

2023年幼儿园环保教育专题活动教案 幼儿园环保课教育教案(模板10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园环保教育专题活动教案篇一

很多小朋友还不知道保护环境的意义，他们都还没有保护环境的意识，相反，可能还会出现一些乱丢垃圾，破坏公共设施，如：乱花教室墙壁，折树，乱丢垃圾等等不良行为。所以教师们一定要让他们意识到保护环境的重要性。

活动目标

重点难点

引导孩子认识破坏环境的严重性，爱护环境的重要性，明确保护环境从我做起。

活动过程

听儿歌《我是小画家》赞美小画家的勤劳，让环境变得美丽，引导孩子想想：我们小伙伴怎么才能让环境变样、、、出示优美环境的图片（让孩子对优美环境有个基本认识。接下来给孩子们出示另一组图片，满地垃圾，墙上胡乱踩脚印，树枝被折等。

并提出问题：那组图片让你满意？满意的在哪？

另外的为什么不满意，从哪看得出来？

听故事，同时结合图片，影视片段，对优美环境做初步认识，通过教师图片影视片段的进一步解释说明，使孩子更进一步了解其中的美。跟孩子互动交流自己对以上优美环境的认识，感受。从内心感觉环境的优美。

转到教学重点：可是近日里，我发现我们周围的一些不好的现象，出示一系列不良行为的图像，让孩子们说说不好在哪，他们是怎么影响环境卫生，破坏我们身边环境的。从观察，发现到说说自己的看法，已经对这些现象有初步的认识，我从中做进一步解释说明，引导说出不好的行为对环境的影响。重点想想：我们面对这些现象该如何做？说出本节课的主题（保护环境从我做起）并逐一让孩子们接受爱护环境的的重要，如何做到保护环境。

少数孩子因为是独子，在家里饭来张口，衣来伸手。对保护环境意识认识不够

让孩子回味优美景色，同时请小朋友课后认真观察周围发生的破坏环境的现象，想想我们该怎样制止，并如何使我们周围的环境更美。

幼儿园环保教育教案，环保是我们生活中必要的的一个话题，我们生活的环境需要我们去精心呵护，对于幼儿，我们应该要教导他们基本的环保常识，让幼儿懂得自主的保护环境。

幼儿园环保教育专题活动教案篇二

- 1、了解纸的环保利用方法，积极参加节约资源的大行动。
- 2、父母和孩子一起用环保材料制作一件时装衣服。

各种废旧材料、双面胶、剪刀等等。

一、了解纸的用途

教师提问：生活中什么地方要用到纸？

幼儿互相交流：吃完饭要用餐巾纸擦嘴；写字的时候要用书写纸；小便、洗手后要使用便纸……。

二、各种各样的纸

收集各种各样的纸，并根据主题活动进行环境创设——纸

认识墙饰中各种各样的纸，说说使用的方法。

幼儿：我从家里带来了写信用的信纸；我看到墙面上有挂历纸；有我们折纸用的手工纸……。

三、纸的特性

教师梳理：纸的特性薄，轻，较易撕碎。

四、交流节约用纸的办法

教师提问：我们平时应该怎样节约用纸？

幼儿：打印纸要双面使用；废旧报纸可以擦窗；广告纸可以包书……。

五、利用各种收集纸或废旧材料做环保衣服

六、时装表演

幼儿穿着和爸爸妈妈一起制作的衣服进行时装表演。

幼儿园环保教育专题活动教案篇三

1、通过活动认识几种常见的鸟，并且知道他们的习性。

2、培养幼儿的口语表达能力，发展幼儿的想象力。

3、激发幼儿爱鸟、护鸟的热情，从小具有环保意识。

1、教室布置成“鸟类王国”的场景，会表演创作舞蹈“雀跃晴林”。

2、教学图片，各种鸟的头饰若干，有关鸟的录象。

3、幼儿通过媒体初步认识这些鸟。

1、幼儿随鸟叫声飞进场，在“树”下围坐好。

2、教师简单介绍场景—“鸟类王国”和鸟王—孔雀（教师扮）。

1、师：我是鸟王—孔雀，今天在这春光明媚，鸟语花香的时候，把你们召集起来举行“最佳鸟儿”的评选大赛。比比谁的本领最大，谁的贡献最多，愿意参加的鸟可以报名。

2、由幼儿扮演的各类鸟开始自我介绍。

鹰：我是老鹰，我有一双奇特的眼睛，长在头的两侧。我能看见很小的东西，目光敏锐，我还有尖尖的爪子和带有弯钩的嘴巴，我还有一对大翅膀，会飞到云层之中，我最喜欢吃田鼠和野兔。

鹦鹉：我是语言学家鹦鹉，你们瞧我多漂亮，我有七彩的羽毛，长长的尾巴，我还有一张会模仿的嘴巴，我能学唱歌，还会吹口哨呢！

猫头鹰：我有一双大又亮的眼睛，深夜能看见细小的老鼠在活动，我接飞过去，一把抓住它，因此我是“捕鼠能手”。

燕子：我是春天的使者，每年春天我穿着黑色的礼服，在春

姑娘的带领下来到南方，为大家报告春天来了。

3、由小朋友们相互进行讨论各种鸟的特点。

教师小结：刚才小鸟们都展示了自己的本领，看来你们的贡献可真不小，少了谁都不行，看来你们都是最佳小鸟，让我们再看看其他的小鸟有那些本领。

4、幼儿看有关鸟的录象，认识其他的鸟。

1、设置情景：一阵蕴涵危机的音乐响起声中，信鸽送来探测到的面临危难照片。大家一起商讨研究。

2、图一：小鸟正受农药的侵害。

提问：小鸟怎么了？为什么会死？飞机上喷洒的是什么？

小结：农药的大量使用，不但杀死了害虫，而且有毒的农药也把小鸟给毒死了。

3、图二：小鸟受污水的侵害。

提问：小鸟怎么了？脏水那里来？白天鹅为什么会变成黑天鹅的？

小结：工厂里排放污水，使白天鹅变成黑天鹅的，使鱼儿毒死了，小鸟吃了有毒的鱼就死了。

4、图三：森林遭到破坏，小鸟无家可归，面临捕杀的危险。

提问：小鸟为什么会哭？

小结：森林被砍伐，小鸟失去了家，还面临着被枪杀和捕捉的危险。

1、师：我们的小鸟面临的危险太大了，让我们想想办法，怎样保护小鸟？

2、由幼儿讨论怎样保护小鸟。

3、师：听说人类有一个绿色和平组织，专门保护小鸟，我们大家把小鸟受到的危害画下来，用“sos”求救信发给绿色和平组织，让全人类都来保护小鸟，保护生态平衡吧！

1、幼儿把小鸟的灾难通过画笔画下来。

师：信鸽来了，我们将画片让她们带走吧！

2、幼儿表演创作舞蹈《雀跃晴林》，在结束时表演者将幼儿画片带出教室。

幼儿园环保教育专题活动教案篇四

1、激发幼儿对海洋生物的`探索兴趣。

2、培养幼儿敢于发表自己的见解、敢于争辩的精神。

3、了解海马独特的繁殖方式。

教案准备：1、课件、磁带。

2、主人公卡片及头饰。

一、开始部分：

利用婴儿哭的声音，引出内容。

提问：“这是什么声音？你知道你是怎样出生的么？”

二、开始部分：

1、利用与幼儿生活经验不符的提问，引发幼儿讨论。

提问：“有没有小宝宝是爸爸生出来的呢？”

2、运用课件讲述，激发幼儿探索的兴趣。

师：“今天，小鱼逗逗就遇到了和你们一样的难题。我们来看看吧！”提问：“看来小鱼逗逗不相信海马宝宝是爸爸生的，那你认为海马宝宝在说谎么？”“海马爸爸是怎么生宝宝的呢？”幼儿自由发言。

小结：“海底世界可真神奇啊，看来需要我们去探索的奥秘实在是太多了。”

3、利用教具，进一步加深对海马独特繁殖方式的理解。

(1) 提问：“我看见小朋友刚才听的非常认真，那谁能给我说一下，海马爸爸是怎样生宝宝的？”幼儿发言。

(2) 教师运用操作教具的形式，加深幼儿理解。

4、利用情景表演的方式，加深对的理解。

三、结束部分：

(放音乐磁带)

幼儿园环保教育专题活动教案篇五

1、通过集体参观活动，丰富幼儿感性认识，知道垃圾可以分类处理，循环再造。

2、丰富词汇：回收、白色污染。激发幼儿保护环境的意识和初步的`责任感。

3、鼓励幼儿大胆表达自己的意见和感受。

1、与幼儿一起选择参观路线

2、联系参观地点和讲解人

1、参观前谈话，教师讲解参观的地点、要求。

教师：小朋友都知道垃圾可以回收，究竟什么垃圾可以回收？垃圾回收站里都有什么样的垃圾？带着这些问题，我们今天到北外环的垃圾回收站去参观。

2、引导幼儿沿途观察“乱丢垃圾”和“白色污染”现象，让幼儿说出这些东西是从哪里来的？看了以后你感觉怎样？鼓励不同能力的幼儿分别发表自己的见解。丰富词汇：白色污染。

3、现场参观，通过看、听、说，了解可以回收的垃圾。

2) 邀请讲解人给幼儿讲解“白色污染”的由来及给人类带来的危害。让幼儿知道：由于塑料、泡沫不易腐烂，时间久了会产生毒害，污染环境，危害人类健康。

3) 鼓励幼儿与工作人员交往，大胆提出自己的问题。

4、参观后谈话，激发幼儿保护环境意识。

1) 让幼儿说说我们周围环境中有没有可以回收的垃圾？有哪些白色污染？

2) 讨论：怎样防止“白色污染”？怎样保护幼儿园里的环境？

幼儿园环保教育专题活动教案篇六

- 1、发展幼儿手臂的肌肉力量。
- 2、锻炼幼儿手指动作的协调性。

地垫若干、废报纸、音乐活动过程：

一、开始部分热身运动，做纸棒操。

二、基本部分

- 1、教师在做操的过程中，引导幼儿把纸棒打开，并搓成纸球。
- 2、教师用语言引导幼儿进行尝试玩纸球。
- 3、幼儿探索各种玩纸球的动作，教师巡回指导。
- 4、掷纸球。在铺好的地垫面前把纸球投掷到另一端。

三、游戏部分：打雪仗

- 1、教师讲解打雪仗游戏的玩法：互投纸球，将“雪球”用力向任何一名同伴投去，看谁投的准、投中的多次数。
- 2、幼儿进行游戏，教师指导。并根据实际情况进行调整玩法。如：男女对投、分组对投等。

四、结束部分：

- 1、教师小结此次活动，放音乐进行放松活动。
- 2、结束活动，组织幼儿回课室。

幼儿园环保教育专题活动教案篇七

活动目标：

- 1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。
- 2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。
- 3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。

活动准备：

小树苗若干，浇水壶

活动流程：

种小树苗——我的树朋友——给树挂名信片——绿色行动

活动过程：

一、种小树苗

以组为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的重要性，并体会到保护环境的重要性。

二、我的树朋友

2、幼儿讨论

3、师幼交流，让幼儿初步知道树与人类的关系，萌发小朋友爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园的美好环境。

三、给树挂名信片

知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树

挂上名信片。

四、延伸：绿色行动

将主题教育活动向社区延伸，充分利用丰富的社区教育资源，让幼儿走出园门，开展绿色行动的活动。以“环保小卫士”的身份利用宣传牌、海报等形式向社区进行宣传、呼吁。从小培养幼儿积极参与环保宣传活动，强化幼儿环保意识。

幼儿园环保教育专题活动教案篇八

中班幼儿的自控能力还不是很强。平时，他们总是玩着玩着就发出很大的声音，有时还会拖动椅子等发出难听的噪音。为了让他们了解噪音的危害，感受乐音的舒畅，逐渐养成轻轻讲话，轻轻做事的习惯，特设计此活动。

- 1、引导幼儿感受乐音与噪音。
- 2、通过看、听、说使幼儿了解乐音的作用与噪音的危害。
- 3、通过幼儿感受乐音与噪音，培养幼儿养成不发出噪音的习惯。

相关图片与录音

一、引导幼儿感受乐音与噪音

1、听乐音说感受

提问：听了这些声音你感觉怎样？

师小结：这些声音听起来让人感觉很舒服，我们就给它一个好听的名字叫乐音。

2、听噪音，想想说说

提问：刚才你听到了什么声音？

听了这些声音你又有什么感觉？

师小结：这些声音非常吵闹，听起来让人很不舒服，我们也给它一个名字，叫噪音。

二、了解乐音的作用与噪音的危害

1、请幼儿自由从书本上了解并交流。

2、了解乐音的好处

图一：病人

图二：小宝宝

图三：动物

图四：植物

3、了解噪音的害处

提供与乐音作用相反的图片资料。幼儿发现交流。师小结。

三、结合生活经验讲述：

师：你还在哪里听到过乐音？什么地方听到噪音？（幼儿交流后个别讲述）

四、教育幼儿平时不发出噪音

1、出示难受的、笑的两张脸谱图请幼儿说说他们听到了什么

声音？

2、师：帮助难受的人（引导幼儿说出平时要轻轻说话、走路、搬桌椅、做游戏等）转过脸谱，变成笑的。

五、延伸、

请幼儿在日常生活中找找哪里有噪音，并寻找有关资料，寻求解决方法。

幼儿园环保教育专题活动教案篇九

1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

木偶（小兔，小猴）糖若干

1. 宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）

2. 律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）

公园到了，我们到草地上坐会。

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”
（吃香蕉，随手一扔，下场）

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？”

提问：

a□小兔怎么了？

b□怎么会摔跤的？（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

不早了，我们开汽车回家了。

音游《汽车开来了》。

幼儿园环保教育专题活动教案篇十

设计意图：

随着社会发展速度的不断加快，“污染”问题被越来越来的国家所重视，我国也以不同的形式来宣传环保。但是，环保也要从娃娃抓起，为了使幼儿更深刻的了解污染对环境造成的危害，我设计了这一节课。

1. 使幼儿认识水的有关性质及水的用途；

2. 使幼儿知道水污染的危害，并了解河水变脏的一些主要原因；

3. 通过幼儿对垃圾进行分类，进一步增强保护水资源的意识，并初步形成保护水资源的日常行动。

1. 清水、脏水各一杯；一些透明的盛水器皿；

2. 有关“水的用途”、“水污染的原因”的图片数幅；

3. 幼儿与父母共同讨论河水变脏的原因，可能的话请父母带领幼儿观察居住地的河流、池塘的水质。

（一）出示清水，分析水的特性

1. 组织师生谈话，引导幼儿分别用眼睛、鼻子、嘴和手来感知水并描述自己的感觉。

2. 根据幼儿的描述，教师讲解：水是透明无色、无味的液体，会到处流动，因而没有固定的形状。

（二）联系幼儿生活实际，谈谈水的用途

1. 组织幼儿讨论水有哪些用途，启发幼儿想想在我们的日常生活中能否缺少水，除了人类以外，地球上的其它生命—动物、植物需不需要水。鼓励幼儿大胆地讲述水的种种用途，如饮用、洗手、洗衣服、浇花、灭火等。

2. 出示图片，帮助幼儿总结归纳水的用途。教师向幼儿说明：水是一种非常重要的物质。没有了水，我们人会渴死，绝大多数的动物和植物也会死亡，地球将变成一个荒凉的大沙球。可以说，没有水就没有生命。

（三）出示脏水，分析水污染的危害

1. 引导幼儿比较脏水与清水的不同之处，说说幼儿对脏水的观感。

2. 组织幼儿讨论脏水的危害，引导幼儿说出自己的看法。

t:我们人喝了脏水会怎么样？脏水可以浇花、养鱼吗？

（四）讨论水污染的主要原因

1. 引导幼儿回忆与父母讨论的结果及在父母带领下观察江水或池水，让幼儿讲述他们的想法。

2. 出示图片，讲解、分析江河受污染的主要原因：

（1）工业废水这是严重的污染源。一些造纸厂、化工厂、印染厂在生产过程中产生大量污水，如果不经处理，直接排入江河中，久而久之，影响了江河的水质。

（2）生活污水每个家庭每天也有许多污水产生，如洗澡水、洗衣水、粪便水，这些污水流入江河，也会使江河里的水变质。

（3）生活垃圾许多人把江河当成大垃圾箱，把各种各样的垃圾倾倒入江河里，把江河搞脏搞臭了。

（4）农药和化肥农田若施用了过量的农药和化肥，残余的农药和化肥会经雨水冲刷流入江河。

（5）森林砍伐江河两岸的树木被砍伐后，岸上的泥沙会毫无遮拦地流入江河，使河水变浑。

（五）讨论保护江河的方法

1. 引导幼儿根据水污染的主要原因商量保护江河的办法。

(六) 幼儿垃圾分类

- 1, 认识标志(可回收垃圾。不可回收垃圾)
- 2, 以小组为单位对垃圾进行分类, 并讨论那一类物品可以回收?
- 3, 教师纠正并和孩子一起总结。