

最新小班健康送小动物回家教案反思 小班健康活动玩球反思(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班健康送小动物回家教案反思篇一

9月29日我到太仓实验幼儿园上了一节健康活动《好玩的海洋球》，下午王明珠老师主持了研讨活动。通过这一天和前几天的试上活动，我对健康活动的开展和组织有了更深的认识，主要在这几个方面。

一、活动量的问题。

一节健康活动肯定要有有一个活动量的问题，一开始，我可能是比较忽略的。记得第一次试上的时候，刚上了三分之一时就被喊停了，原因就在于孩子们都没有动起来，没有达到一定的活动量。在探寻人身体哪些部位可以夹海洋球这一环节时，给人的感觉就像是科学课，而不是健康课。因此在这一块，做了较大的调整，舍弃了“孩子们说出一个可以夹住海洋球的身体部位，老师就把标记贴在相应的男孩挂图上”这个设计。同时在指导孩子夹住海洋球运动起来时，我们经过探讨决定有意识地引导孩子在脖子下面夹（夹住后听指令跑）、双脚之间夹（夹住后双脚跳）、膝盖内侧夹（夹住后单脚跳）这三个动作，巧妙地弥补了整节课活动量不足的问题。在29日下午的研讨活动中，许多老师也纷纷提出了活动量的问题，上午上的四节课中有一节缺失了一定的运动量，让人觉得该课更倾向于科学课，由此可见活动量在健康课中的重要性。

二、教师在整个活动中所站的位置。

记得试上的时候，我经常被孩子牵着鼻子走，他们走到哪儿，我就跟到哪儿，满场子地走来走去。听课的领导们就向我提出意见：老师最好站在一个比较固定的位置，便于孩子寻找和追随。我采纳了意见后再去试上，发现效果果然好很多，由于我经常站在同一个位置（有时因各种原因走到了别处，也能迅速归位），孩子们了解了我的位置后，即使在四散运动时也能立刻找到我，增强了师生互动，整个活动还显得比较紧凑，不似刚才的随意。这一观点，实验幼儿园的张园长也在研讨活动中提到了，呵呵，真是“英雄所见略同”啊！

三、教师的语言表达。

在健康课中老师的语言表达要简洁、明了，带有一定的指令性。而我在试上时生怕自己交代不清要求，经常把一句话说得啰里啰嗦的。经过领导们的指正后，我就更加注意自己的语言表达了，提醒自己不要把健康课上成语言课的感觉。而在研讨活动中，王明珠老师也强调了这一点，可见这也是上好健康课的关键。

当然，在我正式上的这节健康课中肯定还存在着许多不足，但我通过这节课，学会了不少上好健康课的技能，我想这就是最成功的地方！

小班健康送小动物回家教案反思篇二

设计意图：

新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于小班幼儿来说，缺乏对“火”的相应的认识及防火知识。因此，

增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。除了在日常生活中注意对孩子进行这方面的随机教育外，有必要组织一次专门的教育活动，让幼儿懂得如何防火、如何自救，增强自我保护能力。为此我根据小班幼儿的年龄特点和认识规律选择了《防火知多少》这个教学活动，从而真正体现《纲要》中提出的将教育生活化，生活教育化的精神。

活动目标：

- 1、有初步的自我保护意识。
- 2、简单了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、火灾课件、毛巾、电话。
- 2、蜡烛、火机等；几种防火安全标志。

活动重点难点：

让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

活动过程：

一、开始部分

老师扮“火大王”，引起幼儿兴趣，导入活动。

“我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏树木，我谁也不怕，哈哈！”

二、基本部分

1、放火灾课件，引导幼儿观看。

师：“小朋友，刚才‘火大王’说它那么厉害，咱们看看它有多厉害？”播放火灾录像的片段让幼儿感受熊熊大火的气势。

(1) 引导幼儿分析、讨论引起火灾的几种常见原因。

师：“大火这么可怕，那火灾是怎样发生的？（幼儿讨论）
那我们应该怎样避免发生火灾呢？（幼儿讨论）

小结：大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，太危险了。

(2) 那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？ （幼儿自由发言）

小结：预防火灾，小朋友们不能随便玩火柴、火机。不能玩插座、插头和电线。不能随便燃放烟花爆竹。提醒爸爸不乱扔烟头。小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。电器使用后及时关闭电源等。

2、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

教师以火的口气总结火的用途及危害：“孩子们你们说得很好！我是人人都需要又人人都害怕的火，我在你们生活中有很多用处，可以照明、烧水、做饭、发电、炼钢、治病。但是一不小心也有可能引起火灾，我一发火会把所有的东西都烧光。”

3、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

(1) 万一着火了怎么办？

老师操作：小实验：将蜡烛熄灭。

师：“这是一只蜡烛，它就代表小火，万一它着火了怎么办？现在请小朋友自己选一种方法将火扑灭吧。”（请幼儿讲述）

教师小结：小朋友们的办法真多，小火就能引起大火，所以我们不能随便玩火。

（2）如果着大火了呢？困在房间里怎么办？（幼儿自由讨论）

教师小结：拨打119火警电话、大声呼救、用湿毛巾捂住口鼻弯着腰赶快向外面跑……

（3）那如果我们幼儿园真的着火了，怎么办呢？

情景游戏表演：安全防火自救。

带领幼儿用湿毛巾捂住口鼻，按照安全出口的指示方向进行自救逃生。

幼儿及时疏散到安全地带，教师带领幼儿进行放松活动：孩子们，由于消防人员及时赶到，大火已被扑灭，没有造成任何财产损失和人员伤亡，我们战胜了大火，我们胜利了！

（4）通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

活动延伸：

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

活动反思：

今天上午我对小班的宝宝开展了《防火知多少》的安全教育

活动。活动开始，我以“火力王”的身份出现，引起了宝宝们们的兴趣。然后和宝宝们观看了一段发生火灾烧坏房屋的视频，让宝宝们了解了火的危害，随后我以提问的形式，引导他们说出了火灾给人们带来的危害，宝宝们的回答很现实：能烧坏房子，沙发、各种家具、还有人等。然后又一起讨论了引起火灾的几种危险原因。为了消除宝宝的恐惧心理，还回忆了火的用处。最后利用游戏的形式，让宝宝们在游戏中学习了自救的知识与技能。

本次活动内容选择贴近幼儿生活，活动设计过程连贯、层次清晰。能够充分挖掘和利用现实生活中广泛的教育资源来开展活动。在整个活动中，我坚持面向全体，关注每个幼儿，给每个幼儿提供了开放的环境，幼儿参与的积极性高，能够在活动中创设一种轻松、愉快、和谐的活动氛围，并且时刻关注幼儿的情绪和参与程度。此外，动静交替的活动设计和相关情景的创设使幼儿在参与活动时能始终保持兴趣，获得发展，体验到集体活动的快乐，从而丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。

小班健康送小动物回家教案反思篇三

活动设计理念：

冬天来临，天气渐渐变冷。这个时候的幼儿普遍地比较懒，有些幼儿由于天气变冷不爱洗澡，而小班的幼儿大多数都不会自己洗澡。我组织这次活动的目的是可以培养幼儿初步的自理能力和讲究卫生的好习惯，该活动较生活化，能从幼儿的兴趣出发，充分利用了环境资源，让幼儿操作物体、探索材料、发问题、解决问题和进行社会性活动。增强幼儿自我照顾意识与技能。

活动目的：

- 1、养成良好的讲卫生的习惯；
- 2、了解洗澡的一般过程；
- 3、初步培养的一些生活自理能力。

活动内容设计：

小班主题活动“洗澡澡”。

活动准备：

- 1、环境布置：娃娃（幼儿每人一个）放在教室的各角落，脸盆装水放在阳台；
- 2、vcd碟、小毛巾（幼儿每人一条）、沐浴露、磁带。
- 3、办家家玩具。

活动过程：

1、请幼儿到娃娃家，并提出问题。

（1）师：“我们班来了很多的宝宝，今天这些宝宝的爸爸妈妈有事都不在家，宝宝们都还没有洗澡，这可怎么办呢？”

（2）幼儿自选“宝宝”，每人为自己的宝宝洗澡。

（3）幼儿自由交流洗澡的方法，教师作个别指导。

2、幼儿看vcd,了解宝宝洗澡的过程和方法。

（1）师：“小朋友都知道帮宝宝洗澡，那你们知道电视里面的宝宝是怎么洗的。”

3、出示教具，教师示范并仔细讲解。

(1) 师：我们帮宝宝洗澡的时候一定要把宝宝抱好，洗澡之前我们先把宝宝的衣服脱掉放在旁边。然后把宝宝放在盆里坐好，把宝宝的脸洗干净。之后我们把宝宝的'身上弄湿，擦上沐浴露，我们再帮宝宝洗洗前面，洗洗后面，洗洗手臂，洗洗脚。洗好以后把宝宝冲干净，擦干赶快穿衣服。

4、幼儿玩《办家家》的游戏。

(1) 师：爸爸妈妈真能干，宝宝说想和你们办家家，你们愿意吗？

(2) 幼儿随着音乐办家家。幼儿自选玩具。

5、幼儿带宝宝到睡觉房睡觉。

活动反思：

本节课很适合本班孩子的年龄特点，幼儿有非常浓厚的兴趣。孩子们真正在玩中学、在乐中思考。孩子们平时在家都是大人帮洗的，在终于有自己动手的机会，很有责任心。孩子们对宝宝的'爱护可以从他们不厌其烦地给宝宝淋水、抹身的动作中看出。特别值得一提的'是；尹杰的妈妈'说，尹杰回家以后能自己洗澡。不过如果这次活动的小环节抓好，孩子动手的时候交代得更清楚，教育活动会更丰富多彩。

指导教师点评：

小班幼儿正是生活教育的重要阶段，教师能选择给宝宝洗澡的方式，培养幼儿的初步的生活自理意识，符合当前教育对儿童的生活、习惯教育的呼唤，在给宝宝洗澡、与宝宝游戏的过程中，幼儿的动手能力得到了锻炼，幼儿在玩中开始了最初的学习。

小班健康送小动物回家教案反思篇四

刚从爸爸妈妈们的怀抱里出来的一群小不点，他们在幼儿园里已经感受到了集体生活的乐趣，他们喜欢和同伴快乐的游戏，但由于年龄特点，他们身体的协调性、控制力还没有充分发展，时常会在游戏中磕磕碰碰，给快乐的游戏带来一些阴影。《幼儿园指导纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位；培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。因此，给幼儿搭建一个个有助于提高其自身协调性、灵活性的锻炼平台，更快更好地发展他们的身体控制能力，使他们在幼儿园能更快乐的生活至关重要。

因此，我设计了小班健康活动《身体骨碌碌》，我把活动的目标定位为：1. 通过找一找，动一动，感知身体上会转动的部位，体验运动的乐趣；2. 尝试在垫子上连续滚动身体，锻炼幼儿身体协调性、灵活性，发展自身控制力。同时，我把重难点定位在：尝试在垫子上连续滚动身体，锻炼幼儿身体协调性、灵活性，发展自身控制力。围绕以上的目标和重难点，我设计了四个环节：小手小脚操的准备运动——找一找，动一动的初步感知运动——尝试直线连续滚动运动——借助游戏《刺猬摘果子》运动，来搭建一个层层递进地锻炼平台，让孩子们在有趣味性、挑战性的活动中运动着，锻炼着。本次活动通过三次执教，每一次都不同程度地对一些细节进行了修改，但主体的环节始终围绕以上四个环节来开展，因为这四个环节是：层层递进，环环相扣，这是本次活动得以成功的关键所在。

起始环节：准备运动——小手小脚操。

带领孩子们在儿歌声中运动自己的小手小脚更符合小班孩子的运动规律，他们在老师更是兴趣的带动下伸伸手、转转手、踢踢脚等，不但很自然地进入运前准备阶段，更为主题在做

铺垫。在活动中，我采纳了大家的意见，借助布条围个圆圈作为队列，缩短了孩子和老师的距离，不但排除孩子们在视线上的相互抵挡，而且大大创设了一个宽松自然的氛围，为孩子们更大胆的（小班健（本文来自范文家<http://www.fanwen.com/>转载请保留此标记。）康活动《身体骨碌碌》课后反思来源于范文之家网<http://www.fanwen.com/>）运动起了较大的作用。

探索环节：找找，动动，初步运动身体中能转动的部位，体验运动的乐趣！

《纲要》指出：组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。本次活动的主题是身体骨碌碌，而身体上哪些部位会骨碌碌地转呢？孩子们在好奇心驱使下的，主动地发现并尝试，老师借助大家的尝试引导他们转转脖子、腰、膝盖等等，最后我以“我的xx转一转，骨碌碌骨碌碌”儿歌的形式在带领大家一起运动，这样不但让孩子们运动了，更关键的是让孩子们体验到了转的运动的乐趣，为孩子们更大程度地参与整个身体转动起了伏下了埋笔铺垫。三次执教中，虽然孩子们发现尝试的情况有好有差，这是正常的，因为孩子和孩子之间存在着个体差异，关键是老师通过这个环节能让孩子们知道转动的部位并主动的转起来才是关键。

练习环节：初步尝试身体在垫子上连续滚动，发展幼儿协调控制力及灵活性。

《纲要》对于教育内容的选择有明确的原则：即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的.生活来选择幼儿感兴趣的事物，又有助于拓展幼儿的经验和视野。自主地滚对于小班的孩来说是有经验的，也是比较容易的，因此，我借助垫子来让孩子们连续地滚，这样就在孩子们原有的水平上增加了挑战性。因为垫子表面是软的，在上滚增加了难度，同时有了垫子也就意味着滚动的时候沿着直线滚，无疑又给孩子们带来了挑战。但只要是在孩子们能力范围内的挑战，孩子们

越感兴趣。毕竟是第一次，有的孩子们难免会有生疏的动作，于是老师的手把手引导是本次活动的关键。在活动中，练习的要领我同样采用儿歌的形式，即能吸引幼儿的注意力，又把枯燥的动作要领解化成朗朗上口的语言，使孩子们更好地关注到，为他们掌握要领更有效的练习打下了扎实的基础。

小班健康送小动物回家教案反思篇五

《纲要》“共同生活”小班中提出“幼儿学习洗手、洗脸，有一定的独立性”，“病从口入”是人人皆知的卫生道理，因此，要养成勤洗手的好习惯从儿时做起尤为重要。手、口动作频繁，是幼儿期的年龄特点，手经常接触到外界的各种物体，最易受到污染，幼儿在不经意间，易将不洁东西吃进体内而生病。鉴于此，我在随机教育中对幼儿进行勤洗手良好习惯的培养与日常生活相结合。因此，在小班初期组织专门的集体教育活动对幼儿开展健康教育内容，是十分必要的，也是有价值的。本次活动抓住幼儿的兴趣，采用图片、步骤图、动画片、儿歌等直观形象的手段，让幼儿了解洗手的重要性，学习洗手的步骤，养成勤洗手、讲卫生的好习惯。

活动开始，我以幼儿洗手的照片直接进入主题，让幼儿知道为什么要洗手？为了体现以幼儿为主体的教育原则，我尽量避免自己一人说教的形式，首先是鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，尽管幼儿只会搓搓手心、搓搓手背，但是我还是让孩子们上来演示给大家看，提高幼儿参与活动的积极性。然后，通过观看洗手步骤图、念儿歌、听“洗手歌”来感知洗手的正确方法。在感知的过程中我与幼儿一起空手进行洗手练习。通俗易懂的儿歌，具体形象的演示，富有激情的语言，再加上有徒手练习做铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习得以有条不紊地顺利开展。在这里，教师更关注的是幼儿洗手操作练习的过程，而不是操作的结果，允许幼儿在洗手过程中出现问题后再引导他们关注洗手的步骤图，

因此取得了很好的教育效果。

最后是洗手，此环节我为幼儿创设了学洗手的操作活动，由于第二个环节引导和讲解非常细致，前期准备工作也很充分，让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，所以孩子们都会用正确的方法来洗手了。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班健康活动吃手反思。