

最新乒乓球兴趣小组活动总结(精选7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

乒乓球兴趣小组活动总结篇一

乒乓球运动是一项学生非常喜爱的活动，通过乒乓球活动，引导学生树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活。

建立以体育组为首的训练小组，学生自愿报名参加。

- 1、熟悉乒乓球球性。
- 2、掌握乒乓球的基本打法、发球、接发球。
- 3、掌握乒乓球的基本比赛规则。
- 4、参加乒乓球比赛。

每周五下午课外活动

乒乓球室

- 1、熟悉球性，握拍、颠球练习，对墙推球练习。
- 2、学习准备姿势与站位。练习步伐移动，

- 3、发球练习，正反手发球
- 4、接发球练习，推挡球。
- 5、削球、搓球练习。
- 6、攻球、对打练习。
- 7、比赛小常识，进行乒乓球小比赛。

乒乓球兴趣小组活动总结篇二

李强

淮河西路小学

20xx.8

乒乓球运动是一项学生非常喜爱的`活动，通过乒乓球活动，旨导学生树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体，习理和社会适应能力等方面健康和谐发展，丰富校园文化生活。

建立以体育组为首的训练小组，学生自愿报名参加

- 1、掌握乒乓球的基本打法、发球、接发球
- 2、学握基本比赛规则
- 3、参加乒乓球比赛
- 4、熟悉球性

每周四下午活动时间

乒乓球室、

第一周至第二周：熟悉球性，握拍，颠球练习，对墙推球练习。

第三周：学习准备姿势与站位。练习步伐移动

第四至第七周：发球练习，正反手发球

第八至第九周：接发球练习，推挡球

第十周至第十二周：削球，搓球练习

第十三周至第十五周：攻球，对打练习

第十六周至第十八周：比赛小常识，进行行乒乓球小比赛

乒乓球兴趣小组活动总结篇三

乒乓球运动是一项学生非常喜爱的活动，通过乒乓球活动，引导学生树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的'体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活。

建立以体育组为首的训练小组，学生自愿报名参加。

- 1、熟悉乒乓球球性。
- 2、掌握乒乓球的基本打法、发球、接发球。
- 3、掌握乒乓球的基本比赛规则。
- 4、参加乒乓球比赛。

每周星期二。四下午兴趣小组活动时间

乒乓室、乒乓球台

阶段一：熟悉球性，握拍、颠球练习，对墙推球练习。

阶段二：学习准备姿势与站位。练习步伐移动，

阶段三：发球练习，正反手发球。

阶段四：接发球练习，推挡球。

阶段五：削球、搓球练习。

阶段六：攻球、对打练习。

阶段七：比赛小常识，进行乒乓球小比赛。

乒乓球兴趣小组活动总结篇四

一，指导思想：

实施与开发校本课程，满足学生个性化发展的需要，弘扬“国粹”，不断提高国球学习的兴趣与技术。

二，训练要点：

1，了解中国国球的辉煌历史及相关知识，激发学生练习的兴趣。

2，球感的训练。

3，攻球的训练。

4，推挡的训练。

- 5, 发球的训练。
- 6, 接发球的训练。
- 7, 搓球的训练。
- 8, 拉球的训练。
- 9, 脚步动作的训练。

第二课堂活动时间定于第2周至21周，每周

三、四5点至6点、周五下午第三节进行，以课堂教学为主。通过这学期的训练学习，取得一定的成效，学生基本能掌握乒乓球的击球要领。由于是三年级至六年级的学生，当中一些是有些基础的，一些是一点球感也没有，水平是参差不齐的。但是我们本次学习只要求学生学习后有掌握基本的击球要领就可以了，这是进一步学习乒乓球的基础。

第二课堂学习内容主要有：

- 1, 观看专题片“乒乓球的辉煌”，强调训练纪律。
- 2, 讲解学习乒乓球的相关知识。
- 3, 学习攻球。
- 4, 学习推挡。
- 5, 学习“左推右攻”。
- 6, 学习发上旋球，下旋球。
- 7, 学习发长球，短球。

- 8, 学习发反手球, 侧旋球。
- 9, 学习接上旋球, 下旋球。
- 10, 学习接长球, 短球。
- 11, 学习接反手球, 侧旋球。
- 12, 搓球。
- 13, 拉球动作的练习。
- 14, 拉直线球实战的练习。
- 15, 拉斜线球实战的练习。
- 16, 拉弧圈球实战的练习。
- 17, 脚步动作的练习。
- 18, 综合实战练习等。

其中第1—11, 17, 18项是本学期的学习重点, 而第12—16项的内容将会安排在第二学期里进行。

在学习过程中, 我们采取循序渐进的教学方法, 让学生由练球感开始, 由不会控制球到能熟练控制球, 从不会击球到能按落点准确击球, 从而形成学习乒乓球的教学模式。

乒乓球兴趣小组活动总结篇五

一、为了积极贯彻教育的统一会议精神, 推进素质教育步伐的实施力度, 做到让每个学生都能参与这项活动。在快乐中学知识和技巧, 促进学生全面发展, 为今后为祖国的发展造就更多的人才打下坚实的基础。

二、组织形式：

（一）活动内容参考：根据学生体质状况不同，性别特征、活动爱好不同，积极引导和培养学生的学习兴趣特长，结合我校的实际情况，开展丰富多样的内容形式。

（二）重点3—4年级为水平一，这个阶段的学生相对来说比较好组织，无论做哪些动作都能在教师的带领下合要求下完成动作要领。如：乒乓球的托球，高低抛球，对墙击球，空对击球都能较好完成动作。学生的兴趣浓，愿意活动，对乒乓球来说这是最基本的要求和基本的动作要领。

（三）5—6年级为水平二，学生的特点明确，容易对相对问题单一动作产生厌烦心理，要提高动作的难度和兴趣，可以从内容选择。乒乓球对练练习或动作拿督大些的，适当提高动作要领，强化每一个动作，发球—进攻，发球—推挡。

另外有特长的学生集中由教师进行指导。如：乒乓球业余练习、集体指导结合。

乒乓球兴趣小组活动总结篇六

3、丰富学生校园文化生活，培养学生的实践能力和应用知识的能力，通过合作与探究，增强学生间凝聚力，增大教师向心力，进一步融洽师生感情。

二、活动安排

1、第一学期：搞好初高中知识衔接和过渡，培养学生学习地理兴趣；选拔地理小组成员，择机成立活动小组；这一学期主要是让学生从自己所处的生活环境入手进行研究。主要活动有：对生活垃圾的主要污染及处理方式的调查、居室污染的调查与防护等。

2、第二学期：配合课本进程进行自然地理观测活动，拓展学生的视野，丰富学生的实践应用知识。开展“绿之社”环保兴趣小组活动，天目湖课外兴趣活动。有步骤地开展活动，指导学生进行小论文的写作。

三、活动原则

1、学生为主体的原则。教学过程中，学生是整个学习过程的主体，教师起指导作用，指导学生拟定课题，在采取方法和步骤，写出活动报告等方面提出建议供学生选择参考。整个过程由学生自主进行。

2、以点带面的原则：实验时选定一些知识较扎实、能力较强、兴趣较高的同学为主持人，由他们主持带领小组为单位进行活动。

四、活动对象：

对象：高一、二年级学生

乒乓球兴趣小组活动总结篇七

乒乓球运动是一项学生非常喜爱的活动，通过乒乓球活动，引导学生树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活。

建立以体育组为首的训练小组，学生自愿报名参加。

1、熟悉乒乓球球性。

2、掌握乒乓球的基本打法、发球、接发球。

3、掌握乒乓球的基本比赛规则。

4、参加乒乓球比赛。

每周五下午课外活动

乒乓球室

1、熟悉球性，握拍、颠球练习，对墙推球练习。

2、学习准备姿势与站位。练习步伐移动，

3、发球练习，正反手发球

4、接发球练习，推挡球。

5、削球、搓球练习。

6、攻球、对打练习。

7、比赛小常识，进行乒乓球小比赛。