

专科招生计划意思 学校招生计划书(精选6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

专科招生计划意思篇一

家长朋友：大家好!xx寒假培训班英大型试听活动，真诚邀您来参加，请走进我们的试听课课堂，让孩子亲自去感受最专业的培训，最活跃的课堂氛围。

我校特色：

- 1、小班教学，一对一、一对多授课；
- 2、同步+拓展，扎实学校同步，另外拓展剑桥、新概念英语；
- 3、高效学习，当堂课当堂消化，课后无任何课业负担；
- 4、教师稳定，小、初、高老师全程辅导；
- 5、专业团队，由本科、英语专业八级的老师因材施教。

课程安排如下：

班种

招生对象

教学目标

课时安排

小学剑桥+同步英语班

小学1---3

年级学生

1小时剑桥、新概念英语拓展课+1小时学校同步英语精讲课，查漏补缺，扎实基础，并达到听、说、读、写能力全面提高。

2小时/节，16小时/月

小学新概念1+同步英语班

小学4---6年级学生

语文、数学、英语各年级同步预科班

小、初、高各年级

提前预习下学期课本，让学生赢在起点

1.5小时/节

初中新概念2+同步英语班

初中1---3年级学生

大量扩展词汇、语法，快速提高阅读、写作能力

2小时/节，16小时/月

小学生作文兴趣班

小学各年级学生

针对语文新课标要求，对学生阅读、写作进行不同层次的训练

1.5小时/节

高中同步英语班

高中各年级

讲+练，采用“四步走”学习法，全面提高学生能力，考试得心应手

2.5小时/次

精品音标班

小、初、高各年级

学习标准、纯正发音，学后达到“见词能读，听音能写”的能力

16课时学

更多

专科招生计划意思篇二

报道：8月18日晚间，记者从江西省20xx年高招录取现场获悉，今年江西高招的高职(专科)批次经过第一次征集志愿录取后，仍有部分院校缺额。为给考生提供更多选择就读的机会，8月19日9时至17时，高职(专科)批次将安排第二次网上征集志愿，凡未被录取的考生可在规定时间进行网上征集志愿的填报。

据了解，考生可以根据自己的实际情况选择适合的缺额院校，并服从该校专业调剂。院校有关要求请参照《江西省20xx年普通高校招生计划》。征集志愿投档时，当前批次原填志愿一律无效。填报缺额院校志愿时间截止后，未参加填报或未确认提交的考生视为自动放弃本批次填报志愿机会。

“需要提醒的是，此次将是江西20xx年高招高职(专科)批次的最后一次网上征集志愿，对于还未被录取的考生来说也是最后一次机会，希望大家要好好把握。”据江西省教育考试院相关负责人介绍，此次征集志愿录取结束后，江西20xx年高招也将落下帷幕。8月20日，江西省教育考试院将召开新闻发布会，通报今年高招录取的具体情况。

专科招生计划意思篇三

征集志愿是为掉档的那一部分考生准备的。

以一本打比方说，你过了一本线，但是一本的提前批次和一本的第一批次都已经录完了，而你由于某种原因还没有被录取(原因可能是你的分数达到了学校的分数线，被投到了某大学，但是学校经过计算机匹配专业，你都选的好专业竞争激烈、报的人扎堆，你的分达不到所选择的6个专业中的任何一个专业分数线，而你又坚决拒绝服从调剂)，这个时候就可能会被退档，而等你退档以后，时间就耽误了，再投到一本平行志愿的其他学校很可能就来不及了，意思就是可能其他学校已按计划招满了不再招了，因为一本的平行志愿是同时投档的。

这时候就要马上填报一本的征集志愿。极少数学生会掉档，而同时一部分一本大学的一部分一本专业又没招满人，这些没招满人的专业就会通过省招生办统一发布一本征集志愿。所以，你明白了吧，尽量别落到征集志愿，征集志愿供选择的学校和专业很有限，而且好专业不会很多(没招满啊，你想想就明白了)，当然也有是今年爆了冷门没招满的好专业，少。

还有就是，如果过了招生时间n天，你还没被录取，而你的档已经投到了某个学校，这个时候就要打大学的招生办电话，一定要问清楚。各个大学操作方式不一样，有的大学已经录取你了，但是几千上万新生需要把专业分配好，工作量很大，已经录取你了，招生系统里可能还没有显示预录取，有这种情况存在。

[征集志愿]

专科招生计划意思篇四

这就需要考生和家长注意跟踪志愿录取，及时通过志愿网报系统验证本人是否有资格填报“征集志愿”。

需要提醒的是，考生未在规定时间内填报“征集志愿”视为自动放弃。网上填报志愿系统网址为。

哪类院校、专业易出“征集志愿”

1. 专业实力相对较弱

通常情况下，知名高校的征集专业实力相对较弱，面对这种情况，考生要根据自己的实际情况谨慎报考。

2. 院校地理位置偏远

院校总体实力比较强，但所处的地理位置偏远。

3. 农林牧师地矿油类院校

部分高校的专业被认为是相对“冷门”的专业，或者是工作条件相对艰苦的专业。

[征集志愿]

专科招生计划意思篇五

结合司机班和各班教师的讨论总结出，现应运行招生流动车程序。

一、招生流动车的路线

每日沿着8条班车线路中的一条进行宣传，可在沿途小区进行宣传，设置固定招生宣传地点。该线路结束后选择另外一条线路进行宣传。

二、车身的装饰

粘贴幼儿园的标语及幼儿园的名称，幼儿园的招生电话。

三、实施办法

每天两位老师跟招生车出去宣传，携带宣传资料，家长手册等，选择小区进行宣传，可以设置招生点并挂出条幅。详细记录咨询家长的信息并存档，以便及时取得联系。

3、红幅的悬挂。

4、准备接待家长，及咨询者。

文档为doc格式

专科招生计划意思篇六

1. 规范安全管理，营造安全工作环境

规范每日安全值班人员和传达人员工作流程，在严格落实中逐步细化工作要求。落实好教职工的安全培训和幼儿的安全教育，坚持好每周的安全检查与落实，每月及时汇总安全值班情况，确保安全工作稳步有序开展。关注幼儿园房屋、设备安全检查，做好20xx年关于安全经费的追加预算。确保幼儿园房屋、设施安全。与学前教育科、安全科、计财科、村委、办事处、派出所等部门密切联系，共同营造幼儿园安全环境。

2. 规范卫生保健，提高科学育儿水平

以《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》为指导，以迎接区卫生保健量化等级评价为契机，以幼儿园幼儿良好生活习惯养成的实践研究课题研究为载体，开展有关幼儿保健、饮食健康、积极锻炼等相关内容的课题研究与实践活动，逐步完善幼儿园环境卫生，改善幼儿营养配餐，指导家长科学育儿，降低肥胖率、龋齿率和传染病发生率，家园携手共同养成幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康成长。

二、细化常规管理，提升园所保教质量

1. 开展分层管理，提高管理层面的执行力

随着教师队伍和中层干部的不断成熟，由原来的全面管理和帮扶管理逐步过渡到分层管理，提高园长的决策能力和指导教育教学工作的力度，提升中层干部与班主任的管理职能和领导权限。在20xx年尝试进行管理后勤岗和保教岗互评的基础上进一步创新管理思路。每月自上而下进行管理和评价。由园长考核、评价中层、班主任和后勤服务人员的工作并及时反馈；由中层考核、评价自己所分管人员的工作并及时反馈；由班主任评价、考核本班各位成员的工作并及时反馈。每学期自下而上进行评价。由评价对象对评价人进行反向评价。年终全员参与民主评议，全体教职工对每位人员实行全方位的民主评议。逐步做到定量与定性评价相结合，提高幼儿园管理的标准化，强化内部管理和各类人员的工作职责，深入幼儿一日生活环节进行参与和指导，确保各岗位工作有序开展。

2. 完善工作制度，促进日常工作的规范化

完善幼儿园各类管理制度，将原有的和需要制定的制度、规定集中并充分论证，形成较完整的幼儿园制度手册。在执行各岗安全工作流程的基础上进一步细化、完善安全工作流程，将工作流程作为日常考核、评价工作的主要依据，促进日常工作的规范化。

三、注重学习研究，促进教师专业化发展

1. 加强师德建设，提升教师师德修养

将师德考核纳入幼儿园每月、每学期工作评价和年终考核，关注教师日常行为规范的养成，提高德育工作的实效性。继续办好幼儿园里好事多这一德育阵地，将这一德育阵地集中化体现。鼓励大家从点滴做起，相互欣赏，相互学习，营造积极向上、团结互助的工作氛围。

2. 加强学习交流，提升教师理论素养

从三个层面开展学习与交流活动：一是全体参与的两周一次的全体会进行好书推荐，每次两人，争取每位教师都有机会。二是各教研组每两周开展一次的关于领域教育教学的学习和研究。三是结合课题开展由课题组长带领大家学习的文献学习，子课题组长每两周开展一次。每月上交业务学习笔记主要内容为教研组或课题组学习一篇。进行《指南》的理论考核，不断更新教育理念，转变教育行为。继续加强班级博客评价与交流，鼓励教师书写个人专业发展博客，记录教育生活的点点滴滴，引领更多的教师在区办公平台和各级报刊杂志上发表文章，树立积累、宣传和发展的意识。要求每学期每个部门、每班、每个领域组和子课题组在办公平台至少发表1篇新闻，并向媒体积极投稿，期末进行优秀新闻稿评选活动。

3. 加强领域教研，提升师资队伍的水平

在上学期设立各领域组长的基础上，进一步发挥各类领域组长的作用。鼓励领域组长在充分学习《纲要》《指南》的基础上，开展领域学科研究，将课题研究与日常教研有机结合，力争做到研究生活化、生活研究化，关注幼儿进餐、饮水、盥洗、户外活动、午睡、游戏和区域活动等一日活动各环节的有效组织和科学开展。结合幼儿良好生活习惯养成的实践研究市级立项课题，开展生活环节交流与评价活动。

四、密切家园联系，提升科学育儿水平

1. 开好家长会。继续组织好学期初的家长会，学期中的家长开放日和学期末的期末汇报。密切家园联系，整合家庭教育资源，争取家长对教育最大力度的支持和配合。发挥家长委员会的管理和监督职能，重大问题和幼儿园管理问题邀请家长委员会参与意见。

2. 办好家长学校。邀请教育专家或幼儿园骨干教师为家长进行专题讲座。组织家长学习并交流《3-6岁儿童学习与发展指南》中相关内容，更新家长育儿理念。

3. 整合家长资源。鼓励家长参与班级博客和班级助教活动，每月更新家园联系栏让家长了解最新的科学育儿知识和幼儿园活动的动态。做好个别特殊儿童的家长咨询和指导工作。

多渠道多形式的家园沟通重在指导家长科学育儿，引导家长切实转变育儿观念，提高育儿信心和能力，重视与孩子沟通、交流、体验亲子共同成长的快乐。

五、关注每位幼儿，促进幼儿健康和谐发展

1. 关注幼儿评价活动，让每位幼儿体验快乐的幼儿园生活

继续开展好管理、后勤进课堂活动，力争有更多的机会与每位幼儿接触，了解各班幼儿的活动常规，关注教师对幼儿的评价活动。了解并关注每日值日生、每周评比栏和升旗手、每月明星宝宝，甚至每个活动中幼儿参与的机会。力争让每位幼儿都能在幼儿园体会到健康快乐的幼儿园生活。

2. 做好新学期招生工作，确保小班幼儿顺利入园

依据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定幼儿园科学合理的招生政策，顺利、平安、有序招生，组织好新生试入园的生活、游戏活动过渡和家长的培训工作，提升新生家长科学育儿的理念。让幼儿高高兴兴入园，家长放心安心。

3. 做好幼小衔接工作，确保大班幼儿顺利毕业

通过幼儿生活、学习习惯的培养、家长培训、专题讲座和实地参观等多种形式扎实有效地做好大班幼儿的幼小衔接工作，让幼儿顺利、快乐地升入小学，为幼儿园生活画上一个圆满

的句号。