

幼儿园亲子参观图书馆活动方案 大四班 参观图书馆社会实践活动方案(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园亲子参观图书馆活动方案篇一

一、活动设想：

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在2014年3月26-27日开展宜丰县幼儿园大班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

二、活动时间：2016年10月20日，三、活动地点：旬阳县图书馆

四、活动参与者：大四班全体老师及全体幼儿

五、活动目标：

1. 帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。
2. 体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。
3. 培养幼儿的观察力和与人交往的技能。
4. 引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，

并增强机体意识。、六、幼儿园活动准备：

1. 进行“图书我爱看”谈话活动。2. 提前和图书馆做好沟通工作。（周、龚）

3. 家园布署（尊敬的各位家长：您好！我园将于10月20日开展组织小朋友参观县城图书馆，体验图书馆浓浓的阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合！）

4. 幼儿经验准备（外出及读取书）

5. 拍照（冯娟）

6. 路线：幼儿园步行到县图书馆（班上所有老师都要到位）。

七、活动过程：

（一）稳定幼儿情绪，做好准备工作。

（二）提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

（三）组织幼儿集体去图书馆。

（四）带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

（五）体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

（六）鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

活动结束：

1. 全体在图书馆门前合影留念

2. 老师引导幼儿小结感受并组织回园。

3. 新闻照片上传：冯娟

活动后记：

孩子们跟着老师排着整齐的队伍兴致勃勃地来到了县图书馆，开始了知识殿堂之旅。图书馆工作人员热情地给孩子们介绍图书的分类与作用，并带领孩子们有序地参观了成人阅览区、少儿阅览区等地方，在参观过程中孩子们好奇、兴奋、兴趣浓厚，特别是在少儿阅览区，他们亲身体验了一回，徜徉在书的海洋里，感受着阅读的快乐，知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等。最后孩子们在图书馆门前合影留念，恋恋不舍地离开了图书馆。通过此次参观活动，孩子们了解了图书馆的基本情况，知道了图书馆里的藏书丰富而全面，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。

幼儿园亲子参观图书馆活动方案篇二

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

- 1、活动时间：20年3月?日(周六上午)
- 2、活动地点：育文中学操场
- 3、参赛对象：育文小学四年级部学生及家长

五、比赛项目及规则

1、绑腿跑(2人3足)

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

对开始，依次类推；(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、袋鼠跳接力赛(布袋跳)

道具：袋鼠袋(麻袋)跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

推；(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

(3)家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点；(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推；(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

5、集体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：(1)每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

(2)8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组5名家长，10名孩子参加比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

规则：(1)第一轮四.一班与四.二班,四.三班与四.四班进行比赛，赢者进入下一轮，输者淘汰；(2)第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛；(3)拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

六、其他

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平

2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。

4、务必保持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。

5、欢迎家长踊跃报名参加，给自己的孩子一次展示自我的机会。

6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

七、活动预算

本着友谊第一，比赛第二的原则，同时也为了活跃气氛，提高同学们的积极性，每位参加的同学均发纪念品一份，费用由家长自理，请报名参加的家长交活动经费x元，此经费仅作为给参加的孩子买纪念品用，多退少补，谢谢合作。

幼儿园亲子参观图书馆活动方案篇三

秋风送爽，阳光灿烂。为了进一步探索户外体育活动的有效组织形式和方法，全面提高幼儿户外体育活动质量，激发幼儿参与体育活动的兴趣，我们班认真对待园里的户外活动观摩，特制定活动方案如下：

一、准备活动（3分钟）

我们班的经典准备活动，也是孩子们最喜欢的，就是围操场慢跑两圈。

二、跳小绳（6分钟）

孩子们集中精力自由跳小绳。要求孩子们边跳边数，综合锻炼各种能力。老师重点指导几个不会跳的。

三、跳大绳和投篮练习。（15分钟）

两名老师轮绳，男孩先练习跳大绳，女孩玩投篮运动。然后男女孩对换。重点鼓励孩子大胆练习，培养孩子的勇敢精神和身体协调性。

四、玩轮胎大山。(5分钟)

五、放松活动。(3分钟)

幼儿园亲子参观图书馆活动方案篇四

1. 将家中布置成小小动物园，带着宝宝参观。

“宝宝，这是谁呀？它长得怎么样？”……

2. 给小动物喂食。

让宝宝亲亲抱抱小动物，把它们最爱吃的食物（卡片）送到它们嘴边。送对了，妈妈可奖励宝宝一张粘纸。

3. 学学动物叫。

妈妈：“我爱我的小猫，小猫怎样叫？”宝宝：“喵喵喵，喵喵喵。”

妈妈：“我爱我的小狗，小狗怎样叫？”宝宝：“汪汪汪，汪汪汪。”

……

4. 模仿小动物。

让宝宝一边模仿动物的叫声，一边模仿动物的动作。

幼儿园亲子参观图书馆活动方案篇五

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将

在20xx年3月26-27日开展宜丰县幼儿园大班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

20xx年10月20日，

旬阳县图书馆

大四班全体老师及全体幼儿

1. 帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。

2. 体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。

3. 培养幼儿的观察力和与人交往的技能。

4. 引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。

1. 进行“图书我爱看”谈话活动。

2. 提前和图书馆做好沟通工作。（周、龚）

3. 家园布署（尊敬的各位家长：您好！我园将于10月20日开展组织小朋友参观县城图书馆，体验图书馆浓浓的`阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合！）

4. 幼儿经验准备（外出及读取书）

5. 拍照（冯娟）

6. 路线：幼儿园步行到县图书馆（班上所有老师都要到位）。

（一）稳定幼儿情绪，做好准备工作。

(二) 提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

(三) 组织幼儿集体去图书馆。

(四) 带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

(五) 体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

(六) 鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

活动结束：

1. 全体在图书馆门前合影留念

2. 老师引导幼儿小结感受并组织回园。

3. 新闻照片上传：冯娟

孩子们跟着老师排着整齐的队伍兴致勃勃地来到了县图书馆，开始了知识殿堂之旅。图书馆工作人员热情地给孩子们介绍图书的分类与作用，并带领孩子们有序地参观了成人阅览区、少儿阅览区等地方，在参观过程中孩子们好奇、兴奋、兴趣浓厚，特别是在少儿阅览区，他们亲身体会了一回，徜徉在书的海洋里，感受着阅读的快乐，知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等。最后孩子们在图书馆门前合影留念，恋恋不舍地离开了图书馆。通过此次参观活动，孩子们了解了图书馆的基本情况，知道了图书馆里的藏书丰富而全面，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。