

2023年大学读后感 青年大学习心得体会 读后感(精选9篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学读后感篇一

“青年大学习心得体会读后感”

作为青年一代，我们时刻被教育提醒要不断学习、进步。而在这个信息爆炸的时代，青年大学习成为了一种新的学习方式，通过移动互联网，我们可以随时随地地参与学习，满足对知识的渴求。在参与青年大学习的过程中，我尽管是一个十分有限的学习者，但是也有一些心得体会和读后感。

1. 了解国情，关注时事

在青年大学习的课程中，有一系列关于国情和时事的课程。通过这些课程，我更深刻地了解到我所处的国家的历史、现状和未来发展方向。这些课程也让我认识到我们作为青年人，有责任关注和参与国家的发展，为实现中国梦共同努力。在以后的学习和工作中，我将更加注重关注时事，了解国情，为个人发展和国家进步努力奋斗。

2. 提高学习能力，培养自主学习习惯

在青年大学习的过程中，我意识到良好的学习能力对于个人的成长至关重要。青年大学习提供了各种学习资源和学习方式，如网络课程、在线讨论和学习社群等，帮助我们提高学习效果。通过参与青年大学习，我学会了利用网络资源进行

自主学习，培养了自己的学习习惯和学习方法。这对于我今后的学习和工作起到了积极的推动作用。

3. 拓宽视野，开阔思维

青年大学习的学习资源涵盖了各个领域的知识，从经济学到人文社科，从自然科学到艺术文化，真正做到了知识的多元化。通过参与这些课程，我不仅对自己感兴趣的领域有了更深入的了解，还了解到了自己之前从未接触过的领域的知识。这样的学习体验让我拓展了视野，开阔了思维，让我明白到学习的世界是无限广阔的，每一次的学习都可以为自己的成长贡献一份力量。

4. 培育爱国情怀，传承优秀文化

青年大学习的课程中，有一些专门讲述中华优秀传统文化的课程。通过学习这些课程，我对中国传统文化有了更深入的了解，也培养了对祖国的热爱之情。这些课程让我意识到，中国拥有灿烂的历史文化，我们身为青年人应该传承和弘扬这一优秀的文化。在以后的学习和工作中，我将努力学习传统文化，传承这一宝贵的精神财富。

5. 实践应用，努力奋斗

青年大学习的最终目的是将所学知识应用于实践中，并以此为基础不断努力奋斗。只有将所学知识与实际工作相结合，不断提高自己的能力，才能在竞争激烈的社会中立于不败之地。通过参与青年大学习，我明白到在实践中学习和成长的重要性，希望通过自己的努力和奋斗，为实现个人理想和国家伟大目标做出自己的贡献。

总之，青年大学习作为一种新型的学习方式，为我们提供了更广阔的学习空间和学习资源。通过参与青年大学习，我不仅提高了学习能力，开阔了视野，还培养了爱国情怀和自主

学习习惯。在以后的学习和工作中，我将继续保持热爱学习的心态，不断提升自己，为自己的成长和国家的发展贡献自己的力量。

大学读后感篇二

中庸大学是中国古代儒家学派的经典之一，也是中庸之道的体现。读完中庸大学后，我深感这部经典对于人的修养和处世态度有着重要的启迪和指导。在阅读中庸大学的过程中，我不仅对中庸之道有了更加深入的认识，也对个人的修养和社会的和谐进程有了更深刻的思考。本文将结合个人感悟，分别从中庸道、人之性、修养体悟、学习智慧和社会和谐五个方面，探讨中庸大学对我的启发和触动。

中庸道，即平和中正之道，是中庸大学的核心思想。这种中庸之道，要求个人在各种矛盾和复杂的情况中保持平和中正的心态，循着天理而行，克己奉公。而在现代社会，人们往往面临着种种挑战和诱惑，情绪容易失衡，陷入极端。而中庸大学告诉我们，只有保持平和中正的心态，才能真正做到冷静客观地看待问题，不被外界环境所左右。这对于我们处理家庭、工作和社交关系都有着积极的影响。

人之性，在中庸大学中被看作是天然善良和恶之本源。中庸大学强调培养和优化人的本性，要求个人在逐步增进自律的过程中，不断提高自己的人格修养。通过对自己思想上和道德上的要求，不断完善个人的德行和良知。这与当代社会的个人追求和个人主义精神相比，更强调个人的修养和责任感。只有通过个人的修养，才能逐步消除人的阴暗面，实现自己与他人的和谐共处。

修养体悟，是中庸大学对个人修炼的要求。中庸大学认为，个人修养不仅是知识技能的提升，更是智慧、人品和习惯的培养。个人的修养体悟需要从修身、齐家、治国、平天下四个方面去努力。这种修养的要求，使我意识到只有全面发展

自己，充实自己的内在素养，才能真正提升个人的修养水平。在实际生活中，我将更加注重培养自己的品德和学问，努力实践中庸之道。

学习智慧，是中庸大学对学习的要求。中庸大学强调通过学习智慧来实现个人的修养和进步。学问，即智慧，是全面提高人的素质和修养的重要途径。在现代社会中，我们所需要的智慧不仅仅是书本知识，还包括灵活的思维，良好的沟通能力和解决问题的能力。中庸大学要求我们不仅要进行系统的学习，还要注重实践和运用，将知识转化为行动力。只有通过学习智慧，我们才能更好地适应和应对这个纷繁复杂的世界。

社会和谐是中庸大学不断追求的目标。中庸大学强调要建立和谐的社会关系，追求伦理道德上的和善和克制，使社会全体成员之间相互尊敬，相互协作，共同创造和谐共赢的局面。在现实生活中，我们时常会遇到利益冲突和利益博弈的情况，但中庸大学告诉我们，只有通过克制和联合，才能解决和化解这些矛盾摩擦。在社会和谐的进程中，每个个体都需要为共同的目标和价值感负责，努力做到有爱心、责任感和社会公德。

读完中庸大学，我对中庸之道有了更加深入的认识和体会。在以后的学习和实践过程中，我将更加注重自身品质的提升，努力践行中庸之道，为实现个人的修养和社会的和谐注入新的动力。同时，我相信这种中庸之道能够为现代社会带来更多的思考和启示，推动社会进步。只有通过个人的努力和社会的共同建设，我们才能创造出一个更加和谐宜居的社会环境。

大学读后感篇三

青年大学习是国家开展的面向青年的学习活动，旨在激发青年的学习兴趣，提高知识水平。我参与了青年大学习的学习，

并在读后感中总结了一些心得体会。青年大学习是一次非常有意义的学习活动，通过这次学习，我不仅提升了自己的知识水平，也加深了对国家政策的理解，同时也更加坚定了对青春的责任和使命感。

第一段：认识青年大学习的重要性

青年大学习作为国家举办的学习活动，在现代社会背景下具有极其重要的意义。这个时代变革的速度很快，知识的更新换代也很快，作为青年一代，我们要与时俱进，不断学习，不断更新自己的知识和观念。通过青年大学习，我们可以系统性地学习各个领域的知识，拓宽自己的眼界，提升自己的综合素质。同时，青年大学习也增强了我们的社会责任感，让我们更加懂得为社会做出贡献的重要性。因此，认识青年大学习的重要性，是参与青年大学习的第一步。

第二段：青年大学习提高知识水平

参与青年大学习的过程中，我通过学习各类课程和阅读经典著作，提高了自己的知识储备。青年大学习提供了各种形式的学习途径，无论是线上还是线下的学习班，都能够满足我们的学习需求。我选择了与我的专业相关的课程，并针对自己的兴趣选择了一些非专业课程。通过这次学习，我不仅对专业知识更加熟悉，而且对其他领域的知识也有了一定的了解。这些知识储备一方面可以用于实践，提高自己的工作能力，另一方面也丰富了我的生活，让我更加乐观、积极地面对生活中的一切。

第三段：青年大学习加深对国家政策的理解

作为一名青年，我们要有更广阔的眼界，更加深入的了解国家政策。青年大学习提供了一个平台，让我们可以更加系统地学习国家政策和方向。通过学习相关课程，我更加深入地了解了国家的政策和发展战略，知道了国家的政策为我

们提供了哪些机遇和挑战。这不仅有利于我们自身的学习和发展，也让我们更加了解国家的需求，明确了自己要为国家发展贡献力量的方向。因此，青年大学习不仅提高了我们的学识，也增强了我们的国家意识。

第四段：青年大学习激发责任和使命感

青年是国家的未来和希望，我们承担着更多的责任和使命。青年大学习通过教育和培养，使我们更加坚定了为国家做出贡献的信心和勇气。通过了解国家的政策和发展方向，我意识到作为青年，我们不仅要提升自己的能力，更要将个人的发展和国家的发展紧密结合起来。这让我深感到责任和使命的重要性，在未来的工作和生活中，我将更加努力工作，为国家的发展作出自己的贡献。

第五段：总结心得体会，展望未来

通过参与青年大学习，我获益匪浅。我不仅提升了自己的知识水平，也更加了解了国家的政策和发展方向，同时也对国家的未来充满了希望和憧憬。作为一名青年，我将继续保持学习的热情和努力，不断提升自己的素质和能力，为国家的发展贡献自己的力量。

通过一段段的学习和一次次的心得体会，我深深感受到青年大学习对于我们青年一代的影响和意义。青年大学习让我们更加明确了自己的责任和使命，提升了自己的素质和能力，也增强了对国家的认同感和归属感。我相信，在不久的将来，我们这一代青年将会以更加饱满的精神状态投身到国家的建设中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

大学读后感篇四

《大学》是儒家经典《礼记》中的，是中国古代传统学术的代表著作。四书到手月余，仅仅是阅读了一遍《大学》，虽

然不尽理解，却也能从中感悟到一些人生和教育的道理。

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。《大学》的核心是修身，修身是一个人立足的根本，只有人不断地修为自己，使自己成长，才能承担起责任，才能进一步“齐家、治国、平天下”。修身的境界有三，一是“识事物”，二是“明事理”，三是“兴事业”。“识事物”就是要正确判断和处理人与人之间的关系。人是群居动物，不可能只活在自己的世界中不与外界打交道，如何处理好人与人之间的关系，与人友善相处，是极为重要的。作为一名271教育的教师，尤其是271教育人中的首导，我们要处理好与学生、与其他导师、与家长的关系，要学会与人沟通，尤其是与学生进行沟通，只有进行有效的沟通，我们才能更好地了解学生，更好地引导学生成为更好的自己。

“明事理”就是要明白自然事物发展的规律，要尊重自然事物的客观发展规律，要顺其自然，不能太强求。作为一名教师，我们要知道每个孩子是不同的，都有自己的优点，也都有自己的缺点。我们不能像公立学校的老师一样用考试的分数来要求和衡量每一个孩子，我们要像赵校长说的那样“帮助松树成为更好的松树、帮助柳树成为更好的柳树”，而不是一概而论，轻易否定我们的孩子，打击我们的孩子。

“兴事业”就是每个人都要有自己的理想和实现自己理想的抱负，而不是说我们在事业上要取得多大的成就。人生在世，总要找到自己存在的价值，找一些事来充实自己、证明自己，让自己活得有意义。作为一名271的教师，我们要像赵校长说的那样，意识到自己是在做一件善莫大焉的事，意识到我们是在为祖国培养未来，是在为中国伟大复兴事业培养适应时代发展潮流的人。我们的事业应该就是帮助每一个孩子发现自己，成就自己，让每一个孩子能更好地朝着他应该有的方向发展，为承接祖国未来的发展担当起责任。

总的来说，读完《大学》，我学到的道理是首先要充实自己，

即“修身”，要以身作则，懂得感恩；做人做事要有原则，要会将心比心，换位思考；最后，诚心是做人的根本。儒家学说这种极致美好的境界，是值得我们每个人穷其一生去坚持不懈努力追求的。

大学读后感篇五

又是一年升学季，有感于网友“村长慢羊羊”前几日转发的“考上大学笑着发愁”自己亦莫名触景生情，人老心不老。让我这个过来人吐吐槽，正要踏入大学校园的贫困同学，真心希望我的经历能让你少走那么一点点弯路。

11年前，我也是个过来人。明白当初的艰辛，而且当时没有如此四通八达的媒体，来大肆宣扬当初的贫困境况，所以理所当然没有得到社会热心人士的慷慨解囊（这里要强调，我丝毫没有贬低任何人的意思，只是对多现今更多的求助途径感到欣慰）。知道高考成绩并最终拿到大学录取通知书的一刻，在听到和我考上同一个学校的某某某大摆庆功宴的时候。

我的父母硬着头皮向2个亲戚借钱，最难忘的是那张借款欠条。亦是它使我更明白到借是人情，唔借是道理。难以启齿但又必须开口的尴尬，或者只有个中人才深蕴其味。第一年的学费借来后，之后3年的助学贷款亦在经历银行的重重繁琐表格，签了无数次自己的大名和盖了无数次手指模后最终得到。可以说是来之不易吧，但总有点嗟来之食的意味，因此在毕业后的第一年，我马上还清了贷款并再没踏入此银行，当然，亦因为没入银行拿那张还清贷款的证明，毕业证至今还压在学校。

此刻只想以一个过来人的身份，鼓励考上大学的家庭困难同学，你地要走的路比一般人艰辛。大学最重要的是学会学习，此学习唔是学习成绩，是一种面对任何事情都能找到最快切入点，掌握并解决问题的能力。这种学习能力，将会帮助

你们步入社会后，尽快无缝适应工作。

而在4年的大学生涯中，每一科的成绩，能拿到90-100分最好，但真的，60分你也能顺利毕业。前提是你要舍弃奖学金的诱惑。多花点时间，锻炼你的面皮和口才，利用别人打球和逛街的时间，多找找实习兼职。学校与社会的工作氛围毕竟有所不同，大一大二已经要真枪实干，莫待大三大四血拼稳工的时候才徒伤悲，早起的鸟儿有虫吃，早起的虫儿被鸟吃。

大学一门必修课——拍拖。找一个你喜欢的人，好好去爱。请好好体会个中的酸甜苦辣。将来成功了会成为佳话，幸福一生；（像我一样，初恋）失败也是一个宝贵的经验，拍拖是2个人的事情，结婚是2家人的事情。好好琢磨吧，经历会使你更加的成熟。

大学另一门必修课——克服自卑并深爱父母。或者你们当中，或多或少都会有低人一等的心理。因为贫穷而自卑，因为自卑而失去自信。但我想讲的很简单，人地有钱是人地的事，他地的钱来源于父母。父爱母爱一定是世界上最无私的付出，我们贫穷，但我们的父母的奉献丝毫不比那些有钱人父母少。树欲静而风不息，不要等子欲养而亲不再在。暂时的贫苦，只说明我们在起跑线上输给了别人，但人生长跑万万米，你是金子的话，你完全有能力将2代人的差距追平甚至超越。

不好意思，触景生情，牢骚话太多。年年岁岁贫困大学生遭遇似曾相识，只是岁岁年年贫困大学生名字各有不同。社会救助不断完善，越来越多的人有机会读书，但真正成才，请自律、自强、自力更生。人生会在无奈，舍与得之间蜕变成长。

瑾以此文，献给当年因我读大学而失去读中专机会的细妹。万千感恩尽在不言中……

同时，致当年的一段异地恋，感激远大于伤感，愿你永远开

心活泼、无忧无虑。

大学读后感篇六

而且，说实话，进入大学后，相比比以前有了更多的课余时间，然而看书的时间还相对减少了。即使拿起教科书以外的书来翻阅，也很少看什么有营养的书。而这一本书也是经人推荐才去看的。但是给了我无限的感想。

《读大学，究竟读什么》这本书中涉及了很多大学生普遍存在的问题，例如：恋爱，人际交往，兼职等一系列关于大学生的事。而这些内容无一例外的都是在引导我们如何读大学。并且书中最强调的一点是：大学生一定要有系统分析能力，大学生的思想一定要有一定的深度。这是作者开篇提出的一个关于大学生和非大学生的区别的观点。我很认同作者的这个观点。（）专业方面的知识和技能，不能成为大学生和非大学生的区别。非大学生通过努力学习实践专业方面的能力，同样可以达到大学生的标准。大学生，我认为最重要的是思想深度。一个人思想的深度，对这个人对外界事物的看法，对主观意识的发展，对生活 and 人生的认识和把握等都起着决定性的作用。大学这个良好的学习氛围和生活环境，对你的思想深度的发展和变化有着极大的促进作用。

那么，读大学，我们究竟读什么呢？以下是我看完这本书所得出的结论：

第一：学会思考。想法决定活法，思路决定出路，格局决定结局。大学是一个人的的人生观、世界观、价值观塑造的关键时期，也是一个人知识体系构建的黄金期，这个时候的积累影响着一个人未来的发展。通过思考，明确自己的人生目标及大学目标，制定详细的计划，然后不断去实施。

第三：学会解决问题的能力。解决问题的能力是衡量干部的重要标准！这是我进入公司后最深刻的感悟。大学期间，一

些学生过于关注学习成绩，而缺乏社会实践，不具备解决问题的操作技能，当遇到问题时，不知如何去解决。实践是检验真理的唯一标准，管理学大师彼得德鲁克也说，管理的本质不在于知，而在于行，其验证不在于逻辑，而在于成就。可见，一个人的成功最需要的就是解决问题的能力，而解决问题的能力又源自于思考、学习及实践的综合。读大学，究竟读什么？思考、学习，再加上解决问题的方法（实践）。

大学读后感篇七

窗叔向我们推荐这本书的时候说要放在手边，时常翻翻。

我要羞耻的说我的第一遍看得非常之艰难，总觉得哲学式的表达方式我还是领悟不来，这是一个要慢慢锻炼的过程，需要时常翻翻的过程。

这篇，就是第一次的读后感吧。

这四年半以来我对大学的教学方式进行过无数次的质疑，我质疑它为什么没有教给我我希望学到的东西，质疑它为什么没有教给我可以令我在社会上安身立命的本钱，质疑它为什么一定要我们写论文，为什么要把学术和教学纠缠在一起，质疑它为什么不能真正的培养出人才。质疑为什么新一轮的大学校长全部换成了行政人员。

在阅读这本书之中，我时刻感到自己曾经的这些质疑有多么幼稚。

大学应当是一个独立的，给予追求真理者一切物质的、精神的条件的地方。

真正的大学生是一群抱有非功利目的的，对真理充满渴望，不断追求的人。而不是以找到一份好工作为目的的人。

大学应是一个整体，是教师和学生的整体，是人文学科和自然学科的整体，是学术与教学的整体，大学，应是体现“统一性与整体性”之地。而不可将组成它的部分各个分离，假若不是研究的需要，严格意义上的分科也是不应当的。

但是对于大学的质疑仍是不应停止的，且问以下几句，雅斯贝尔斯所提倡的。

- 1，我们大学的精神是否是独立的？
- 2，我们的大学有没有教给我们探索真知的方法？
- 3，我们的大学是否将自己定位为为人类探索真知而设立的机构？
- 4，我们的大学知道他们要培养什么样的人才吗？
- 5，我们的大学有很好的处理学术与教学的关系吗？
- 6，我们是让与学术无关的行政人员来治校了，可是这些人员是客观的吗？
- 7，我们的大学允许异己的声音存在吗？
- 8，我们的大学允许不利己的声音存在吗？

综上所述，中国有大学吗？

中国没有真正大学，但是又是否有真正的大学生呢。

大学理念的不能发扬，大学精神的缺失，恐怕责任也不都在大学。

作为本应是渴望探索真知的大学生，我不能不扪心自问：

- 1, 你上大学究竟是为了什么?
- 2, 你的心中究竟有没有对真知的渴望呢?
- 3, 你为什么总是在抱怨大学而不自省呢?

反复想着这些问题, 在没有真正的大学的时候, 若想产生真正的大学生, 是件难事。但若你有着真正的大学生精神, 真正领悟了大学之理念, 哪里又不是你的大学呢? 毕竟, 雅斯贝尔斯也不得不承认, 很多推动现实进步的成就, 都是发生在大学之外的。

从今天开始, 在一个没有真正的大学的国度里做一个真正的大学生吧!

大学读后感篇八

今天, 我读了《大学中庸》这一本书, 这本书是将《大学》和《中庸》两本书合为一体, 我读后, 深有感触。

《大学》是孔子传下的书, 是古人做学问时读的第一本书, 也可以说是古人想学习道德的入门书。

《中庸》是孔门传授心得的方法, “中”是不偏不倚的意思, 指天下正道, “庸”是静止不变的意思, 指天下定理。《中庸》这本书开头讲了一个道理, 中间把这个道理用各种方式讲述, 最后又归回到开头的道理。这个道理每读一次都会让你有新的收获, 这收获, 是让你终生受益的。

人要使自己永世垂青, 就必须为人民做善事, 但是, 人要做出“齐家”、“治国”、“平天下”的事, 就必须有道德。

道德从“格物”、“致知”、“诚意”、“正心”和“修身”开始, 将自己的根本修正了, 才可以成大器、做大事,

而道德，是要一生坚持、坚持不懈的，还要从思想上认识，从行动上实践，从小事上做起。道德，不止是表面的样子，更是内心上的修为，也就是做到“自谦”和“慎独”。干大事，就是懂得修身，为民找想，才能万众一心，让人民得到幸福。

《大学中庸》让我明白了许多，我一定会再重读这本书

大学读后感篇九

要知道本人是对中国的教育制度同样怀有绝望心情的人，此看见这个文章有着同样的触动和震撼，于是，今天我很认真的在我的博客上写下我的感觉。

当时看它，我就觉得给我很大的暗示，震撼着我的心。：

中国的人口基数很大，论天赋，每年中国出生的人口中，至少至少有10个左右是可以影响世界的人，也许这个数字还只是零头。还有一种说法是，世界出生每个人都可以影响世界，那么中国教育的罪恶就更大了。

橘生南谓之橘，生北谓之枳。

已经到了这般地步，大老爷们还在上面指定一些网络实名化的愚蠢条例，还在高校找mm陪舞。

你知道富人为什么看不见穷人么？因为富人眼里没有穷人，他们生活的圈子也没有穷人。所以富人看不见穷人，时间长了富人就不知道有穷人了，富人以为天下丰苍、国泰民安，富人以为人人丰衣足食、温饱小康。

因为指定教育规则的人，周围没有生活在底层的学子，没有真正体会到教育制度的人，所以制定规则的人也就想当然。

在这里，谁是上帝？指定规则主宰一片土地的人就是上帝，我的上帝呀，你在做什么？我的生命，我的将来，都在你的手上，而我是你的子民，你却如此这般儿戏。

我的母亲呀，我不想戳痛你的心，现在的研究生喝酒打牌逛窑子，为教授写文章翻译书籍挂教授名字以换取一个学位的还少么？导师抛弃结发多年的妻子与他的妙龄少女学生逛内衣店，真真切切就在我身边发生。我不想说100% 因为我想给我自己一个追求理想的一丝微光，好让我“为中华之崛起而读书”的念头不至于夭折和绝望。

我就是被淘汰了几伦的残次品，我的大学给我的，我的母亲给我的……到死我也无法瞑目！