

# 2023年棋类活动标语(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 棋类活动标语篇一

亲爱的同学们：

从丹桂飘香的金秋到雨雪纷飞的冬季，我们一起牵手度过了2012年下学期。我们收获了成功与喜悦，获得了知识与快乐，在老师和家长的培养下健康成长。期盼已久的寒假终于来临了，怎么样度过这样一个愉快的假期呢？亲爱的同学们，让我们一起参与到“五彩冬日 happy春节”活动中来吧！在活动中，希望大家们能通过亲身实践，提升自身的文明素质，并在学校、家庭和社会传递微笑、传递快乐，弘扬中华民族美德，过一个“健康、有益、愉快、安全”的寒假！

### 一、学习小标兵

- 1、认真完成各科老师布置的作业。
- 2、读1—2本好书，写好读书笔记，写一篇读后感。
- 3、观看引导小学生文明健康上网的优秀少儿影片《乌龟也上网》。
- 4、了解春节传统文化知识，做一期以“春节”为主题的手抄报。（统一用a3纸张）

### 二、快乐小义工

- 1、寒假开始，到社区报道，参加社区的春节活动。
- 2、给社区里的高龄、孤寡老人送温暖、送祝福。
- 3、参加勤工俭学，爱心捐款通过中队统一捐入“红领巾爱心基金”。（另见倡议）

### 三、贴心好孩子

- 1、做好三个一：

每天一句温馨的问候、一杯浓浓的热茶、一个整洁的小天地。

- 2、学会感恩：少要一份压岁钱，多要一句压岁言

### 四、安全小天使

- 1、饮食卫生安全，不要暴饮暴食，不吃不卫生的食物；
- 2、防火用电用煤气安全，春节点放烟花炮竹注意安全。
- 3、交通安全，走亲访友时注意交通安全。
- 4、社会治安安全，不随意与陌生人接触；遇到困难找警察；

### 五、锻炼小能手

每天开展锻炼身体的小型活动，如：打乒乓球、踢毽子、跳绳等，坚持每天半小时

同学们，建议大家为自己假期的精彩生活留下影像、实物资料，留下自己快乐成长的足迹，开学时利用中队角布置好“五彩寒假精彩回顾”。让我们一起描绘五彩冬日，共度happy春节！祝大家合家欢乐新春愉快！

## 棋类活动标语篇二

### （一）道德实践活动

1、开展向祖国母亲拜大年活动，营造欢乐喜庆、文明祥和、温馨和谐的节日氛围。用图片和文字形式向中国文明网、央视网等媒体提供吉祥物、春联、拜年短信、民俗等方面的好创意，并通过鞠躬、寄语等各种形式向祖国母亲拜大年，祝福伟大祖国、感恩祖国母亲，以凝聚爱国报国情，共创祖国美好未来。

2、开展小手拉大手，文明一起走、珍爱生命，遵守交通法规、垃圾不落地、从我做起等道德实践活动，在家庭、社区（村组）开展文明礼仪、交通法规、环境保护等宣传活动。

3、利用放假时间，在家庭中开展孝敬父母、体验亲情活动。倡导向父母道一声辛苦；为父母洗一次脚（头）；陪父母参加一次有意义的活动；和父母参加一次劳动；为父母自制一次（节日或生日）礼物；承担一次力所能及的家务劳动；与家长进行一次交心活动；给出门在外的父母写一封爸爸/妈妈辛苦了为主题的书信。

4、开展自我服务和家庭服务活动。鼓励和引导孩子制定文明健康的作息计划，养成良好的卫生习惯，不睡懒觉，不吃零食，自己的事情自己做等。家长还应支持孩子做好家庭服务，完成自己力所能及的家务劳动，如洗衣服，打扫卫生、做饭等，创造一个清洁美丽、温馨和谐的家庭环境。

### （二）好书伴我成长活动

假期阅读名著2-3部，并准备一本摘抄本，每天摘抄好的词句（不少于200字）。

### （三）社会调研活动(参考主题如下，也可自选主题)

- 1、洛川春节民情风俗调查
- 2、关于生活垃圾分类处理的可行性研究
- 3、洛川名胜古迹、历史人物和历史故事搜集整理。
- 4、初中生的消费观念与行为研究；家庭收入与个人消费调查；压岁钱数量及用途调查
- 5、洛川苹果产业发展的调查与研究。
- 6、初中生学习习惯的调查与研究

#### （四）社区服务活动

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区陋习纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动、社区流感防控和禁毒教育宣传活动等。

#### （五）社会参观活动

参观、访问、考察（革命遗址、科技馆、英雄模范人物、现代化建设成果、市政工程、高新技术产业运作情况），例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以物业管理、商业网点、文化娱乐、交通路线等为研究方向。

以上（一）、（二）项为必完成内容；（三）至（五）项中，根据实际选择1至2项内容。每生必须写出调查报告或社会实践感受、认识等一篇，并上传到学校网页。

开学后，开展以下总结、表彰活动：

- 1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。

2、组织社会实践活动成果展示会（包括图片展览、搜集资料、调查报告、手抄报制作展等）。

3、评选社会实践优秀作品、读后感或调查报告，表彰社会实践先进集体、先进个人。

## 棋类活动标语篇三

以“和阅读相伴·与书香同行”为主题，立德树人为根本任务，丰富学生的阅读量，感悟阅读力量，开展好深入阅读、系统阅读、深层次阅读，提升自身文学素养和综合素质，为成长成才奠定坚实基础。

一至六年级在籍学生自愿参加。

### （一）“寒假读好书”活动

第一阶段：阅读闯关(20xx年1月3日至2月28日)

活动启动后，教师以班级为单位进行报名，学生加入班级后，即可看到本年级对应的阅读书目并自动获得参与资格。学生在教师指导下对书目阅读，并在活动平台进行测评。相关书目主要从中小学语文统编教材及教纲中涉及的推荐书目中选取。报名时间截止至2月28日。

第二阶段：知识在线答题(20xx年3月1日至10日)

所有报名成功的学生将自动获得参加知识在线答题的资格，问答题目内容出自之前阅读的'相关知识。问答每日均可参与，每天参与上限次数为10次，每成功闯关一次积累一颗星，个人积分将同步累计至所在班级、学校。

根据第二阶段答题表现，学校将评选出优秀学生与优秀指导教师。同时□20xx年3月下旬会选拔出小学组优秀选手参与省

级展示活动“我心中的一本好书”节目录制。

## (二) “悦读·成长”计划系列活动

山东教育电视台将在线上、线下同步开展“悦读·成长”经典领读计划。在活动平台开设推荐书目阅读视频课程，建立名家、名师阅读群与参与活动的广大学生实时互动，定期在线指导。

## (三) “和阅读相伴”征文活动

以“和阅读相伴”为主题，分享个人感悟，撰写随笔，抒发人生思考，展现给生活带来的变化和对人生的启迪。

组委会结合“知识在线问答”环节进行综合评定，对活动中表现突出的个人及集体进行表彰，具体办法如下：

1. 省级展示活动及征文活动中表现突出的学生获得省级优秀奖一、二、三等奖。全省各年级组积分序位前100名的学生，将获“齐鲁书香少年”荣誉称号。

2. 省级优秀指导教师：奖励省级展示活动及征文活动获得一等奖的指导教师，及全省各年级组积分序位前20名的班级，且达到评选标准的班级指导教师。

## 棋类活动标语篇四

“腹有诗书气自华”，被誉为“唐宋八大家之一”的苏轼告诉我们读书会令人产生的美好变化；著名教育家苏霍姆林斯基也说过：“让学生变聪明的方法不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读再阅读。”所以我们仅凭学会几本教材是远远不够的，必须读好书，多读书，广泛涉猎，日积月累，才能厚积薄发。在此思想引领下，根据学校的实际，以“读经典好书，写一手好字”这一主题，我们一起走出教科书的桎

楷，感受阅读的快乐，体验文质兼美的文章魅力，激发阅读的兴趣，培养良好的阅读习惯。

读经典好书写一手好字

20xx年寒假

全校学生

活动一：快乐书写

每个学生坚持每天练字半小时，有条件的学生家长拍照打卡至班级群。开学第一周，每个学生上交一幅写字作品，参加开学后学校组织的优秀读书札记评选活动（班级选出至少6幅上交学校）。同时，每班班主任评出“书写之星”和“进步之星”各2名。

活动二：古诗词诵读

参考以下的古诗词必读书目或唐诗300首，利用假期时间选择你喜欢的诗词背下来，积累古诗文阅读量。诵读要求如下：

新学期，班主任评选出本班“诵读之星”、“进步之星”，评选人数依照本班实际情况而定。

活动三：开心阅读

制作“采蜜集”

参考以下的推荐书目，选择一本适合自己的书籍认真阅读，每天读书时间低年级不少于30分钟，中高年级不少于50分钟。三到六年级学生用自己喜欢的笔记本建立一本“采蜜集”，将你在阅读书籍时读到的精彩片段、好词好句、名人名言以及自己的心得体会等记录下来。具体要求如下：

新学期第一周，班级选出优秀读书笔记作业（最少按班级人数20%上交），参加开学后学校组织的优秀读书札记评选活动。

制作手抄报、思维导图

新学期第一周，班级选出优秀作品（最少按班级人数20%上交），参加开学后学校组织的优秀读书札记评选活动。

阅读使生活更加充实，阅读使思想更加深刻，阅读使心胸更加宽广，阅读使内心更加和谐。孩子们，行动起来吧！让我们一起傲游在广阔的书海里。

## 棋类活动标语篇五

读书使人明智，读书使人高尚。为了激发学生读书的兴趣，开拓知识视野，让学生养成良好的读书习惯，从而提高审美情趣和人文修养。我校特制订凤师附中寒假学生读书活动方案：

让学生与书为友，和书为伴，让读书成为一种习惯。通过读书活动的开展，丰富假期生活，在读书中不断陶冶情操，凝聚智慧，提升品味，打造书香家庭、书香校园、书香社区。

快乐寒假，乐享阅读

通过寒假读书活动的开展，向学生推荐一批优秀读物，传播科学的读书方法，培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，使学生在阅读中开阔视野，增长知识，陶冶情操，感受快乐。

七、八、九年级全体学生

20xx年1月4日--2月10日

阅读阶段□20xx年元月4日--2月5日



1. 假期阅读书目分为必读书目和选读书目。必读书目由语文教师确定1--2本书籍，学生在假期中按照教师要求认真完成阅读任务；选读书目由学生从教师推荐书目中选择喜欢的书籍（推荐书目附后），充分合理的利用时间进行阅读。

2. 要求每位学生每天安排30分钟以上的时间进行阅读，养成持之以恒的读书习惯，读书过程中按照要求完成相应的'任务。

3. 写好读书笔记。每位同学在阅读过程中把感受、收获等记录下来，通过微信群等网络工具进行读书交流活动。

展示阶段(20xx年2月6日—2月10日)：

1. 以班为单位举行必读书目优秀批注评比活动。

2. 每位同学撰写一份读书心得在班内交流展评。

3. 每班推荐五篇优秀读书心得参与学校交流评选。

同学们，为你个性的灵魂读书吧，为你值得期待的未來读书吧！加油，少年！

## 棋类活动标语篇六

为了推进我校“书香校园”建设，倡导学生过一个快乐祥和、书香馥郁的假期。经研究决定开展全校学生“书香寒假，润泽心灵”寒假阅读活动。引导全体学生在阅读中明德、励志、修身，形成笃学、善思、躬行的良好习惯，全面提升学校学习力、创新力和竞争力，促进学校的可持续发展，特拟订此方案。

培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书，好读书，读好书，读整本的书。全面落实新课程标准和市教育局有关工作要求，扎实推进“书香校园”建设，

强化对学生课外阅读的管理，培养学生浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，为学生的终身发展奠定基础。

通过强力推进以阅读为核心的书香校园建设，引领每一位学生践行“阅读—探究—习作—做人”的学习生活方式，引领每一个班级践行“共读—分享—对话—成长”的团队生活方式。

1、进一步促进教师更新教育观念，提高教师内涵发展水平，打造专家型教师队伍；

2、进一步提高学生阅读兴趣，培养学生阅读能力；3、进一步提高学校管理水平，提升学校办学品味，打造书香校园，让读书成为学校文化的'重要的组成部分，为创建特色学校打下坚实基础。

1、全员参与原则。要把读书活动作为学校推进素质教育的重要抓手，倡导全体教师带头参与，要求在校学生全员参与，鼓励家长积极参与，形成良好的全员读书氛围。

2、层次性原则。学校统筹安排，各年级语文、英语、政治学科根据新课标推荐阅读书目结合我校学生实际分别推荐阅读书目并规划阅读时间，课内必读篇目与课外自选篇目相结合，既注重内容的深刻性，又注重书籍本身的可读性。

3、系统性原则。把读书活动与学校文化建设相结合，与课程改革相结合，与培养学生良好品质和行为习惯相结合，与提升学生核心素养相结合，统筹兼顾，精心规划，因人而异，注重实效。

1、制定方案，倡导自觉阅读。根据上级教育行政部门的安排意见引领学生明确阅读书目，倡导学生自觉读书，让读书成为学生学习生活的重要组成部分。

2、明确任务，注重读书质量。学校向学生推荐阅读书目并开列导读单，帮助学生有效开展读书活动。鼓励学生写读书笔记。

3、研讨交流，展示阅读成果。各年级部要在开学初以与作家对话、读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书看报心得交流会、美文诵读会、优秀诗文朗诵会、读书辩论赛、阅读手抄报展评等活动，展示学生寒假阅读成果。从中推选优秀学校生参加学校组织的“读书汇报会”，学校统一组织表奖。