

# 宇宙探索教学反思(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 宇宙探索教学反思篇一

本课教学聚焦单元语文要素“走进想象的世界，感受想象的神奇”，让课文学习与“交流平台”巧妙融合，做到了主线清晰，板块分明。以课文作为例子，引导学生学方法，明方法，用方法，有层次地完成了本课的核心教学目标。

习作单元精读课文的教学，重在表达方法的学习。围绕“想象”这一语文要素，结合课后思考题“课文写了宇宙另一边的哪些秘密”，抓住课文重点自然段，引领学生了解作者的想象内容，自主交流有意思的地方，感受想象的奇趣，体会特定故事情境中想象带来的表达效果，学习想象的'方法。

在多种形式的朗读中，引导学生发现文本表达的“秘诀”——宇宙另一边发生的事情和宇宙这一边的恰恰相反，即反着想。然后，挖掘文本空白，引导学生顺着作者的思路展开想象：在宇宙的另一边还会有哪些秘密呢？利用课文的句式，搭建想象的支架，启发学生发散思维，鼓励学生大胆想象、多角度想象，大胆交流，在头脑风暴中激发想象的潜能，习得想象的方法。

本课采用“1+x”的教学思路，立足表达方法的学习，拓宽学生的想象视角，丰富学生的阅读体验，进一步为学生提供想象角度、方法上的借鉴，切实提升学生的想象能力和思维能力。

## 《宇宙的另一边》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 宇宙探索教学反思篇二

成功之处：

- 1、能够将生活和想象结合，组织语言，进行想象力训练。出示课件图片、文中帮助学生理解文本，体会文章丰富的想象力，还能引导学生拓展想象，提出了“想象一下，宇宙的另一边还会有哪些秘密？”很好地对接文本，开发学生的想象力。
- 2、注重文本的感情朗读，每次分析一个片段，理解片段的基础上进行感情朗读，真正融入文本，实现与文本的对话。有效训练了学生感情朗读能力。

不足之处：今后的`课堂教学中，要善于发现学生的点滴进步，善于表扬鼓励学生，增强学习的自信心。

## 宇宙探索教学反思篇三

宇宙，如此浩大；宇宙，闪闪的银河，渺茫。星星是小行星？还是陨石？在宇宙的另一边可能存在着“童话星”。

在那里，住着白雪公主，王子，灰姑娘，睡美人，小红帽.....他们幸福的生活在那个五颜六色的星球。早上，当朝霞由红变橙。新的一天来临。大伙聚集在广场上举行大型舞会，大家都有自己的舞伴，尽管搭配有点不当，比如：小红帽配大灰狼。是不是很可笑！但他们任然很快乐。就这样，从早到晚。当全城关灯，童话星全城戒备。

他们就这样每天举行活动，挪动身体.....

六年级:冰心姗

## 宇宙探索教学反思篇四

成功之处：

教学中，通过课件展示比较难读的以及与课文理解有直接帮助的字词，在指读当中发现不正确的字词读音，随即把它们进行正音。提出“课文主要写了宇宙另一边的哪些秘密？”从而了解了课文的主要内容，对课文的主要内容有一个初步的、感性的认识，从而实现由初读到品读的过渡。

不足之处：如何让学生很好地表达自己的观点，有序地教学，是今后应该注意到的。

第二课时教学反思

成功之处：

1. 能够将生活和想象结合，组织语言，进行想象力训练。出

示课件图片、文中帮助学生理解文本，体会文章丰富的想象力，还能引导学生拓展想象，提出了“想象一下，宇宙的’另一边还会有哪些秘密？”很好地对接文本，开发学生的想象力。

2. 注重文本的感情朗读，每次分析一个片段，理解片段的基础上进行感情朗读，真正融入文本，实现与文本的对话。有效训练了学生感情朗读能力。

不足之处：今后的课堂教学中，要善于发现学生的点滴进步，善于表扬鼓励学生，增强学习的自信心。

## 宇宙探索教学反思篇五

本节课属于阅读主题单元中重点的一节课，主要教授学生根据不同的阅读目的，运用不同的阅读方法，这也是新部编版教材相较于老版教材新的要求与目标，因而无老法可以依循，参照教师教学用书，我将本节课的教学重难点放在了如何运用所学教学方法解决本课核心问题“地球之外的太空中是否有生命存在”上，着重引导学生运用阅读方法。整堂课下来，我感受如下：

- 1、虽然大部分同学能够掌握并运用阅读方法解决问题，但课程进度稍快，部分学困生难以跟上教学进度，需要课后加以巩固。
- 2、课上语言衔接部分出现疏漏，部分想讲的内容没有涉及到，使得讲解不是很到位。
- 3、课上小组交流汇报的方式有待考虑，可以优选，不用不分重点的汇报。
- 4、课上链接部分给学生的时间过少，很多学生没有来得及处理链接的问题。

以上是我对这节课的感悟与反思，希望在以后的教学中我能够克服此类困难，教学更上一层楼。