

# 小学六年级班主任年度工作总结个人发言 小学六年级班主任个人工作总结(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大班拼图游戏活动反思篇一

认识各种豆子

认识各种豆子活动难点将蚕豆和豌豆如何有序排列

幼儿人手一份细铅丝、每组一份蚕豆和豌豆、春姑娘的花环、录音机、磁带。

1、跳“春”的律动师：“我是春妈妈，愿意和我跳个舞吗？”师：你想用什么动作来表示春天来了？(小花、蝴蝶、柳树等)师：我们和春妈妈一起来跳个舞。

2、做“春”的礼物

(1)剥一剥

1、提出操作要求：把豆宝宝放在红色篓子里，剥下的豆荚放在蓝色篓子里。

2、幼儿操作开始剥豆子

(1)比一比指导幼儿认识蚕豆和豌豆，教师小结：蚕豆长的`

大，豌豆长的小；蚕豆是扁扁的，豌豆是圆圆的。

教师示范做项链，师：“先拿一个蚕豆宝宝穿进去，再拿一个豌豆宝宝穿进去，要小心点，最后把铁丝两头连接起来。一条豆宝宝做的项链就做好了。

启发幼儿思考，“豆宝宝还可以怎么排队呢？”

(3)做一做a□幼儿动手操作，把豆宝宝穿在铅丝上，教师提醒幼儿使用铅丝时要注意安全。

b□先做好的幼儿和教师讲讲豆宝宝是怎么排队的，教师帮忙把铅丝两头连起来。

秀“春”的礼物幼儿展示自己的作品，教师用相机给幼儿留念。(放各种节奏的音乐，让幼儿跟着节奏走场展示自己的作品。)

在本次活动中，把表达与表现有机的进行整合，为孩子们创设了条件，使孩子们成为学习的主人，树立了以“儿童发展为本”的理念，尊重孩子，把孩子们自己发现的问题交由孩子们自己解决，大家各抒己见，采用各种不同的方法表达表现自己的认识，让孩子与老师，孩子与孩子，孩子与环境发生互动，互相学习，互相感染，真正发挥了幼儿学习主人的作用，使孩子在已有的经验基础上得到了提升。

## 大班拼图游戏活动反思篇二

活动意图：

象棋是中国最为普及的一种体育运动，它简便易学，雅俗共赏，老少皆易，而象棋文化的发源地正是我们的家乡荥阳。我们的家乡荥阳被誉为“中国象棋之都”的称号。棋类游戏活动是我们班的特色活动，在众多的棋类游戏中，孩子们对

象棋却特别感兴趣。本次活动通过生动形象的录象及专家浅显易懂的讲解，让幼儿在轻松愉快的氛围内了解象棋知识并知道象棋与我们的家乡荥阳之间的文化渊源。

活动目标：

- 1、通过活动培养幼儿热爱家乡的情感，让幼儿初步了解象棋与家乡荥阳之间的文化渊源。（重点）
- 2、激发幼儿的探索欲望，让幼儿学会运用简单的象棋知识来初步学下象棋。（难点）
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

象棋若干副，关于象棋文化的录像一套。

活动过程：

- 1、谈话引起幼儿兴趣。

“你们会下棋吗？”“会下什么棋”“你们会下象棋吗？”

“我们班的小朋友可会下象棋了，咱们来看一下他们是怎么下的吧？”

- 2、幼儿看录像，提问：“象棋是由几个人下的”

- 3、“象棋和我们家乡荥阳之间还有一段故事呢，请你们来欣

赏一下吧”

幼儿看《荥阳——中国象棋之都》录象，录象完后把象棋盘放到大屏幕上，供幼儿观看。

提问：（1）多年以前谁和谁在咱们的家乡荥阳打仗了？（项羽和刘邦）

（2）他们打到最后划定广武山上的鸿沟为界线，不在打仗了

（3）那你知道鸿沟在象棋上还有一个名字叫什么吗？（楚河汉界）

（4）象棋的棋盘什么样的？（幼儿观看分析）

4、幼儿看棋盘（棋盘上摆有棋子）

咱们认识了象棋的棋盘，可是咱们要下象棋，还得有什么？

来咱们看一下象棋的棋子是怎么摆放的？

幼儿读旗子上的字，并介绍每个旗子代表的意义。

车———战车马———战马象———丞相，大象

士———保护将军的士兵将（帅）———整个部队的首领

卒（兵）———打仗最前面的士兵炮———大炮

活动反思：

其实在中国，玩的最多，最常见的还是中国象棋，如果以平

常见的最多的中国象棋为重点进行展开，然后再延伸拓展到国外象棋，我相信幼儿会更感兴趣。

## 大班拼图游戏活动反思篇三

1、认识小学的环境。

2、激发幼儿上小学的.愿望。

1、事先与附近小学联系好参观事项。

2、《健康社会》。

一次备课

1、参观前谈话

请幼儿想一想、说一说：小学是什么样的？

我们今天去参观“唐马路小学”，还要和一年级的哥哥、姐姐一起上课做游戏。

教师介绍参观小学的注意事项，如应有礼貌、专心听老师讲课、遵守纪律等。

注意观察小学和幼儿园有什么不一样。

2、参观小学校

参观小学的环境。

观看小学生升国旗和做早操。

与小学生一起上课。

体验课间十分钟的活动。

### 3、回园

回园后，组织幼儿交流参观小学后的感受。

## 大班拼图游戏活动反思篇四

1、知道农历是五月初五是我们中国特有的民间传统节日“端午节”。

2、了解端午节的由来及习俗文化，对特有的民间节日感兴趣。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

5、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香囊，咸蛋，粽子

照片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶和菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄幻灯片

一、引出课题，激发幼儿兴趣“小朋友，你们知道农历五月初五是什么节日吗？”

“农历五月初五是我们中国特有的民间传统节日端午节。那你们知道端午节有那些习俗吗？”

二、了解端午节的由来及习俗

“老师这里有两张拼图，里面就藏着端午节的习俗。你们想来拼拼看吗？”

请两名幼儿同时到黑板前拼图

“你们看出来了吗？这是端午节中的哪个习俗？”

“那你们知道赛龙舟和吃粽子的习俗是怎么来的’呢？”

播放幻灯片并小结：赛龙舟和吃粽子习俗传说和屈原有关，据《史记》“屈原贾生列传”记载，屈原，是春秋时期楚怀王的大臣。他倡导举贤授能，富国强兵，力主联齐抗秦，遭到贵族子兰等人的强烈反对，屈原遭馋去职，被赶出都城，流放到沅、湘流域。他在流放中，写下了忧国忧民的《离骚》、《天问》、《九歌》等不朽诗篇，独具风貌，影响深远（因而，端午节也称诗人节）。公元前278年，秦军攻破楚国京都。屈原眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，于五月五日，在写下了绝笔作《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子的风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。

“除了这两个习俗，你们还知道别的端午节习俗吗？”

“还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗？”

幼儿自由分组进行讨论

“哪一组来说说，你们看到的是端午节中的哪个习俗？”

幼儿边说边观看幻灯片，说出来给幼儿挂上相应的实物。

“端午节的习俗还有许许多多，每个地区都有他们不同的庆祝仪式。你们喜欢过端午节吗？这些习俗中你最喜欢哪个呢？”

“今天就是端午节了，让我们也来庆祝一下吧。你们想按那种习俗过端午节？”

“那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！”

### 三、幼儿游戏，增进对端午节习俗的认识

幼儿分成两组进行“龙舟竞赛”

幼儿就地坐下，两脚分开，手搭住前一幼儿的肩膀。再请两名幼儿做鼓手。

“玩的开心吗？老师还为你们准备了粽子，一起来尝尝吧。”

## 大班拼图游戏活动反思篇五

：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。

2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。

3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。

4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。

5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。