

# 2023年大班美术活动古老的石拱桥 大班 美术活动教案(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班美术活动古老的石拱桥篇一

- 1、培养幼儿丰富的想象力及表现美的本事；
- 2、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育；
- 3、学习用线条的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。

重点：培养幼儿丰富的想象力和表现美的本事。

难点：学习用线条的变化画各种各样的鱼。

1. 环境布置：布置“海底世界”墙饰；
2. 各种线描画鱼范例（突出形态的不一样和黑、白、灰效果）若干；
3. “海底世界”影碟、彩笔、白纸若干。

（一）播放《海底世界》影碟，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样的形态及花纹的鱼。

1. 提出问题：海底有什么鱼？（幼儿自由交流回答）

2. 提出要求：观察鱼的形状，回答鱼身上的花纹有什么不一样？（幼儿自由交流回答）

## （二）情景导入

1. 讲述故事：大海妈妈和鱼宝宝。

小朋友都明白海底世界十分美，今日，大海妈妈带着它的鱼宝宝到了我们班。

2. 在海洋背景图上出示范例，欣赏讨论。

讨论：

（1）鱼宝宝的身体有什么地方不一样？（幼儿讨论交流）

（2）鱼宝宝穿了什么衣服，它和我们刚才在电视里看到的鱼有什么不一样？（自由讨论）

小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍，它和我们在电视里看到的是一样的，但电视里的鱼色彩鲜艳而这些鱼宝宝身上穿的衣服是单色的，有许多线条、图案，有疏有密地排列着。

3. 提出要求，续编故事

（1）师：有一天，许多船开来了，船上的人用网把鱼宝宝网走了（收起范例），还留下

（2）启发幼儿画个漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

（二）幼儿创造性地画线描画：各种各样的鱼。

（1）教师提出要求

大海妈妈说：她最喜欢个子大大的穿单色花纹衣服的鱼宝宝，

如果是她从没见过的鱼宝宝就会更喜欢。

## （2）幼儿作画，教师巡回启发引导

a□启发幼儿先画出自我喜欢的鱼的形状，要画满整张画纸，然后再给它穿上单色花纹衣服。

b□鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。

重点提醒：画出线描的黑、白、灰效果。

c□帮忙本事弱的幼儿用不一样花纹进行装饰。

d□启发本事强的幼儿多画几条不一样的鱼。

（3）幼儿把画好的鱼剪下贴到“海底世界”墙饰上，展示并互相评价作品。

## （四）结束部分：

做“小鱼游”律动，结束活动。

## 大班美术活动古老的石拱桥篇二

夏天是一个美丽的季节，炎热的季节。拖鞋是幼儿生活中常见的物品。利用幼儿熟悉的材料开展活动，丰富幼儿的游戏情节，激发幼儿参与游戏的积极性。设计了此次活动《漂亮的拖鞋》。引导幼儿按照想象进行大胆的装饰，发展幼儿的想象力和创造力。感受夏天是个炎热的季节，了解一些使自己凉快的方法。同时在欣赏感受、设计制作中培养幼儿的审美观与动手能力。

1、通过设计拖鞋，学习对称的画法。

2、了解夏天一些使自己凉快的方法。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：

通过讲讲、做做、设计拖鞋进一步感受夏天是个炎热的季节。

活动难点：

设计制作拖鞋的鞋面（贴长条形纸）。

1、活动室中创设夏天的环境。

2、收集各种夏天的拖鞋。

3、范例。

4、幼儿制作用具。

看看说说——讲讲做做——展示交流

一、看看说说

夏天到了，你感觉怎么样？

炎热的夏天，你怎样让自己的小脚凉快一点？

小结：妹妹穿了裙子，弟弟穿了西装短裤，凉快多了。小脚

丫穿上漂亮的'拖鞋会更加凉快!

## 二、讲讲做做

### 1、出示范例讲讲

最近熊猫伯伯开了一家拖鞋店，我们一起来看看都有些什么样的拖鞋？

- 1) 这些都是拖鞋么？它们有什么不一样？
- 2) 你最喜欢哪双拖鞋？为什么？
- 3) 你想设计一双漂亮的拖鞋么？你想怎样设计？

### 2、帮助幼儿思考制作拖鞋的步奏

- 1) 先做什么？（在长条纸上画上喜欢的花纹图案）接着做什么？
- 2) 接着做什么？（把长条纸的两端分别贴在鞋底前半部分的两边作为鞋面）

难点：贴长条形纸时，两端各往里折进去一小段，用浆糊贴住

小结：制作凉鞋时有一条流水线：如：先进行鞋底选择——鞋底装饰——鞋面制作——鞋面鞋底都装扮好了，最后将鞋面鞋底连接（让幼儿了解简单的制作过程和方法），一双漂亮的凉鞋就做好了。

## 三、幼儿制作

夏天到了，熊猫伯伯店里的拖鞋太少了，请你们帮忙多做几双拖鞋好吗？

指导要点：

- 1) 鼓励幼儿设计的图案、贴的方式与别人不一样。
- 2) 提醒幼儿贴长条形纸时，有颜色图案的一面朝上。
- 3) 指导个别幼儿贴长条形纸时，两端各往里折进去一小段贴住。
- 4) 提醒幼儿长条纸的两端分别贴在鞋底前半部分。

四、展示交流

- 1、比比谁做的拖鞋又漂亮又牢固。
- 2、看看你做的拖鞋穿起来舒服么？凉快么？为什么？

引导幼儿动脑筋设计各种拖鞋使自己凉快。

四、展示作品，欣赏、讲述

1. 将幼儿作品进行大型连环画式陈列，采取分组欣赏的形式，请幼儿说说自己喜欢的作品和理由。
2. 活动延伸，阅读绘本。

师：那小男孩子还为小天使画了什么样的翅膀呢？这本书《给天使一对翅膀》会为大家揭开谜底哦。

## 大班美术活动古老的石拱桥篇三

活动目标

- 1、感受、梳理秋天看到的景色，热爱大自然。

2、能把观察到的秋天的特征，大胆的运用各种美术方式和材料表现出来。

活动准备：

1、材料：秋游的照片、录像。作用在于让幼儿真实再现秋游的场景，激发幼儿创作的兴趣。

彩纸、颜料、记号笔、各种种子等。作用在于让幼儿选择自己喜欢的美术材料进行自主操作。

经验：

1、组织过秋游的活动。（让幼儿从真实的生活中选择喜欢的画面）

2、欣赏教师绘制表现秋天、小动物的树叶画（给幼儿以参考的资料）

3、在墙饰中布置“秋天”板块，师幼共同收集有关秋天的图片，以及秋游的照片。（回忆秋天的特色和情景）

活动过程

（一）回忆秋游的情景，引发绘画兴趣。

孩子们，你们在常州游玩的过程中都看到了秋天的哪些变化？  
“你们打算用什么来画出多彩的秋天呢？”

（二）大胆用多种工具材料进行绘画，解决困难。

重点指导幼儿种子粘贴画的操作方法，先绘画、再粘胶、最后把种子粘贴的步骤。

幼儿能用黑色的线条进行创作，大胆发挥想象力、创造力。

（三）交流欣赏作品这个环节中，首先通过幼儿展示自己的画，自我讲述所画的内容，让幼儿彼此之间进行交流、分享体验成功感。在幼儿交流过程中，教师有针对性的从用色、选材、构图、情感几方面进行评价，丰富幼儿的认识，提升经验。

## 大班美术活动古老的石拱桥篇四

大班美术活动：春雨 主备教师：姜亮亮 活动目标：

1. 认知性目标：感受春雨时候的不同场景。
2. 技能性目标：雨点有规律地排列，表现画面物体的大小对比。
3. 创造性目标：培养孩子的观察力和表现能力。
4. 情感性目标：能用较丰富的语言描述自己的想法与感受。

活动准备：

彩色水笔，油画棒。

用彩色水笔有规律地排列雨点——在地面添画欢迎雨点的小朋友——雨点画小，小朋友画大——用油画棒给欢迎雨点的小朋友涂色。

活动过程：

《促进幼儿美术技能学习与创造力协同发展的实践与探索》  
趣味美术 开心体验 让春雨再唱一首优美的歌。

四、幼儿作画，教师指导要点 1. 引导幼儿大胆想象小雨点的动态。



2. 提醒幼儿把雨点画小，四肢可用线条表示。

3. 介绍几种有规律地排列雨点的方法。

4. 联系已有的经验，画上欢迎春雨的小朋友。

五、引导评价 唱唱春雨的歌，找一找春雨的朋友。

资源链接：

效果记录：

春雨大班美术教案

大班美术活动

大班美术活动方案

大班美术活动：味道

大班美术活动说课稿范文

## 大班美术活动古老的石拱桥篇五

活动目标：

1. 引导幼儿尝试用多种表现手法来制作邮票。
2. 通过自己动手制作邮票让幼儿更多地了解邮票的作用。
3. 通过邮票展览会，引导幼儿学会欣赏同伴的作品。

活动准备：

1. 剪好花边的铅画纸、老师设计的邮票范例。
2. 记号笔、油画棒（人手一份）、各种彩色纸、各种颜色、刻印工具、胶水、吸管，棉签调色盘。
3. 集邮册3本。

知识准备：幼儿已经有了关于邮票的一些知识。

活动重点：幼儿选择自己喜欢的表现手法来尝试制作各种邮票。

活动难点：如何引导幼儿用吹画、刻印与粘贴结合来设计邮票。

活动过程：

## 一、引起兴趣

前两天老师去邮局寄一封信，可是邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，请你们帮我看看到底少了什么？（出示信封）

这封信到底少了什么？（邮票）

你们知道邮票有什么用途吗？（寄信）

有的人喜欢把一些用过的和没用过的邮票收藏起来，有空的时候拿出来看看，这是为什么呢？（因为邮票很美可以欣赏）

老师今天也带来一些邮票，我们也来欣赏一下。

## 二、师生讨论

你看到邮票是怎样的？（有花边、有币值、有美丽的图

案……)

刚才有小朋友看见邮票上有美丽的图案，和表示邮票价钱的数字，在邮票的旁边有白色花边。

这是邮票设计师们设计。如果你是邮票设计师，你准备设计怎样的邮票图案？

邮票的旁边有一条白边，我们在设计的时候也要留下一条白边，然后在邮票上写上中国邮政4个字，还要写上邮票的币值比如你设计的邮票是（100分）的，这样就像邮票了。

三、幼儿讨论自由选择用什么样的方法来设计邮票。

老师在这时重点引导幼儿用什么样的内容和什么样的表现方法来设计邮票：可以以介绍我们常州的名胜古迹如天宁寺、文笔塔、恐龙园、天目湖、茅山、家乡的高楼来表现。也可以用你喜欢的动物鸡、兔子、恐龙、老虎、长颈鹿等来表现。或用棉签画花草、兰花、喇叭花、月季花、茶花、水仙花等来表现。或通过想象用吹画的形式来表现。也可用刻印粘贴相结合的方法来设计邮票。

幼儿作画，老师巡回辅导，重点帮助吹画组的幼儿和刻印组的幼儿如何设计漂亮的图案来表现邮票。

四、邮票展览会

1、小朋友把自己设计的邮票贴在展览区

2、带领幼儿参观邮票展览会，引导幼儿用优美的话来赞扬同伴的作品。学会互相欣赏。

教学反思：

这节活动形象生动的向幼儿展示了邮票的特征，在活动设计

上，我以认识邮票的用途特征，在观察讨论操作过程中，完成邮票制作，整个活动幼儿表现思维活跃，积极性高，回答问题踊跃，充分体现了幼儿主题性原则。活动不光要注意做好准备工作，还要根据幼儿年龄生理特点，灵活教学，不能让自己仅仅依赖于课件。整个活动虽然幼儿学习兴趣较大，但在实践操作中，幼儿之间差异较大，应采取怎样的教学手段来促进幼儿同步前进，让教学顺利进行，通过自我实践与反思，我相信我的课会越来越越好。

## 大班美术活动古老的石拱桥篇六

注重幼儿的兴趣和强调幼儿自主参与活动为中心，活动中教师以引导者的身份出现，对幼儿表达出现困难的地方加以点拨，使每个孩子都能充分自主的参与到活动中。大班幼儿好奇心，自我表现欲望强烈，凡是都想自己动手试一试，做一做。本活动主要练习幼儿粘、剪、画的技能，在探索操作中体验成功的喜悦。

- 1、运用各种材料装饰，以及运用剪，割，粘贴等技能去完成。
- 2、幼儿在动手操作中进行大胆创作。

重点：在自由宽松的学习氛围中，幼儿积极参与，大胆创作。  
难点：根据不同的半成品去创作出各具特色的作品。

各种辅助材料、剪刀、乳白胶、半成品材料等。

一、教师出示小熊：今天森林里的小熊来到我们大b班做客，小朋友喜欢它吗？（喜欢）。那么我们每人亲手做一份礼物作为见面礼送给它，好吗？（好）

二、幼儿观察自由讨论。

引导幼儿根据桌子上的半成品大胆想像，鼓励幼儿运用自己的剪贴技能把礼物装饰得更加漂亮。

三、提出要求，教师指导幼儿自己动手操作。教师适时根据随时出现的问题给予指导，表扬有创意的幼儿。

四、分享创作成果，体验成功的快乐。

幼儿介绍自己作品，引导幼儿关注他人作品的不同之处。

对幼儿的教育不是一节课就可以完成的，他与活动的前延后续分不开，所以活动后让幼儿和自己的作品一起展现在舞台上，共同分享与交流礼物的意义。

## 大班美术活动古老的石拱桥篇七

1. 培养幼儿对大海的热爱之情，学画几种海鱼的动态特征。
2. 培养幼儿大胆创作的意识，把海底景物比较合理地安排到画面上。

课件：大洋海底世界 □ppt课件： 贝类海鲜

2. 课件-动画片：海底世界（我真幸运！）
3. 幻灯片海底背景图：装饰海底
4. 绘画纸，油画棒。

### 一、导入

播放动画片：海底世界

小朋友想去参观海底世界吗？海底世界有什么呢？

## 二、展开

### 1. 观察讨论

课件演示：大洋海底世界

(1) 澳大利亚海龙

(2) 鲨鱼

(3) 美丽的热带鱼

(4) 黄刺尾鱼

(5) 鲸鱼

(6) 漂亮的鱼

幼儿逐一观察各种鱼，讨论这些鱼的名称、形象特征及生活习性。

它们都喜欢海水，最爱吃海里的水草及微生物。

### 3. 观看——海底世界

课件：贝类海鲜

海底世界除了有许多许多漂亮的鱼，还有美丽的贝类海鲜

螃蟹

虾

龙虾

鲍鱼

虾夷扇贝

海胆

海虹

鼓励他们互相讨论自己喜欢哪种鱼？喜欢哪种贝类？

#### 4. 幼儿绘画，教师指导

小朋友把自己看到鱼或贝类画出来，比一比谁画的鱼的种类最多？贝类的种类多。

启发幼儿幼儿要注意整个画面的'结构要合理

近处的海鱼、景物画大些，远处的画小些

画面要丰富，但不能零乱

#### 三、结束

将幼儿的作品布置到展览角，让参观者相互欣赏。

#### 活动延伸

邀请其他班的老师及小朋友前来参观“海底世界”展览。