

# 2023年绳子的小班体育活动 小班体育活 动教案(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 绳子的小班体育活动篇一

《纲要》明确指出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”在小班身体动作技能的练习中，跑是练习的重点，如何在游戏中调动幼儿跑的兴趣，帮助幼儿掌握四散跑的技能呢？结合小班幼儿年龄特点，我设计了“开军舰”活动，以扮演角色的形式激发幼儿参与游戏的兴趣，发展幼儿四散跑、听信号向指定方向跑的能力。

### 活动目标

- 1、练习在指定范围内四散跑，并学会听信号向指定方向跑。
- 2、在跑的过程中学会互不碰撞。
- 3、喜欢并愿意参加游戏，体验游戏的快乐。

### 活动准备

- 1、物质准备：在场地中间用蓝色布条围成“大海”，一旁摆放与幼儿人数相等的小椅子（代表码头）。《军港之夜》音乐磁带、口哨。

2、经验准备：事先看过军舰的图片、录像，初步了解关于军舰的知识。

## 活动过程

### 一、队列练习

1、原地队列练习：立正——稍息——看齐。

2、行进间队列练习：齐步走——跑步走——立定。

二、军体拳教师：我们大家一起来练军体拳，看看谁的小手最有劲，谁的小脚最能踢。（带幼儿做简单的军体拳动作，为接下来的游戏热身。）

### 三、游戏：开军舰

1、教师：今天，我们来玩“开军舰”的游戏。小朋友们都来当舰长，老师当大队长，请舰长们驾驶着军舰到大海上，等大队长吹口哨发出信号“请把军舰开回码头”的时候，大家就把军舰开回码头，靠岸休息（坐在小椅子上）。当听到“我们出海去了”的信号时，就把军舰开到海面上。

2、交待游戏规则。

（1）只能在规定范围内开（四散跑），不能把军舰驾驶到“大海”外边。

（2）不能碰到其他军舰。

（3）只有听到信号时才能驾驶军舰“出海”“靠岸”。

3、幼儿游戏，教师提醒幼儿听信号向指定方向跑，不要与同伴相互碰撞。

4、为增加幼儿兴趣，在游戏过程中穿插向敌人军舰、飞机开炮动作。

5、简单小结，表扬能听信号及时反应的幼儿。

四、播放《军港之夜》音乐，做放松动作教师：今天，小舰长们赶走了敌人的军舰、炮击了敌人的飞机，都很累了，我们休息一下吧。（听音乐，幼儿坐在小椅子上轻轻地摆动身体，做放松动作。）

## 绳子的小班体育活动篇二

教案目的：

1、幼儿在游戏中学会与朋友相处

2、幼儿将报纸不断对折，与朋友一起站在报纸上，保持身体平衡。

教案准备：

报纸、音乐

教案过程：

1、教师向幼儿介绍海龟长得什么样子？有什么本事？并教幼儿学会有关小海龟的儿歌：我的小海龟，住在龟壳里，饿了——把头伸出来，困了——缩头打磕睡。

2、教师播放音乐，幼儿扮演小海龟，边念儿歌边自由地做小海龟爬行、游泳等动作。

3、教师扮大鲨鱼，小海龟在场地内随意游泳。当大鲨鱼发

出“我要吃掉小海龟”的信号时，小海龟便迅速自由结伴拉手，大鲨鱼设法追逐那些没有找到朋友的小海龟。

4、教师拿一张报纸，两个幼儿自由组合成一对海龟朋友

5、教师将报纸比作大海里的快乐岛，音乐响起，海龟围着快乐岛游泳。音乐停下时，两只海龟同时站在快乐岛上，相互拥抱，保持身体平衡，以脚不离报纸为胜。

6、将报纸不断对折，使报纸面积越来越小，鼓励幼儿相互合作，使自己依然能站在报纸上保持身体平衡。

7、幼儿坐在报纸上，听音乐想象自己坐在船上，在平静的大海上飘荡。

8、活动结束，幼儿在老师带领下收拾好报纸

## 绳子的小班体育活动篇三

小班体育活动教案四篇《小班体育活动教案四篇》这是优秀的幼儿园教案设计文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

(1) 小班体育游戏活动教案反思《小青蛙跳荷叶》活动目标：

1. 利用游戏情境，练习双脚跳。(重)2. 能配合手臂和腿的动作进行跳跃。(难)3. 体验小青蛙跳荷叶的乐趣

教案来自：快思教案网

4. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

活动准备：

荷叶若干活动过程：

1. 热身运动《小蝌蚪》，引导幼儿进入情景(1)师问：咦，小蝌蚪长大后变成了什么呀？小青蛙是怎么走路的呢？(鼓励全体幼儿尝试双脚跳)小青蛙另外两只脚要怎么做？这样子跳就更像小青蛙了，小青蛙们，我们再来跳一跳吧！(鼓励幼儿配合手臂和腿的动作进行跳跃)(2)师：今天天气不错，小青蛙们，快到妈妈这里来，咱们一起去荷塘里玩！(加深难度，鼓励幼儿双脚向前跳)

2. 进行游戏跳荷叶(1)教师明确游戏规则师：哇，你们看池塘里有好多的荷叶啊，咱们今天就来玩儿跳荷叶的游戏吧！小青蛙们可一定要注意安全了，千万不要掉进水里。我们跟着音乐来跳，音乐停了，就赶快从荷塘里跳出来，回到妈妈身边，好不好？(音乐响起)好了宝宝们，你们去玩吧！(2)音乐停，请个别幼儿示范，分组练习师：刚才妈妈看到这个小青蛙跳的真好，请他来跳一跳。还有哪个小青蛙想来跳一跳？(个别幼儿示范，强化优点，提出建议)下面，妈妈请摸到头的小青蛙再去荷塘里跳一跳！(分组练习，进行指导)3. 带领幼儿跟着音乐边跳边游进行放松教师：小青蛙们跳累了，跟着妈妈一起坐在荷塘边，捶捶腿，休息休息！孩子们，跟着青蛙妈妈，咱们到河里游玩吧！带领幼儿边游泳边跳，跟鱼妈妈说再见。

活动反思：

足之处：小组练习中，没能顾及到最后一个孩子，忽略弱势孩子；荷叶摆放的有点密集，应松散些，有些难度，其中一部分应摆成队形；自己也要融入情境当中，妈妈和宝宝；放松时，注意摸孩子后背，看活动量是否达到；教师示范放在后面，幼儿示范放在前面。

(2) 小班体育游戏教案反思《青蛙跳》设计背景孩子非常喜欢在户外活动，每次上体育游戏，小朋友们都表现出很兴奋的样子。在游戏活动中，每个孩子都能积极参与，本活动主

主要内容是让孩子学习双脚向前行跳，锻炼腿部力量。

活动目标1、学习双脚向前行跳，锻炼腿部力量。

2、复习走平衡木的技能。

3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点难点青蛙跳的动作要领。

活动准备青蛙头饰一个，蛋糕一个，磁带一盒，自制虫子若干。

活动过程

一、开始部分(1)师以青蛙妈妈的身份谈话引人，激发孩子的兴趣。

(2)师：那捉虫子之前，请小青蛙们和妈妈一起来做运动。

【放磁带】

二、基本部分学习新动作青蛙跳(1)教师讲解、示范青蛙跳动作。

师示范捉虫子师：小青蛙们先仔细看看妈妈是怎样去捉虫子的?等一下，妈妈要问问小青蛙。

提问：妈妈是怎样去捉虫子的?师讲解、示范小青蛙的跳舞动作。师：小青蛙们都很聪明，妈妈就是跳着去捉虫子的。今天，妈妈来教你们这个新本领：青蛙跳。

地往前跳。

(2)小青蛙们练习青蛙跳动作，师指导。

先让孩子自由练习一遍。师：现在，请小青蛙们在原地练习一下，跳的时候要注意双脚不能勾起来，要同时落地，轻轻地跳。

分角色练习。师：妈妈想请男孩子青蛙先来练习一下，比一比到底是男孩子青蛙厉害还是女孩子青蛙厉害？(3)孩子们游戏，师指导并提出要求。!.来源:快思老.师教案网!师：小青蛙们都认真地学会了跳的本领，现在可以去捉虫子给妈妈了。但在去捉虫子的路上，要经过一座小桥，小青蛙们怕不怕呀？走过小桥后，妈妈有几个要求，请小青蛙们记牢了□a:用妈妈教的本领双脚并拢，轻轻跳□b:跳到田地时不挤不抢，互相帮忙□c:每只青蛙先捉一条虫子，捉完虫子直接跳回来找妈妈。

(4)师：好了，小青蛙们可以出发了，妈妈要看一看哪只小青蛙最棒？捉虫子捉得又快又好？三、结束部分师小结，指出小孩子所存在的问题，强调青蛙跳的基本动作和要领。

小孩子们又一次集体到田地帮妈妈捉虫子。

以青蛙妈妈过生日结束。【小青蛙们捉了这么多的虫子真厉害!妈

妈很高兴，现在让我们一起跳舞，然后跟妈妈回家过生日好吗?】(放磁带)教学反思小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。设计教案时，紧紧抓住幼儿年龄特点，以游戏为主，通过让小孩子玩一些富有情趣的游戏，活跃课堂气氛，激发幼儿的学习兴趣，让孩子在活动的过程中去发现问题，拓展思维，让他们在尽享学习成功的喜悦中，使求知之欲望、探索之精神得

到升华，同时也在潜移默化中培养了孩子的合作意识和进取精神。

(3) 小班体育游戏教案反思《拍球接力》活动设计背景学前小班孩子在各方面能力上都有一定的发展，但是他们的动作协调性及灵活性都还需要加强锻炼，本班个别孩子在平时的活动中不合群，性格比较孤僻。为了锻炼孩子动作的灵活性及协调性，引导离群孩子参与到活动中来设计了本次活动。

活动目标1、练习拍球，锻炼上肢力量，促进孩子动作的灵活性及协调性。

2□

体会

集体合作做游戏的乐趣。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

教学重点、难点教学重点：孩子在活动中的灵活性及协调性的培养。

教学难点：孩子参与的积极性和个别孩子动作协调性的培养。

活动准备气排球4个、小经花10朵、纪念品12份。

活动过程一、准备工作：

教师把孩子带到操场中，平均分成四列排好，做准备工作。

## 二、游戏过程：

1、要求：(1)每列第一名孩子在教师的发号令下用单手把球拍一个回合后交球到下一位孩子的手中，以此类推，直到最后一名孩子，哪一列先完成任务就是本次冠军，但是要进行两次比赛方才获胜。(2)未拍的孩子要为本组加油，不能打闹、起哄。(3)点评：对表现好的孩子进行表扬，奖励小红花，给冠军组颁发纪念品。

## 2、活动结束。

教学反思我在这次活动中注重组织

学生

的纪律，关注性格比较孤僻的孩子，

在活动过程中多鼓励他们，让这些孩子感受游戏的乐趣，从而喜欢和班里的同学交朋友。!.快思.教案网!同时经过这次活动的开展，我发现大部分孩子还是比较好动的，当他们遇到困难时会开动脑筋去想办法解决：如拍球时球出线了会立即改变方向，并以最快的速度向前冲，为本组争取更多的时间，这就起到了开发孩子智力，挖掘他们的潜力的作用。其次，所有的孩子知道为本组加油，说明他们的集体荣誉感很强，培养了孩子争强好胜的精神。总而言之，教师应多开展游戏，培养孩子多方面能力。

### (4) 小班体育游戏教案反思《泡泡乐》活动目标：

- 1、锻炼手脚协调能力、反应的灵敏度，练习蹲、跑等动作。
- 2、在游戏中体验与同伴交往的快乐。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴

一起游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

在地上画一个大圆圈、泡泡头饰若干活动过程：

1、提问导入，调动幼儿的已有经验。

小朋友们吹过泡泡吗？喜欢吹泡泡吗？今天老师想带你们来玩一个吹泡泡的游戏！2、教师说明游戏规则。

小朋友们手牵着手围成一个圈，站在老师之前画好的圈上，然后在原地踏步，[.来源快思老师教案网]边走边念：吹泡泡，吹泡泡吹成一个大泡泡。重复念完数次后。

老师说：泡泡飞高了，小朋友做两臂高举的动作。老师说：泡泡飞低了。幼儿蹲在原地不动。老师说：泡泡变小了。幼儿向中间靠拢。最后老师说：泡泡变大了，幼儿又回到原来的那个圈上。重复数次。

最后老师说：泡泡破了，幼儿发出啪的声音然后散开。当老师说：吹泡泡了，幼儿又回来牵成一个圈继续玩。

活动延伸：

引导幼儿观察泡泡的特点，可以让幼儿用同样的玩法玩小小飞机的游戏。

活动反思：

1这个游戏在我们玩之前

班上

的老师已经带他们玩过很多次了，所以他们有已有经验，我们应该提高这个游戏的难度。

全。

小班体育活动教案四篇这篇文章共10726字。

## 绳子的小班体育活动篇四

活动目标：

- 1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能
- 2、能积极主动的参加体育活动，萌发幼儿的创造意识
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

- 1、与幼儿同等数量的皮球
- 2、圈、纸棒、垫子、绳子若
- 3、欢快的音乐、录音机

活动过程：

一、热身运动

2、那好我们一起搭火车去吧，教师开火车带小朋友去皮球王

国。

3、到了皮球王国，师幼一起做热身运动。

## 二、幼儿自由探索玩球

1、请幼儿自由玩球，主动探索球的各种玩法。

2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法。

3、简单小结幼儿与球宝宝做游戏的方法。

## 三、我和球宝宝做游戏：

1、出示辅助材料，请幼儿在这几种材料中选择其中的一种和球宝宝做游戏

2、幼儿游戏：快乐滚球

## 四、结束部分

2、请幼儿用自己认为高兴的表情或动作表示。

3、教师与幼儿开火车离开皮球王国。

## 绳子的小班体育活动篇五

根据小班刚入园幼儿的主动参与活动的意识不强，于是我就设计了《钻山洞》有趣的游戏活动，将幼儿扮成动画片里最熟悉的人物，培养他们参与活动的积极性，力求让幼儿在轻松愉快和玩耍的气氛中、练习一个跟一个走、不掉队、不推不挤。

### 【活动目标】

初步懂得轮流的含义，学会一个跟一个走，并遵守游戏规则。

体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

### 【活动重点】

学会一个跟一个走。

### 【活动难点】

学会轮流钻山洞、不推不挤。

### 【活动准备】

拱门、了解火车钻山洞

### 【活动过程】

1、准备活动：队列队形的练习。

将幼儿按照托马斯（红、黄、蓝、绿）四种小火车排成四列纵队，练习稍息，立正和搭肩看齐。

2、组织幼儿玩游戏“开火车”

（1）教师扮火车头带领幼儿开火车，后面幼儿拉着前面幼儿的衣服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。

（2）增加游戏难度：《开火车》。钻山洞时要一个跟一个走，不推不挤。

3、结束、放松活动：放音乐小火车跳快乐的火车舞。

## 绳子的小班体育活动篇六

1、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

2、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

“球”是简单的运动器材，球有很多种，球可以玩出很多花样。小班幼儿对球类活动很熟悉，也很喜欢，课余，时常看见他们拿着各种球，乐此不疲地玩耍。同时，本学期申报的健康教育课题《小班情境化健康活动》也给了我们很多启示，所以将本班健康特色活动定为小班情境化玩球活动。此活动的开展是一个连续的过程，从一开始的认识球，尝试抛接球、滚球，到学习拍皮球、投篮等，引导幼儿在多样化的情境下，通过一系列趣味化、富有童趣、贴近童心的集体活动、小组活动，发展幼儿身体动作的协调性，从而达到锻炼身体的目的。

收集各种球类：皮球、海洋球、弹性球等。

各种自制球类：纸球、彩带球等。

一、筹划方案，收集、制作球类。

1、对小五班开展“小班情境化球类活动”进行计划筹备，撰写班级健康特色活动方案。

2、通过家长会、家园栏、班级通知等形式，向家长介绍情境化球类活动的主要内容和目的，征集家长对开展球类活动的意见和建议，争取家长的支持和配合。

3、发动家长，收集制作相关球类材料。

## 二、开展情境化的球类活动。

球类活动主要途径：

- 1、情境化的晨间球类活动。
- 2、情境化的集体健康活动。
- 3、情境化的分散自主活动。
- 4、情境化的亲子玩球活动。
- 5、观摩中大班混龄区域活动的球类区。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 绳子的小班体育活动篇七

体育活动：《小动物找家》

活动目标：

- 1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、能找到空的位置，不推他人。

活动准备：

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的

活动过程：

一、开始部分。

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分。

1、新授游戏。

2、幼儿游戏1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分。

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。

小班体育活动《猫和老鼠》

活动目标：

1、通过游戏让幼儿感受战胜困难的喜悦心情。

2、结合幼儿钻、爬和跑多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷

性。

3、萌发幼儿相互合作的精神。

活动准备：

猫、鼠头饰若干、粮仓一个、鼠洞二个、独木桥、山洞等。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、幼儿听音乐开汽车进场地。
- 2、游戏前的活动准备。
- 3、启发幼儿讲出猫、鼠的作用及特征，交待游戏名称及规则。

二、基本部分：

- 1、猫保护粮仓巡逻，鼠乘虚而入找粮吃，没吃到。
- 2、在鼠妈妈的带领下，小老鼠们乘猫巡逻时，在路上设障碍，搬来跳圈等，鼠获得偷粮的成功。
- 3、猫找出失误的原因，卸下铃铛，排除除路障，想办法给鼠一个错觉，终于抓住了老鼠，  
减少了粮仓的损失。

三、结束部分：

- 1、表扬角色扮演得好的幼儿。
- 2、幼儿开汽车离开场地。