

小班教学工作总结第一学期(汇总9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小班教学工作总结第一学期篇一

匆匆的脚步中，迎来了20xx年，转眼孩子们入园已经一个学期了，回顾本学期，我班孩子无论在生活自理能力、生活习惯，还是游戏规则意识、学习兴趣等方面都有了不同程度的提高和进步。我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作，使孩子们取得了很大的进步。现将我们的努力和孩子们的发展总结一下：

刚开学时，利用暑假自己的休息时间，我和搭班朱老师一起走访了班级孩子，了解他们在家中的生活习惯和性格特征，家访中发现班级男孩较多占了2/3，大多数孩子由祖辈照料，部分孩子生活自理能力较差。部分幼儿在家中由家长喂食，因此进餐习惯较差，有挑食现象，如：陆泽翱，陈羽萱等；个别家长对孩子非常宠爱、缺乏科学育儿的经验和方法，导致孩子在生活习惯、自理能力和规则意识方面比较差，针对这些情况，结合新教材的实施，我们在健康教育时注重创设适宜的环境，采用生活化的教育策略，将生活教育整合、渗透在一日活动中；在其他活动中又有意识地渗透生活活动，从生活的点滴开始，利用儿歌、故事、游戏等方式耐心、细心的引导他们，经过一个学期的锻炼，每一位孩子的生活自理能力都得到提高，现在大部分幼儿自己的事情都能自己完成了，进餐习惯也较之以前有了明显的进步，尤其是挑食、偏食的现象有了较大的改善，这个学期天气变化大，一会高

温，一会冷空气，这给我们的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长为孩子做好预防等等，使我班的出勤率一直保持良好的状态。

在教育与教学方面，我们力求将“幼儿园的一日活动都是学习”的理念融会贯通。本学期我们围绕着“高高兴兴上幼儿园”、“我是好宝宝”、“苹果和橘子”“落叶飘飘”、“不怕冷”五大主题活动展开。在活动过程中注重二期课改的理念，整合课程、多种活动形式与内容；关注幼儿的生成，结合预设；关注幼儿的实际生活经验，进行梳理与提升；调动幼儿各种感官，主动而自主的获取有益的知识经验和情感。幼儿园的教育教学离不开环境的布置，这学期，我们在这方面花费了较大的是时间和精力，力求创设和谐、温馨、富有教育意义的环境。为了给孩子们营造一个热闹、开心的开学氛围，我们尽心尽力，做好开学初教室的环境布置，根据幼儿的活动需要对教室环境进行合理划分，创设了美观、和谐的环境布置，并安排了幼儿的卧室床位，张贴相应标记供家长寻找等。

在每个月的主题活动中，我们充分利用墙面、橱面、空中、黑板、自然角等，创设了丰富的学习环境，张贴每位幼儿的作品、鼓励幼儿积极大胆参与学习。

我们还自制了较多的游戏材料，创设了符合幼儿年龄特征和生活经验的游戏环境，并跟随幼儿的发展需要进行变化。我们自制了洗衣机、淋浴器、欢乐蹦蹦跳、叠叠高等游戏材料，创设了喂宝宝、小舞台、娃娃家、大树和小树、树叶装饰等符合幼儿年龄特征和生活经验的游戏环境，培养幼儿的角色意识和交往能力、发展幼儿的社会性；同时我们还根据幼儿的现有水平和新的活动理念，因地制宜地开展各类游戏，如皮球谣、手影游戏、穿衣服、印小手等等，有趣的活动吸引了小朋友，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，培养了幼儿乐于活动的兴趣，使他

们体验到与大家一起运动游戏的乐趣。

《幼儿园教育指导纲要》里指出“保护幼儿的生命和促进幼儿的'健康”是我们健康教育的首要要求，也是我园的首要任务。为了提高早晨幼儿户外活动的质量，我们老师利用废旧物品，为孩子们精心制作了各种各样、富有游戏情节的运动器械，供幼儿自由选择。每天的早锻活动是幼儿最开心的，他们能自由大胆的选择各类自己喜欢的器械进行爬、钻、跑、跳、走等动作。此外，很多幼儿对一些复杂、完善的动作有了尝试，获得成功。大多数幼儿能有节奏的做动作，自我保护意识也有所增强。但个别幼儿在日常生活中走路不稳容易摔跤，碰撞等不安全的倾向发生，需要进行个别教育。另外，在下学期中，我们还将有目的的引导一些动作发展较慢的幼儿，让他们在同伴的带领、引导提高运动能力。

本学期我们除了通过原有的家园之窗、幼儿成长册、家长会、家长讲座、亲子活动、网络等形式进行家园沟通外还加强了电话联系的形式，让工作忙碌的爸爸妈妈也能及时了解幼儿园的情况，以提高家园沟通的质量。特别是我班有几个特殊儿童，在行为习惯和个性，自理能力方面都和同龄孩子存在较大的差异。在和家长交流的过程中，我们力求尊重、平等对待每位家长，并虚心听取建议，理解、有针对性地进行育儿指导。因为家长工作一直是我们工作的重中之重，它也是我们面向社会的一个窗口，因此，我们认真、热情接待每一位接孩子的家长，每天与家长及时沟通，了解家长的想法，解答家长的疑问，与家长共同探讨科学育儿的方法，并感谢家长的参与及对我们工作的支持与帮助。对于家长的反馈，我们尽量做到及时处理，如今家长对我园的教育模式、我们的育儿理念越来越认可，一些教育专业的家长还能为我们提供良好建议，家园关系友好而和谐。

本学期，根据幼儿园的园本课题，我们拟定了《新课程背景下表演游戏促进幼儿表达表现的策略研究》的课题研究。其研究的目的在于：

- 一、在日常生活中以表演游戏的形式丰富幼儿的表演经验。
- 二、参与表演，以点带面。
- 三、自由结伴，调动兴趣。
- 四、增强乐趣，提高能力

幼儿园的工作劳心费力、平凡琐碎，但我们三位老师不计较个人得失、协调一致、互相帮助，才使得班级工作顺利开展、孩子健康发展。在下学期我们将在以下方面进行改进：加大对特殊幼儿的转变工作、创设机会让家长多参与班级活动、班级特色继续加强建设，另外关注那些由老人和保姆带的孩子的习惯和能力培养，家园一致，科学育儿。

小班教学工作总结第一学期篇二

1、幼儿情况

本班共有幼儿33名，其中男生22名，女生13名。这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体生活，所以开始都有舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师，还能积极参与各项活动。让所有幼儿在适应幼儿园生活的前提下，养成良好的生活、学习、作息习惯是我们本学期工作的主要内容之一。

在生活能力上，由于全班幼儿都是刚入园的新生，大多幼儿有需要帮忙喂饭、穿脱衣服等需求。在三位教师的手把手、口传身教的途径下，孩子们经过了一个学期的学习锻炼，有了很大的提高。目前大多孩子能够独立进食，午睡习惯良好，

会自己相互帮忙穿脱衣物。

2、教师情况

本学期，面对我们班级的孩子，我顿感责任的重大。因此，我努力去走近每一个孩子，尽自己最大的努力有序地安排班级的管理工作。让孩子们在一个良好的氛围下生活、学习。在环境创设方面，自己也花了很多的心思，尽自己最大的努力去诠释自己对孩子们的爱与理解。

庆幸的是，本学期我们班新加入成员——张老师，她是一位非常优秀的年轻教师，在认真完成本职工作的同时，能时刻关注班级动态，合作完成很多班级管理工作。我们的阿姨也和我有了多年的合作经验，所以她对孩子的了解是最深入的，在完成她的保育工作的同时，时常给予我们很多教学工作上的帮助。

总之，我们三位教师密切合作，精心备课，认真准备每个主题活动。我们以务实求新、创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导孩子在与环境的互动中学会自我成长。

本学期遵循纲要的要求，使用主题活动教材，我们制定了符合小班幼儿发展水平的各科的教学计划。在实施计划的过程中，结合班级幼儿的现有实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动开展，并能随机的渗透在幼儿的日常生活中。主题活动中调动孩子的积极性，鼓励有而参与、积累、并能发挥孩子的主动性进行探究学习，范文写作教师起脚手架的作用支持协作幼儿成长。幼儿的知识量有所增长，基本的生活常识量增加，能学会简单的生活学习技能，并能在团体的游戏中学会合作与分享。在活动中积极创设是以幼儿接受的学习氛围，让幼儿在玩中学学中玩。

关键词：区域活动

本学期我们在教研组的带领下，在专家团队的指导下，开始了全新的班级区域创设活动。结合教研组的理论学习和事后的多渠道资源搜集，我们的班级环境在轰轰烈烈地改变着。

我们创设了娃娃家、小小建筑师、美工区、图书角这4个区域，其中娃娃家、小小建筑师、这2个社会性区角为一面，引导幼儿参与各种社会角色，在角色扮演的过程中得到社会性能力的锻炼，而美工区则注重各个技能的锻炼，更有针对性地发展幼儿的技能技巧。

通过一个学期的努力，目前班级操作材料丰富，幼儿参与兴趣浓厚。孩子们已经基本养成自主操作、有序操作的习惯。在来园时间、离园时间等自由时间，孩子们都会不由自主地进区域操作，更好地解决了无效等待的问题。

本学期我们能多形式多渠道的与家长沟通，来搭建家园联系新平台。利用家长访谈、电话访谈、小班论坛、校讯通等形式与直接形式相结合及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。利用每天的离园接待随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。在家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁这样班级工作开展起来比较顺利。

1、这个学期很多班级管理的想法未能很好地落实和开展，在下学期的工作中更应该有效落实。

2、小班幼儿体质薄弱，生病请假的情况相对比较频繁。希望通过多种体育锻炼活动增强孩子们的体质，养成坚持上幼儿园的好习惯。

相信以我们对这份工作的热爱，认真踏实的工作态度、务实创新的精神，我们会取得更好的成绩！

小班教学工作总结第一学期篇三

俗话说“学无止境”，知识就是财富。的确，只有在不断学习中，大家才会不断成长。目前我们组内成员都较年轻，经验不是很足，因此，我们与实验幼儿园结对，以“师带徒”的形式，提高教师各方面的成长。再次，为了使教师们在日常教学工作中不断成长，我们开展了很多有效并切合实际的学习。首先，在工作中我们加强理论学习，以观念促行为，各教师大量阅读幼教杂志《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育研究》等，促使教师们不断地从多方位补充知识，不断涌现新的知识来充实自己头脑。其次，为了提高教师的教学水平，我们组织教师参加外园培训及学习，例：组织部分教师聆听上海特级教师张红的专题引领、上海米罗可儿美术培训、参加“早期阅读”第四次主题式研训活动等等，让教师们将理论与实际相融合，从而提高自己的教学水平。

首先，开学初，由于小班幼儿第一次离开家长，难免会产生情绪焦虑、经常哭闹的现象，根据这一情况，我们充分做好稳定新生幼儿情绪的工作，带幼儿参观幼儿园、认识哥哥姐姐、做游戏等，让孩子有充足的时间来适应幼儿园的生活。

小班教学工作总结第一学期篇四

在孩子们的欢声笑语中，转眼间本学期即将结束。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

我们这个大家庭有24名幼儿，其中男孩12名，女孩11名，他们都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我和沈老师顶着酷暑到每一位幼儿家进行家访，了解幼儿情况，和幼儿互相熟系，打消了家长们的顾虑。开学后，我召开了一次开放式的家长会，

让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使托儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第三周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有六名幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所，就象一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了尿尿的裤子了。而现在，我们班有91%的幼儿会自己吃饭、96%的幼儿能独立入厕，96%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。我班幼儿全部是独生子女，缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。托班幼儿年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，在孩子汗湿的衣服里细心地垫上一块干的毛巾，仔细地洗干净每一张小脸并擦上润肤霜……正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，使我们班的出勤率一直稳居年级组第一。

一个好的习惯可以让人受益一生，我们不仅仅是注重培养托儿良好的生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教，我们时刻注意自己的一言一行，为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养，为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。在我园元旦汇演上，我班幼儿大胆、可爱的表演《我有一个家》博来了阵阵掌声，也让家长对孩子的表现感到万分惊喜。此外，我们还积极参加园内组织的各项活动，良好行为习惯培养《普通话比赛》《自理能力比赛》等等。

小班教学工作总结第一学期篇五

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，我们班的两位老师，都有一个共同的感觉，那就是既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了我们多少心血？本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级概况：

我班开学初原有25名幼儿。现有23名幼儿，其中2名幼儿由于生病请假时间较长，不适应幼儿园的生活，家长要求下学期再入园。

在新生刚入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我班老师以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我们每天早早到班上把教室内外收拾得干干净净，尽职尽责地把工作做好。正是我班老师这种高责任心及奉献精神，一学期来，

我班无任何责任事故发生。

二、教育教学工作：

本学期，我班两位教师共同商议，根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我们开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，渗透《新纲要》精神，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我们老师通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和提 高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更重要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事情学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

三、家长工作：

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。

为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识和理论经验。

小班教学工作总结第一学期篇六

在幼儿园领导的关心支持下，在小班组全体同志的努力中，一学期的保教任务已近尾声，我们的辛勤付出结出了丰硕的成果：全体新生平稳地度过了入园的焦虑期；幼儿的社会性发展、一日常规的好习惯养成和幼儿动手能力的提高无一不凝聚着保教人员的汗水和心血。对于年级组工作没有你我之分，想的都是小班组的大家。

一、丰富幼儿活动，避免新生的入园焦虑

面对新学期将面临的新生入园焦虑问题，在开学的准备工时，年级组就集中精力展开了研讨，就如何引导新生过渡，我们出主意见办法。首先从环境创设的角度，我们意图以明亮、清新、活泼的环境氛围去吸引幼儿，毛绒玩具，丰富的桌面操作玩具、区域游戏活动，确实给幼儿带来了新鲜、愉快的刺激。小班组老师放弃了许多个人时间，时刻的去陪伴和关注每个幼儿个体，让幼儿渴望安全，依恋的心理得到满足。新生家长会，亲子游戏活动，伴随着幼儿快乐的成长着。

二、深入践行《纲要》，不断转变教育理念和教育行为

在新《纲要》的指导下，老师们的教育理念和教育行为，都有很大程度上的改变。分析本学期的幼儿特点和发展的要求，小班组制定了切合实际的班级工作计划和年级组工作计划，尤其注重了教材内容的选择比较，对每个主题，每个活动我们都认真的推敲。吸收了多元课程中幼儿动手操作和社会性培养方面的有益经验，我们又将教学重点放在幼儿园综合活

动的研讨上，围绕综合主题这一条一条的主线，我们将游戏、知识技能培养和兴趣引导诸方面内容融合在一起，开展了丰富多彩的幼儿活动。

三、以园中心任务的完成为目标，坚持让幼儿在活动中发展

本学期短短几个月，幼儿园要新园搬迁，省优质幼儿园验收，所以工作之重可想而知。对此年级组成员个个有干劲，人人不落后，利用休息天和下班时间，布置室内外环境，整理各种资料，没有一人叫苦叫累。在班级环境布置中，我们小班组班班有特色，个个有主题，各班都围绕主题创设环境。我们的口号是：保质保量，就是让幼儿在活动中发展。区（角）创设，我们界限明确，角色区和学习角，我们在区角的创设和材料提供方面有层次有侧重。各班扩大角色游戏区域。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班教学工作总结第一学期篇七

这个学期在忙忙碌碌中即将过去。我们小班年级组根据开学初制定的各项计划，在园长的直接领导和各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完

成了各项任务，下面我将一些主要工作从以下四个方面做个总结：

一、 加强班级管理是开展工作的前提

班级管理是一项长期的工作，从一开始就不能有丝毫的放松。小班是幼儿在园生活的开始，良好的班级管理将使教师、幼儿都得益。在还没有正式开学前，我们各班老师就利用各种机会和家长进行认真交谈，尽可能对每个孩子特点和习惯做到心中有数，为开学新生入园工作做好充分的准备。开学后，老师们针对小班幼儿的年龄特点，出谋划策，想出许多能促进幼儿发展的好方法。如：“如何拉近老师与幼儿间的感情”；“培养幼儿生活自理能力的方法”等等，使老师们在开展工作时有条不紊，扎扎实实的做好了班级管理工作。平时我们小班组的老师象对待自己的孩子一样关心爱护班内的每一位幼儿，如果有哪个孩子不高兴，不舒服我们会主动上前问候，哪个孩子大便小便在身上了，我们也不怕脏，给他换衣裤或者马上与家长联系，尽量使孩子在幼儿园里就象在自己家里一样，游戏时我们和他们是朋友，上课时我们是老师，在生活中我们是妈妈。我们小班组的老师都尽心尽力地做好班内的每一件事，照顾好每一个幼儿，尽量做到让每位孩子的家长都感到满意。现在每个幼儿都很喜欢来上幼儿园了，这是我们教师辛勤教育的结果。

二、 创设良好教育环境发挥教育功能

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们小班的环境创设与教学课程紧密结合，着重体现了幼儿的全面参与性。每一个主题，我们都和孩子们一起创设丰富多彩的教育环境，本学期我们又进行了环境创设与幼儿学习方式的研讨，使我们教师在环境创设将审美与教育功能并存，巧妙地运用多种方法，把我们的教室打扮的分外美丽。另外，我们各班还分别创设了“娃娃家”、“超市”等区角游戏。休息的时候，孩子们就走进

区角，抱抱娃娃，你给娃娃洗脸，我给娃娃穿衣，他给娃娃煮饭……没事的时候打打电话聊聊天，经过一段时间，每个孩子都学会了打电话，而且聊天的时候话也越来越多了。无形中每个孩子的口语表达能力及交往能力都得到了提高。超市的生意也特别得好，总是一片繁忙景象。在期末的环境创设评比中，小(2)班还获得了第一名。

三、开展丰富活动促进幼儿全面发展

这个学期，我们年级组开展了多种多样，有意义的活动。进入秋季，让每位幼儿学会自己穿脱衣服是很有必要的，所以我们小班组开展了穿衣服比赛。事先我们在班内组织幼儿学习穿脱衣服，然后我们再给家长发通知，让家长在家也给孩子锻炼的机会，提供个别指导，让孩子在多次练习中巩固穿衣服的方法。在此基础上我们再开展比赛让每个孩子都能找到自信，让孩子也能知道自己和其他幼儿之间的差距，以后还要多加练习。为确保幼儿园的安全与稳定，有效处置突发事件，提高教师及幼儿应对紧急事件的能力，检阅幼儿园应对紧急突发事件的机制及能力，九月下旬我园组织了紧急撤离演练。下午三时，警报轰鸣，孩子们面面相觑，这时，当班的老师马上停止教学活动，用最短的时间对幼儿进行教育后，用最快的速度组织幼儿安全撤离活动室，按预定路线到达指定位置。各班班主任、教师迅速就位，维持幼儿秩序，组织幼儿在场地坐下待命，并清点人数。演练结束后，当班教师再带领幼儿按原路返回活动室，继续进行正常的教学活动。重阳节到了，我们针对性地开展了《小小礼仪队》活动。孩子们来到敬老院看望老人，用软软的童音向老人们问好，并把事先准备好的小礼物送给老人，老人们开心得合不拢嘴。进入秋季，大地一片金黄，气温不冷不热，是个远足的好季节，也是个锻炼的好机会，我们决定带孩子去青少年活动基地远足。事先我们和孩子展开了练习：两个两个手拉手排好队，在园内场地上散步，每天坚持十五分钟。到活动当天，各班老师做好充分的准备工作，就带着孩子出发了。经过一路的“艰苦跋涉”，克服了种种困难，终于到达目的地。当

孩子们看见那一大片碧绿的草地，弯弯曲曲的鹅卵石路，高高低低的小土坡，各种各样的树木，欢喜不已。有的走，有的卧，有的躺，有的滚，笑声一片。通过活动，孩子们增长了见识，更是锻炼了意志。12月31日，一个充满期盼、充满欢笑的日子，我们举行了迎元旦亲子活动。家长参与的积极性空前地高涨，一改以前大都是爷爷奶奶参加的情况，来的多是爸爸和妈妈。“兜兜水果”、“企鹅运糖果”、“开汽车”一个个活动掀起一个个高潮，得到奖品的满脸得意，落败的摩拳擦掌期待下一次的胜利。活动结束，好多家长还觉得意犹未尽，一再表示这次活动开展得好，希望我们以后能多组织这样的活动。经过一段时间的学习，孩子们具备了一定的消防知识。一月，我们举行了消防演练。听到警笛声，孩子们一个个迅速用湿毛巾捂住口鼻，猫首腰沿着墙根往外冲。

四、认真开展科研活动促进教师教学能力提高

每周年级组活动学习时间，各位老师在一起共同探讨、研究教材教法，并精心挑选适合的内容充实到课程中，各班老师根据自己的特长进行合理的分工，每次活动时都很自觉地主动承担任务。经常互相交流、反思活动的组织与效果，互相借鉴，及时调整与改进。期初我们就组织教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》，以便为我们的日常工作做指导。在随后举行的《纲要》解读测试比赛中，我们幼儿园获得了团体第一的好成绩，这其中就有我们小班组老师的一份辛劳。本学期我们参加了课题《农村幼儿文明养成教育的实践与研究》的研究，期间我们鼓励小班老师积极参与课题计划的制定、具体的研究工作，并认真做好资料的整理，以不断提高参与课题研究的能力。开展过程中，大家一起收集相关资料，利用学习时间交流相关内容，精心挑选合适的教材，认真分析教材，认真开展活动。期末，为了加强对课题的过程管理，更好地将课题运行落到实处，提高教师对课题研究的能力，让大家了解我们课题开展的情况，了解孩子们文明行为习惯养成的进程，我们年级组的两位教师向大家进行了课题活动

展示。通过本次活动，大家不仅看到了教师对课题研究的努力、热情，更看到了幼儿行为习惯的进步。也让我们教师对课题的实施充满了信心，相信经过三年的研究，孩子们一定能养成良好的行为习惯。

一学期以来，我们年级组的老师很是团结，遇到各项活动大家都能齐心协力地相互配合，合理分工，各尽所能，从而能成功地完成。

小班教学工作总结第一学期篇八

本学年，我们小班教研组的教研工作紧紧围绕园内教科研计划，继续认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，以“以幼儿发展为本”为宗旨，以园本教研为抓手，以提高保教质量和教师素质为重点，从本园幼儿教育的实际情况出发，不断完善小班教研组工作的各项常规管理教育教学质量。加强学习和研讨，提高教研活动的有效性。

他人先进的教学理念和教学方法，并用于自己的教学实践中。另外，对十一位青年教师进行有计划的指导，上好亮相课为她们提供展示的平台，给予亮相的机会，使她们较快地掌握教育教学技能。

2、在学习新理论、新观念的同时，及时进行主题活动反思，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。做好幼儿的观察记录、案例分析等，找出教师在活动中的不足，共同研究孩子的行为，探讨教师的实践，努力寻求更有效的教育教学方法。提高现代化教育技术运用水平，加强班级管理，及时上传相关教学、活动内容。

3、教研活动中教研组长认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量。加强教育教学研究，不断提高课程实施水平。我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主

题秋叶飘”、“冬天到”等等，这些主题都是适合小班年龄阶段的孩子特点的，孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果深入开展课题研究，努力提高教科研水平。

1、要求教师考虑：明确目标、突出主题、有机融合、家长工作、各类游戏和区域活动做到丰富多彩、科学合理，教育环境呼应主题，吸引幼儿参与。在检查中发现不合理的地方及时与教师沟通，指导她们及时进行调整。

2、在环境创设方面，保证区域游戏活动的空间科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间游戏注重活动的趣味性，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上；教师对游戏进行有效指导，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展幼儿园作息时间科学合理安排。通过班级保教人员的协调审议、师幼共同参与班级管理。形成切实可行的常规，家园配合共同关注幼儿行为习惯养成，确保一日活动的合理有序地组织实施，有效地帮助幼儿养成一日生活的良好行为习惯。

2、通过家长开放日活动、与家长的口头联系、家访等，加强家园之间的联系，使家长及时了解班级动态，了解幼儿在园情况，关注班级的教育教学活动及家长需要配合的工作，做到家园共育学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们组内每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，再创佳绩！

小班教学工作总结第一学期篇九

在忙忙碌碌中，我们的学期工作也接近尾声，回顾这一学期的工作，真是又喜又忧，年度第一学期小班安全工作总结。喜

的是，我们能圆满的'完成本期的工作，孩子们得到了健康发展；忧的是孩子们渐渐长大，他们的冒险精神越来越强，安全工作更要加强。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障。刚开学时，由于本班幼儿大部分是新生，没有上过幼儿园，就更谈不上常规习惯的培养。我确定了幼儿在园一日生活常规，并认真按常规管理的要求去做。每天对班上的设备设施进行检查，发现问题及时给予解决，在户外活动时确保老师在场，保证幼儿的安全。

在开学初期针对班上新生多，我在着重加强入园和离园的安全教育和指导，教育幼儿不跟不认识的人走，要跟着本班老师和自己的父母，工作总结《年度第一学期小班安全工作总结》。同时加强对幼儿的常规教育。如：在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，我又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿卫生习惯的教育，养成饭前便后洗手及手脏时洗手的良好卫生习惯。在天气渐渐冷起来的时候，我结合季节的变化，引导幼儿知道天冷了要注意适量运动，并做好防寒保暖工作。

将安全教育工作纳入教育活动中。以儿歌、歌曲、游戏等形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救的方法。如发生火灾拨打119、有人生病或自己生病拨打120、遇到坏人或者迷路了可以拨打110等，逐渐提高幼儿的安全意思。

在日常工作中，我们的常规也抓得很紧，如：上、下楼梯、入厕、午睡、进餐等环节，都做了统一要求，并坚持按统一的要求来引导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯。每天坚持晨检，杜绝不安全因素的存在，坚持陌生的家长不让接，确保幼儿入园和离园的安全。

安全工作是幼儿园工作的重中之重。只有在确保幼儿健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动。我们老师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展工作。

小班