

2023年五年级下学期教学工作总结数学(通用7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

五年级下学期教学工作总结数学篇一

五年级品德教学计划

一. 学生情况分析：

1、五年级品德共12课分三个单元5个德目，第一单元（1-3课）属“自尊自爱”德目；第二单元（4-7课），4-5课属“勤劳节俭”德目，6-7课属“文明礼貌”德目；第三单元（8-12课）属“团结友爱”德目，10课属“热爱科学”德目；11-12课属“热爱祖国”德目，11课后面加一课活动课。三、教学目标：

1、引导学生学习课文知识，并联系生活实际，认识自己的家乡与校园，了解家乡与校园，树立热爱家乡热爱祖国的意识。用模范的行动指导自己的言行。

2、教育学生做事要有毅力，积极进取。不断给自己提出新目标。3、教育学生热爱科学，学会独立思考，知道要想上美好生活，只有靠诚实劳动去创造。

1. 从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，选择学生日常生活中

事件，采用多种形式的表现方式如，培养学生的多种表现能力、分析能力。

2. 教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

根据教材内容我准备采用以下几种教学方法：1、讲授法2、谈话法3、讨论法4、说、练结合法，培养学生多方面的能力。

六、教学措施

1、根据学生的年龄特点利用多媒体教学，设计有趣味性的教案，让学生在轻松和谐的环境中学习。激发学生的学习兴趣。

2、采取集中辅导和个别辅导相结合的方法。

3、课堂上关注每一个学生，让每一个学生都参与到课堂中来，使同学们养成爱思考的好习惯。

七、教改措施

变“接受学习的课堂”为“学生积极参与的高效课堂”。端正学习态度，培养良好的学习习惯。注重优化课堂教学，做到活动为主题服务。

八、教学进度安排：

周次

内容

课时 第1周复习上册

1课时 第2周满招损 歉受益

美好生活那里来

热心公益劳动

礼貌带人暖人心

期中考试

讲礼节

团结合作

当别人超过自己的时候

科学技术造福人类

心系家乡

饮水思源

复习考试 3 / 3

五年级下学期教学工作总结数学篇二

【一】班级情况分析

五年级一班共有学生52人，大部分的学生学习态度端正，有

着良好的学习习惯。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。从上学年的知识质量验收的情况看，学生的整体素质还是不错，就是有个别孩子的需要老师的不断的叮嘱，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，表达分层教学，全面提高合格率和优秀率。

【二】教学内容和教学目标

这一册教材主要包括以下内容：圆，百分数，圆柱和圆锥，比例，比例尺，统计等。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1，通过观察，操作等方法，认识圆；会用工具画图；掌握圆的周长和面积的计算公式，能够运用圆的周长和面积计算公式解决简单的实际问题。

2，结合具体的情境，理解百分数的意义，能够正确读写百分数；会进行百分数和分数，小数的互化；结合具体事例，理解成数，税率，折扣与利息的意义，能运用百分数解决一些简单的实际问题。

3，结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱表面积，体积和圆锥体积的计算方法，能够运用圆柱，圆锥的只是解决简单的实际问题。

4，结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正反比例的意义，能正确判断成正反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正反比例的意义解决一些简单的实际问题。

5，理解比例尺的意义，明确图上距离，实际距离，和比例尺

三者之间的关系；能运用只是解决简单的实际问题。

2，提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手时间与自主探索，促进学生空间观念的发展。

3，统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

4，体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。5，情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

【四】课时安排 一 完美的图形——圆……8课时左右 二 山东假日游

——百分数……14课时左右 三 冰淇淋盒有多大

——比例尺……8课时左右 六 我们长大了——统计……7课时左右

“师”之概念，大体是从先秦时期的“师长、师傅、先生”而来。其中“师傅”更早那么意指春秋时国君的老师。《说文解字》中有注曰：“师教人以道者之称也”。“师”之含义，现在泛指从事教育工作或是传授知识技术也或是某方面有特长值得学习者。“老师”的原意并非由“老”而形容“师”。

“老”在旧语义中也是一种尊称，隐喻年长且学识渊博者。“老”“师”连用最初见于《史记》，有“荀卿最为老师”之说法。慢慢“老师”之说也不再有限制，老少皆可适用。只是司马迁笔下的“老师”当然不是今日意义上的“教师”，其只是“老”和“师”的复合构词，所表达的含义多指对知识渊博者的一种尊称，虽能从其身上学以“道”，但其不一定是知识的传播者。今天看来，“教师”的必要条件不光是拥有知识，更重于传播知识。

“师”之概念，大体是从先秦时期的“师长、师傅、先生”而来。其中“师傅”更早那么意指春秋时国君的老师。《说文解字》中有注曰：“师教人以道者之称也”。“师”之含义，现在泛指从事教育工作或是传授知识技术也或是某方面有特长值得学习者。“老师”的原意并非由“老”而形容“师”。“老”在旧语义中也是一种尊称，隐喻年长且学识渊博者。“老”“师”连用最初见于《史记》，有“荀卿最为老师”之说法。慢慢“老师”之说也不再有限制，老少皆可适用。只是司马迁笔下的“老师”当然不是今日意义上的“教师”，其只是“老”和“师”的复合构词，所表达的含义多指对知识渊博者的一种尊称，虽能从其身上学以“道”，但其不一定是知识的传播者。今天看来，“教师”的必要条件不光是拥有知识，更重于传播知识。

五年级下学期教学工作总结数学篇三

本册教材整体内容分布：

（一）数与代数

- 1、因数与倍数
- 2、分数的意义和性质
- 3、分数的加法和减法

（二）空间与图形1、图形的变换2、长方体和正方体

（三）统计与概率统计

（四）数学思想方法数学广角——找次品

（五）综合应用

1、粉刷围墙

2、打电话

五年级共有学生50人，这些学生具有较好的基础和良好的学习习惯。在本学期的数学教学活动中，既要重视学生学习习惯的培养，更重要的是要培养学生学习数学的兴趣，数学学习的方法与能力的指导。

一单元：1. 使学生进一步认识图形的轴对称，探索图形成轴对称的特征和性质，并能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形。2. 进一步认识图形的旋转，探索图形旋转的特征和性质，能在方格纸上把简单图形旋转90°。3. 使学生初步学会运用对称、平移和旋转的方法在方格纸上设计图案，进一步增强空间观念。4. 让学生在上述活动中，欣赏图形变换所创造出的美，进一步感受对称、平移和旋转在生活中的应用，体会数学的价值。

二单元：1、使学生掌握因数、倍数、质数、合数等概念，知道有关概念之间的联系和区别。2、使学生通过自主探索，掌握2、5、3的倍数的特征。3、逐步培养学生的数学抽象能力。

三单元：1、通过观察和操作，认识长方体和正方体的特征以及它们的展开图。2、通过实例，了解体积（包括容积）的意义及度量单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），会进行单位之间的换算，感受 1m^3 、 1dm^3 、 1cm^3 以及 1l 、 1ml 的实际意义。3、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，并能运用所学知识解决一些简单的实际问题。4、探索某些实物体积的测量方法。

四单元：1. 知道分数是怎样产生的，理解分数的意义，明确分数与除法的关系。2. 认识真分数和假分数，知道带分数是一部分假分数的另一种书写形式，能把假分数化成带分数或整数。3. 理解和掌握分数的基本性质，会比较分数的大

小。4. 理解公因数与最大公因数、公倍数与最小公倍数，能找出两个数的最大公因数与最小公倍数，能比较熟练地进行约分和通分。5. 会进行分数与小数的互化。

五单元：1、理解分数加减法的算理，掌握分数加减法的计算方法，并能正确地计算出结果。2、理解整数加法的运算定律对分数加法仍然适用，并会运用这些运算定律进行一些分数加法的简便运算，进一步提高简算能力。3、体会分数加减运算在生活、生产中的广泛应用。

六单元：1. 理解众数的含义，学会求一组数据的众数，理解众数在统计学上的意义。2. 根据数据的具体情况，选择适当的统计量表示数据的不同特征。3. 认识复式折线统计图，了解其特点，能根据需要，选择条形、折线统计图直观、有效地表示数据，并能对数据进行简单的分析和预测。

七单元：1、使学生通过观察、猜测、试验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性。2、让学生感受到数学在日常生活中的广泛应用，尝试用数学的发来解决实际生活中的简单问题，初步培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

1、加强自身学习，努力提升自己的专业文化知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，积极参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。深入钻研教材，充分利用40分钟，让课堂事半功倍。

2、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展“优秀作业本评比”、“每月进步之星”评比等活动，让学生在竞赛评比和表扬中获得进步。

3、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。抓好班级数奥

兴趣小组的辅导，让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

4、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

5、指导学生写数学小日记，多多发表。

五年级下学期教学工作总结数学篇四

一、班级基本情况分析

本学期班级转走两人还有31人，其中女生16人，男生15人。在知识方面，大多数学生对基础知识掌握的还比较牢固，但在对词语的理解与运用能力方面，很多孩子还只能借助工具书去理解，联系上下文的能力较弱，边读边思考的习惯尚未养成，造成了读不懂文章和不能把握文章思想感情的现象。尤其是部分学生的习作，内容空洞，缺乏可读性，文章缺乏美感，甚至还有个别学生基本语句都不能写通顺。本学期的重点从培养学生的学习习惯入手，加强语言文字运用，加强语文和生活的联系，提高学生的综合能力，力争所有的学生都能提高语文素养。

二、语文教材简析

本册教科书安排了8个单元，其中6个单元是以人文主题和语文要素双线结构组成的单元，其人文主题分别是“童年往事”“走近中国古典名著”“任”“思维的火花”“世界各地”“风趣与默”有两个单元比较特殊。第三单元“游汉字王国”是一个综合性学习单元、是围绕汉字和汉字文化编排的。第五单元“具体地表现一个人的特点”是一个习作单元，是围绕习作能力的培养排的。

（一）识字与写字

1. 有较强的独立识字能力。累计认识常用汉字3000个左右，其中2200个左右会写。

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。能根据需要搜集信息。

3. 能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

4. 在阅读中了解文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的基本表达方法。在交流和讨论中，敢于提出看法。作出自己的判断。

5. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，能简单描述自己印象最深的场景，人物、细节，说出自己的喜爱、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会作品的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。阅读说明性文章，能抓住要点。了解文章的基本说明方法，阅读简单的非连续性文本，能从图文等组合材料中找出有价值的信息。

6. 诵读优秀诗文，注意通过语调、韵律、节奏等体味作品的内容和情感，背诵优秀诗文。拓展阅读面。

（三）习作

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2. 养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

1. 与人交流能尊重和理解对方。 2. 乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3. 听人说话认真、耐心。能抓住要点，并能简要转述。4. 表达有条理，语气，语调适当。

1、为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料，尝试写简单的研究报告。

2、策划简单的校园活动和社会问题，对策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和活动总结。

3. 初步了解查找资料、运用资料的基本方法。

五年级下学期教学工作总结数学篇五

1、学习习惯和兴趣：五年级共有学生37人，总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

2、 基础知识和基本技能：

(1)、 绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2)、 部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3)、 个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

1. 结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的

熟练程度。

2. 使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。
3. 使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
4. 使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。
5. 使学生认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够进行简单的名数改定。
6. 使学生知道体积的含义；掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。
7. 使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。
8. 通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

- 1、 创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

五年级下学期教学工作总结数学篇六

范镇中心小学 徐双林

一、教材分析：

性、时代性，选择思想性、知识性、实用性、趣味性强的教学内容。

多种多样，给学生很大的发展空间，满足各种学生创造美和表现美的愿望。

二、学情分析：

本年级学生对美术课兴趣浓厚，并具有较好的绘画基础和对各种材料综合运用能力，其中对绘画材料的运用能力较强。大部分学生能较好地表现平面形象、立体造型，并能大胆地发挥想象，作品内容丰富，富有生活情趣；有较高的创新意识和较好的心理品质。但也有一部分学生空间感较弱，对一些废旧材料的综合运用能力较差，有待进一步地提高。

三、教学重点

1. 学习色彩的明度渐变和纯度渐变等色彩知识，体验色彩的表现力，并能有目的地加以运用。
2. 能用日记画的形式表现生活中的有趣情境、有意义的事和自己喜欢的人物，表达自己的情感。

用各种瓶子及其它塑造材料，大胆想象并设计制作简单的立体或半立体造型。

四、教学难点

1. 利用多种媒体，如蛋壳、废包装、稻草等材料制作作品。
2. 欣赏情节性比较强的中外作品，认识该美术作品的艺术特点。
3. 用水粉、水彩颜料表现周围的事物，表达自己的兴趣与愿望。
4. 运用对比与和谐、对称与均衡等组合原理，通过植物籽粒，纤维线材、织物等材料的平面拼贴进行造型设计。
5. 能运用紫砂泥等材料进行立体造型，并用水粉颜料加工、装饰。

三、教学目标

（一）总目标

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

（二）各学习领域目标

1. 造型表现学习领域

初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒体的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻，激发丰富的想象力与创造愿望。

2. 设计应用学习领域

学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的创作意图和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设计制作与其它美术活动的区别。

3. 欣赏评述学习领域

观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

4. 综合探索学习领域

造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作表演和展示，并发表自己的创作意图。

五、提高教学质量的具体措施

1. 应将学习与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

2. 多种形式，组织学生认识人的情感、态度、价值观的差异性，人类社会的丰富性，并在一种广泛的文化情境中，认识美术的特征、美术表现的多样性以及美术对社会生活的独特贡献。同时，培养学生对祖国优秀文化的热爱，对世界多元文化教育的宽容和尊重。

3. 采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力

的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。通过综合学习和探究学习，引导学生在具体情境中探究与发现，找到不同知识之间的关联，培养学生的创新意识与解决问题的能力。

4教师的评价要体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的美术学习状况。

六、周教学进度安排：

周次、日期、活动内容

2、2月14日—2月20日、正式上课 《椅子设计》

3、2月21日—2月27日、《民乐放光彩》

4、2月28日—3月6日、《舞台美术设计》

5、3月7日—3月13日、《小小果壳箱》

6、3月14日—3月20日、《中华扇子》

7、3月21日—3月27日、《亭子》

8、3月28日—4月3日、《夸张的脸》

9、4月4日—4月10日、清明节 《水墨人物画》

10、4月11日—4月17日、《齐白石笔下的蔬果》

11、4月18日—4月24日、期中考试

12、4月25日—5月1日、五一国际劳动节 《映日荷花别样红》

13、5月2日—5月8日、《弯弯的小路》

- 14、5月9日—5月15日、《奇妙的点彩画》
- 15、5月16日—5月22日、《装饰纹样》
- 16、5月23日—5月29日、《做做陶艺》
- 17、5月30日—6月5日、《中国传世名作》
- 18、6月6日—6月12日、端午节 复习
- 19、6月13日—6月19日、复习
- 20、6月20日—6月26日、期末考试
- 21、6月27日—7月3日、学期结束工作，7月3日暑假开始

五年级下学期教学工作总结数学篇七

本学期我担任五年级五班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

本班共有学生55人，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，

上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。