

幼儿园纸杯区域观察记录 幼儿园小班区域活动计划(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园纸杯区域观察记录篇一

有益的学习经验：

知道打扰别人做事不好，但有重要的或紧急的事会礼貌打扰。

准备：

情境表演三个。

活动与指导：

1. 教师介绍情节发生的背景引起幼儿参与活动的兴趣。内容：自从上次，小猴挨了妈妈的批评，又得到小朋友的帮助，礼貌多了，可是他又碰到了新问题，这回他该怎么办呢？请小朋友出主意。

讨论：

(1) 是否该打扰大人谈话？

(2) 怎样打扰有礼貌？

3. 观看情境二：猴妈正在睡觉，查煤气的来了，小猴该不该叫醒妈妈？

讨论：

该不该叫醒妈妈，怎样叫醒有礼貌？

4. 观看情境三：老师正低头替小朋友准备教具，小猴有些肚子痛。

讨论：

小猴该不该在老师最忙的时候去找老师说话？有重要的事怎样说才有礼貌？

5. 小结上述情况，让幼儿懂得在有紧急和重要的事需要打扰别人时，要用礼貌方式打扰，不要引起别人的反感。

6. 学话句式：“对不起，打扰您了，我有重要事说。”鼓励幼儿在生活中运用。

幼儿园纸杯区域观察记录篇二

指导思想：在《纲要》、《规程》精神的指引下，以我园成为省游戏基地为契机，围绕幼儿园“生命成长”启蒙课程试点为途径，开发和丰富与主题活动相关的区域活动内容和形式，凸显区域游戏成为课程的一个重要组成部分，使区域游戏活动起到推进主题进程、促进个体发展的作用，成为建构和实施我园“生命成长”启蒙课程的区域活动个人课程的有效途径，充分体现“尊重儿童、崇尚天性、自由充分、完整儿童”的课程核心理念，同时借助教研组分享教师对区域游戏活动的观察，引领教师学会从关注儿童中反思教育，促进教师团队专业成长。

教研主题与重点：开发与主题活动相关的区域游戏内容和形式——

一、加紧理论学习，更新教师观念，在建构以健康为主线的主题活动的基础上，探索各班区域游戏活动多种形式的推进。

区域活动的顺利开展，“区域划分”是重要的表现形式和基础。

本学期我们分别在小中大班选取三个班的教师，成为“生命成长”启蒙课程的试点班，并同时参与到“游戏基地”的研究中。

为稳打稳扎地开展活动，我们首先做到，加紧理论学习，更新教师观念。我们将深入领会毛曙阳博士对“区域游戏”理论的提升，反思区域游戏对幼儿的发展价值，将“区域游戏”作为实现园本课程中“个性化课程”的重要形式。在毛曙阳博士的引领下，向姐妹园学习，先从小中大各一个班进行试点。试点班将在“合理划分区域”和“区域游戏材料提供”的做出新的尝试，并尝试围绕建构“以健康为主线”的主题活动，以幼儿主动发展为目的，以幼儿生活为中心，以享受户外和自然、享受游戏和学习的乐趣为宗旨，丰富和创新与主题相关的班级区域游戏活动、小组活动内容和形式，尝试充分利用幼儿园户外资源，丰富游戏内容，为形成“生命成长”启蒙课程的奠定基础。

同时，为了全面推进“游戏基地”的研究任务，各班在实现“区域划分”形式的基础上，重点确定一个区域，着力做好“区域游戏材料提供”。

二、强化“记录”意识，做好区域环境，在丰富区域游戏过程评价中，科学全面地了解幼儿。

我们将在区域环境中提供记录本和记录墙，为区域活动中的幼儿提供表达感受的空间，随时留下他们探索的痕迹。每位教师做好收集和管理幼儿在区域活动中的相关信息，做好幼儿过程评价和反思，学习科学系统地评价不同个体的幼儿，

以此丰富我园“生命成长”启蒙课程的评价体系，为达成幼儿“拥有一个完整的童年，实现全面而和谐、自由而充分、独特而富有个性的成长”的发展目标提供现实依据。

同时，我们将尝试借助“幼儿作品取样系统”方法，观察、了解活动中的幼儿，结合我园课程试点需要，重新调整“作品取样系统”中的部分评价表，如：照片档案分析表、小组幼儿观察表、个体幼儿观察表、班级核心项目目标计划表等多项表格，每位参加研究的老师负责对本班5名幼儿进行系统观察。

为了能开展深入扎实的研究，本学期我们将积极争取专家指导的机会，除重点邀请省教研室毛曙阳博士，我们还将不定期邀约南师大刘晶波教授来园指导。

园游戏课程组成员：

组长：陈学群、彭云

幼儿园纸杯区域观察记录篇三

幼儿园 大六 班区域运动活动计划 区域运动 名称平衡区 运动目标 1、能在斜坡和较高物体上较平稳地行走。

2、尝试具有挑战性的活动。

运动环境创设 场地 11、12 号场地 材料提供 大型平衡器械、小型平衡器械、独木桥（2 个）、旋转木桥（2 个）、障碍物、辅助材料、高跷、鼠跳球 圆凳（6 个）、垒球、酸奶盒 材料玩法 玩法一：

幼儿在大型平衡器械与小型平衡器械组合的器械中选择适合自己的路线进行活动。

玩法二：

在独木桥与旋转木桥组合的道路上进行活动。

玩法三、自主选择小器械自主活动。

观察重点 点 1、幼儿是否能比较平稳的经过不同高度的斜坡。

2、活动中是否能根据自己的实际运动水平选择具有挑战性的运动项目。

教师指导 大型平衡器械与小型平衡器械组合：

第一层次：能够在较低矮的斜坡上平稳的行走。

第二层次：能尝试在较高的斜坡上平稳的行走。

第三层次：能勇敢的尝试具有挑战性的下坡行走。

重点指导：在尝试具有挑战性的下坡行走时教师在语言和动作上给予幼儿鼓励以及必要的保护帮助幼儿通过。

独木桥与旋转木桥组合：

第一层次：能较平稳的跨过独木桥上的障碍物。

能在间隔物上较快速的行走。

第二层次：能手（单手、双手）持薯片罐和球平稳的跨过独木桥上的障碍物并且球不落地。（具有挑战性的是双手手持薯片罐和球）第三层次：能与同伴合作抬着担架共同经过独木桥并使担架中的球不落地。

重点指导：在合作的活动中，指导幼儿如何保持身体的平衡。

小型器械：

第一层次：幼儿自主选择器械独自活动。

第二层次：能与同伴合作创造新玩法。

第三层次：一物多玩 重点指导：学习跳鼠跳球的技能，掌握要领。

幼儿园区域活动方案

幼儿园区域活动实施方案

幼儿园区域活动方案设计

幼儿园区域活动教案模板

幼儿园区域活动教研方案

幼儿园纸杯区域观察记录篇四

经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且他们一个个都愿意来到老师身边，一起游戏、学习。而且大部分幼儿的生活自理能力较好，自己脱穿衣服，早上进园会主动向老师问“早”“好”“再见”。平时，胆大的幼儿能清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园时，幼儿不愿动手，特别依赖老师。我们经常给幼儿讲一些故事，表扬鼓励那些自己动手系鞋带、穿衣服的幼儿，给他们五角星、给他们大拇指。经过一两周的教育帮助，幼儿不仅能够自己系鞋带，还坚持自己穿衣服，他们有了很大进步。总之，小班幼儿的活动需要老师带领。现在我班的小朋友都会围着老师高兴地跑啊、跳啊、做游戏什么的，在做操方面也有了很大进步。孩子们很喜欢体育活动，做游戏，但毕竟

还是小孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力强弱，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象有时发生。

本学期主要工作任务及实施措施

一、合理安排日常教育教学活动

具体措施：

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐、宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，（规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

- 1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。
- 2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

幼儿园纸杯区域观察记录篇五

（一）晨间活动：

- 1、教师热情接待家长和幼儿，询问幼儿身体情况。观察幼儿情绪状况。
- 2、幼儿自由选择活动器材进行游戏，教师注意为幼儿增减衣服。

（二）生活活动：学塞衣裤

活动目标：自己动手学塞衣裤，愿意做力所能及的事。

活动准备：幼儿已学过塞衣裤儿歌

观察与指导：

1、利用盥洗，进行学习，尝试自己塞衣裤。

2、幼儿盥洗，师与幼儿一起念儿歌：

衣服妹妹真调皮，偷偷跑到外面去。裤子哥哥快快来，拉住妹妹别忘记！

3、幼儿自己动手学塞衣裤，师帮助个别幼儿。

4、鼓励幼儿自己的事情自己做。

(三) 区域

活动：

活动目标：大胆选择喜爱的游戏内容和材料，自主、愉快的进行游戏。知道游戏好要将材料物归原处。

(四) 集体教育活动：体育活动——小小送货员

一、设计意图

小班的孩子十分依恋父母，虽然他们进入幼儿园已一个多月了，渐渐适应了幼儿园的集体生活，但情绪时有反复，为了让孩子逐步由依恋父母转向大胆愉悦地参与幼儿园的各项活动，我们捕捉着孩子在幼儿园生活中所表现出来的兴趣点、热点，如：孩子们特别喜爱娃娃家的小推车，愿意在教室里推着玩耍。从孩子们的“热点”出发，以《纲要》中“根据儿童的兴趣、爱好、需要和发展水平，将周围的自然环境、社会环境作为发展儿童的重要资源。”这一精神为依据，设计了此游戏活动。通过活动，力图进一步融洽师幼关系，让孩子在轻松愉悦的气氛中不知不觉地得到发展。同时，有机渗透各领域发展目标。

二、活动目标

- 1、愉快地扮演角色，体验自己想办法解决问题的乐趣。
- 2、积极参与游戏，愿意大胆表达自己的感受体验。
- 3、锻炼上下肢动作的协调性，能在斜坡上大胆推车行走。

三、活动准备

1、知识经验的准备：

幼儿有过玩小推车的经验。

2、物资材料的准备：

(1)场景：小桥、小兔商店、废旧瓶子、盒子等，地上画有大圆圈。

(2)幼儿人手一个小推车、音乐磁带、录音机。

三、活动过程

开始部分

- 1、幼儿听音乐，推车走路进场。
- 2、幼儿跟着老师做拍手游戏操。（为推车动作做准备）

基本部分

- 1、教师启发：“我们都去帮小兔送货，送的时候不能撞到其他的货车。”
- 2、幼儿自由活动，教师鼓励幼儿想办法一次多装点货物。

3、请小朋友停下来，互相观摩同伴的玩法。

4、游戏：帮小兔运货

(1) 教师讲解游戏玩法。

(2) 在游戏过程中鼓励幼儿大胆游戏，并激发幼儿用语言表达自己的感受体验。

(3) 教师对能力强的幼儿鼓励他们多装点货物，对胆小的幼儿，鼓励他们大胆尝试。

结束部分

听音乐做歌表演“走路轻轻”幼儿推车回班。

五、活动延伸

1、在区域活动、户外体育活动中继续加强训练，根据幼儿的运动水平适当加大难度。

2、开展家园活动， 亲子运动会。

(五) 小组或个别活动：猜水果

一、活动目标

1、认识几种常见的秋天的水果。

2、能通过触摸辨别水果的不同之处，发展幼儿的触摸觉。

3、激发幼儿对事物有好奇心和探究之心。

二、活动准备

活动区内放置一个袋子，内装葡萄，苹果、橙子，香蕉等水果，用带子扎紧口。

三、活动过程

1、教师用神秘的口气告诉幼儿：“老师这里有一个大口袋，里面装有许多好东西，你们想知道是什么吗？”

2、教师告诉

幼儿游戏的玩法：把手伸进布口袋里摸一摸，说出你摸到的是什么东西？然后把水果拿出来，看一看是否猜得准确，猜对的，就将该水果放在另外的筐内，猜错的依然将水果放进口袋里。

3、在玩游戏的过程中教师要启发幼儿说出他摸到的东西的感觉。如：“它是圆圆的，很象皮球”等。提醒幼儿不能把布袋打开用眼睛看。

(六) 操节活动

一、幼儿在老师带领下，动作有力、有节奏地听音乐做模仿操。

二、在做操前检查幼儿衣着情况，准备好隔汗的小毛巾。

(七) 户外活动

活动目标：喜欢参与游戏活动，体验游戏的快乐。

材料与环境创设：小推车、娃娃、小房子、大皮球、摇椅、爬爬虫等

活动过程：

- 1、 自由选择： 幼儿自由选择各种户外活动进行游戏。
- 2、 自主活动： 利用幼儿眼的自然环境让幼儿自主开展各种活动， 体验游戏的快乐。
- 3、 自发交流：

幼儿愿意和同伴、 老师说说游戏中快乐的事。

备注： 提供毛巾提醒幼儿在活动中使用； 根据天气情况、 幼儿活动情况调整幼儿的活动量、 衣着。