进行准备活动。

二、出示盒子引出课题。

(1) 这只盒子想和我们小朋友做游戏，看看哪一位小朋友能想出更多更好玩的办法。

(2) 幼儿自由玩，教师在活动中观察幼儿玩法，抓住一些新颖的玩法，让全体幼儿跟学。

(背盒子走、夹盒子蹦、头顶盒子、传递、移动盒子等等)

(3) 提醒幼儿除一个人玩，还可以和同伴一起玩。让幼儿想出更多的玩法。初步尝试同伴合作的愉快。

(把几个盒子横放或几个盒子放各种图形让幼儿蹦跳“格子”)

(3) 今天我学习以个新本领：学会跨过高40厘米的障碍物。教师讲解规则，并做好示范。幼儿自由尝试练习，请跨的好的幼儿示范。

(4) 进行小组比赛，讲解比赛规则：5人一组，分四组，根据标志小组合作将鞋盒摆放在固定的位置，摆放好后听老师口令，每位选手连续跨过5个障碍物后，从旁边跑回拍下以为幼儿的手，继续游戏，哪组先完成就获胜。(为激发幼儿比赛兴

趣：可用语言：想不想得第一？想不想超过刘翔？为自己助威_____加油，加油)

3、结束部分：在音乐的伴奏下，师生拿起盒子做放松运动，结束活动。

大班体育游戏抓尾巴活动方案反思篇五

活动目标：

- 1、练习抛用布块，锻炼上肢力量，促进幼儿动作的灵活性和协调性。
- 2、体会集体合作游戏的快乐。

活动准备：白气球10个(有大有小) 青蛙头饰 绿色大布一块 磁带(我是一只小青蛙) 古筝伴奏活动过程：

1 开始部分 青蛙妈妈带孩子跳入场地，带领幼儿作热身准备活动，一起跳律动。

2 游戏部分1) 荷叶与风(布块的游戏) 教师出示布块，引导幼儿将布块展开变成大荷叶，幼儿分别站在布块的外边，幼儿根据教师的游戏指令做布块的游戏。(比拟荷叶随风的大小改变晃动的幅度，一增强游戏的趣味性) 2) 荷叶与露珠的游戏(布块与露珠的游戏) 教师将气球放在布块上，比拟露珠出现了，引导幼儿数一数露珠有几颗，观察它的大小。比拟露珠在荷叶上轻轻滚动，教师引导幼儿将气球在布块上滚动 3) 青蛙躲雨的游戏(钻在布块下的游戏) 教师运用游戏的口吻“哎呀，下雨了，怎么办？”引导幼儿想出躲到荷叶下面避雨的办法。引导幼儿将布块高高抛起，钻到荷叶(布块)底下躲起来。

3 结束活动。

大班体育游戏活动6

【设计意图】幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样?幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

【活动目标】

- 1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。
- 2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

【活动过程】

- 1、热身运动，活动活动筋骨。
- 2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1)幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2)教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3)请幼儿说说自己走得怎样?如何才能走得更好?可以用动作

配合语言表达自己的想法、做法。

(4)师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋”的游戏

(1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2)教师进行个别指导与帮助。

(3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

【活动延伸】：

1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼

儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。