

# 小学劳动课例学做水果茶教学设计(优秀8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园走进小学活动方案篇一

幼儿园的小天使们，对于你们来说，快乐就是简单的认知生活游戏。对于老师来说，你们的笑脸是无限的动力。下面给大家分享一些关于市中心幼儿园走进生活的认知活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动准备：呼啦圈人手一个、害虫两只、音乐(甩葱歌)

活动目标：

1. 锻炼幼儿的双脚跳跃潜力。
2. 锻炼幼儿的臂力及投掷的准确性。
3. 培养幼儿学习青蛙爱劳动并体验劳动后的欢乐。

活动重点：双脚跳跃、落地要轻

活动难点：掌握跳跃的方法及动作要领

活动过程：

## 一、开始部分

(1) 队列队形练习

(2) 随音乐热身活动(呼啦圈)

(3) 探索呼啦圈的玩法

两人一组，我们的呼啦圈能够怎样玩。(幼儿探索跳法)

四人一组，还能怎样玩。(幼儿探索跳法)

总结：小朋友都有自我不一样的玩法。

## 二、基本部分

1. 魔术导入(毛巾穿越)，其实教师是一个魔术师，此刻请小朋友学教师说话，学教师做动作看谁学得快、做得好。

师：手叉腰、点点头、摇一摇、转一个圈、再转一个圈。

教师说小小青蛙，你们说呱。

2. 接下来请求小朋友拿着呼啦圈学习青蛙跳，你们看看能够怎样玩？

总结：可是小朋友要记住双脚跳跃，落地要轻。

## 三、游戏《青蛙捕捉害虫》

刚才已经把大家变成青蛙了，你们也学习了跳跃的本领。接下来我要带青蛙去捕捉害虫你们准备好了吗？(游戏2遍)(将呼啦圈分两组各摆放七个，呼啦圈之间的距离为80公分，且每组前面各放一只害虫。幼儿分成两队跳过去之后再拿呼啦圈套害虫)

## 四、整理场地、结束

放松游戏：我是机器人

活动目标：

1. 培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。
2. 透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。
3. 在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

预设玩法：你抛我接、夹球跳、头顶传球

辅助材料：报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

活动过程：

### 一、导入

1. 队列队形展示(两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□yes□变四队)

2. 热身活动

3小朋友你们都喜欢玩皮球吗?那谁能说一说皮球能够怎样玩呢?

### 二、基本部分

1. 请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是怎样玩的，好吗?(小结完以后，集合，幼儿站成两

队将球放到球框中)

3. 那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧!幼儿听音乐开始游戏。(教师小结)

### 三、游戏环节

1. 这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧!教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2. 小朋友你们玩游戏开心吗?我们一齐来看看第二个游戏规则吧!教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3. 小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢?那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢?请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

### 四、结束部分

1. 这天我们和皮球玩了许多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢?所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品，我们一齐来看看都有什么呢?(报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈)，接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。(请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里)

2. 刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧!教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

## 五、延伸活动

1. 教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏?(胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动)

2. 这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧!教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。

活动目的:

1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享欢乐的心境。

2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

生活用具：毛巾、衣筐

活动过程:

### 一、共同布置场地

1、师：今日教师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢?那开车应当注意什么?应当往哪边走?当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧!

2、师：我们看见马路中间有什么?(路线)今日教师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢?幼儿自行设置。

思考：幼儿已升入大班，已经有本事自我设想出自我想要的东西，那么教师只需把要求说清楚，把需要的材料交代好让幼儿动手做。

### 二、交待要求:

师：此刻我们每个人都拿到了车，并且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应当坚持必须的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

### 三、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情景，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

思考：停车场是在固定的一个p的地方，开始时要让幼儿清楚，停车场的地方。

### 四、接力车赛

今日我们来玩个游戏，我们来个接力赛，在玩的过程中，可能有危险，那怎样来避免呢

如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要坚持距离。

接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

### 五、整理玩具

活动目的：

1. 训练运用走、跑、蹲和站等动作技能，增强腿部、腰腹和手的力量。
2. 提高身体动作的协调性，激发对体育活动的兴趣。

活动准备：

- 1、大皮球(每人一个)。
- 2、平整、无障碍的空地。

活动规则：

- 1、听口令行动，不能够自我随意行动。
- 2、滚球时要用手推，不得用脚踢，皮球不能离开地面。
- 3、幼儿追球时要追回自我的球，不能够去抢他人的球。

玩法：

1. 边走边滚球，幼儿每人1个球站在操场的一端，皮球放在自我的脚下，弯腰半蹲手扶球。当听到“向前滚球”的口令时，幼儿边弯腰边走推球向前，慢慢的走向场地的另一边。
2. 滚球接球，幼儿两两结伴，只拿1个皮球，应对面相距3米蹲下，一名幼儿手扶皮球。当听到滚球的口令时，手扶皮球的幼儿就将手上的球滚向对面的同伴。对面的同伴接到球则等待教师的口令。以此类推进行。

注意事项：

- 1、重点指导幼儿如何把握滚动的方向。
- 2、幼儿在场地上追球时，提醒他们不要跑的太快，以免摔倒或碰他人。
- 3、根据幼儿的本事配对，本事好的拉长距离，本事差的则缩短距离。

活动目标：

- 1、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。
- 2、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡潜力。

活动准备：

- 1、长松紧带垫子，拱形门，椅子。
- 2、音乐：一齐走。

活动过程：

一、听音乐做韵律操。

二、学习多人合作向前走的动作。

1、小蜈蚣学走路

两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：

“左右左”、“一二一”。

2、幼儿连在一齐，沿场地走一圈，并配上儿歌

小蜈蚣，学走路，

许多只脚不打架，

喊声口令齐步走，

一二一，向前走”。

3、蜈蚣长大

练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。



告诉他们，小蜈蚣能够站着走，还能够蹲着走，大家试一试。

三、练习脚受阻向前走的动作。

1、幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路。要求步伐一致，注意安全。

2、出示脚环，讲解戴法。

四、蜈蚣练本领

1、幼儿依次练习，教师给予指导。

2、设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

五、做放松动作。

坐在垫上，解下脚环。

六、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

七、活动评价

## 幼儿园走进小学活动方案篇二

(一) 谈话导入，揭示活动内容及要求：

亲爱的小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？对！现在是秋天，今天是重阳节，是爷爷奶奶的节日，让我们带着秋天的祝福，一起走进敬老院，去看看那里的爷爷奶奶，献上我们小小的礼物和真诚的祝福吧！我们将走出幼儿园，沿着宽阔的公路，迎着凉爽的秋风，排着整齐的队伍，唱着欢乐的

歌，走进敬老院。今天的活动对每个小朋友都是一次考验，希望大家听从老师的指挥，相信你们个个都是最棒的！

## （二）排队走进敬老院：

孩子们在三位老师的带领下，排着一字形队伍，唱着欢乐的歌，沿着公路走进敬老院。

## （三）向爷爷奶奶问好：

请一名幼儿将一包糖果献给爷爷奶奶，所有的孩子齐声说：“祝爷爷奶奶节日快乐，身体健康！”

## （四）表演节目：

- 1、播放幼儿操乐曲，师幼一起做幼儿操。
- 2、幼儿歌曲独唱。两名幼儿分别唱了一首歌。

## （五）就地作画、献画：

- 2、将幼儿分成六个小组，围着台阶，准备画画。
- 3、分发彩笔和画纸，讲述绘画要求。
- 4、幼儿作画。老师们巡视指导，鼓励孩子们展开想象作画。
- 5、献画。

师：大家画得真好。有的画了树木花草和房子，有的画了一个大蛋糕，还有的画了红红的太阳。爷爷奶奶好想看看你们的画，现在咱们把美丽的画献给敬爱的爷爷奶奶吧！别忘了祝爷爷奶奶节日快乐，还要双手递给他们哟！

## （六）沙地即兴作画：

1、师：孩子们，刚才你们把画献给了爷爷奶奶，他们夸你了吧？你们做得真好！老师想奖励你们一次沙地作画的机会，你们的脚下有一层细细的沙，可以用小石子在沙上作画，大家喜欢吗？可以想画什么就画什么，但要注意不要把沙子弄到眼睛里去了，注意安全卫生哟！

2、幼儿在沙地上用小石子作画，老师也参与其中，倾听他们说为什么这样画，及时评价。

#### （七）合影道别：

1、幼儿集合，与爷爷奶奶合影留念。

2、与爷爷奶奶道别后排队走回幼儿园。

#### （八）活动延伸：

师：小朋友们，在今天的活动中大家表现真棒！回家后别忘了向你的爷爷奶奶祝贺节日快乐，请你们代老师向爷爷奶奶表示节日的祝贺！

## 幼儿园走进小学活动方案篇三

活动目标：

亲子秋游活动，是幼儿园大班历届的传统活动，想给大班孩子们在幼儿园最后一年里生活中留下美好的回忆，增进亲子、师生、生生之间的'感情。在活动中，锻炼孩子们的勇敢、不怕困难的意志品质。

活动地点：马鞍山森林公园

活动方式：亲子远足

活动过程：

1、10月26日早上九点整，集合出发。

2、集合整队，开展“开心带动跳”，宣布亲子远足游戏规则

（1）背上自己的小书包，和家长一起徒步走进公园。

（2）终点处，教师根据幼儿名次分发奖牌。

（3）颁奖照相留恋。

3、亲子游戏

（1）水果蹲

（2）龙舟走

（3）竞赛游戏：袋鼠跳

4、午餐、休息。

5、中午1点上车，回幼儿园。

## 幼儿园走进小学活动方案篇四

1、通过活动，幼儿知道夏天天气很热，人们想出各种办法使自己凉快起来。

2、在游戏活动中发展幼儿的语言能力，如：看图说一句完整话。

活动准备

夏天使人凉快的小图片若干。

## 流程

启发提问——引导讲述——游戏

## 实施要点

### 一、启发提问：

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

### 二、老师引导幼儿讲述：

1. 夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？
2. 刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？
3. 晚上睡觉和冬天有什么不同？(睡席子)
4. 天热了，吃什么可以凉快？
5. 天热了每天还要干什么？
6. 天热了，你们最喜欢玩什么？

### 三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上上一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。

反思天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

发现问题：幼儿

提到可以游泳可以凉快。幼儿都说自己会游泳边做动作，可

是具我了解幼儿是不会游泳的。我觉得这是与幼儿的知识水平有关，他们的想象与现实混淆。现在正直夏天，马上就要放暑假，非常有必要对幼儿进行安全教育，。

反思;在以往的活动中，我们的目标是不变的，但是在二期课改理念的背景下，我们要舍得放弃，给孩子当前最需要的，作到随时有教育，心中有孩子。

## 洗澡泡泡多

- 1、了解洗澡的方法，有爱清洁，讲卫生的习惯
- 2、在相互合作中体验洗澡的快乐

## 活动准备

塑料娃娃，香皂，沐浴露，毛巾

## 流程

讨论交流——实践操作——提升经验

## 实施要点

- 1、现在是什么季节?每天热热的，除了很多汗怎么办?想什么办法是身体舒服?
- 2、洗澡时要准备那些东西?
- 3、想象身上什么地方汇出很多汗?先洗什么?后洗什么?要注意什么?
- 4、娃娃也很热，除了很多汗，怎么办?
- 5、请小朋友作爸爸妈妈，帮他洗澡

要求：洗之前讨论一下，谁负责抱娃娃，谁负责洗？

6、你刚才是和谁一起洗得？如何洗？

反思：

本次活动中，幼儿都很乐意与帮助娃娃洗澡，爱洗澡的情感体验得很深刻。活动的氛围很好，小朋友的思维积极活跃。

可是老师在实际操作中过于操之过急。一些重要的提问遗忘。比如：洗澡时应该注意什么？等。这些在活动之前应该让小朋友进行讨论，或者在活动后让朋友进行交流。

缺少了这一方面的要求整个活动显得缺少内容，和深一层次的价值挖掘。

文档为doc格式

## 幼儿园走进小学活动方案篇五

一、活动目的：

1. 与大自然零距离接触，让孩子走入大自然，了解大自然，开阔孩子的视野，增长见识，并对孩子进行独立、勇敢情感培养。
2. 把课堂延伸到自然和社会，培养学生的团结合作意识及自理能力，体验运动的快乐。
3. 在运动中，让学生从小树立健康意识。

二、筹备组委会：

组长：

成员：

三、活动时间：5月一天

四、活动地点：

五、活动对象：幼儿园f班全体幼儿

六、活动内容：负重远足闯关、美食分享、纪念奖牌赠送

七、活动要求：

1. 活动前各班组织做好孩子的思想教育，强调纪律，进行安全教育和环保教育。
2. 活动时要求孩子在班级老师的带领下有组织地进行，发挥小队长的作用，分好组。（每组5-6个幼儿）
3. 活动后自觉地将垃圾带回，保护环境卫生。

八、安全分析：1. 从我校到我们活动地，要沿着公路走一段路，还有一段田埂路和上坡的小路比较窄，这是一个应该注意的方面，要做到前有老师领队，中间、后面有老师维持。这样一整支队伍不分离、不脱节。2. 这次活动参加人数较多，所以在路途中，要求学生不拥挤、不打闹。分班级一路纵队走。3. 不准学生到山坡的悬崖边去玩耍。提倡各班组织一些集体活动。

九、活动准备：

1. 班主任提前做好孩子的思想动员、教育及分组工作：

（1）、要求学生要做好自我保护，如穿的衣和鞋等。

（2）、注意安全，学生须带够食物。各班主任要及时检查。



(3)、教育学生在活动过程中，要互帮互助，团结合作。

(4)、对学生远足时的交通安全和整个活动过程中的环保进行教育。

2. 每班由三位教师负责整个活动，班主任负责安排协调。

3. 三个大班按照f2□f1□f3班的顺序出车，到达目的地，按组次在指定地点开始活动。

分班分组——拍小组照——分组闯关游戏——集合、美食分享——颁发奖牌——返校。

十、活动过程：

1、上午8：50分，各班清点人数，按班级出发f2-f1-f3

2. 各班到达香山驿站后，开始组织活动。要求各班有班级标识、小组有小组标识、口号、小组名字。

3. 负重徒步分三关。第一关：穿越丛林（网，关卡负责人：如）

第二关：智力游戏：猜谜（负责人：）

第三关：合作游戏（五人六足）（负责人：）

全程拍照：； 医务：

4. 活动后，各班围圈美食分享颁奖牌

5. 坐校车返回幼儿园

十一、其他事项：

1. 孩子负重3公斤物品（建议：两瓶水、水果、零食）（请老师结合孩子情况提出建议）。

2. 以上设想还有不周到的地方，班主任临时对孩子加以补充教育，力求本次活动安全、快乐而有意义。

## 十二、教师安排：

1. 总指挥：

2. 安全员：（备急救箱一个：创可贴、纱布、酒精、棉花等）。

3. 场地安排、摄影：

4. 教师跟班安排：