

小班植树节绘画活动方案(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班植树节绘画活动方案篇一

一、培养幼儿对绘画的兴趣：

1、运用看看、做做、玩玩的方法，激发幼儿学画的兴趣。

(1)组织幼儿观看幼儿园墙壁上的大幅图画，告诉他们这是老师画出来的，还可以带领幼儿看看中大班幼儿画画的情景和画的内容，让幼儿知道自己也能画，而且还能画得很美丽。

(2)鼓励幼儿放心大胆地自由涂抹，练习手指、手腕的动作，教师对幼儿绘画的内容、题材、形式及技巧等不能提过高的要求，而是鼓励幼儿大胆用笔，以轻松愉快的情绪和浓厚的兴趣去随意涂涂抹抹，自由表现。

(3)经过一段时间的练习，可采用游戏的方法，如添画游戏、涂色游戏等，使幼儿逐渐有意识、有目的的画出一定的线条。

2、运用多种多样的材料，提高幼儿的学画兴趣。

可以让幼儿拿教师制作的印章或笔帽、蔬菜等，蘸色盖印在纸上；可以让幼儿用手指或手掌直接蘸无毒颜料。在纸上印出不同色彩的指纹或掌印；也可以教幼儿将颜色滴在纸上。用嘴或小管吹出各种自然的纹理；还可教幼儿使用棉签进行简单的涂染。

二、训练幼儿画出基本线条和简单的形体技能。

1、线、形体的训练

教师要结合日常生活中幼儿熟悉和喜爱的事物选择外形可以概括或点、线的物体为内容，如用点画“飘落的雪花”，用直线画绿绿的小草、用横竖线画“好玩的梯子”。画斜线时引导幼儿想象滑梯、山坡等，幼儿就会懂得斜线的含意。

圆是幼儿绘画中最早出现的图形，为了使幼儿较好地掌握画圆的方法可以教他们使用徒手做悬空练习的方法，经过多次练习后再进入用笔在纸上直接作画的阶段。小班幼儿作画时，往往只看一看所要画的物体，只得到一个笼统的印象就终止观察。这样所描绘出的形象，只能是最简单而粗略的，所以教师要注意培养幼儿的观察力，绘画一些生动的熟悉的'事物。

2、色彩的训练

小班幼儿对色彩的感受力很强，但不能正确说出它们的名称，更不会把某些物体固有的颜色正确地表现出来，在作画时，往往任意取用一枝笔不加选择的涂色，或是选取一种自己喜欢的颜色一直涂到底。

因此，在教学过程中教师要有意识地引导幼儿认识几种颜色的名称，学习辨别相近的色彩(认识渐变色)，同时训练幼儿涂色的技能，不要涂到轮廓线的外边去。

三、进行必要的常规教育

1、教会幼儿正确的画画姿势，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画的姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。

2、教会幼儿认识和使用绘画工具和材料，培养幼儿绘画时的良好习惯。

以上是我针对小班幼儿特点制定的美术特色计划，在实施过

程中我将根据实际情况灵活调整争取达到最佳的教学效果。

辅导幼儿绘画是一项艰难的工作，这一步训练虽说容易，但往往做起来是很困难的。这就要求我们教师要时刻注意调整自身所处的地位，细心地去了解每个幼儿的潜在能力，大胆地做出新的尝试。科学地评价每位幼儿的作品，并做出随机记录。

通过在绘画活动中发挥孩子的创造力，使他们能够在游戏创造中找到绘画的乐趣，敢于用线条、色彩、形状来大胆表达自己的意愿，并通过绘画表达对美好世界的向往和追求。他们手中的稚笔将带着一颗颗纯真质朴的童心描绘出一个五彩缤纷的美丽世界，通向更加灿烂的明天。

小班植树节绘画活动方案篇二

在植树节到来之际,为使孩子们能够积极与环境“对话”,主动参与植树节的相关活动,亲身体验劳动的乐趣,感受美化环境的意义,增强幼儿“人与自然和谐共处”的意识,开展植树节—“种植绿色放飞梦想”的活动。让孩子们亲手播种一些在春季容易生长的植物的种子或枝丫,从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦,增加对瓜果蔬菜花草树木生长的了解,增强环保意识,生态意识。

(一)活动时间:2020年3月12日

(二)活动目标

- 1、激发幼儿参与花草种植活动及爱护花草植物的意识。
- 2、培养幼儿的自主劳动技能,在集体劳动中学习与人配合、协作,增强团队意识。
- 3、给予幼儿亲近自然的机会,增强环保意识,生态意识。

(三)活动准备:

幼儿自备小铲子,各种蔬菜花卉植物种子或枝丫,剪好的塑料瓶,植物名牌。各班制作一个班牌。

(四)活动地点:

幼儿园后操场绿化带。

(五)活动内容

- 1、向幼儿讲解活动意图,了解活动意义。
- 2、观察分辨蔬菜与花草的区别。
- 3、带领幼儿到种植园,各班划分包干区域。
- 4、播种春天易生长的植物种子和枝丫。
- 5、贴上植物名牌。

小班植树节绘画活动方案篇三

认识各种树、给树浇水

- 1、引导幼儿从小爱护花木、爱护环境、知道树木、花草是我们人类的朋友。
- 2、能够愉快的参加活动,在活动中遵守规则,学习与他人合作。
- 3、感受大自然、周围环境的美好,初步建立保护环境的责任感。

班级教师向家长发校讯通,建议家长帮助幼儿了解树木和人

类的关系

一、关于植树节的谈话活动

1、你知道3月12日是什么节日吗?(植树节)

2、你认识哪些树?(引导幼儿说出各种树木的名称)

3、你知道树木有什么作用?(树木可以制作家具、门窗等;可以美化环境、净化空气;可以结出美味、营养的水果等)

4、说一说植树节的来历

(1)为了纪念一贯重视和倡导植树造林的孙中山先生，这一天是他的逝世纪念日。

(2)3月12日刚好是惊蛰之后、春风之前，对全国来说，这时候植树是最适宜的。

5、欣赏关于植树节的儿歌

二、“我是绿色小卫士”环保社区活动

活动场地：幼儿园内及社区

活动准备：活动前请每位幼儿回家自备一个废旧矿泉水瓶(瓶盖有空可挤出水)

具体安排：

(1)每班抽出一位教师组织6-7位幼儿开展四楼种植活动。由邓艳

负责拍照

(2) 1-5班：幼儿园园内树木浇水、照料。

1、2班：绿地、大型器械区植物

3班：沙水区附件植物

4、5班：情景游戏区周围植物

(3) 6-10班：前往社区为社区的树浇水。

1、注重幼儿常规教育，外出幼儿要懂得听教师指令，活动后会整理工具，捡拾落叶。

2、教育幼儿给树喝适量的水，小树水喝多了也会生病的。

3、活动结束后3月21日之前以活动小结的形式(附活动照片)提交资料。

另，估计家长组织班级开展亲子植树活动

小班植树节绘画活动方案篇四

小班幼儿对外界的各种物体和图形都感到新奇，为让幼儿对绘画产生兴趣，应500策划绘画的活动方案呢?下面小编为大家介绍关于小班绘画活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一：小班幼儿的年龄特点分析：

刚入园的小班幼儿喜欢手拿笔在纸上涂鸦。但由于观察力较差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画来表现事物。他们喜欢的是绘画过程，对于画什么他们并不感兴趣。

在图画过程中对偶尔出现的一些形象产生联想，而且容易改变。他们绘画的技能还不能完全表达他们对生活的认识和理解，经常用语言和动作来补充绘画的内容。

二：实施步骤

在刚开始，可以让他们拿着彩笔在纸上任意涂鸦。在涂画过程中，认识画笔和纸的特性。给他们欣赏大班孩子的作品，激发他们的作画愿望，逐渐地教给他们一些简单的绘画技巧。使他们从无意识的涂鸦到有意识的绘画阶段，促使幼儿智力的发展。

在教幼儿绘画过程中，首先让幼儿掌握形，其次掌握色彩，最后掌握有关空间的简单知识和技能。

先教他们使用涂染的方法。只要用笔按照物体的大致轮廓模样涂染就可以。用这样的方法，小班幼儿短时间里就可以画出较为生动的任人物形象。在初步掌握涂染法的基础上，可循序渐进的教幼儿学习基本的线条，基本形状。

色彩是绘画的基础之一。幼儿对各种色彩表现出很大的兴趣。但他们还不能正确辨认各种颜色，也不能用相近的颜色去涂色。因此教师结合绘画的内容，逐步角幼儿学会辨认颜色并正确使用颜色。

引导幼儿从杂软无章的构图到把物体安排在同一条线上，以区分上下。

6在不断丰富幼儿生活经验和发展智力才能的基础上使他们的画，不断完善。

三：具体安排

认识read----a太阳：红红的，圆圆的。让幼儿学习画圆，并

将颜色涂满。

b糖葫芦：由多个小圆组成。巩固画圆的技巧。

认识**green**---通过观察小草的颜色形状来学习画短线，由下而上。

认识**blue**---a观察下雨的情景。学习由上而下画短斜线。

b通过画格子布来巩固线条的练习。

4认识**yellow**---在学会画圆的基础上，来初步学习组画。小鸡，小鸭，并能将学过的小草，并能将学过的小草，太阳等运用到画面中来。

希望通过通过兴趣组的学习后，幼儿的绘画兴趣和绘画能力能有所提高，并用英文来说出多种颜色。

一、培养幼儿对绘画的兴趣：

1、运用看看、做做、玩玩的方法，激发幼儿学画的兴趣。

(1)组织幼儿观看幼儿园墙壁上的大幅图画，告诉他们这是老师画出来的，还可以带领幼儿看看中大班幼儿画画的情景和画的内容，让幼儿知道自己也能画，而且还能画得很美丽。

(2)鼓励幼儿放心大胆地自由涂抹，练习手指、手腕的动作，教师对幼儿绘画的内容、题材、形式及技巧等不能提过高的要求，而是鼓励幼儿大胆用笔，以轻松愉快的情绪和浓厚的兴趣去随意涂涂抹，自由表现。

(3)经过一段时间的练习，可采用游戏的方法，如添画游戏、涂色游戏等，使幼儿逐渐有意识、有目的的画出一定的线条。

2、运用多种多样的材料，提高幼儿的学画兴趣。

可以让幼儿拿教师制作的印章或笔帽、蔬菜等，蘸色盖印在纸上；可以让幼儿用手指或手掌直接蘸无毒颜料。在纸上印出不同色彩的指纹或掌印；也可以教幼儿将颜色滴在纸上。用嘴或小管吹出各种自然的纹理；还可教幼儿使用棉签进行简单的涂染。

二、训练幼儿画出基本线条和简单的形体技能。

1、线、形体的'训练

教师要结合日常生活中幼儿熟悉和喜爱的事物选择外形可以概括或点、线的物体为内容，如用点画“飘落的雪花”，用直线画绿绿的小草、用横竖线画“好玩的梯子”。画斜线时引导幼儿想象滑梯、山坡等，幼儿就会懂得斜线的含意。

圆是幼儿绘画中最早出现的图形，为了使幼儿较好地掌握画圆的方法可以教他们使用徒手做悬空练习的方法，经过多次练习后再进入用笔在纸上直接作画的阶段。小班幼儿作画时，往往只看一看所要画的物体，只得到一个笼统的印象就终止观察。这样所描绘出的形象，只能是最简单而粗略的，所以教师要注意培养幼儿的观察力，绘画一些生动的熟悉的事物。

2、色彩的训练

小班幼儿对色彩的感受力很强，但不能正确说出它们的名称，更不会把某些物体固有的颜色正确地表现出来，在作画时，往往任意取用一枝笔不加选择的涂色，或是选取一种自己喜欢的颜色一直涂到底。

因此，在教学过程中教师要有意识地引导幼儿认识几种颜色的名称，学习辨别相近的色彩(认识渐变色)，同时训练幼儿涂色的技能，不要涂到轮廓线的外边去。

三、进行必要的常规教育

- 1、教会幼儿正确的画画姿势，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画的姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。
- 2、教会幼儿认识和使用绘画工具和材料，培养幼儿绘画时的良好习惯。

以上是我针对小班幼儿特点制定的美术特色计划，在实施过程中我将根据实际情况灵活调整争取达到最佳的教学效果。

辅导幼儿绘画是一项艰难的工作，这一步训练虽说容易，但往往做起来是很困难的。这就要求我们教师要时刻注意调整自身所处的地位，细心地去了解每个幼儿的潜在能力，大胆地做出新的尝试。科学地评价每位幼儿的作品，并做出随机记录。

通过在绘画活动中发挥孩子的创造力，使他们能够在游戏创造中找到绘画的乐趣，敢于用线条、色彩、形状来大胆表达自己的意愿，并通过绘画表达对美好世界的向往和追求。他们手中的稚笔将带着一颗颗纯真质朴的童心描绘出一个五彩缤纷的美丽世界，通向更加灿烂的明天。

一、美术教育活动的总目标

1. 引导幼儿体验美术活动的乐趣，培养幼儿美术活动的兴趣。
2. 引导幼儿注意观察生活，培养幼儿的观察力、记忆力、想象力和创造力。
3. 引导幼儿在美术活动中认真，有耐力和毅力，培养幼儿良好的个性心理品质。
4. 引导幼儿学习初步的绘画，收工的工具和材料的基本使用

方法，学习多种绘画、手工的基本技能和方法，能大胆地进行各种形式的美术活动。

5. 引导幼儿学习一些粗浅的美术知识，引导和帮助孩子感受美，欣赏美，培养幼儿初步的审美能力。

二、本学期美术活动分目标

1. 积极引导幼儿参加绘画活动，培养幼儿对美术的兴趣，体验绘画的乐趣。

2. 引导幼儿认识逐步学会使用绘画工具和材料，继续培养幼儿正确的握笔方法和作画姿势。

3. 培养幼儿大胆作画的习惯。

4. 认识红、黄、绿、蓝等颜色，培养幼儿对色彩的兴趣。

5. 学习用点、线和简单的形状表现日常生活中熟悉的物体的基本形象和特征。

6. 引导幼儿学会涂染的方法，大胆的画出物体的基本形体特征。

7. 引导幼儿参加各种手工活动，培养幼儿对手工活动的兴趣及良好的手工活动习惯，促进幼儿手部肌肉的发育，训练幼儿手指的灵巧性和手眼、脑的协调发展。

8. 初步学习撕纸和粘贴的方法，学习用胶水、糨糊等粘贴一些简单的物体形象。学习用面状材料按对角折，对边折的方法折一些简单的物体形象。

9. 引导幼儿认识做泥工的工具和材料名称，初步学会用搓、团、压等方法塑造简单的物体形象。

10. 通过欣赏，培养幼儿的学画兴趣及集中注意力观察欣赏作品的习惯。

三、美术教育活动内容

1. 绘画。

(1) 引导幼儿逐步认识和学会使用彩色水笔、蜡笔、油粉笔、油画棒等绘画工具材料。

(2) 训练幼儿地握笔方法和作画姿势，手眼保持一定距离，握笔自然。

(3) 认识红、黄、绿、蓝、黑色。

(4) 学习用涂色、添画、手指画、棉签画、印画、命题画、意愿画等形式和简单构图表现自己的生活感受和想象力。

(5) 学习用点、竖线、横线、斜线、曲线、涂染等方法及用圆形、方形、三角形等基本图形表现幼儿熟悉的物体，如花、太阳、树木、车辆、动物等。

2. 手工

(1) 学习撕贴长方形，学习用圆形材料粘贴出物体的基本性状及其他不规则的形状。

小班植树节绘画活动方案篇五

一年一度的植树节在就要到了，我们也为孩子准备了一系列关于植树节的活动，为的是让孩子能够真正程度上的意识到植树节到底是什么？它是几月几号？它有什么样的意义等等。

1、通过观察、谈话、种植、游戏等活动，让幼儿知道3月12

日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2、鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

植树节的时间以及意义，我们可以做的事情

1、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

2、夸树（植树对人类的益处）净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

3、开展“我和小树同成长”活动

给校园内的树浇水、松土、修枝，与小树合影，与小树比比高，和“树姐姐”（扮演）做游戏。

激发幼儿参与种树的兴趣

1、教师要告诉幼儿那些东西我们种植在外面，不要去轻易动它，每天来幼儿园早的小朋友可以给自己的种植物浇水，比比看谁的种植物长的最高，最好。

2、教师带领班上的幼儿，一起去种植地，要注意些什么？

3、师生共同参观其他年级组的种植地。