

# 2023年中班垃圾分类活动 中班活动方案(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 中班垃圾分类活动篇一

学习用纸条和笔制作螺旋状卷发。

能用各色纸条在一次性碗上做出自己喜欢的创意发型。

耐心做完整个发型，感受做发型师的快乐。。

重点：能用各色纸条做卷发，并在一次性碗上做出自己喜欢的创意发型。

难点：处理好刘海和后面头发，耐心做完整个发型。

经验准备：学会用纸条卷成“蜗牛卷”的“卷发”；会在欢快的音乐声中走“猫步”。

物质准备：教具□ppt□范例一个；学具：做好的各种卷发及各色纸条若干；人手一支笔、一把剪刀、一个碗底贴满双面胶的一次性碗、一个奶粉罐。表演服装——各种纱巾。

一、玩“理发店”游戏，引出课题。（1分钟）

明确幼儿和教师的身份，比比谁最能干，成为最有创意的发型师。

## 二、出示ppt□激发制作灵感。（5分钟）

1. 欣赏时尚发型，说说画面中的发型刘海是怎么样的？后面的头发是怎么样的？（小结：刘还有有很多种，大概分为齐刘海、斜刘海和不规则刘海。）
2. 你知道几种制作卷发的方法？请个别幼儿（能力一般的）上来试试。
3. 学习制作螺旋形卷发，请个别幼儿实际操作，理清制作要点：在不同位置上卷，卷得要紧。4. 欣赏男生的时尚发型，知道幼儿欣赏男生的刘海及后面头发，知道男生发型制作时也可以用卷发。5师：“如果请你给自己设计一个有趣的发型，你有什么困难吗？”（根据幼儿的问题，请同伴说说解决方法。辅助问题：“老师有一个问题：怎么处理刘海和后面的头发呢？”）

## 三、提供制作材料，为自己设计创意发型。（15分钟）

1. 说明提供的材料，提醒制作好的发型不能挡住眼睛。
2. 说明操作要求：做发型师要细心加耐心，头发要密，不能露出“头皮”，自己制造的“头发”垃圾自己清理。
3. 播放轻音乐，幼儿操作，教师当发型总监，提示幼儿设计出与众不同的发型，指导需要帮助的“发型师”。

## 四、戴上自己设计的发型，体验成功的喜悦。（3分钟）

- 1、帮助幼儿将制作好的创意发型戴在自己的头上，看看合适不合适，可以做微调。

在理发店或美术角提供相关材料，继续设计各种发型。一磨师傅意见：

1. 前面环节用的时间太长，后面幼儿操作时间不够，建议欣赏的画面不要太多，应事先给幼儿撕好双面胶。
2. 不用对刘海分门别类，只要欣赏不同的发型就行。
3. 一个活动重点不要太多，应该把重点放在卷发制作上。

本次活动从活动设计上就能感觉到会受幼儿喜欢，但是怎么样把效果做出来，重点就是留有更多的时间供幼儿操作。从活动效果上来说，幼儿确实很喜欢，但是效果没有完全出来，时间主要浪费在：

- 1、发型欣赏环节，与活动目标并没有紧密联系，可放在经验准备完成。
- 2、幼儿撕开双面胶时，花费的时间比较长，最长的小朋友用了8分钟，幼儿操作的时间就短了。
- 3、另外让幼儿说说怎么设计发型，似乎幼儿也没法说，这个环节也浪费了不少时间，赢吧重点放在怎么粘贴头发上。

结合师傅的建议，我将减少欣赏时尚发型的图片数量，事先帮幼儿撕好双面胶，并把重点放在制作卷发和贴头发上，力求出好效果。

## 中班垃圾分类活动篇二

1. 拿起桌上的纸，问幼儿：什么形状的纸？
2. 请幼儿不用任何工具把它变成两个一样大小的三角形。
3. 请幼儿介绍方法。

谁来帮帮老师，怎么把正方形的纸变成两个一样大小的三角

形?

怎么会看起来象一个的?(送一个好听的词: 一模一样、等分)

4. 相互检查是不是对齐了, 一模一样?

5. 问题: 什么叫其中一个三角?找到你喜欢的那一个三角, 用铅笔在上面画上一朵春天的小花。

6. 怎样用剪刀把三角等分?幼儿沿着折出的线剪, 把有小花的'三角藏到白盒子下面。

1. 提出问题: 三角能等分吗?幼儿尝试等分, 并给其中的一个三角送花, 剪下后把画有小花的三角藏到白盒子下面。

2. 比较大小, 提出疑问: 能不能用这个三角变出许多的三角来?

3. 幼儿尝试n次等分三角。

每次等分后都在其中的一个三角上画小花, 有小花的藏到盒子下面, 没有花的继续等分。

先变好的数一数变了几个三角形?

1. 请幼儿按一定序列给三角形排队。

2. 交流排队的方法。

3. 演示不同于幼儿的排列方法。

实验小学幼儿园顾泳

## 中班垃圾分类活动篇三

中班（3-4岁）是儿童成长过程中的一个重要阶段，他们身体活动能力的发展对他们的全面成长至关重要。为了促进中班儿童的身体素质和身体协调能力的发展，我校开展了一系列的体能活动。在参与这些活动的过程中，我深刻认识到体能活动对儿童的重要性，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。

### 第一段：体能活动的重要性

体能活动可以增强儿童的身体素质和身体协调能力。这些活动可以提供儿童大量的体验和参与机会，通过跑、跳、爬等活动，锻炼儿童的肌肉和骨骼，促进他们身体的发育。此外，体能活动还可以帮助儿童建立正确的姿势和动作习惯，提高他们的身体控制力和平衡力，增强自信心和积极性。

### 第二段：体能活动的特点

体能活动具有很大的包容性和趣味性。儿童对于活动具有天生的好奇心和求知欲，他们喜欢尝试新事物，精力旺盛。因此，体能活动的设定应当充分激发儿童的兴趣和参与的积极性，让他们在活动中感到快乐和满足。同时，体能活动的内容应当简单易懂，适合儿童理解和操作，这样他们才能够充分参与并顺利完成各项任务。

### 第三段：体能活动的方法与策略

在进行体能活动时，我们要以儿童的兴趣和需求为出发点。比如，运用游戏化教学的方法，将体能活动融入到各种寓教于乐的游戏中。通过有趣的玩法和动作，让儿童在参与中体验不同的技能和操控，增强他们的动手能力和思维能力。同时，我们还要根据儿童的不同发展阶段和个体差异，灵活地调整活动的难度和强度，确保每个儿童都能够充分参与并获得乐趣和成就感。

#### 第四段：体能活动的效果与收获

通过参与体能活动，我看到了儿童身体素质和身体协调能力的明显提高。他们的肌肉力量和平衡能力得到了增强，站立、行走、跑跳等基本动作的协调性也有了明显提升。此外，体能活动还带给儿童快乐和满足的情感体验，增强了他们对身体活动的兴趣和积极性。更重要的是，他们从中获得了一种自信和自尊感，这将有助于他们在日常生活中更好地面对挑战 and 困难。

#### 第五段：展望与建议

通过这次体能活动，我深刻认识到体能活动对儿童的重要性，并进一步加深了我对于儿童体能发展的理解。未来，我们可以进一步完善体能活动的设计和培训，提高老师的专业素养和指导能力，让体能活动在中班儿童的日常生活中得以定期开展。同时，与家长的沟通和合作也至关重要，他们可以在家庭中为儿童提供更多的体能活动机会和支持，促进他们的全面成长和发展。

总结：在中班体能活动中，我认识到了体能活动对于儿童的重要性，并通过实践获得了一些宝贵的经验和体会。体能活动的设计需要充分考虑儿童的兴趣和需求，使其具有趣味性和适应性。通过体能活动，儿童的身体素质和协调能力得到了明显提升，同时也带给他们快乐和满足的情感体验。未来，我们应当进一步完善和推广体能活动的方法与策略，促进中班儿童的全面成长。

### 中班垃圾分类活动篇四

每个人都有情绪和心理状态的波动，小孩子也不例外。在中班阶段，孩子逐渐成长，但是有时候也会遇到一些烦恼而感到困扰。为了关注中班孩子的心理健康，我们开展了一系列心理健康活动。在这些活动中，我不仅学习到了丰富的知识，

还深刻认识到了儿童心理健康的重要性，今天，我将分享我的心得和感悟。

## 第二段：对活动的心得体会

在活动中，我参加了“海报展示”和“描绘情绪”的两个环节。在“海报展示”中，我们的班级制作了关于情绪管理的海报。通过小组合作的方式，孩子们了解到了不同的情绪及情绪管理的方法。在“描绘情绪”环节中，老师让孩子们通过画画的方式表达自己的情绪，并和大家分享。我发现孩子们在这两个环节中都表达了自己的想法和情感，不仅提高了他们的自我意识，还锻炼了他们的交际能力。

## 第三段：自我发现

通过这些活动，我发现自己在平时教学中的不足之处。我在教学中更多的是关注孩子们的知识学习，而忽略了他们情感和心理方面的关注。在以后的教学中，我会更加重视孩子们的心理素质，要用更好的方式关注孩子们的心理健康。

## 第四段：家长反馈

在心理健康活动后，我们向家长发送了反馈问卷，许多家长都对我们的活动表示欣赏，并在家中用自己的方式来关爱孩子，他们也希望我们能够继续进行这样的活动。这也增强了我对这项活动的信心和动力，我会继续努力提高自己的教学水平，更好的教育孩子。

## 第五段：结语

在这个心理健康活动中，我收获了很多。不仅是对孩子们心理健康的关注，还有对自己的自我发现和教学上的改进。我相信，在今后的学习和工作中，我会用这些经验来更好地帮助孩子们成长，让他们健康幸福地度过每一天。

## 中班垃圾分类活动篇五

- 1、激发幼儿热爱大自然的美好情感，体验玩雪的乐趣。
- 2、知道雪的特征，尝试用简单的方法表达自己的感受。

1、让孩子们在雪地体验玩雪的快乐，带领幼儿到户外看雪，观察雪的颜色、形状，感知雪的特征。

2、有关雪花的多媒体教学软件设计一套（磁盘）电脑。

3、环境材料：活动场地的布置（冬天的雪景绘画装饰为背景）。

4、每人一组图画纸和彩笔；背景音乐。

教师和幼儿随着音乐《小雪花》进入活动场地。

教师问：孩子们，冬天你们快乐吗？在冬天里，有一群神秘的小精灵，它和我们一样快乐和幸福。瞧！它们来了。（播放课件——动画小雪花）

1、体验和观察雪花的特点以及雪给周围环境带来的变化。

看完动画回答问题——启发幼儿发现和表达雪的特征，让幼儿说说雪的颜色、形状、并利用已有的经验让幼儿说说对雪的感受（如雪是白色的，形状有粒状的，六角形的等等，用手一摸凉凉的，捧起来很快就会化成水，踩在雪上会发出咯吱的响声，雪能团成球来滚，还能堆成大雪人…）

2、你觉得雪像什么？（及时的肯定孩子们的发现，调动孩子的积极性）3、玩雪：（对雪的特征进行再探索）

我们可以和雪花做什么游戏呢？（打雪仗，堆雪人…）幼儿



说完一种后顺便让他模仿一下这个游戏的动作，“呀！这个游戏真好玩，快，我们一起来玩。”（激起孩子们参与的积极性）

#### 4、绘画雪：

（2）请孩子们互相讲一讲自己的作品，然后把自己的作品贴到展览板上。

在音乐声中让孩子表演雪花落地的样子并带孩子们自然地离开

小结及反思：冬天虽然寒冷，但孩子们拥有满腔热情，一起赏雪花，玩雪，和雪做游戏，完全抛弃了严寒，培养了孩子热爱大自然的兴趣。达到了一定的目标。

## 中班垃圾分类活动篇六

体能活动在幼儿园的教育中占据着重要的地位，不仅可以增强幼儿们的体质，还能促进他们全面发展。我班最近参与了一次体能活动，我深感到体能活动对幼儿们的成长具有重要意义。在这次活动中，我收获了许多，也领悟到了些许教育的真谛。

在这次活动中，我观察到幼儿们的体能素质有了明显的提升。活动前，我们组织了一次简单的测试，以了解幼儿们的体能水平。结果表明，有些幼儿的力量和耐力非常低下，而参与体能活动的幼儿却在活动后取得了较大的进步。例如，某些孩子在开始时只能跳上几节台阶，但在体能活动的锻炼下，他们开始可以连续跳十几节。这让我深感到体能活动对幼儿身体素质的提升有着显著的效果。

此外，体能活动还能培养幼儿们的团队合作精神。在活动中，我们设置了一些合作项目，鼓励幼儿们互相帮助、互相合作。

幼儿们通过这些活动学会了与他人共同努力，互相鼓励和支持。他们体验到了集体合作的力量，懂得了相互依赖的重要性。这种合作精神不仅对幼儿的体能活动有着积极的影响，也将对他们未来的学习和生活产生重要的启发。

在体能活动中，我注意到幼儿们的自信心得到了提升。活动前，有些幼儿对自己的体能水平不自信，认为自己做不好。然而，在体能活动中，他们不断超越自己的极限，逐渐体会到自己的价值和潜力。他们从中获得了成功和成就感，这进一步增强了他们的自信心。例如，在攀爬游戏中，有个不太敢上去的孩子，在经过几次成功的尝试后，勇敢地攀爬到了顶部，他充满自豪地向大家展示自己的成就。这次体能活动让幼儿们真正意识到，只要努力，就能克服困难，实现自己的目标。

参与体能活动，还让我意识到幼儿园教育的重要性。体能活动不仅仅是简单的锻炼身体，更是培养幼儿健康成长的全面发展。通过体能活动，幼儿不仅能发展身体素质，还能提高认知能力、增强表达能力和培养社交能力。这次活动让我深刻认识到，幼儿园教育是为幼儿们提供多元化发展的重要基石。

最后，我想感谢我的同事们的支持和帮助，让这次体能活动顺利进行。他们的辛勤付出让幼儿们在活动中充分感受到了快乐和成长。通过这次活动的实践，我相信体能活动在幼儿园教育中的重要性将得到更广泛的认可。

总而言之，这次中班体能活动让我对体能活动的意义有了更加深刻的体会。幼儿们的体能素质得到了提升，团队合作精神得以培养，自信心得到了提高。同时，我也认识到了幼儿园教育的重要性和多元化发展的意义。体能活动不仅仅是锻炼身体，更是培养幼儿全面发展的关键环节。我相信，在今后的教育工作中，我会更加注重体能活动的实施，为幼儿的成长和发展做出更多的贡献。

## 中班垃圾分类活动篇七

在中班阶段，孩子们的心理发展正处于快速发育阶段，心理健康对于孩子的未来发展至关重要。因此，在中班阶段，我们要关注孩子的心理状态，开展适合他们年龄特点的健康活动，帮助他们增强心理素质、培养自信心和独立能力。接下来，我将总结自己在“中班心理健康活动”课程中的收获与体会。

### 第二段：活动内容

“中班心理健康活动”课程包括寻找快乐、表达情感、亲子关系建设、自我控制和解决问题、感恩与分享等主题。每个主题都是紧密联系孩子们成长需要的，寻找快乐帮助孩子发现周围的美好；表达情感有助于孩子学习处理情感，明确情感表达方式；亲子关系建设让孩子学习家庭团结、沟通和学习互相的友情；自我控制和解决问题帮助孩子学会自己的情绪，掌握解决问题的方法；感恩与分享有助于孩子学习懂得感恩和分享，积极面对生活。

### 第三段：收获

通过参加“中班心理健康活动”，我深刻认识到孩子的心理健康至关重要。这一课程让我明确了抓住孩子心理状态的重要性，让活动成为了孩子愉快学习、成长、玩耍的方式。同时，孩子们在活动中了解到心理健康的重要性，学会了表达自己的情感，增强对家庭、朋友、社会的认识。这一切会在孩子们生命中留下美好的记忆，塑造他们积极向上的人生态度。

### 第四段：问题与探讨

当然，中班阶段的心理健康活动存在一些问题，比如缺乏家长的参与、活动设计无法贴近孩子的兴趣和思维习惯等。这

些问题需要我们认真思考和解决，保证活动的效果和孩子享受到的快乐。

## 第五段：总结

总而言之，中班阶段的心理健康教育不能忽视，我们应该关注孩子的心理状态，通过创新的方式发掘他们的潜力，为他们的成长提供更好的保障。让孩子们在活动中获得快乐和成长，成为积极向上、独立自主、健康快乐的人。

## 中班垃圾分类活动篇八

1、帮助幼儿认识乳类食品：牛奶、酸奶、豆奶等。

2、让幼儿初步懂得乳类食品有利于健康。

能认识各种乳类食品。

1、牛奶、豆奶各一瓶。

2、教学挂图

一、出示牛奶，提问引起幼儿兴趣。

1、班里有几个小朋友喝牛奶？爸爸、妈妈为什么要给你们喝牛奶？

二、介绍牛奶的营养价值，让幼儿知道应该每天喝牛奶。

三、介绍其他乳类产品：

你们还喝过哪些用牛奶做成的'其他奶类产品。

1、看教学挂图：工人叔叔把牛奶加工成奶粉，让我们喝起来更方便。

2、工人叔叔把牛奶加工成各种口味的酸奶，味道更好。

3、工人叔叔把牛奶和豆浆混合在一起成了豆奶，营养也很好。

四、介绍适合不同年龄的人喝的不同牛奶。

1、幼儿看广告录像，知道工人叔叔、阿姨加工了适合婴儿、幼儿、学生及适合老年人喝的不同牛奶。牛奶适合不同的人喝是因为在不同的牛奶里添加了不同的营养素。

2、欣赏《今天，你喝了没有》广告，鼓励幼儿给牛奶或豆奶等做广告。

(1) 师：我们来动动脑筋，把广告词编得更好一点。

(2) 请个别幼儿说广告词，其他幼儿进行回答。

## 中班垃圾分类活动篇九

幼儿分析：

寒冷的`冬天来了，孩子们感知到了寒寒的冬意，吃完午饭，孩子们喜欢到太阳底下晒一晒，感受太阳带来的暖意。这次活动便结合了冬天的季节特征，结合了大主题背景《寒冷的冬天》，导入部分让幼儿了解一些取暖的方法，感受冬天不怕冷的情感，从而引出“太阳”，在活动中用拟人化的手法将幼儿熟知的太阳作为主人公，将大山、房子、大树等比作乐于帮助的朋友，为了让太阳工作得轻松一点，“朋友们”都帮忙来背太阳。故事虽简单，却充满了儿童情趣，使整个活动充满童趣，将幼儿带入一个童话世界当中，同时带着“要背起太阳”的愿望，让孩子们练习了重叠绘画的技能技巧。

目标设计：

- 1、了解一些取暖的方法。
- 2、初步尝试运用重叠的方法安排画面。

过程设计：

### 一、说一说：取暖的办法

1、教师：今天的天气怎么样啊？（好冷）因为现在是什么季节了？（冬天）冬天真冷，你们有什么好办法来取暖呢？

（幼儿自由发言）

（播放ppt）教师小结：冬天虽然很冷，但我们有很多取暖的好办法。我们可以做运动，比如：跳绳、踢球、跑步等等；还可以吃暖暖的东西，火锅、热水；还可以戴上手套、围巾、帽子；可以开空调、用热水袋、暖宝宝、取暖器等等。

2、教师：除了这些好办法之外，还有一种好办法可以让人取暖，那就是晒太阳！太阳晒在身上怎么样的？（暖烘烘的）你们喜欢晒太阳吗？（喜欢）

4、教师：你们有什么好主意来帮助太阳？

### 二、示范画：雪山背太阳

2、教师画上更多的雪山，边画边念儿歌：“一座一座又一座，雪山兄弟站稳了说，别让太阳滑下坡。”

3、教师：看一看，雪山有没有站稳？雪山手拉手了吗？雪山之间如果还有空档，太阳会滑下去的，我们要让空档间也站上雪山。好了，一座一座又一座，大山大山手拉手说，半个太阳山上坐。（最后画上太阳）

4、出示范例画。教师：雪山把太阳背起来了！漂亮吗？太阳

开心了吗？

### 三、绘画：背太阳

1、教师：大山也来帮忙背太阳了，我们一起来教教她好吗？谁愿意来教她？（请一位幼儿操作）其他幼儿跟着教师一起念儿歌：一座一座又一座，雪山兄弟站稳了说，别让太阳滑下坡。一座一座又一座，大山大山手拉手，半个太阳山上座。（如果幼儿画的大山有空档，教师帮忙添画）

2、出示范画。教师：大山终于把太阳背起来了！漂亮吗？

3、教师：背太阳的好主意传了出去，大家都想来帮忙，瞧，谁来了？（出示大树背太阳、房子背太阳的范画）

### 四、幼儿操作

1、教师：背太阳真是个好主意，我们小朋友也来想想，请谁来背太阳。

2、教师给幼儿适当指导，帮助幼儿用重叠的方法合理安排画面。

### 五、分享

教师：那么多美丽的太阳都背起来了，我们快把太阳挂起来，让我们的教室更美丽、更温暖吧！

资源设计：

ppt范例若干，油画棒、记号笔。

评价设计：

在活动中用拟人化的手法将幼儿熟知的太阳作为主人公，将

大山、房子、大树等比作乐于帮助的朋友，为了让太阳工作得轻松一点，“朋友们”都帮忙来背太阳。

## 一、说一说：取暖的办法

1、教师：今天的天气怎么样啊？幼儿：好冷

因为现在是什么季节了？幼儿：冬天

（播放ppt教师小结：冬天虽然很冷，但我们有很多取暖的好办法。我们可以做运动，比如：跳绳、踢球、跑步等等；还可以吃暖暖的东西，火锅、热水；还可以戴上手套、围巾、帽子；可以开空调、用热水袋、暖宝宝、取暖器等等。

你们喜欢晒太阳吗？幼儿：喜欢

4、教师：你们有什么好主意来帮助太阳？幼儿：用火箭送上去

## 二、示范画：雪山背太阳

2、教师画上更多的雪山，边画边念儿歌：“一座一座又一座，雪山兄弟站稳了说，别让太阳滑下坡。”

3、教师：看一看，雪山有没有站稳？雪山手拉手了吗？雪山之间如果还有空档，太阳会滑下去的，我们要让空档间也站上雪山。好了，一座一座又一座，大山大山手拉手说，半个太阳山上坐。（最后画上太阳）

4、出示范例画。教师：雪山把太阳背起来了！漂亮吗？太阳开心了吗？

## 三、绘画：背太阳



1、教师：大山也来帮忙背太阳了，我们一起来教教她好吗？谁愿意来教她？（请一位幼儿操作）其他幼儿跟着教师一起念儿歌：一座一座又一座，雪山兄弟站稳了说，别让太阳滑下坡。一座一座又一座，大山大山手拉手，半个太阳山上座。

2、出示范画。教师：大山终于把太阳背起来了！漂亮吗？

3、教师：背太阳的好主意传了出去，大家都想来帮忙，瞧，谁来了？（出示大树背太阳、房子背太阳的范画）

#### 四、幼儿操作

1、教师：背太阳真是个好主意，我们小朋友也来想想，请谁来背太阳。

2、教师给幼儿适当指导，帮助幼儿用重叠的方法合理安排画面。

#### 五、分享

教师：那么多美丽的太阳都背起来了，我们快把太阳挂起来，让我们的教室更美丽、更温暖吧！

该教师在活动中的掌控能力还不够，不能做到收放自如。比如一个问题抛出后，应该让每个想发言的孩子都能发言到，等到发言在掌控的时间内，就要收住局面，让他们能听取老师的总结发言，而不是一味地要插嘴。对孩子的发言教师的回应要有总结提升，用激励性的语言帮助幼儿更好地参与活动中。

整个活动，围绕目标有序地展开，首先在活动的开始部分，让孩子们自由发言，说出取暖的已有经验，通过对他们零散地取暖方法加以归类总结，帮助幼儿提升取暖的多种方式（运动、吃的、穿的、用的），达成了第一个目标。

接下来就是创设情境，帮助太阳从而引出背太阳。教师在示范地时候对活动的重难点加以突出，关键是让幼儿学会运用重叠的绘画方法。从孩子们的操作过程中也可以看出，大部分孩子已掌握其技能。

## 中班垃圾分类活动篇十

学生分析：

- 1、在与哥哥姐姐的互动中，理解诗歌内容，尝试创编诗歌。
- 2、能大胆的说出自己对自己对哥哥姐姐的祝福，体验这份珍贵的友情。

一、哥哥姐姐送祝福（理解诗歌内容）

二、弟弟妹妹送祝福（尝试创编诗歌）

三、互赠送礼物

哥哥姐姐准备一句话（诗歌形式）；中班幼儿准备小礼物

一、哥哥姐姐送祝福（理解诗歌内容）

（大班三位小朋友进教室）

切大班的哥哥姐姐马上就要毕业了，要离开生活了三年的幼儿园，她们有很多心里话想跟你们说。让我们用掌声欢迎哥哥姐姐。（“弟弟妹妹好”，“哥哥姐姐好”互相问好）。

让我们听听哥哥姐姐的心里话。（大班1幼上台）“你有一颗心呀，我有一颗心，你的心里有个我，我也有个你，我有一句心里话，想要对你说，希望你们学习好，我们永远不分离。”

t□这位小姐姐讲的真好听，你听到了什么呀？（请1-2幼儿回答哦）

（大班2幼上台）：弟弟妹妹，我来说说心里话，你们听仔细了。“你有一颗心呀，我有一颗心，你的心里有个我，我也有个你，我有一句心里话，想要对你说，希望你们记住我，我们永远是朋友。”

t:小姐姐弟弟妹妹猜对了吗？那你快点告诉弟弟妹妹吧！

“你有一颗心呀，我有一颗心，你的心里有个我，我也有个你，我有一句心里话，想要对你说，希望你们多锻炼，身体棒棒不生病。”

t:真好听呀，我都想学一学。老师念一遍，“你有一颗心呀，我有一颗心，你的心里有个我，我也有个你，我有一句心里话，想要对你说，希望你们多锻炼，身体棒棒不生病。”幼儿跟念。

## 二、弟弟妹妹送祝福（尝试创编诗歌）

t□哥哥姐姐把心理话说给我们了，那我们弟弟妹妹有什么心里话送给她们？

1、请个别幼儿回答。

2□t□你们讲的真好，不过，老师有个要求，我们学哥哥姐姐的样，把这些心里话编成一首诗歌，说给哥哥姐姐听。我们三个朋友一组，先商量一下要说些什么，等会每组派一个代表把好听的话送给哥哥姐姐，你们可以请哥哥姐姐帮忙。

3、幼儿自己创编，老师指导。

4、弟弟妹妹送祝福：每组派一个代表把好听的话送给哥哥姐

姐。

### 三、互赠送礼物

1、还有好多哥哥姐姐也想把她们的祝福送给我们，你们看她们来了（12位哥哥姐姐进场）

t:哥哥姐姐把她们的祝福藏在她们的画里，你们猜一猜她们送的是一句什么话？

2、弟弟妹妹送礼物[t:哥哥姐姐送的祝福你们收到了吗？我们也把你的小礼物送给哥哥姐姐）

活动始终让幼儿在感受和学习创编诗歌这样的线索中，学习用诗歌的美感语言来表达，体会朋友之间的亲密友好和依依惜别之情。整个教学下来目标还是完成的比较好的，幼儿能用句式表达，朗诵也富有表情，活动中幼儿的兴致很高，直到活动结束后还意犹未尽。

在活动中，教师要善于抓住活动中最能引起幼儿发散思维的发散点来设计一些开放性的.问题，给不同层次、不同能力、不同发展水平的幼儿以更多的思维空间。这对培养幼儿的发散性思维能力尤为重要。开放性的问题与传统的问题有着很大区别，传统的提问往往是一个问题一种答案，侧重于知识的传授，而开放性的问题可以有多种答案，注重的是对幼儿创造性思维能力的培养。如在今天创编活动中孩子们的回答比较有局限性，大都是要大班的哥哥姐姐好好学习，老师应发散幼儿的思维，激发幼儿思考问题的兴趣和积极性，让幼儿从不同的角度来送祝福给大班的哥哥姐姐。

今天的活动是大班的哥哥姐姐对中班的弟弟妹妹送祝福，在组织教学过程中，我们班的孩子和大班即将毕业的孩子回忆以前的美好时光，当大班的孩子为我们班的孩子利用儿歌的形式送上他们的祝福时，我感受到了孩子们那纯真而又细腻

的情感，我一次又一次地感动着；而孩子们孩子们主动也地相互拥抱，我还意外地发现，利用这个活动还能对孩子进行团结友爱的教育。同时，我们班的孩子在与哥哥姐姐的互动中，也理解了诗歌的内容，也进行了简单的创编。