

# 2023年幼儿园小班生活技能比赛活动方案 (优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班生活技能比赛活动方案篇一

- 1、在说说、动动中尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位，感受洗澡的快乐。
- 2、产生喜欢洗澡的愿望。

ppt□音乐

活动重点：尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位。

活动难点：幼儿尝试创编简单的洗澡动作。

### 一、情境导入

师：今天天气真不错，跟着老师去草地上锻炼身体吧，准备好了没有？

(准备好了)

师：拍手，手臂转一转，拍拍我的腿，啪啪啪，拍拍我的腿，啪啪啪，在亲亲我的腿，嗯么，在亲亲我的腿，嗯么，声音响一点，嗯么，再用手抓住你的腿，胶抓住拉，再换个脚抓住，我们再加难度快一点，左边右边左边右边加快一点，右边左边右边。大家手臂转起来，一起来运动，耶！

师：运动完，好累呀，请你们坐着休息一下。出了很多汗，这时候你最想做什么？

(洗澡)

## 二、动作创编

### 1、幼儿讨论、模仿洗澡动作

师：洗澡应该洗哪里？

(洗手臂、头部等地方)

师：你们说得真好！老师喜欢边听音乐边洗澡，你们跟着老师一起来试试吧。

(老师示范洗手臂的动作，鼓励幼儿听音乐节奏模仿老师的动作)

### 2、个别创编、互动分享

(请幼儿做说到的部位的动作)

师：你们愿意学他的样子洗吗？

(尝试跟着音乐做说到的部位)

师：还有哪里需要洗干净？

(请幼儿尝试不同的身体部位，并由其他幼儿进行模仿)

师：我们试着把说到的地方都洗一下，图片显示哪里，我们就洗哪里，看哪个宝宝洗得最干净。

小结：你们都好棒，都能跟着音乐把头部、手臂、肚子、腿

部等身体部位洗得干干净净。

### 3、幼儿集体创编

师：请你听着音乐试试看吧。

(鼓励幼儿听着音乐创编和别人不同的动作)

小结：好多宝宝都很会洗澡了，连很小的身体部位都能洗得干干净净，真棒。

### 三、活动延伸

师：洗得这么干净，当然要把你们的身体抹得香香的。干干净净的宝宝们，来吧，我们抹香香咯。

## 幼儿园小班生活技能比赛活动方案篇二

1、欣赏儿歌,理解儿歌内容,知道正确的进餐方法、

2、愿意学习自己吃饭,不要别人喂、

1、小花猫头饰,小碗,小勺,小玩具:青菜,鱼,虾、

2、教师练习独自表演儿歌《小花猫自己吃饭》、

1、观看情景表演,引出主题、

教师戴上小花猫头饰,表演儿歌《小花猫自己吃饭》、

教师:刚才你看见了什么?桌子上有什么菜?小花猫是怎样吃饭的?

3、组织小朋友讨论:

如果在家里,爸爸妈妈要喂你,怎么办?启发幼儿对大人说:宝宝长大了,我会自己吃饭、

#### 4、欣赏儿歌《小花猫自己吃饭》

活动建议:

1、在日常生活中,引导幼儿阅读幼儿用书,学习念儿歌《小花猫自己吃饭》、

在餐前,可经常带领幼儿念此儿歌,教育幼儿自己吃饭、

儿歌:

小花猫,吃饭了。

扶好碗,拿好勺,

吃青菜,吃鱼虾。

吃的香,吃的饱。

### 幼儿园小班生活技能比赛活动方案篇三

20xx年4月10

中山公园

- 1、通过春游的活动,让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察春天的美景,感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴,不能擅自离开集体。

1、配合春游的系列主题活动。

2、与家长联系，让孩子穿合适的.衣裤，活动前保证充足的睡眠等。

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)。

二、带领幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

三、寻找，观察春天的景色。

1、摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

2、观察柳树的颜色，形态，柳树像什么

3、找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。

四、草坪上做游戏

1、老狼老狼几点了

2、小白兔吃青草

3、大风和树叶

4、草坪上翻滚嬉戏

5、爬上小亭子

五、草坪上野餐

六、上车回园

## 幼儿园小班生活技能比赛活动方案篇四

1、能拉着同伴的手按顺时针方向围走成圆圈，能跟歌词的内容的变化而改变动作。

2、体验与同伴教师一起游戏的快乐。

一、引出课题。

1、熟悉歌曲，听歌曲《拉着圆圈走走》，边听边按节奏拍。

2、提问：你听到歌曲里唱了什么？

3、幼儿唱歌曲2—3遍。

二、音乐游戏“拉个圆圈走走”

1、我们来边唱边拉个圆圈来做游戏。引导幼儿练习逆时针方向，边唱歌围成一个大圆圈，一拍一步有节奏的走。

2、改变歌曲中最后一句“看谁先蹲下”的动作，例：站好、弯腰、抱头“增加幼儿的趣味性。

3、游戏熟练变换演唱速度进行游戏，按节奏变换动作

这个音乐活动简明轻快，幼儿非常喜欢参与。第一环节：先请幼儿倾听，让幼儿熟悉旋律，然后在让幼儿打节奏，感受歌曲的变化和节奏感。以提问的形式问幼儿在歌曲里听到了什么？让幼儿回顾歌曲的内容，随后反复感知，加深幼儿的歌曲印象。

游戏形式是这次活动的巩固和延伸，幼儿喜欢直觉行动思维。肢体的结合和游戏式的进行，幼儿参与的积极性很高，教师适当提要求边唱边玩，大部分幼儿能进行的很好。不过也需

要再次反复感知，多练习几遍，才能掌握的较好。最后歌词中是发挥幼儿创造力的环节，本班幼儿的想象力和创造力还需不断挖深，教师可以先示范变化的部分，一边结合动作。在请幼儿来说一说，变一变，这里教师该积极引导，让幼儿大胆发挥自身的想象力和创造力，个别幼儿的想法是非常有自己的观点的。部分幼儿一直以模仿为主，喜欢变化其他小朋友说过的动作，需要进步加强指导这方面的要求。每次的变化也能提升幼儿的思维敏捷度和反应，更有助于游戏的时间性，让幼儿玩得更有趣。

## 幼儿园小班生活技能比赛活动方案篇五

1、贴等方法表现下雪的情景

2、参与美工活动的乐趣

重点与难点：用各种方法表现下雪、

活动准备：幼儿活动材料，《美术》p16

胶水、小框、白纸每人一份

一、想象下雪的情景

1、观看活动材料上的背景图

提问：图上有些什么？

2、教师讲述：天空下起了雪，一片片小雪花从天空中翻着跟斗掉下来

3、教师边讲述边将白纸撕成碎片放在小框里

二、下雪了

1、在下雪的情景烘托下，幼儿撕成小雪花放如框内，引导幼儿用大拇指和食指捏紧纸并撕成小片。

2、幼儿在背景图上涂满胶水

3、幼儿自由地撒落小雪花

落下后轻轻按压，使雪花粘在背景图上

### 三、欣赏雪景

教师和幼儿共同欣赏作品

观察指导重点：提醒幼儿将碎纸扔进小框里，保持活动室里的整洁