

课题研究个人心得体会 教师课题研究个人心得体会(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

一年级语文教研组工作计划篇一

本学期，语文教研组根据州、市教育局20xx年工作要点和市教育局下发的关于印发《进一步规范办学行为，切实减轻中小学生过重负担的实施意见》的通知精神，结合我校的教学工作计划，继续推进“以学为主，当堂达标”课堂教学改革，提升课堂教学的效率，进而提高语文教师的素质。特制定本学期的教研组工作计划。具体如下：

继续完善“以学为主，当堂达标”的课堂模式。提高教师专业素质，规范落实教学常规，采取灵活多样的教学方式，倡导启发式、参与式、个性化教学，着力提高常态课堂教学质量。

一、学好理论，提高素质

每周一次教研活动都要落到实处，每次活动要做到有计划，有准备。主题鲜明，内容丰富，让每一次活动都能有所收获。坚持网络学习，坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路，不断提高自身的文化修养和专业素质。教师外出学习，要把学到的知识和技能及时向全组的老师汇报和传达。

二、落实常规教学，保证教学质量

1、加强教研组建设，抓实备课组活动。

(1)、开学初教研组要坐在一起重点研究《课程标准》。围绕《课标》的要求，深入钻研教材，把握教材内容的内在联系、知识体系和逻辑结构，明确教材中的重点章节和学习要求，理解和掌握教材中所规定的教学内容。新初一教师在暑假期间接受了《新课标》远程培训学习，结合新教材，制定符合初一新生的认知特点的教法和学法（重点是把好学生的入门关，一方面是新知识的学习、另一方面要让学生适应“以学为主，当堂达标”的课堂教学模式。这两方面一定要稳扎稳打，宁慢勿快）。注意补充现代社会科学和自然科学的新成果（如低碳环保理念的思想教育）等资料，整合教学资源，贴近学生生活。

(2)、积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。以教学研讨活动促进组内集体备课，结合集体备课研讨的内容，对听课提出更加明确更加具体的要求，开展备课组观摩和交流活动。备课组每周集中备课一次，全体教师团结协作，发挥个人的聪明才智、相互交流、寻求共同发展。服从组长分工，主动承担组内工作。

(3)、抓好个人备课——集体备课——个人再备课的三级备课模式，定时间、定内容、定主讲人，发言内容和讨论意见都要整理记录在册，把集体备课落到实处。在吃透课标、教材的前提下，准确理解和把握教学内容及其内在联系，突出重点，突破难点。要备好学生；备好教法和学法；在教学目标、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功；要认真选编、批改、评讲作业。

2、规范教学工作，优化上课环节。结合学科特点，进一步探索新授课、复习课、讲评课、阅读课等课型的授课特点，使课堂教学充分体现学生“自主—合作—探究”的学习模式，追求让学生“动”起来，课堂“活”起来，效果“好”起来的理想化课堂教学，真正把课堂学习的主动权还给学生，使

学生综合素质得到全面提高。

3、按学校要求布置和批改作业；学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采用多种形式检查，把作业落到实处。作业的目的要放在通过信息反馈发现问题并解决问题上，根据学生的个体差异，要设计分层作业、选择性作业，提倡布置活动性、实践性的课外作业，严谨布置惩罚性作业。

学生书面作业教师要及时、认真地批改。评语应恰当，具有激励性。对于活动类作业，教师应当及时给予检查和点评。教师应当通过作业批改，总结教学的得失，对于出现的共性问题要及时进行讲评。

4、积极组织好组内教研活动，以公开课为契机，展开好听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要做好听课笔记，并积极做好评课工作，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。

5、做好培优补差工作，教师要注重提高课堂效率，坚持向课堂要成绩。强化对学生的服务意识，让学生学的轻松。在做好培优的同时，想方设法做好后三分之一学生的转差工作，使全体学生在各种综合实践中，整体素质都能得到提高。

6、初一、初二继续开展每月一次的古诗文测试活动。初一、初二继续开展语文周活动。初三学年要尽快完成教学任务，特别加强中考复习的研究和指导，在有计划的系统复习的基础上，有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为中考取得好成绩奠定基础。

7、注重特长生的培养，鼓励学生写作文，并鼓励他们把优秀的习作向报刊杂志投稿。

8、根据工作中遇到的实际问题开展科研工作。

在教学过程中要勤于思考，善于总结，在课题研究的同时，要及时收集整理第一手资料，要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，期末每个老师都要写出高质量的案例、反思和教学论文。

9、教研组活动时间：每周一下午第一节课。

三、活动安排：

第1周：制定本组教研计划。

第2—8周：进行网络学习；对教学工作中出现的问题及时进行交流 and 讨论。

第9周：做好期中考试准备工作。

第10周：期中考试质量分析，交流探讨学生在考试中出现的问题，并寻找对策。讨论：如何提高学生在课堂上的思维质量。

第11--12周：开展教学研讨活动，并评课。

第15周：本学科差生转化的对策。讨论：如何培养我们的大语文观。

一年级语文教研组工作计划篇二

我们二年级语文教研组本学期的工作在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校

的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，我们组教师都能严格按照五严规定严格要求自己。

当然，任何事物都不可能十全十美的。本学期的教研活动也自然地存在着这样那样的不足。这些不足极有待于进一步完善和解决。

- 1、教研经费的短缺使很多活动不能开展，也使教师失去了很多外出学习机会，削弱了部分教师的积极性。
- 2、教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研活动的开展。
- 3、教研活动需要强有力的教科研机构的支撑，需要真正的“源头活水”。

在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

一年级语文教研组工作计划篇三

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学部对语文教学有关指示，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、全体老师争优秀示范教师，推出2名优秀示范教师，1名师专家老师，打造芦外小学语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1—2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20xx0字，每日一记，每周累计写作1000字。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

(1) 1—3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4—6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2) 举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析，并及时发在内网和外网。

(3) 开展三月份新年亮相课“作文教学”、四月份—五月份问“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，为五月份的教学开放日作好准备，把自主教学新课堂推向萍乡，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

(1) 各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(2) 备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(3) 挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，制定电子教案。

(4) 充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5) 每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思。

(6) 养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

(7) 抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a□1~2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字。

b□具体练字时间：晚自习是语文和数学课前的晚读时间。

c□教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1) 把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2) 及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、四五六年级检查：

(1) 语文练习册。

(3) 导学稿。

(4) 每周一篇周记或者学生日记。

2、二、三年级检查：

(1) 语文练习册。

(3) 生字抄写。

3、一年级检查：

(1) 语文练习册。

(2) 生字抄写以及造句本。

一年级语文教研组工作计划篇四

本学期语文教研工作以教务处工作计划为指导，以新课程实施为核心，继续以“分层教学”为辅，“个别化教学”为主，抓好学科培训，深化课题研究，加强队伍建设，强化质量管理，努力建设有活力的语文教研组。

(一)、根据需要学理论，学好理论促实践

1、每一位语文教师要分析本班学生的特点，分析教材的特点，总结上学年语文教学的得失体会，根据自己的需要，选择理论文章进行学习，做好理论摘抄。

2、坚持每周三下午业务学习、教研活动制度。为了指导本组教师学习先进的教育教学理论和教学思想，结合语文教学实践，结合《小学语文教师》、《小学语文教学》等各类教学参考书籍、以及各种网络的有关辅导材料，加强教师业余学习。每月利用教研组学习的时间至少安排一次学习机会。学校鼓励教师利用课余时间多读书，多上互联网搜集教学资源。加强信息交流，以便取长补短，资源共享。提高作为语文教师的自身文学素养。

3、理论学习方式将个人摘抄教育理论（每学期不少于10000字）和小组讨论相结合，交流时定中心发言人，围绕一篇文

章结合教学实践谈谈自己的感受。每学期撰写一篇教育教学经验或论文于学期结束后交教导处。

（二）、实践课程标准，提高语文素养

学生语文素养的提高是一个长期积累的过程，教师平时要扎扎实实地教学。

1、组织教师学习教学常规，并加强教学常规的执行和管理。要使常规有利于学生语文素养的提高，又有利于教师的创新和发展。

2、每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性。每位教师在备课时要在学习目标设定合理，学习活动组织有效，能用科学、有效的方法处理课堂中新生成的教学任务，作业设计合理，教学流程紧凑方面下工夫，切实提高课堂教学效益。

3、进一步重视写字教学，要让每一个学生都真正写好汉字，大面积提高写字教学质量。

4、要重视对朗读教学的研究，可以通过平时的朗读验收，以促进教师在重感悟、重体验的基础上提高学生的整体朗读水平。同时，继续重视学生的背诵与积累。

5、进一步重视习作教学的研究。语文教师在教学中要重视习作教学的开放性，实效性，实用性，切实提高学生的表达能力，及时选取学生的优秀习作向有关报刊投稿。

（三）、重视课题研究，形成研究氛围

继续组织教师围绕校实验课题深入开展研究，成立课题研究小组，推动课改实验的深入开展。

着重抓课堂研讨。本学期教研的主题仍然是和上学期一样，以“课堂教学”为中心，根据班级实际，找准课题切入点，有针对性地开展新的学习方式探索，切实解决“重形式，不重实效”的问题，人人参与，共同探索。

3、做好四年级教案与学案整合的研究。

（四）、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“五认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如写字比赛、阅读能力竞赛、作文竞赛等，以促进学生素质全面发展。

二月：

1、学习学校工作计划精神，认真分析教材，制定教学计划和进度。

2、学习新课程标准的有关理论文件，更新教学观念，研究新教材。

三月：

- 1、安排好公开课，按要求定时、定人上课
- 2、组织教师参加校内汇报课和公开课。
- 3、美文背诵与积累。

四月：

- 1、第11周期中考试，做好期中质量分析。
- 2、自我评价指导阶段性小结。
- 3、开展教研组活动。
- 4、美文背诵与积累。

五月：

- 1、教师业务学习经验交流。
- 2、美文背诵与积累。（1—6年级）。

六月：

- 1、美文背诵与积累。（1—6年级）
- 2、抓好补差工作，力求达到制定的各项质量指标。
- 3、期末质量分析，组织教师写总结、论文。

一年级语文教研组工作计划篇五

本学期我校小学语文教研组本着以教师为主体，以问题为动

力，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，促进我校语文学科常规教学工作扎实有效地进行，努力提高语文课堂教学效率，开创我校语文课教育教学新局面。

1、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

2、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。

3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

4、加强语文阅读和作文教学，切实提高学生阅读作文水平。我们着手准备做好以下工作：（1）苦练内功：全体教师应在学校建设“书香校园”的这个大背景下，自觉加压、努力使每节课都成为有质量的高效课。（2）语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。（3）鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。

5、本组的所有教师必须上1节高质量的示范课。

6、组织各种语文学生学科竞赛活动，让生活充满语文。

九月份：

- 2、组织学习《语文课程标准》；
- 3、搞好开学工作。
- 4、开学前一天检查全组教师教案（开学前所有教师需超前备好一周课）
- 5、开展第一次教研活动，商讨本期的教学教研重点工作。

十月份

- 1、做好期中复习工作，备课组做好期中考试质量分析。
- 2、做好期中教学检查工作。
- 3、组织学习《语文课程标准》；
- 4、学生学科活动；

十一月份：

- 1、五年级语文教师上公开课；
- 2、组织学习《语文课程标准》；
- 3、学生学科活动；
- 4、期中教学工作总结；

十二月份：

- 1、组织学习《语文课程标准》；

- 2、作业、教案检查；
- 3、各年级制定好复习计划，做好期末复习、考试、质量分析；
- 4、召开教研组工作总结会，完成教研组工作总结。
- 5、六年级语文教师上公开课。

一年级语文教研组工作计划篇六

根据常州市语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工作的再上新台阶。

本学期我校语文教研组工作如下：

- 1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。
- 2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的实践教学紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育学科科研水平。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕

全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之工，要靠平时扎扎实实的教与学。每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落实到实处：

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织

一一六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改情况。组织好3-6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的“六一”作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。

1、三、四年级的“综合实践活动”要力求实效。语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

实施课程标准，进入课程改革实验，对教师提出了更高的要求。作为教育改革生力军的青年教师肩负重任，搞好教师队伍的建设是我们势在必行的趋势。我校教研组将做以下工作：

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进

教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

主要工作安排。

1、组织各年级参加区教材分析。

2、制定各年级语文教学计划。

3、选送“新文笔”稿件。

1、参加全市二、四年级整班写字比赛

2、参加区语文教研组长工作会议。

，小学语文教研组语文教研工作计划

3、校内学生比赛和验收：五、六年级诵读比赛。

一年级写字验收。

4、组织校内作文沙龙研讨。

1、组织教师观摩省会课

2、组织教师参加全市低段阅读、识字和写字教学经验交流会

3、参加市课改年级教学培训和研究活动

4、校内学生比赛和验收：一、二年级诵读比赛

四年级朗读验收、五年级阅读分析验收。

1、组织教师参加四城区会课

2、课改年级教师参加市教学培训和研究活动

3、校内学生的比赛：校内3-6年级作文比赛，参加市区“六一”征文选拔赛。

三、四年级诵读比赛。

1、制定语文复习计划，组织期末考试。

2、做好毕业班有关工作。

3、选评“教海探航”征文，参加市省评选。

4、校内验收：三年级钢笔字、二年级百词过关。

一年级语文教研组工作计划篇七

本学期，我校语文教研组工作将以课堂教学为主阵地，弘扬新课标精神，积极转变教育教学观念，深入探索语文教学艺术，大力推进语文课堂教学改革，确保教学质量全面提升。深入探究“学、探、议、练”课堂教学模式，力求特色，收到实效。做好《语文交际圈教学理论研究与实验》课题的再研究工作。

1、重视语文新课程标准学习，转变教学观念。通过“走出去，请进来”的方法，努力建设一支爱学习、有活力的语文教师队伍。

2、加强教改与教学科研。本学期力求集体备课有实效，每次集体备课固定时间、地点、中心发言人、备课内容，以备课组为单位每周推出1节研究课。做好《语文交际圈教学理论与实践》的再研究，将课题研究与课堂教学改革有效融合起来，追求课堂教学效率。要求各语文教师积极撰写教研文章，力争每个人有文章在各级刊物发表。

3、以自修反思校本研修为平台，把握自修反思的方法，自主学习提高，认真开展自修、反思。本期要求语文教师每天至少在阅览室读书一小时，把读书笔记的检查作为月查的内容，要求教师每天自修一小时、每周一次自修反思、深层次地分析一个问题，有博客的写在博客上。

4、做好月查工作。检查有无单元备课、学习目标、设计思路、重点难点、课题研究、师生互动、学生作业批改、单元过程评价，公开课等情况。

5、积极开展语文活动。本期继续举行书法竞赛、古诗文背诵默写竞赛、诗歌朗诵等活动，配合校团委开展各项活动，把每次活动作为每个学生学习、锻炼、培养兴趣的机会，培养学生对语文学科的学习兴趣，提高学生的审美水平及综合素质。

2月：完成语文教学工作计划，第一节备课检查。

3月：校团委、组内各项活动开展启动。

4月：常规月查。备课组集体备课检查。书法竞赛、古诗文背诵默写竞赛、诗歌朗诵等活动开展。

5月：四月份常规月查。期中考试制卷，评卷及质量分析。

6月：教学常规月查。优秀反思、案例、课件及论文评比，教研成果汇总。

7月：期末考试。教研组工作总结。

一年级语文教研组工作计划篇八

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

（一）加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升

到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，

通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。

(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。