

最新小学语文二年级学期工作总结 小学二年级语文工作总结第一学期(大全6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文二年级学期工作总结篇一

在孩子们还没来报道之时，来到学校布置教室，为了让教室变得更加整洁，程老师和林老师选择这学期不张贴那么多板块，而是粘贴了教室外的展板，用于我的《读写绘》，及教室内的一块展板，用于程老师的口算满分榜。

2、开学须知

为了让家长更加了解开学的事项，我们特地在教室门口张贴了开学须知一份：

开学须知

一、报到程序：

- 1、到班主任处报到，交报告书、暑假作业（开学后将进行展示评选）、五本新书、每周之星、银行缴费回执单。
- 2、领取新书，将自己的新书写好班级、姓名、学号，包好书皮，并妥善保管；
- 3、到寝室将自己的衣物及生活用品整理好，与生活老师做好交接。

4、新学年开始，请家长缴纳医疗和意外伤害保险，共计80元。如已在社区购买医疗保险，请提供保险复印件。（交予班主任）

二、学期所需学习用品：铅笔、橡皮、一套三角板、文件夹、《日有所诵》、《新华字典》、一盒彩笔（或油画棒）

备注：9月1日早上7:40到校，8:00举行开学典礼，请孩子们穿校服、佩戴红领巾，学校大队部将进行检查。

小学语文二年级学期工作总结篇二

一学期即将过去，我所带的五年级第一学期语文教育教学工作已接近尾声，本学期的工作可以说紧张忙碌而收获多多。在一学期我继续按新课程标准转变思想，积极探索，改革教学，推进“自主——创新”的课堂教学模式，把新课程标准的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，在实践中收到很好的效果。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。

教育的过程其实就是影响和被影响的过程。一学期以来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

这学期，本人担任五年级语文教学工作。站在新课改的前沿，面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极学习新课改理论，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

1、课程标准走进我的心，进入课堂

我们怎样教语文，《国家语文课程标准》对语文的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位语文教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初首先仔细阅读教材，制订出切实可行的教学计划。开始上课，每一节课都有鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，都用全新的眼光去看待学生的每一点成长，都用不同的程度地评价不同程式度的学生。

2、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展

本学期我作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的语文学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣新课程标准，在我班积极探索“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，根据本班学生情况积极利用各种教

学资源，在合作教学中各小组分工明确，又在汇报环节汇合大家的意见。这种分合协作的方式，既照顾到各人的实际情况，又有利于同学之间的优势互补，从而整体提高学习水平。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高自身的教学水平是十分有用的。

本人严格遵守学校的各项规章制度，超拽qq分组不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

小学语文二年级学期工作总结篇三

转眼间，一个学期的教育教学此文转自工作已经结束了。本学期我担任六年级（1）班语文教学。我对教学工作不敢怠慢，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，以下是我对本学期教学情况的总结。

六年级（1）班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不尽如人意。由此可见，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。因此，在备教法的同时一定要备学生。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：备课备不好，倒不如不

上课，否则就是白费心机。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，让语文走进生活，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我又将他们根据不同情况分成三类。

第一类是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的；

第二类是肯学，但由于能力不强的同学；

第三类是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。

我对这部分同学进行有计划的辅导。我采取集体、分散和单独辅导的方式给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化，不断提高学生的语文素养。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会一如既往的向前辈学习。继续努力，多问，多想，争取更快、更大的进步。

小学语文二年级学期工作总结篇四

民族小学20xx-20xx年度第一学期语文教研组工作总结语文教研组20xx[]1语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

全组教师事业心强，不断更新自己的教育观念和知识结构；在教学科研和其他各项工作中勇挑重担，团结协作；以学生的发展为本，在语文课堂教学中研究性教学的开展、现代化教育技术与课堂教学的整合及有成效地辅导学生参加各项竞赛等方面取得了突出的成绩。

1. 加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。2. 积极开展教育教研活动，深入钻研教材，积极开展教育教研活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”。本学期进一步严格、规范了教学工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本年度坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以语文“自主探究”，数学“探究性学习”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学期，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

在广为收集各渠道信息的基础上组织全组教师加强研究，及时交流和推广经验成果：有外出学习取经、有每学期专题研讨、有集体听课与评课、有论文和典型教案的交流，更多的是相互切磋、详细研究各年级不同层次学生近期教学目标达成的任务和问题。同时写反思，在反思中看到不足，在反思中总结。

我校的每位教师都意识到学习教育教学新理念的重要性，很多教师的素质在不知不觉中有了很大的变化，如善于创新，常给学生新鲜感，把课上得有声有色，且不断的加油充电。大部分教师还能利用课余时间自学电脑基本知识，全校多数教师熟悉电脑的基本操作方法，并大部分能熟练地运用多媒体上课，有的还能自作课件，这都是教师们辛苦努力的结果。我组教师还都自觉地参加进修学习、业务培训，他们都为了适应素质教育的需要而不断地给自己的充电，以更好的胜任这份工作。

一份耕耘，一份收获。我们学校教研组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中取得了一定的成绩，但我们仍存在一些不足，例如教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。课程改革刚起步，改革任重道远，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

民族小学语文教研组

20xx年1月

小学语文二年级学期工作总结篇五

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结你想好怎么写了么？下面是小编为大家收集的第一学期小学语文科组教研工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期在我校学校领导的精心安排下，我们语文教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以提高课堂教学为核心，注重课堂教学的时效性，高效性。从细节抓起，为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组教师对小学语文课程标准的學習，不断提高课程实施水平，构建

绿色高效课堂。利用网络平台，解读《xxxx版小学语文课程标准》，并发表学习感言，并组织“学习新课标，践行新理念”征文活动，评选优秀论文。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组老师的努力下，胡小兰、贵岚岚两位执教的《读书莫忘拦路虎》课例，得到了校领导和老师们的赞扬。

青蓝工程——师徒结对。结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥教师的带动作用，以经验带动激情，拉动年轻教师迅速成长。通过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻老师的业务水平。加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过年级组教师“传、帮、带”的方式，达到教学相长的目的，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

1. 认真落实集体备课制度。本学期我们实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学反思。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月检查教案、作业一次，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2. 优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，通过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自己的'课堂教学水平。

3. 进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化评分考核。

4. 本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

为弘扬祖国优秀书法文化传统，检验学生的书写水平，培养学生良好的书写习惯，树立学生“规规矩矩写字，堂堂正正做人”的自觉性，全面营造浓烈的校园写字文化氛围，根据《规范汉字书写比赛实施方案》，学校成功举办了规范汉字书写比赛。此次活动受到了广大学生的热烈欢迎，同时也得到了学校领导和广大教师的大力支持。在书写比赛中，由于同学们充分准备、积极参加，取得了很好的成绩。为表彰先进、进一步推动全校学生书写规范汉字工作，现将此次活动总结如下：

一、高度重视，制定方案

为使比赛有序进行，学校制订了《规范汉字书写比赛实施方案》，成立了比赛领导小组和评审小组。经研究决定由负责全校教学工作的副校长担任领导小组组长，聘请了学校部分资深书法教师担任指导老师和评委。广泛宣传、加强动员，

学校领导非常重视此次活动，学校教师大会上要求各班主任向学生家长发出倡议，动员家长在家和学生一起观看《中国汉字听写大会》。学校组织全体教师观看节目。

二、大力宣传营造氛围比赛领导小组召集大赛有关人员商讨了比赛相关事宜，并印发了《规范汉字书写比赛实施方案》，还利用班团队活动课进行了宣传、动员，营造浓烈氛围。

三、强化管理规范评审

本次活动先在全校学生中广泛开展，先由年级组织各班推荐书写规范的作品上交学校，再由评审小组负责对参赛作品进行终评，选出优秀作品。

四、表彰激励巩固提高

经过评审小组精心组织，认真评选，最终评出获奖作品。其中一等奖6名、二等奖12名、三等奖18名。学校领导给获奖选手颁发荣誉证书以资鼓励。

通过本次活动，广大学生增强了对汉字书写的兴趣，丰富了同学们的课余生活，给那些喜欢书法的同学提供了一个展示才华的舞台，不仅规范了广大学生的汉字书写，还提高了我校学生的汉字书写水平。

1. 积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。
2. 进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。
3. 进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4. 进一步培养学生的改错学习习惯。

总之，让每位老师在语文课堂上，都有不同程度的提高，让每个学生在语文学习方面都取得了进步，这是我们语文教研组对每位教师的期待。

小学语文二年级学期工作总结篇六

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，依照学期初订定的工作计划，全体语文教师连合协作，真抓实干，兢兢业业，脚踏实地全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地增强讲堂教授教化革新研究，以全面进步本组语文教授教化程度及语文教授教化质量，全面进步学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教授教化工作，圆满地完成了本学期的教授教化教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地认为，教研组应该始终站在课程革新浪潮的前头，为学校的语文教授教化，为推动学校整体语文教授教化程度的进步，施展教师集体的智慧和能力。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重增强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，匆匆进教师的专业成长。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继承增强教导理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心，把新老例的要求落实到教授教化的方方面面。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研程度都获得了更进一步的进步。

2、开展好教研运动，应用教研运动的光阴组织切实有效的学习讨论运动，用先进的教导理念支撑深化教导革新，转变传统的教授教化模式。教师在学习、交流、实践的历程中，把新的教授教化理念渗透到了教授教化中，教授教化注重了以

培养学生的互助交流意识和实践立异才能为主，注重了尊重学生的必要，培养了学生的自学才能。

3、增强校本培训中的主干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，进步了教师们的讲堂教授教化策略、教授教化评价的才能，牢靠地建立了评价要以学生成长为宗旨的思想。

4、看重了多条理、多级其余校本培训运动。勉励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面才能与程度都获得了进步。

1、认真积极地开展校内听课运动，匆匆进教师集体教授教化程度的进步，不停是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继承在我校语文教研组懂获得发扬。勉励教师之间相互学习，一起讨论，配合介入，施展着传、帮、带的作用。霉畚运动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。此中於晶晶先生低年级教授教化课，詹蒙微先生执教中年级课，教研组内同事相互听课、研讨中，人人集思广益，谈话积极，配合探讨了一些日常教授教化中存在的问题，提出了卓有成效的意见，为各个条理的教师提供了熬炼的舞台、搭建了发展的阶梯，也进步了教师的讲堂教授教化程度。交流中，教师的教导科研才能也获得开拓，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研运动，匆匆进教师间的相互交流和互助，达到教授教化相长的目的。在这些运动的开展中，教师互帮互学，配合提高。这样的教研研气氛，不仅加深了教师间的相互了解，更匆匆进了教师教授教化技巧上的进步，达到了取长补短、配合成长的目的。

为了使教授教化工作规范化，制度化，科学化，层次化，每个月的老例反省，都很抓落实，不走过场形式，认真过细，

发明问题实时整改。通过督匆匆、反省教师们形成了工作习惯，每到月底总能实时完成各项任务。

教授教化革新和教授教化科研是进步教授教化质量的根本前途，我们语文组在学校、教育处的率领下，以进步讲堂教授教化质量为目标，赓续地进行探索、革新、立异。应用教研运动进行学习、交流，取长补短，以赓续进步讲堂教授教化才能和教研程度，积极介入课题研究，深化讲堂教授教化革新，积极介入课改实验。这学期，我校语文教师牢牢环抱学校的一个省级课题实施研究工作。全体先生依据教研组肯定的主课题选定子课题作为本身的研究课题。做到各人都有明确的目标，个个都有本身的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等材料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究历程中先生向科研要质量，积极撰写教科研论文。

1、有些教研运动开展的不敷扎实，走过场，在很多具体工作环节上短缺创意，运动效率不高，没有施展出教研运动应有的作用。

3、学生运动开展少，对学生才能的培养不敷。对学生的课外阅读指导还不敷，在学生运动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的进步关注不敷。

1、教师是教导的症结，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不埋怨情况，尽力增强学习，进步工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，尽力进步我们组先生的专业技巧程度。

2、严格抓好平日的教授教化老例工作，从上课、批改作业、才能训练入手，严格要求学生，切记古语“教不严，师之惰”，以此相互激励。

3、从学生的角度来讲，我们将以建立学习的自信心，建立竞

争的学习风俗为主，注重学习兴趣和学措施的培养，扩张阅读量和作文量，进行有序地专门训练，进步他们的综合程度。

4、努力做好落后生的工作，想各类法子，常抓不懈，尽力不让一个学生失落队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了必然的造诣。但我们也观到了艰苦和不够，我们相信，只要全校上下切实更新教导看念，真正坚持正确的办学偏向，在总结本学期经验教训的根基上，在列位教师的配合尽力下，我们组放学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充溢信心。