

小学公开课工作方案 高效课堂公开课评优活动的实施方案(大全6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学公开课工作方案篇一

为加强我校教师队伍建设，提高教师素质，努力打造高效课堂，不断提高我校教育教学质量。同时加强和推动教育信息化工作，充分发挥教育信息化基础设施的功能效益，加快信息技术与教育教学的深度融合，提高广大教师的教育信息化水平，结合我校实际，经学校研究决定在我校开展“高效课堂公开课评优活动”。为使活动能够扎实有序有效开展，特制定本实施方案。

一、指导思想

为全面落实科学发展观，坚持以人为本，不断提高课堂教学效益，破解课堂教学的重点和难点问题，深入探索信息技术与学科的深度融合模式，以此不断提高教育教学质量，全面提高教师信息技术素养，从而达到提升我校教育现代化水平的目的。

二、组织机构

组 长：乔 攀 孙立伟

成员：韩振丰 孙 健

三、活动目标

用“公开课”切实打造我校教师“师德高尚、教法多样、教研一体、形成教师素质与教学质量共同提高的良好机制。

四、活动原则

1、活动的原则：全员参与、人人公开课。

2、活动的对象：全校所有学科任课教师，要求人人参与，让全体教师得到锻炼和提升。

3、注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。学校对每一位教师的听评课、教学反思等要保存记录，存档备查，避免流于形式、走过场。

4. 实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。评优要坚持“公开、公平、公正”。

五、活动要求

1、教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学情，仔细备课，认真上好每一节课。

2、我校安排已获得区级教学能手的教师、骨干教师、学科带头人、优秀教师荣誉称号的教师为年轻、新教师先上示范课。

3、校长、教师要积极参加各级各类听评课活动，达到规定节数。

六、具体措施

岗位大练兵活动的重要组成部分。学校召开动员大会，充分调动教师的积极性，做到人人都参与、个个有收获；达到互相评议，共同提高。

2. 认真组织，周密安排。学校成立“高效课堂公开课评优活动”的领导小组，制订详细的活动日程安排，将各项工作落实到周、具体到天、责任到人，既对本学校的活动进行指导，又对公开课进行准确评审。

3. 狠抓落实，要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，避免流于形式、走过场。确保“高效课堂公开课评优活动”的顺利开展。

4. 做细考核工作，建立奖惩机制。为将此次活动引向深入，调动广大教师的工作积极性，我校将加强考核工作，建立奖惩制度。

5. 营造氛围，深入开展。要通过形式多样的宣传活动，努力为公开课活动营造良好的氛围。坚持典型示范，以点带面，使活动全面深入地展开。

6. 坚持反思，常抓不懈。在活动过程中，及时认真总结，针对活动中发现的问题，制定整改措施，加快课堂教学改革的步伐，大力推进素质教育，促进我校教育教学质量再上一个新的台阶。

为进一步深化课堂教学研究，促进教师专业成长，打造优质高效课堂，提高课堂教学质量，根据上级要求，决定在我校广泛开展赛课活动，特制订本实施方案。

一、指导思想

以新课程理念为指导，加强教师专业修炼为根本，提升课堂教学效益为宗旨，贯彻立足岗位，全员参与，力求特色，重

在实效的原则，扎实有序地开展教师全员赛课活动，促进我校教师专业发展，全面提高教育教学质量。

二、活动目标

以一个月时间为一个活动周期，以后每学期都要分学段、分学科开展各种形式的赛课活动，引导教师聚焦课堂，关注问题，研究课例，应用、深化、推广高效课堂教学模式，激励教师不断探索教学艺术和课堂教学的有效性，为全校教学质量的稳步提高注入生机和活力。

三、参赛人员

全校所有任课教师必须参加赛课活动

四、活动要求

- 1、校长亲自抓，科学规划，合理安排好赛课活动，做到赛课时间、地点、内容、参赛人员和评委“五落实”。
- 2、根据我县高效课堂要求，结合高效课堂研究和课堂教学达标活动，开展赛课活动。
- 3、采用“研、讲、评”一体化校本教研工作模式，提高赛课活动的效益。
- 4、将课堂教学设计比赛、说课比赛、讲课比赛有机结合起来，将学科组比赛、年级组比赛结合起来，通过赛课活动，加深广大教师对高效课堂内涵的深入理解，提高教师的备课水平、授课水平，打造具有特色的不同学科、不同课型的高效课堂教学模式和流程。
- 5、在赛课活动中，总结优秀课堂设计、教学方法和教学模式，在学校进行推广。

6、学校将赛课活动的结果与教师的评先树优等方面挂钩，确保赛课活动的顺利实施。

五、赛课活动时间（2017年11月17日—12月29日）

六、组织领导

教师全员赛课活动领导小组：

组 长：但国琴

副组长：周发宏

成 员：康春艳 柴红 岳金凤 王铃

七、表彰奖励，推广典型

赛课活动结束后，将根据活动开展情况：

1、各学科评选赛课活动先进个人，颁发获奖证书，进行奖励。
（语文数学学科各四人，英语学科一人）

2、各学科赛课成绩特别优秀的教师进行公开课讲课，推广赛课活动成果。

小学公开课工作方案篇二

本学期我们蔬菜、花草种植校本课程已圆满结束。在活动中，同学们能积极参加，了解一些有关蔬菜、花草的知识，并把科学课上关于植物的知识与实践活动结合起来，对蔬菜、花草种植知识的研究也越来越有兴趣，在活动中培养了学生对植物的兴趣，丰富了学生知识面，他们的实践操作能力、分析问题的能力、综合表达的能力等方面都得到了提高。

1、通过活动学生不但了解了很多蔬菜名称，还培养了孩子们对蔬菜种植的兴趣。刚开始种的菠菜尽管是在室内，但还是因室温较低，虽然出苗很好，但成长的过程中长势不太乐观。后来又补种了大蒜。如今大蒜、小生菜长势喜人。大蒜早已经收割食用了几次了。

2、学生积极主动参与实践，培养了爱劳动及动手实践的能力。

3、学生学会了几种蔬菜（大蒜、菠菜、小生菜）的种植及管理，如松土、播种、施肥、浇水等。

4、培养了学生主动探究和亲自实践的精神及实事求是的科学态度。种植必须遵循植物的生长规律，真正了解了不能拔苗助长。

5、培养学生观察记录能力。学习中孩子们能主动了解蔬菜名称、种植要求等，并做好笔记。得到了家长的支持，同学的帮助与协作。能把自己的收获与老师、同学及家长分享。

6、学生受到了劳动光荣、实践出真知、一份耕耘一份收获的思想教育。

7、丰富了学生的课外生活。并能结合自己种植或调查过程谈感受并形成文稿。好多学生都写了一些关于种植的日记。

总之，在本次小本课程开设活动过程中，学生受到了教育，明确了劳动实践的重要意义。提高了动手能力和观察能力。激发学生对科学的探究欲和浓厚的兴趣，在愉快的活动中真正体会到了“劳动的乐趣”。希望在新的学期能和孩子一起参与，一起思考、一起学习、一起探索，让我们的孩子能够快乐成长！积极探索！

小学公开课工作方案篇三

在此次活动中，老师们精彩的表现，让我倍感欣慰。看到了年轻教师的扎实的教学基本功，以及严谨的'工作态度，下面我就各位教师的公开课的情况做个点评。

首先是甘小云老师执教的《日月潭》，她的语言组织能力给我留下了深刻的印象. 每个问题的提出，环环相扣，从上面讲的内容到下面要讲的内容的衔接自然，使课堂结构浑然一体，而不是杂乱无序，特别运用多媒体合理精准，起到了画龙点睛的作用，增强了语文课堂教学的效果，在教学的过程中紧抓三维目标不放松，从学生的反馈来看，教学效果的确不错。

接下来就是龚小玲老师执教的《小公鸡和小鸭子》，龚老师本节课情绪饱满，充满激情. 课前准备也是花了很大的功夫. 用纸片分别剪了一个小公鸡和小鸭子的样子，后面的板书内容也是打字在纸片上，然后依次贴在黑板上，这种板书的形式十分直观形象，符合儿童心理特点. 在课堂教学的过程中加强了孩子们的朗读训练，以及让学生去感悟句子中的词语，培养了学生的思维能力，这节课达到了教学目的。下面谈谈王利老师的公开课。

王老师执教的是《画杨桃》，王老师这节课是一堂平时的课，扎实的课，紧密围绕教学目标，抓住教学的重难点. 用芮校长的话来说, 王老师这节语文课，只要学生认真听了的，他们做学习指导完全没问题，因为王老师的课前准备充分，首先看了学生的作业以后，然后再才备的课，做到了有的放矢。的确在教学过程中，如果我们每节课都能抓住教学目标，能突破重难点就是一节成功的课，下面就是高老师执教的《蝙蝠和雷达》。

高老师这节课利用几个问题的设计来组织教学的，教学的程序流畅，利用多媒体课件演示了科学家做的几次实验，十分形象直观，学生的积极性高，课堂气氛活跃，学生回答的正

确率很高，所以说这一堂课也是很成功的。当然也得到了冉校长的高度评价。我记得冉校长评课的时候激动地说高老师你是名师，我是你的粉丝。

最后就说说我执教的《灯光》。我上的这篇课文是一篇阅读课文，首先导入，然后让学生读阅读提示，再就是扫清生字障碍，再按照阅读的提示中的问题去读课文，再就是学生读课文去找答案，最后谈感受和收获。课堂的流程安排问题不大，但是，这是一篇远离孩子们生活实际的战争年代的故事，学生的理解的确有困难，所以同学们回答问题的时候不是脱口而出，要经过我的引导才能回答，的确看起来就显得课堂气氛不活跃，这也暴露出一个问题，课前准备不充分，老师准备不充分，学生准备不充分，但是有时候，我们上的课就真真实实是这个样子，所以上起来就有种老牛拉破车的感觉。老师们以后遇到这这样的课怎么去上，我想老师们也该去想一想，皮老师没有上好，如果是我，我怎么去上，大家一动脑，我们的教学水平不就提高了。所以无论是一节成功的课还是不成功的公开课对我们都是一种成长。

的确在公开课的活动中，老师们很辛苦，课前要精心准备，上课想怎么上好，中午本该是休息的时间，老师们又要马不停蹄的来评课，在评课的时候，我认为老师们也做得不错。老师们借助了教育的理论来评课，说得头头是道，而不是一言堂，执教的老师虚心听取并接受意见，在这里，我也提醒一下老师们，老师们不要有顾虑，怕说，怕执教老师有意见，这个我想应该是不存在的，有则改之，无则加冕，我们的目的就只有一个，通过评课取长补短，共同提高我们的教育教学质量。

最后我想说的是，我们不是为上公开课而上公开课，在平时的教学中，我们也要像上公开课这样严格要求自己，课前多做准备，钻研课标，钻研教材，备好学生，课后多反思，我相信通过这样的方法，我们的教学质量一定会提高，老师们也会不断地成长。

小学公开课工作方案篇四

活动方案

一、指导思想

青年教师是我校教师队伍的重要组成部分，学校十分重视对新教师的培养，力争为新教师提供学习交流机会，为他们的专业成长搭建互动交流平台。为了检验和提高新教师的教学水平，进一步夯实新教师教育教学基本功，学习和掌握现代教学设备、教学理念、教学手段，加强新教师对课堂教学模式的探讨，根据学校工作计划，决定于第三周开展新教师公开课活动，使他们的潜能和创造力得到进一步发挥，促使新教师尽快成长，从而提高我校教师队伍的整体素质和水平。

二、领导小组： 组

长：秦

天

副组长：杨顺光

杨

东

成员：万正高

肖朝明

陈

伟

李卓航

肖治富

牟永权

毛晓涛 杨佐德

三、授课教师及内容：

田

东

田

旭

梁

超

肖永刚

严

吕

冉晶晶

何

念

按照教学进度和本次活动时间安排，由授课教师自选授课内

容。本学科老师参与听评课活动。

四、具体要求

1、授课要求。授课教师以生本课为授课模式，对学校现有资源进行充分开发，科学、合理利用现代化教学手段，精心准备，提前准备好示范课教案。为全校教师做课，实现课堂教学的最优化。课堂设计要体现学科特点和个人认同的教学理念，学科知识准确无误，容量合理，重点突出，难点分散；上课时，教师教学语言规范清晰、教态自然大方，能合理采用现代教学手段，体现实效性；板书工整、层次清晰。上课后，新教师结合评课教师的意见，认真反思、总结得失，写一份教学反思、将教学反思附在教学设计、说课稿后面上交至教科室。

2、听课教师进行评课研讨，评课对事不对人，多鼓励，多提建设性的意见。每位参与教师听评课完成后完成《新教师公开课反馈表》并交至教务处。

3、新教师公开课向全校开放，本学科教师必须参加听评课，其他教师欢迎一起参加听评课活动。

附表1：新教师公开课安排表

小学公开课工作方案篇五

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效的生命化课堂，全面提高教育教学质量。

开展公开课研讨活动，是开展教师岗位大练兵活动的一项重要举措。此次活动将以研讨课为载体，突出生命化生态课堂理念，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，努力打造

高效课堂，提高教育教学质量，促进青年教师快速成长。

1、活动时间□20xx年4月至5月

2、参加范围：全体任课教师

3、活动要求：

(1)本学期的公开课活动由教务处统一安排，以教研组为单位组织实施。

(2)全体教师要积极听课，按要求做好听课记录，当天下午集中研讨，根据对新课堂的理解，对当天执教教师的教学活动谈出自己的`所思所想，通过大家的互动、沟通、分享，彼此发现，彼此欣赏，彼此接纳，促进教师间的交流，推动学校在教学研究领域中的发展。同组教师的课必听，其他学科教师的课尽量听。

(3)资料收集整理：

(a)导学案，体现生命化课堂教学模式。

(c)课后反思，每位教师要及时写出所授课课后反思。

(c)评课记录，评课要本着实事求是的态度，要以进一步提高教学水平为目标，多提一些中肯性的意见和建议。

(d)听课记录。

(4)本教研组活动结束后，各教研组写出活动小结并将以上资料整理后交教务处。

(5)本次活动将计入年终考核。

(6)其他未尽事宜另行通知。

小学公开课工作方案篇六

综合组教研活动方案

一、指导思想

为提高第六十七小学教育教学质量，促进各教师综合经验相互交流,更好的深入学习新课程标准，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

二、活动主题

“加强学生动手操作的能力、逻辑思维能力、抽象概括能力的培养、提高课堂教学的实效性”为主题，开展公开课，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，在全校范围内形成人人都能上好综合课。

三、活动对象

全体综合科任教师。

四、活动时间 2017年6月9日

五、活动要求

1、授课教师向铁课前要准备教案，课后讲解课堂设计思路及反思。

2、公开课的教学内容尽量是按进度的新授课。设计一个合理的教学教案，备课教案交1份到教研组。

3、各位教师应充分提高对课堂教学展示活动的认识，积极参与“教学公开课”的展示活动，没课的教师要积极听课、记好笔记。

4、公开课后，进行互评互议。每位老师参与发言。

5、教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。教室里一定要有人上课，不得空堂。

六、具体活动时间安排

1、2017.6.9（周五）下午午第一节

下午第二节评课

综合组长：向 铁

2017年6月5日