

# 学校阅读活动方案(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 学校阅读活动方案篇一

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

充分用好早读和阅读课，在语文课中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法（摘录式、提问式、心得体会式）的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中

整理，分类整理。

## 学校阅读活动方案篇二

优秀作文推荐！为期一个月半的迎接世界读书日系列活动，在学校领导的指导和全体师生的参与与关注下，已在4月23日顺利、圆满结束了。

在这第xx个世界读书日来临之际，学校开展主题为让我们在读书日里展翼飞翔的读书活动，目的是让读书成为同学们的习惯，让书籍滋养大家的心灵，让书香溢满我们的校园，同时也希望今日的读书能为今后的进步、发展和终身学习奠定基础！

在活动期间，学校在教学楼开辟读书角和安置折叠的座椅，为同学们提供了良好舒适的阅读环境，同时为营造活动开展的氛围和扩大同学们对古今中外文学的视野，学校还编制了23版的中国文学长廊、10版的外国文学长廊以及两版诺贝尔文学奖获得者的'专栏，并将它们布置在教学楼走廊的墙面上，广播站每天午读前还介绍了历届诺贝尔文学奖获得者的情况。

除此之外，学校开展了多种与读书相关活动，并取得了良好的效果以及涌现了一批表现突出的班级和个人。

语文组和年级组开展的读书心得征文比赛，（共有96人获奖、其中xx获得初一年级一等奖；初二年级一等奖有xx）□

读书手抄报评比（也有96人获奖其中一年级一等奖□xx；初二是□xx等同学）。

捐献图书活动（共捐献了990本图书，其中二（5）班捐有169本）。

学校还根据同学们到图书馆借书的情况，评出了八个读书好

班级(其中二(1)班借出112本, 获得读书好班级还有初一4、6班, 初二1、3、4、5班), 同时还评出十九名读书积极分子(其中xx同学借出17本)。

本次世界读书日系列活动虽然已经结束了, 但学校的读书活动仍将继续下去。我们将在这次活动的基础上, 加大力度提高师生读书的管理制度, 加快速度改建图书馆、阅览室的建设, 积极改善读书的良好环境和创设读书优越条件, 激励师生多读书、读好书, 努力提高学校师生读书的积极性与长效性。

### 学校阅读活动方案篇三

一个月的时间已经过去, 读书节即将落下帷幕, 广大师生在短短的一个月时间里, 不但提高了对读书的认识觉悟, 丰富了文化底蕴, 而且营造出书香缕缕的校园读书氛围。为了进一步推动读书活动, 提高读书活动效果, 使读书真正融入生活, 成为师生们的日常行为习惯, 现对读书节活动进行具体总结如下:

根据学校读书节活动方案, 我校举行了隆重的读书节启动仪式。邵校长致读书节开幕词, 林老师宣读了读书活动倡议书, 学校张贴了大量读书节宣传标语, 各班以读书为主题设计墙报、出黑板报, 创建了书香教室, 营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传, 我校在营造了浓郁读书氛围的同时, 更使校园文化得到进一步提升, 为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

为确保读书节活动有效、规范、深入开展, 我校成立了以副校长为组长的领导小组, 构建了以政教处、少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的`活动网络, 依据读书节活动方案, 层层落实责任、分解任务, 形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系, 确保读书节活动有效实施。

我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

## 学校阅读活动方案篇四

20\_\_年10月以来，根据《漳浦县教育局关于在全县中小学开展中华诵读活动的通知》要求，我校深入开展了诵读活动。一年来，我校以诵读活动为载体，积极构建学习型校园，逐步形成了自己的教育特色。现将我校诵读活动总结如下：

一、加强领导，统一思想，形成共识。

1、举行了“中华诵读行动”的启动仪式。

20\_\_年10月初，学校举行“中华诵读行动”的启动仪式。并要求各小学召开师生大会精心动员宣传，使师生明白诵读经典的意义和重要性，倡议师生亲近母语，共同行动。

2、制定相关活动方案。

我校把诵读作为学生民族精神教育的重要途径和抓手，作为提高学生道德情操、文明习惯的重要工程。要求各基层小学制定相关活动方案，通过开展诵读活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀传统文化，传承中华美德，促进学校文化发展，提高办学品位和办学特色。

3、把诵读与日常教学相结合。

要求全体师生在课堂上集体共读经典，共赏美文，共写佳句，进行经典吟诵、演讲，分组背、个别背、接龙背、默背、书写比赛等学习游戏活动，为诵读拓展更宽的道路。

## 二、科学安排，措施到位

### 1、积极组织师生参加各级各类活动，提高全体师生人文素养。

(1) 20\_\_年11月7日，赤湖中心学校在三媒体教室播放了由复旦大学钱文忠教授在“百家讲坛”中主讲的《三字经》视频，全体教师前往观看了视频讲解。此次别开生面的教育学习使全体教师更进一步认识了《三字经》的精髓内涵，理解了为人、处事、求学、交友等道理。大家纷纷表示参加此次学习受益匪浅，并将在今后努力指导学生开展中华诵读活动，在少年朋友中大力宣扬中华民族传统美德。

(2) 20\_\_年12月，我们在全校举行“颂中华经典，写规范汉字”书写大赛，从中选拔书法苗子，展示学校写字教育成果，进一步提高广大学生的规范汉字书写水平，弘扬中华优秀传统文化。

(3) 20\_\_年4月、5月，我校相继举行“我与经典有约”主题征文比赛和“中华颂”诵读大赛等系列活动，还积极参加县组织举行的相关活动，并取得良好的成绩。

3、举办诵诗比赛，激发热情。各校利用每周的班会活动时间以个人、小组或班级为单位进行诵诗竞赛。

4、组织学生根据经典诗文进行编写手抄报活动。

## 三、收获和体会

### 1、丰富了学校的文化内涵。

(1) 通过实践，初步探索出一条符合本校实际的中华传统诵读的路子，营造学校文化氛围。

(2) 初步建立中华诵读教材体系、学生评价体系，探索教师

导读的方法，培养了一批导读骨干。

(3) 把中华优秀传统文化的经典优秀思想与学校教育、管理的实际情况相结合，创新学习管理，办人民更满意的`学校。

## 2、全面提升了学生的综合素质

(1) 在诵读实践中，感受中华经典的魅力，提高记忆力，积累语言，促进语文素养的提高。

(2) 陶冶情操，发展个性，提高道德修养水平，使学生具有更佳的学习、生活状态，促进各门功课的学习。

(3) 锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

## 3、提高了教师的文化底蕴

通过活动，理解中华传统经典对学生做人、做事、学习等方面的重大影响意义，陶冶自己的情操，树立更好的学习、生活的态度，积极投身于教育、教学之中去。

总之，通过开展诵读经典活动，学生的语言文字表达能力提高了，诵读经典在不知不觉中已成为师生学习生活中的一份乐趣，是学校文化建设和人文教育重要组成部分，是传承优秀民族文化的一个亮点。我们将继续努力，把诵读经典诗文活动推向深入。

## 学校阅读活动方案篇五

为落实学期初学校有关工作安排，继续营造读书氛围，鼓励学生以书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，培养创新精

神和实践能力，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。五年级全体老师在年级主任高老师的积极带领下，开展了一系列读书活动。活动内容丰富、形式多样、全员参与，兼有多种方式的评价机制，活动效果令人欣慰。

学期伊始，读书活动即作为本学期年级语文学科重点工作，在备课组集体备课活动中多次组织全体语文教师认真研讨，确定活动目标，力求活动有内容、有趣味、有实效，并制定出相应的活动方案。

读书活动本身就是语文学科极其重要的学习活动，为使本学期的读书活动与语文学。

科真正地整合在一起，通过读书活动促进学科教学，通过学科教学引导读书活动的有效开展，本次活动内容多元，形式多样。

学期初，根据学校的工作安排，结合本期教材特点向学生推荐《上下五千年》、《冰心儿童文学获奖丛书》、《假如给我三天光明》、《名人故事》、《七彩语文》共五本书刊作为必读书目。同时，结合本学期教材对中外名著篇目的涉猎，鼓励学生由教材的名著选段延伸到去阅读有关的中外名著。

除班主任教师及语文教师积极为本次读书活动做好动员工作的同时，活动期间，每班出一期读书板报，充分发挥班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。