

2023年平顶山师德师风培训 师德师风先进事迹报告会心得体会(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

平顶山师德师风培训篇一

很荣幸我是他们中的一员，看了他们的事迹我也深受启发，让我对师德的含义有了进一步体会。记得著名的教育学家陶行知先生说过“学高为师，德高为范”。作为一名教师，不仅要具有广博的知识，还要具备高尚的品德，因为教师的道德品质对教育有着极大的影响作用，德高与否，与教育质量有着极其密切的联系。

作为一名特教教师，作为这些聋孩子踏入校园的第一任启蒙老师，我们所做的任何一点一滴，都将影响着每一个孩子的未来。众所周知，耳聋学生，由于听力的缺陷，使他们的性格变得孤僻、暴躁，看问题片面，多数的孩子都存在一些心理上的障碍。作为他们的老师应该把对特教事业的追求和对特殊孩子的理解，化作了对学生无限的挚爱，捧着一颗真诚的心去关爱他们、理解他们、教育他们，做他们的良师益友，做他们的心理辅导员。在平时的学习生活中要坚持做到：让学生处于爱的包围中，生活上问寒问暖，学习上循循善诱，让爱逐渐打开他们孤寂的心灵。

首先，要加强思想建设。作为教师，我们首先要爱党，爱人民，爱所有的孩子。我既是母亲也是教师，我深知爱自己的孩子是一种本能，爱班级所有的孩子才是博爱，才是神圣。教师也只有具有了高尚的品德，才能在教学过程中用自己高尚的人格影响聋生、感化聋生，使聋生的身心健康发展；有

了高尚的品格和丰富的教育知识和经验，才能给予好聋生，才能在教育工作中获得工作乐趣并取得成就。

其次，要加强爱心教育。教师教育聋生，不能只是刻板教化，而应用自己慈母般的爱心去感化他们，让他们在爱心中快乐成长，同时也激发他们主动学习的积极性。“师爱是师德的灵魂”，无论是在生活上，还是教学中，只要教师能时刻关注他们，细致耐心的关爱他们，才能培养聋生健康的人格，激发他们最大的学习积极性。

然后，要提高自身素养。时代在发展，孩子也不再是以往，只是唯唯诺诺地接受，现在的孩子，有着不同的家庭背景，有着不同的兴趣爱好，有着迥然不同的性格，做为教师，只能不断提高自己的学识水平，不断研究学生的心理状况，根据学生的实际需要，教育学生，这样，才能让每个孩子都有自己的进步与发展，我们要时刻准备用“一眼泉的水”来供给孩子“一碗水”。

最后，我认为，师德不是简单的说教，而是一种精神的体现。师德需要培养，需要我们每位教师不断是自我提升，自我修养，才能让教师自身的道德修养不断提升。

在“十佳”的启迪下，我将用一片赤诚之心去培育人，用自己的魅力去影响人，用自己的师德去塑造人。也将把我的爱奉献给我热爱的教育，奉献给我爱的每一位聋哑孩子。

平顶山师德师风培训篇二

xx年5月27日上午，我参加了市教育局组织的师德师风先进事迹报告会。在野川中学举行报告会上，三位师德标兵分别作了《用爱撑起特殊教育的一片蓝天》、《教师，无悔的选择》、《有一种成功叫坚守》等报告。三名师德标兵用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力，通过自身切身的教学经验和教学中的小故事，现身说法，为我们上了生动的一节课。爱岗

敬业，爱生如子在他们的身上得到诠释。三位师德标兵典型的故事，平凡中见伟大，简朴中见真情，体现了他们对教育、对生活、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德。听了师德标兵们精彩的报告，感动之余，感触颇多。通过学习，我对师德又有了更深的理解和体会。

一、加强师德学习，提高思想政治素质。学校有众多的制度措施，但我认为，提高教师的师德修养是关键。作为一名教师，要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

二、关爱每位学生，做学生的良师益友。

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生(文章转贴自实用工作文档栏目)，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。陶行知先生说过，没有爱就没有教育。要想当一名好教师，首先要有爱心，不关爱学生的教师，决不是好教师，学生们也决不会喜欢的。关爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为家长不重视学生的教育而伤透脑筋。每一位学生都渴望得到老师的关爱，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

要做学生的良师益友，要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。平时我很我注意尊

重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生；对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在日常工作中，我要用行动诠释师德的真正内涵。从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习，要规范自己的教育教学行为，做学生的榜样，用自己的人格魅力去感染、教育每一个学生，做一名有爱心、有责任感、无私奉献精神的教师。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

三、身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生真正成为一名优秀的人民教师。

平顶山师德师风培训篇三

河西教办焦香花老师从代理教师努力坚守成为公办教师，历尽千心万苦，她那种默默坚守的精神深深打动了同样是代理教师的我，焦老师深爱这份职业，为此奋斗了一生，从62.5元的工资苦苦坚持，荣誉获得多，嘲讽受得也多，但她为了心爱的学生没有放弃，在父亲的支持下终于赢来了自己的未来，成为一名光荣的公办人民教师，所以她坚信“有一种成功叫坚守”。

平顶山师德师风培训篇四

我于5月27日赴野川听高平市师德师风先进事迹报告会。通过

本次的学习，我深有感触，本次报告会中的报告团有3个人，分别是特殊教育的杜燕梅，河西中学的焦香花和东方红小学的靳淑艳。

三个值得我们敬重，值得我们学习的教师，她们在自己的工作岗位上负出了自己真挚的情感，为教育事业牺牲了家庭，孩子，为别人的孩子负出。她们无私奉献的精神值得发扬光大，更需要流传于每个学校。

杜燕梅老师，她的工作比较特殊，每天照顾的是残疾儿童，她用自己的爱承起了残疾儿童的蓝天，承起了残疾儿童的希望，为特教事业做出了努力和贡献，听了她的事迹我们不由得流下了眼泪。焦香花老师靠着对工作的执著和坚守将教育事业进行到底，靳淑艳老师在工作期间严谨认真，兢兢业业，虽然她对自己的儿子和父亲没有做到尽心尽力地照顾，但他为了教育事业无悔于自己的选择。

我们要把这三位老师的爱心，执著，坚守，认真，一丝不苟，无私奉献的精神加大宣传，让她们精神流淌于每个教师的血液中，严格遵守师德师风，加强日常管理，争取做一位像以上三位模范教师的老师。

平顶山师德师风培训篇五

xx年12月9日我参加了小教部组织的师德师风先进事迹报告会。听了四位老师的先进事迹报告，让我受益匪浅，四位老师的人格魅力及那种榜样的力量，将成为我今后工作中的楷模。

首先是实验中学的语文教师迟敏演讲，她没用演讲稿，但她以她艺术的掌握、独到的见解、人格的魅力、超强的记忆力，使老师们佩服，获得现场全体教师多次热烈的掌声。迟老师列举了很多实例，指出作为一名教师，要尊重每一个孩子，作为一名教师，更应从学生的点滴关爱做起。爱自己的孩子是本能，而做到爱别人的孩子是伟大的。接下来的两位教师

是今天的报告会最让我感动的两个人，一个是兴隆川小学的范晓燕老师，一个是磐石五中的黄广仁老师。他们两位都是癌症患者，其中范晓燕老师已经得病13年了，51岁她仍然坚守在教学第一线上，做一年级的班主任工作。作为一名山村教师，工作虽然平凡但需要做的事情却特别多。她把青春年华扎根三尺讲台，做着平凡而不平庸的工作。用她的行动演绎着教师职业道德的高尚。黄广仁老师患病已经9年了，9年来，他一直坐着睡觉，吃的也只能是稀粥。用他自己的话说，这辈子他早已告别了美味佳肴。会想起他讲述做手术夫妻俩在医院过除夕的那一段，我的泪水又一次涌了出来。尽管黄老师拖着瘦削的身体，但9年来，他一直坚守着自己的岗位，他的所教的班在xx年的高考中百分之九十的学生以优异的成绩考取一本、二本的各大名校，其中磐石理科状元就是他班的学生。范老师和黄老师用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力，通过自身切身的教学经验和教学中的小故事，现身说法，为我们上了生动的一课。爱岗敬业，爱生如子在他们的身上得到了诠释。他们的故事，平凡中见伟大，质朴中见真情。最后一位是磐石实验小学的牛秀红老师，牛老师凭自己的辛勤，以自己的奉献，行走在幸福语文教学的路上。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火，曾为家长的不理解而伤透脑筋。今天听了四位标兵的报告，我领会了师德的真正内涵，在今后的`工作中，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习，规范自己的教育教学行为，做学生的榜样，用自己的人格魅力去感染每一个学生。使学生快乐着我的快乐，幸福着我的幸福，阳光着我的阳光！