

最新幼儿园教师绘本设计活动方案小班 幼儿园庆祝教师节的活动方案设计(优 秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教师绘本设计活动方案小班篇一

活动目标：

1. 通过游戏，节目表演等形式，让幼儿感受到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 知道这是自己在幼儿园的最后一个“六一”节，增加幼儿对幼儿园的依恋之情，激发幼儿步入小学的欲望。。

游戏内容：

一、全体幼儿合唱：《毕业歌》

主持人宣布“小小六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

三、游戏：

1、比比谁的运气好

准备：黑板上贴上各种颜色的手工纸，纸的背后写上相关的内容。

规则：幼儿选择一张颜色的纸，如：翻过来纸上写：恭喜您，中奖了，那么这幼儿则得到一份精美的奖品，如：翻过来写着要完成某乡任务才能得到奖品，幼儿则应根据上面的. 要求完成。

2、夹弹珠

准备：弹珠若干，筷子两双，小碗两个

规则：30秒内，两位幼儿比赛用筷子将弹珠夹入小碗，谁多谁赢。

3、抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

4、垒高

准备：盒子若干

规则：两位幼儿在30秒内，谁将盒子垒得高，谁则赢得比赛。

5、大风吹

规则：听口令，如口令是“大风吹，吹穿裤子的女孩”，那么穿裤子的女孩必须和他人换位子，如口令是“小风吹，吹穿跑鞋的人”，那么没穿跑鞋的人必须交换位子。

四、送礼物：

送上爱心风车、图书等礼物，庆祝小朋友们节日快乐。

幼儿园教师绘本设计活动方案小班篇二

活动目标：

- 1、了解喜欢自己的老师。
- 2、能比较清楚地讲述一件事并学会向其他人提问。

活动准备：

有关反应老师个人、家庭以及生活的各种资料。

活动过程：

1、看看有关老师的图片资料：

(1) 幼儿看有关老师的图片资料：

你们想知道老师的秘密吗？你可以和你的朋友一起看看、说说老师在什么地方？在干什么？也可以来问问我。

(2) 幼儿自由结伴，聊聊自己的老师。

2、问问有关老师的趣事：

(1) 教师引疑：

看了老师的这些照片后，你们还想知道什么？可以问问我。

(2) 幼儿提问，教师回答。

3、说说老师的优缺点：

(1) 教师启发引导：

(2) 幼儿发表自己的想法，教师记录幼儿的意见和建议。

(3) 教师对幼儿诚恳提出的意见和建议表示感谢。

幼儿园教师绘本设计活动方案小班篇三

一、领导机构

组 长：

副组长：

成 员：

二、活动主题：

张张贺卡传真情，句句祝福暖师心

三、指导思想

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

四、活动时间：

教师节前一周

五、具体活动安排

活动准备1：（9月5日）周一在升旗仪式的时间，由大队部向全校同学发出庆祝教师节的祝福活动倡议。（六1班负责）

活动准备2：1——3年级学生为老师准备一张自制的贺卡。4——6年级同学们以“老师，我想对您说…”为题进行50字以内的小征文评比活动，由语文老师选出优秀的贺卡和小征文，上交大队部广播室。（语文老师负责负责）

活动准备3：红领巾广播站录播一期特别节目，主题为“园丁颂”，在7——9日中午2:00，循环广播□□xx负责）

活动准备4：周二班队课举行“谢师恩”主题班会。（各班主任负责）

活动准备6：培训主持人两名。（汪负责）

六、教师节前一天活动流程如下：

1、清晨，校园插上彩旗。

2、课间操时间，全体师生集合操场，广播播放《每当我走过老师窗前》学生大合唱。小主持人上台主持，全体学生唱歌。

3、请学生把贺卡和征文送给老师。（各位老师在收到的祝福小征文中挑选出最感人，最真挚的征文送到大队部进行“优秀祝福小征文评选”）

5、上午由大队部组织在“三幼毕业”的一年级部分新生，到母校感恩教师，献上鲜花祝福，对幼年启蒙教师辛勤的培育表示感谢。

七、相关工作人员安排：

1、活动总负责：

- 2、活动宣传报道：
- 3、活动摄像、拍照：
- 4、带领学生到三幼：
- 5、记者联系、电视台联系（待定）：
- 6、红领巾广播站特别节目录制：

幼儿园教师绘本设计活动方案小班篇四

活动设计意图：

从1985到20xx年，我们迎来了第31个教师节，为了庆祝自己的节日，结合我园xx品牌战略，以此为契机，加强教师队伍建设，激励教师树立职业理想，凝心聚力，为打造快乐、合作、发展的教师品牌而共同努力，促进二幼教育改革与发展。

活动主题：幸福成长在二幼

活动时间□20xx年9月9日下午4:00

活动目标

1. 依托节日庆祝，对教师进行职业教育，感受做为幼儿教师的快乐和幸福
2. 结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造二幼教师品牌形象。
3. 结合雁阵团队的打造，激励教师自主发展，自我超越，为实现优质上小学前教育品牌而努力。

活动准备

1. 场地：凯思酒店四楼大厅，提前做好：座位安排、带两个话筒和一个立式支架和台式支架、横幅、演讲台、红地毯铺在中间、主席台凳子等。
2. 各团队自选统一服装
3. “二幼我幸福的家”牌子
5. 摄像：郝晓军，照相：张利民、王秀红，放音乐：白春芳
7. 鲜花1束
8. 《追求者的足迹》130本

活动过程 4:00——5:30

幼儿园教师绘本设计活动方案小班篇五

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月5日——9月16日

月明苑幼儿园

一、第一阶段(9月5日--9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日--9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。