

2023年个人现状总结不足(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿大班跳绳活动方案篇一

1. 通过小实验了解打喷嚏的原因。
2. 通过观察、学习解决问题的办法。
3. 了解一些保护鼻子的小常识。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 发展幼儿的观察力、想象力。

1. 幼儿用书、挂图。

2. 胡椒粉、五香粉、辣椒粉、香水、咖喱等材料。

1. 联系幼儿的生活经验，鼓励幼儿说一说鼻子为什么会打喷嚏？

——你打过喷嚏吗？什么情况下会打喷嚏？

——幼儿讨论，自由回答。

2. 出示准备的教具。

师：老师这有好多东西，谁来闻一闻？

——他们闻过以后怎么了？请他们来说一说。

——打完喷嚏后有什么感觉？

——请没闻过的幼儿都来闻一闻，并说一说自己的感受？

——幼儿回答后师小结。

3. 出示挂图，和幼儿一起讨论：

——人为什么会打喷嚏呢？

——我们闻到哪些味道会打喷嚏？（冷气、尾气、灰尘等）

——你觉得哪些时候特别容易打喷嚏？（感冒、过敏等）

——如果打喷嚏了你会怎样做？

4. 活动延伸

——将准备的教具（辣椒粉等）放到区角让幼儿继续体验打喷嚏的感觉。

《新纲要》指出，应培养幼儿“生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。”春天气温反差大，是幼儿感冒易发的季节，一旦感冒，咳嗽、打喷嚏现象则随之而来经常可见。在幼儿日常生活中，为了避免交叉感染，虽然我们为幼儿准备好了纸巾，但如何适时、恰当地使用纸巾，说起来简单，要真正落实在小班幼儿的行动上，并持之以恒的坚持下去，却不是一件容易的事情。

活动《打喷嚏》适合小班幼儿的年龄特征，它借助幼儿喜爱的小动物入手，生动而形象地再现了现实生活中小朋友感冒后，打喷嚏的不正确做法，从而引导幼儿进行生活迁移，在来不及拿纸巾的情况下，会低头、转头或用手来掩住口鼻等

等打喷嚏的卫生做法，帮助幼儿掌握文明、卫生的做法，对幼儿习惯的形成和素质的培养，都有其重要的意义。

常言道：“良好的开端是成功的一半。”导入环节作为整个活动的开始，对幼儿来讲，它是参与整个活动过程的认知系统和情感系统的初始启动。所以，我注意设计简洁、形象、准确的导入方式：师以自己感冒了，边说边用正确的方法打喷嚏，提问：感冒了会怎么样？幼儿马上边打喷嚏边说：“感冒了会打喷嚏”。“打喷嚏的时候鼻子里嘴巴里有什么喷出来？”“口水，鼻涕”。小结：对呀，打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，别人也会传染上感冒，很不卫生。让幼儿了解正确的打喷嚏的方法。在看看说说中学习儿歌前三段中，让幼儿判断小动物们打喷嚏的方法是否真确。出示第一张图时，我按儿歌的句式提问：谁在打喷嚏？怎么打喷嚏的？吓跑了谁？将口头表达提升，转化为儿歌中的书面语言，学习固定的句式，结构，为后面的学习打基础。

在接下来第二、三张图片后提问后幼儿就能按儿歌的句式回答。其中在每段设置疑问：黄狗、河马、大象打喷嚏的时候，为什么其他小动物都吓跑了？这样做好不好？疑问能抓住关键的问题，解决问题。让幼儿进一步了解喷嚏中带有细菌，会到处传播。接着让幼儿教小动物们正确打喷嚏的方法，将活动推向高潮，让幼儿轻松地掌握了打喷嚏卫生的做法。也让幼儿体验做小老师的喜悦之情。

反思：这个活动是幼儿现实生活地再现。利用了形象的图帮助幼儿理解、记忆儿歌，是个很有效的教学手段和方法，而且儿歌中小动物是幼儿所喜欢的，因此幼儿比较感兴趣。通过活动不仅知道打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，会传染给别人很不卫生，还让幼儿学会了儿歌，。幼儿也都知道了正确的打喷嚏的方法，预设目标基本达成。当然，卫生习惯的养成不是一蹴而就的，需要我们随时随地的提醒，以督促幼儿养成良好的习惯。

小百科：喷嚏指鼻黏膜受刺激，急剧吸气，然后很快地由鼻孔喷出并发出声音的现象。这也是一种人体对体内细菌排泄的一种方式。

幼儿大班跳绳活动方案篇二

1、尝试用撕、贴、印、画等方法表现下雪的情景，体验下雪的情趣。

2、初步了解冬天各种抵御寒冷的办法。

1、“下雪了”flash课件

2、“下雪了”大背景图一张，小背景图幼儿人手一张，小雪人12个

1、观赏下雪情景

请幼儿欣赏“下雪了”flash课件

“你看了什么？”，“小雪花像什么？”，“小雪花要旅行了，它会飞到哪里去呢？”，“今天，小雪花飞到哪里了？”

2、下雪了

在下雪情景的烘托下，教师示范用撕、帖、画等方法表现下雪的情景。

幼儿自由选择材料操作，表现下雪的情景。

3、雪人的秘密

引导幼儿将自己的作品送给小雪人(要求作品形状与小雪人的帽子形状对应)

幼儿在雪人的`小肚皮里寻找“冬天不怕冷”的小秘密

幼儿与同伴分享冬天御寒的方法。

幼儿大班跳绳活动方案篇三

1、引导幼儿积极创新探索轮胎的玩法，进一步尝试一物多玩的乐趣。

2、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表示自己记录的意思。

3、培养幼儿主动探索的积极态度。

1、人手一个轮胎，一支粉笔。

2、场地布置。

1、活动导入。

师：小朋友，你们想不想到圈圈乐园去玩（想）那就让我们跟着音乐出发吧。（幼儿随教师入场）

问题：作为体育课来说，教师带领小朋友入场是否要运用一定的指令

a老师：我认为需要，体育课都是在操场上进行，如果老师没有一定的指令，仅靠语言的话，就有部分幼儿将因听不到老师的要求而无所适从。

执教老师：我认为不需要，在本次活动中，幼儿的兴趣很浓厚，况且我班幼儿与我之间已经非常熟悉，没有指令，活动同样顺利、精彩。

主持人：请问a老师，你所指的指令是什么

a老师：比如口哨，“嘟嘟——嘟”一吹，意思就是“齐步——走”，比如两手伸直然后交叉（示范）就说明是两队并一队。（老师们频频点头）

主持人：a老师的观点很好，在体育课中，因为空间的开阔，所以我们需要借助于一些道具，比如哨子，可以有效组织活动，收放自如。不仅如此，我们还要在指令性语言上下功夫，比如要幼儿开始或停止活动时，语言必须果断明确，不能拖泥带水，模棱两可。

2、热身运动。

（1）带领幼儿进行障碍物训练：钻圈—跳圈—爬垫子—踩高跷—套圈—回点子。

（2）师：圈圈游乐场好玩吗

（4）教师出示轮胎：你们欢迎它吗那就让我们把它请出来吧。（小朋友每人拿一个轮胎）

（5）引导幼儿思考轮胎的玩法：小朋友，想想轮胎可以怎么玩呢你们可以想一想、玩一玩，看谁的想法最奇妙。（幼儿自由玩轮胎）

3、记录自己的创想。

（1）师：小朋友真棒，能想出很多种玩轮胎的方法，谁来向我们大家介绍一下你的新玩法呢（请3~5个幼儿示范一下他们的玩法。）

问题：幼儿玩圈的技能有无突破

b老师：我认为在这节活动中，轮胎的地位没有凸显出来，它与该课题研究中的任何一个圈没有差别，所以我认为玩轮胎的技能没有突破。

执教老师：在前阶段的课题研究中，我班的孩子已经掌握了很多玩圈的技能，在我发动家长准备轮胎的时间内，孩子们也已经摸索过它的玩法，有很多孩子想出了与其它圈不一样的玩法，比如踩轮胎内沿走。

c老师：但是恰恰是这些新鲜的、与其它圈不一样的玩法你没有特别拎出来讲，你没拎出来，那本领就是一个人的，你拎出来，那么本领就是大家的。

主持人：在本次活动中，教师提供了一个新的轮胎，得到孩子们的喜爱，在自由探索的时间内，想出了很多玩法，除了刚才大家说的玩法，我觉得还有几种（示范），（老师们也积极补充了看到的新奇玩法），这个时候，老师的引导地位要显出来，不仅要组织孩子们学习一下他人的玩法，还要启迪幼儿得出轮胎与其它圈的不同之处，牵一发而动全身，给孩子们另外一个空间：由轮胎特性所致的特殊玩法，这样轮胎的玩法就会挖掘得更透彻。

（3）教师交待规则，幼儿边玩边记录。（小朋友用简易小人表示，轮胎用圆圈表示。）

4、幼儿介绍自己的记录。

（1）请幼儿各自向好朋友介绍自己的记录，鼓励幼儿用简短、流利的语句进行介绍。

（2）教师和小朋友共同小结评价活动。（介绍部分有代表的玩法）

（3）教师鼓励幼儿以后也可用这种方式记录自己的想法。

问题：“记录”这个环节在本次活动中的作用。

a老师：我认为从该班研究的课题角度来看，记录不应该成为研究的重点。

执教老师：我并没有打算把记录作为本课的重点，我是通过记录来促使孩子们交流各种玩法，达到相互学习的目的。

a老师：可是你花的时间比较长啊，相反，幼儿探索轮胎玩法的时间比较短。

e老师：我也觉得你在这块上花费的时间很多，你完全可以将记录作为另外一节课来进行。

d老师：记录是用绘画的形式来支撑的，我认为那可以放在美术课来进行。

执教老师：我倒不这样认为，新颁布的《3—6岁儿童学习与发展指南》在健康领域将画、剪都纳入范畴，并提出相关要求，我们虽以“阳光体育”为研究内容，但是，我们研究的目的是为了培养“阳光儿童”，阳光儿童不仅应有较强的运动技能，还应该有其它能力，况且记录还是为了更好地达成技能训练的辅助物，它应该也是我们研究的内容，我本节活动的设计就融合了这些发展目标。

b老师：我赞同，但是记录放在本次活动内进行占用了大部分时间，我认为不合适，我们可以把它作为另外一节课研究的内容，你的这种做法很好，值得我们借鉴。

主持人：刚才老师的发言很精彩，也都说出了自己的观点，并且我们老师还将新颁布的《指南》融合到课程中来，这是非常好的做法！对于“记录”这种学习方式，我很赞成，我们的幼儿年龄小，语言组织能力以及对语言的理解能力都还很弱，绘画记录这种方式让孩子们一眼就看明白了，很好，

并且在这个环节中，孩子们的思考能力、绘画能力、社会交往能力都得到了提高，我们要推广这种做法，用专门的时间来引导孩子记录。我们此项课题研究的最终目标是要培养出适应时代需要的阳光儿童，不仅注重体格的训练，同样要注重全能力的培养。今天我们就“活动过程”做了短暂的研讨，今后我们还将从“目标的设定”、“教师的教育机智”、“幼儿在活动中技能的发展”等进行相关的讨论，希望大家能够更全面、更科学地进行每一次研究活动，在上（观）、说、评中不断提升教研水平。

以上是我园（注：此处指江苏省丹阳市南门幼儿园，下文同）课题“实施阳光体育培养阳光儿童”的一次研究活动实录，是一节常态研究课。何谓常态课，就是在平常状态下的活动，教师每天都必须进行的课程活动，最真实、最朴实，也最能看出问题，与之对应的是观摩课、展示课之类排练过数次乃至数十次的公开课。相比较而言，公开课丰盛、豪华、隆重、热闹，几乎让人挑不出任何瑕疵；而常态课则清淡、家常、平凡，存在这样那样的不足和缺憾。但这不起眼的常态课却是我们工作的主要内容，能真实地反映出教师在常态下的教育教学水平，在一定程度上决定着教育教学质量的高低；同样是这不起眼的常态课，构成了课题研究的主要轨迹，反映了我们的研究能力，体现了我们研究的水平。因此，本学期我们将课题研究中公开课观摩改为常态课研究。

在学期初，我园各子课题组成员就制定出详实的活动计划表交于教务处，然后教务处根据表格，在执教者不知情的情况下组织教师（上课时间，各班出一位教师）“推门听课”，因为是常态课，所以很多真实的情况、问题会暴露出来，听后大家随即一起就地“临床”诊断，通过研讨，理清执教思路，调整研究策略，上（观）课者共同成长，同时也因为常态使得教师对待每一次的研究活动都不能掉以轻心，长此以往，每位课题成员的教研能力都得以飞速提高，使得课题研究真正成为引领教师成长的助推剂！

幼儿大班跳绳活动方案篇四

1. 知道人体需要各种不同的营养。
2. 通过故事，懂得只有又吃蔬菜，又吃荤菜，才有利于身体健康和生长发育。
3. 养成不挑食的好习惯。

三只小熊的. 图片。

2. 教师操作图片讲述故事。
3. 组织幼儿讨论。

白熊为什么会那么胖？

（因为它不吃蔬菜，只吃肉。）

黄熊为什么会那么瘦？

（因为它只吃蔬菜，不吃肉。）

为什么大家都夸棕熊漂亮呢？

（因为它不挑食，身体不胖不瘦。）

你愿意做哪只小熊呢？为什么？

怎样才能像棕熊那样漂亮呢？

教师小结：

大家都想做漂亮的小棕熊，那你们就要像小棕熊一样，又吃蔬菜，又吃肉，这样身体才健康。

幼儿大班跳绳活动方案篇五

: 1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类;2. 了解垃圾堆放对健康的影响;3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

(一) 播放垃圾分类宣传片:

师: 你看到了什么?(小朋友自由发言)师: 总结宣传片中的内容(配合ppt图片): 1. 垃圾的危害: (1) 垃圾是什么?(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物) (2) 生活中我们是如何处理这些垃圾的呢?(通常, 我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里, 一起扔到垃圾箱) (3) 垃圾堆放对健康, 对环境的影响?(成对的垃圾会发出恶心的`臭味, 长出很多蚊虫苍蝇, 不仅污染环境, 还会传播病菌) (4) 垃圾填埋场耗费大量人力, 物力; (5) 垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了, 风景被破坏了) 2. 解决方法: 那我们要怎么解决这些问题呢?(垃圾分类)。师: 小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗?(我国的生活垃圾可分为四大类: 一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是, 目前街道上的垃圾一般只分为两类, 可回收和不可回收。) 结合图片, 让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二) 引导幼儿说说生活中有哪些垃圾, 并尝试将其归类到可回收和不可回收

师: 老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜, 我们一起来学学吧。废物利用是个宝, 蓝宝石的桶儿要记牢; 厨房垃圾一包包, 有害物品要管好, 其他垃圾也不少, 绿色的桶儿全部包。

师: 接下来老师要请小朋友们说说看, 在我们的生活中都有那些垃圾? 你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱? 哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三) 讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么?这样做对我们的身体健康有什么影响?我们应该怎么做?(垃圾分类扔进垃圾箱)

幼儿大班跳绳活动方案篇六

幼儿手工作品、奖状、礼物等;

开场词：小朋友，知道今天为什么把你们的'爸爸请到幼儿园来吗?对，因为父亲节快要到了，爸爸为了你们的家庭付出了许多，正是因为爸爸的付出，才让我们过上快乐、幸福的生活，在这里，请小朋友向爸爸说一声“爸爸，节日快乐！”

亲子游戏：我给爸爸穿鞋子【玩法】每组请10名爸爸和小朋友参加，首先让小朋友观察辨认自己爸爸的鞋子，然后让爸爸们将鞋子脱下后放入指定的圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，小朋友从圆圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

在欢快的音乐中，由孩子为爸爸颁奖，全体合影留念。

教师小结：请各位爸爸，在繁忙的工作之余，多留点时间陪陪孩子，给孩子留下更多美好的成长回忆。

幼儿大班跳绳活动方案篇七

让孩子认识并辨别颜色、学会数数量。

适合年龄：5岁到6岁

准备道具：可以丢接的球与球套

活动内容：

- 1、让孩子手拿球拍，将球往空中抛去，当球落下来时，再用球拍接住，同时搭配唱数游戏，例如：1个、2个.....。
- 2、父母将球往地上丢过去，孩子手拿球套，当球触地弹起时，让孩子把球接住，再投给妈妈。
- 3、爸妈投球时，可以一次丢好几个颜色的球，然后指定孩子要接哪一个颜色的球。

注意事项：

孩子如果接对了，要记得给他热烈的回响。

幼儿大班跳绳活动方案篇八

- 1、利用皮筋巩固跑、跳、钻爬等动作，学习助跑跨跳，发展动作的协调性和灵敏性。
- 2、想出皮筋的不同玩法，让幼儿的合作交往能力和创造能力在活动中得到发展。

皮筋人手一根、音乐、游戏材料(筐4个、雪花片积木若干、圈6个木桩10个)、椅子6把。

一、听音乐做热身运动。

二、尝试皮筋的不同玩法。

- 1、幼儿自由探索，师鼓励办法好的幼儿。
- 2、交流玩法：说说你是怎样玩的？
- 3、幼儿尝试合作玩，想出皮筋的不同组合花样和玩法。

4、及时鼓励合作好、花样多的幼儿，引导幼儿模仿好的做法进行集体练习。

三、利用皮筋学习助跑跨跳

1、出示一条用皮筋搭成的“水沟”，让幼儿尝试怎么样能轻松的过去。

2、师示范助跑跨跳，“跑、跑、跑，一条腿跨过去”。

3、幼儿集体练习。

4、师创设高低不同的三种难度，通过闯关的形式集体练习。

四、游戏：采蘑菇

五、放松动作，结束。

幼儿园大班体育活动方案3

1、练习边抖动绳子边走(跑)

2、练习用脚前后左右踏住晃动的绳子。

绳子

一、海边的波浪1、幼儿分散在场地上，手拿一根短绳，把绳子拖在地上随意抖动，让绳子像海边的波浪一样，越抖越快，波纹越多。

2、幼儿排成一队，一起抖动绳子，好象还浪拍打在沙滩上。

二、嬉水浪1、两名幼儿各持一根绳子，相对站立，一名幼儿边抖动绳子边后退，另一名幼儿边抖动绳子边向前走，两人来来回回，前前后后的边走边抖动绳子，好象水浪互追。

2、四组幼儿排成四队，四队分别向前走，向后走，形成交替的形状，看上去就像海浪在涌动。

三、踏浪、追浪1、一组幼儿排成一横队，做海浪的水波，用绳子边抖动边后退，另一组幼儿为踏浪，双脚交替踏浪，踩踏到后两个人交换角色。在游戏中要求幼儿绳子不要抖动的太高，以免摔倒。

2、两人一队，一人抖动绳子变向跑，一人追。