

# 2023年德育实践作业记录表填写 德育实践报告(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 德育实践作业记录表填写篇一

德育与社会实践活动是我校育工作的一个重要组成部分，多年来，我校一直把学生的德育工作放在学校工作的中重要位置。

总结本学期，我校依然承前启后，紧紧围绕提高学生综合素质开展工作。通过德育活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。德育活动以学生发展为本，全面贯彻素质教育，基本完成了学期初拟定的活动计划。

### 一、本学期，加大了社会实践的力度

在保证安全的前提下，学校组织了3次活动：

1. 安排学生到家乡进行为美化家乡大扫除活动。并就自己的所见所闻写一篇文章。
2. 进行普法宣传活动。
3. “尊老敬老”活动。

### 二、针对学校实际开展活动

我们还着重培养学生的环保意识，在校园内添设16个垃圾桶，要求学生把随手垃圾（废纸）扔进垃圾箱，不乱扔果皮纸屑、乱倒垃圾，培养学生保护环境意识。

生的视野，丰富经验，增长才干，为把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人作出了积极地努力。

德育与社会实践活动是我校育工作的一个重要组成部分，多年来，我校一直把学生的德育工作放在学校工作的中重要位置。

总结本学期，我校依然承前启后，紧紧围绕提高学生综合素质开展工作。通过德育活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。德育活动以学生发展为本，全面贯彻素质教育，基本完成了学期初拟定的活动计划。

## 德育实践作业记录表填写篇二

结合学校的整体德育工作，我们学校在五学年组开展了“心手相连，走进城乡”手拉手德育实践体验活动。全学年有30名学生经自愿报名、择优选拔后，参加了此项活动。在去年的10月21号那天，他们在精心准备后，由焦校长和其他三位老师带领，历经两个多小时的路程，来到了金家小学。到了那里，我校的师生受到了金家小学全体师生的热烈欢迎和热情款待。首先，进行了隆重的“手拉手，结对子”的仪式，然后，两校学生共同坐进一间教室学习。下课后，又来到田间，和农民伯伯一起掰玉米。放学后，我校学生随同友谊小伙伴去了他们的家里，和小伙伴一起学习，一起劳动，一起玩耍。第二天，孩子们依依不舍，挥泪告别，顺利返程。今年的6月2号这一天，我们又同学校的艺术节相结合，开展了系列活动的第二项内容——邀请金家乡中心小学的孩子们来到我们学校，和我校的全体师生一起欢度这个属于孩子们自

己的节日。

一大早，金家乡学校的领导和老师带领30名学生乘坐汽车来到我校。我们学校的30名学生也早已在老师的组织下，站成整齐的队伍在校门口迎接他们的到来。两校的小伙伴们一见面就热烈的交流起来，丝毫没有陌生的感觉。随后，大家来到教室里，进行了简单的联谊仪式。仪式由五学年的刘晔主任主持。首先两校的校长分别做了讲话，对孩子们的节日表示热烈的祝贺。然后孩子们互相赠送了节日礼物，有的送给对方一只别致的钢笔，有的送给对方一个精美的日记本，有的送给对方一本精装的儿童读物……礼物各不相同，但都表达了同一种热切的心情。之后，孩子们进行短暂的自由交流，大家谈笑风生，教室里不时传出欢声笑语，气氛热烈而和谐。接下来，30对结对子小伙伴手拉手回到相对应的班级，和班里的孩子一起观看了艺术节汇报演出。金家小学的孩子还带来了一个优美的舞蹈，向我校的全体师生致以节日的问候。

这次活动开展得十分成功，得到了双方学校领导和老师们的认可和好评，更得到了家长们的大力支持。孩子们也真正受益匪浅，他们看到了农村学校和城镇学校不同，了解了农村孩子的学习与生活状况，感受到了农村孩子身上那诚恳与纯朴的品质，体验到了农村生活的艰苦和劳动的艰辛，更深切感受到我们的生活是多么的幸福，我们要倍加珍惜，刻苦学习，热爱劳动，为把我们的家乡建设的更美丽而努力！

在这次活动中，我校五年级参加活动的学生表现十分出色，真正把我们实验人的风采展现在农村小学的老师和孩子面前。他们遵守纪律，听从指挥，大方得体，课堂上积极举手，大胆发言，到了小伙伴家里，能主动帮助大人做力所能及的家务，讲文明，懂礼貌，受到所有老师和家长的好评。返校后，把自己的见闻在本班的同学中进行了汇报交流，并写出了自己的感受。

为此，我们在这些参加活动的学生中间选出了15名优秀的队

员，并把他们写的见闻体会进行评比，评选出特等奖5名，一等奖8名，二等奖9名，和优秀奖8名。

五年一班刘擎洋，贾云飞，李佳慧；

五年二班王聪奇，董思名，崔琳琳；

五年三班温奇炎，祝千一，高佳宁；

五年四班丛凡斌，马佳莹。

五年五班王京雨，汪旭华。

五年六班，姚智心，张馨予

宿明月，魏凯文，刘嘉，澍原也

刘星宇，林经纶，高佳宁，闫治彤，孙铁洋

郭适源，崔琳琳，李佳慧，王聪奇

祝千一，贾云飞，刘擎洋，温琪炎，王京雨

马佳莹，祖丞董，思名瑶

李幸谊，姚智心，汪旭华，张馨予，陈萧羽

虽然这些城乡的孩子们相识只有一年的时间，但电话的沟通和书信的往来，已把他们的心连在了一起。

### 德育实践作业记录表填写篇三

近年来，教育领域对于小学德育的重视日益增加。作为小学教师，我一直积极参与德育实践活动，并在实践中不断总结经验。通过这些实践，我深刻认识到小学德育的重要性，以

及应该如何有效地开展德育工作。在此，我愿意分享一下我的心得体会。

首先，提醒学生树立正确的价值观是德育的核心任务。在我实施德育工作的过程中，我发现让学生树立正确的价值观非常重要。在一个日益多元化的社会中，孩子们接触到各种各样的信息和观念，他们的价值观往往容易受到冲击。因此，我们必须注重培养学生正确的价值观。我经常通过讲故事、组织交流讨论活动等方式，启发学生思考什么是正确的、积极的价值观。例如，我会与学生一起讨论友谊、诚实、正直等价值观的重要性，并鼓励他们将这些价值观应用到日常生活中。通过这样的活动，学生们逐渐形成了一些正确的行为准则，并意识到价值观对自己的影响。

其次，德育活动应紧密结合学科教学。德育工作不应该是独立的，而是与学科教学紧密结合的。通过将德育内容融入到各个学科中，可以增强学生对德育的认同感，并使他们更容易理解和接受德育的重要性。例如，在语文课上，我会选择一些富有道德教育意义的文学作品，引导学生感受其中的道德品质，并与他们一起探讨作品中的人物是否具有正确的价值观。在数学课上，我会设计一些与诚实和公正相关的问题，让学生在解决数学问题的同时培养良好的道德品质。这样做不仅可以提高学生对德育的兴趣，也能培养他们将德育融入到日常生活中的能力。

此外，培养学生的社交能力也是德育工作的重要任务。作为小学生，学会与人相处是他们成长过程中必须面对的重要问题。因此，我们应该在德育实践中注重培养学生的社交能力。我经常组织学生参与各类合作活动，如小组讨论、合作游戏等，通过这些活动，学生们可以学会合作、分享和倾听他人的意见。另外，我也经常组织学生参加社会实践活动，如慰问老人、参观社区等，让学生亲身感受到关爱他人和帮助他人的重要性。通过这些实践，学生们逐渐学会了互相尊重、合作、分享和关爱他人，形成了积极健康的社交能力。

最后，德育工作需要全员参与。德育工作不能只是由教师单独完成，而应该是全员参与的。学校、家庭和社会三方面需要共同努力，才能形成德育工作的合力。学校可以通过课程设计、活动组织等方式提供德育资源；家庭可以给予学生正确的引导和榜样；社会可以提供良好的文化环境和道德模范。作为教师，我们要与家长保持密切的联系，共同关注学生的德育成长。我经常与家长进行交流，分享学生的优点和问题，并共同探讨如何解决其中的问题。这种合作和共同努力，能够使德育工作更加有效、持久。

总之，小学德育实践是一个复杂而又重要的任务。通过我多年的实践，我深刻认识到德育工作不能仅仅停留在口头上，而是要通过一系列的实际行动来培养学生的正确价值观、学科知识、社交能力等。同时，德育工作需要全员参与，形成合力才能取得更好的效果。我相信只有通过不断实践和探索，我们才能更好地开展小学德育工作，为学生的全面发展奠定坚实的基础。

## 德育实践作业记录表填写篇四

各位老师、大家好：

春风拂过芳草地，春晖又绿柳梢头。好的季节、好的心情，定会成就好的教育工作。经一周和两周的精心准备，四天的展示，初二、初一德育实践活动课大赛落下帷幕。本次大赛的目的在于：通过赛课来充实德育内容，改进德育方式、方法，提高我校学生的思想道德水准，更新班主任的教育思想和教育观念，激发班主任去发现和开发学生身上的闪光点和潜在能力，探究育人的新途径，培养班主任及学生的组织能力和搜集信息、运用信息的能力。让学生参与德育实践活动，培养学生的创造意识、环境意识、集体意识、进取精神、感恩意识、树立远大理想，更有意识的培养学生搜集和运用材料的能力，给学生搭建展示的舞台，让学生展示自己的个性和风采。本次活动经班主任努力、学生的积极配合，已达到了

预期的目的，现总结如下：

本次活动课，校德育小组要求：各班针对班级存在问题，组织活动、搜集材料，研究讨论解决的方法，不追求活动的呈现形式，各班主任领会到位。

各班围绕学生的实际生活，选取感恩、文明礼貌、集体教育、理想教育、珍惜时间、道德教育等问题，选取校园场景、班级生活，对学生进行思想教育。

多数班级的活动课开始就提出了班级现存在的问题和学生的不正常的思想倾向，班主任围绕问题创设各种教育情境，引导学生体会、感受，提升思想认识高度，研究解决办法，形成行动策略、行动指南。

初一六班、初二一班、初二三班都是从班级现有的问题和非正能量的现象入手，通过小品及故事、情景剧、三句半等形式引导学生体验感悟，为创造良好的班集体出谋划策，为个人的发展指点迷津。初一三班告诫学生保护自己，从身边做起，介绍安全常识，教会学生防范意识；初一七班美丽校园、文明你我的要求比中学生守则约束的还要清楚具体，都具有实效性、针对性，贴近学生的生活实际，符合本次活动课的要求。

各班的活动课都以小组展示为课程流程的主线，这种组织形式分工明确、机动灵活，每小组都有自己的任务，每名组员都有自己的职责，为了自己所在的小组能展示的精彩、问题阐述透彻，组员之间就会互相帮助、通力合作，组长组织组员找时间进行实践和训练，在反复的训练中，深化感悟，扩展认识，提升思想高度，能减缓班主任老师的压力和工作量。

小组展示，活动课条理清晰，环节紧凑，侧重点分明，适合表演的小组去创设情境，适合讲的小组阐述思想和观点，以理服人。

初二九班各小组自行组织材料，自己编辑发言稿，并且在活动课上表现精彩，语言表达清晰流畅。初二五班一组展示儒家思想核心，二组展示道德水准，三组谈不道德行为的危害，四组论述我们应该怎样做有道德的人，各组分工明确、各有侧重点。初二八班、初二二班的活动课分为几篇，每篇都分到各组，小组的每名学生都有展示的机会。初二六班学生对未来职业的表演，让我们看到小组同学合作的愉快。

各班主任在活动课的最后都进行了精炼的总结，或评价本节活动课学生的表现、或提出几点要求、或说明自己的希望、或阐明自己的观点、或与学生共勉，都讲的生动、具体、实事求是，富有感染力，值得学生的钦佩和崇拜。当学生发言时，班主任担心、品味鉴赏；当班主任总结时，学生希望老师讲的慷慨激昂、富有哲理、不同凡响，所以班主任要不断学习。

还有部分班主任在活动课中对学生的活动和发言进行及时的指导和点拨，指导能及时纠正学生的失误，点拨可以让学生的思想和情感得到净化和升华。

初二五班、九班活动课上，高校长对学生的指导和点拨，准确及时、妙笔生花，让我看到一个成熟的班主任的严谨和教育有法。

班主任的参与，活跃课堂气氛，激励学生畅所欲言。初一八班张印虎老师那和蔼的建议，让学生倍感亲切、容易接受；初一六班孟主任与学生一起朗诵的诗歌，让学生感到一个一脸严肃的班主任原来也是那样的可亲可敬；初一九班杜主任与学生分成一组，学生感受了公平、民主，创造和谐进取的班会氛围。

#### 四、突出体现德育活动课的实践性

德育实践活动课的主要特征有：生活性、体验性、开放性发

言、理论生成性，以学生为主体，以活动为中心，不以德育思想的灌输为基础，避开空洞的说教方式，以学生的实践活动为基础，以学生的直接体验为形式，激发学生的参与欲望，使学生愉快的投入，对活动中的道德要求产生的一种认可，于是吸引力就转化为学生品德形成和发展的动力。

德育活动课的基本模式：以创设情境为导入，激发学生去感悟，以分享交流为手段，提高认识，以导行为目的，促进人格的健康发展，通过现实的真人真事、名人故事、情景剧，一组图片、一段录像、一段微课程、一个小品、音乐剧等手段，创设情境，让学生因事而议，有感而发，因情而动，感动心灵，也符合我校的教育理念：情景、生活、实践，初一初二此次活动课，全都突出这一点，让学生在情景的创设下，受到思想教育。

初一一班用情景剧告诉学生自习课、食堂、作业、打扫卫生中存在的陋习；初二班、初二四班限定时间让学生感受一分钟内能做什么事情，告诫学生珍惜时间；初一四班感恩的微课程故事和录像感动人心，催人泪下；初一九班用一段视频向学生展示信息技术发展的迅猛，就业之艰难，启发学生做好初中学习的规划；初二八班、初二七班用诗朗诵及歌曲来熏陶学生的心灵，让学生有感而发。

五、体现活动课的主体性、全员参与，更多的同学走到前台来。

因为采用小组展示的方式，所以各组的组员都走到台前，都有发言的机会。本次活动课学生的演讲多于表演，班主任在训练学生发言时，也下了很多功夫，大部分同学都能说的清晰、自然、流畅，所以学生的语言表达能力有所提高。

部分班级通过集体诗朗诵、小合唱、宣誓、齐颂等让尽可能多的学生参与。学生只有加入到活动中来，才能受到感染、受到教育。

初一五班每个学生在黑板上许下心愿；初一十班大家一边唱一边用手语来表达自己的感恩之心，部分班的小品、相声、三句半、情景剧、警察与小偷的表演，都给學生提供亮相的舞台，实现學生自我体验、自我教育、自我发展的目的。

六、交替使用主持人，变换主角，注重人才的培养。

活动课对主持人的要求比较高，口齿清晰、语言表达准确、声音和谐悦耳、应变能力要强、机动灵活、表情要丰富、机智大胆。

本次活动课，部分班级交替使用多个主持人，让多名同学成为主角，给有展示欲望學生提供机会。初二二班一个环节一个主角，带领大家讨论发言；初二五班、初一九班的小记者采访都多次变换主持人。各班的小组长也随时充当活动课的主持，班主任给了學生充分展示的空间，注重优秀人才的培养，让學生体验成功的喜悦。

本次有创新的两个班：一个初一四班，用微课程做活动课的课件；二是初一九班，探讨學生职业规划，从内容有更新突破，提出表扬。

下面就本次活动提出几点不足，供各位班主任参考：

一、初二学年部分班主任没有初一学年重视到位，总体上初一学年强于初二学年，初二学年學生脱稿发言的少，课件简单，说明准备不够充分。

二、大部分诗朗诵没有配乐，达不到震撼學生心灵的目的。

三、學生的发言有的说的还是太快，不清楚，应加强培训，让语文老师帮帮忙。

四、學生表演的情景剧、小品、三句半、相声，班主任要多

加锤炼，让学生表演的形象、生动，主题鲜明，其他学生能从中受到启发，受到教育。

希望各位班主任继续努力，将活动课的档次提升一个台阶。还有谢谢坚持听课的各位老师，谢谢大家的支持。

## 德育实践作业记录表填写篇五

一般的礼貌教育，而是一种道德修养，健全人格的教育。礼仪教育，这对素有“礼仪之邦”称誉的我国来说，既是一个古老的教育问题，也是赋予时代新特点的审美教育课题。幼儿阶段是幼儿心理与行为发展的关键时期，加强礼仪教育，对幼儿形成健全的人格起着重要作用。

### （一）开学四步曲

1. 自我介绍，就是给每个幼儿一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给幼儿一个锻炼机会，让每一个幼儿敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争家长委员会成员。每个家长都可以来竞争一个职位。主要是培养家长的参与意识，挑战意识，合作意识和关注意识。其中郑趁的母亲为文秘主任、少洁的父亲为外交主任、荣权的奶奶为后勤主任。

3. 给每个幼儿一封公开信，在信中，我首先对幼儿进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并将本学期的工作计划告之家长，同时，对幼儿提出了具体的要求。

4. 生日祝福，鲜花，值日生档案 在幼儿过生日的那天，由生日者主持，大家一起唱生日歌，感受来自同伴的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情；为其戴上小公主、小王子的礼帽，并享受其待遇。

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让幼儿成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。让幼儿明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助幼儿，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，幼儿的从不知礼仪该如何做到愿意去做，思想觉悟有了很大的提高。在迎新年活动结束的时候，幼儿看到操场上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班幼儿都自觉的参加了这次活动，受到了大家的赞扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1. 规范自由活动、午餐、午休的纪律。这三个环节是较松散的环节。自由活动时我指定的幼儿负责，要求不跑、不闹；午餐：要求幼儿不掉饭粒并坐端正；午休：要求幼儿必须安安静静，不说话。开始的时候要求要到位，处理要严，等幼儿养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2. 力争在升旗，做早操和学园的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求幼儿站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求幼儿每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。现在幼儿已经养成了处处争第一的习惯了。在学园组织的各种活动中，我们都力争做到最好，幼儿心里都有一个信念：我要为集体争光。

### 3. 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

要求幼儿“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求幼儿要放得开，收得住。与此同时，每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

## 德育实践作业记录表填写篇六

近年来，社会对于德育的重视程度逐渐提升，学校中的德育工作也愈发引起了广泛关注。作为学生，我们理解并积极参与了德育劳动实践，通过亲身经历，我体会到了德育的重要性以及对个人成长的深远影响。在这篇文章中，我将分享我在德育劳动实践中所收获的体会和心得。

首先，德育劳动实践让我深刻认识到凡事都需要付出努力。在德育劳动实践中，我参与了学校图书馆的整理工作。刚开始时，我对整理工作感到乏味，但随着工作的深入，我逐渐体会到其中的意义。我明白了整理图书的过程需要耐心和细心，这不仅是对图书馆的负责，也是对读者的尊重和关怀。虽然整理图书可能枯燥乏味，但只有付出辛勤努力，我们才能真正体会到收获的喜悦。

其次，德育劳动实践培养了我的团队合作意识和沟通能力。在实践中，我们分组进行工作，共同解决难题。在与队友的沟通中，我明白了团队中每个人的重要性和合作的意义。通过协作，我们能够更好地完成任务，取得更好的效果。人与人之间的合作不仅需要互相信任，还需要学会倾听和沟通。德育劳动实践使我进一步认识到，只有具备良好的团队合作意识和沟通能力，我们才能更好地与他人协作，达成共同目标。

另外，德育劳动实践让我在实践中学会了锻炼坚强的意志力和忍耐力。德育劳动实践需要我们长时间地进行同一项任务，有时候会面临一些繁琐乏味的工作。但是我明白了只有坚持

下去，才能真正体会到收获的快乐。在实践中，我尝试不断挑战自己的极限，坚持完成每一个任务。这种锻炼让我更加清楚地认识到，只有通过坚持不懈的努力，才能取得真正的成果。

最后，德育劳动实践让我深刻认识到每个个体的价值。在德育劳动实践中，每个人都有自己的特长和能力。有的同学擅长组织和协调，有的同学擅长技术操作，而还有一些同学擅长表达和引导。只有把每个人的特长充分发挥出来，我们才能形成一个高效的团队，在实践中取得更好的成绩。每个个体都有不可替代的价值，我们应该珍视并充分发展自己的个人特长和能力，为团队的成功作出贡献。

综上所述，德育劳动实践对个人的成长和发展具有重要意义。通过德育劳动实践，我深刻认识到凡事都需要付出努力、团队合作的重要性、锻炼坚强的意志力和忍耐力以及每个个体的价值。这些体会和心得将伴随着我未来的学习和成长，我相信他们对我的未来发展起着积极的作用。我将会在今后的工作中保持积极进取的态度，不断完善和提升自己，在实践中成为更优秀的人。