

2023年最美大学生材料 最美大学生个人 主要事迹材料(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班主任工作计划五年级篇一

新的学期开始了,看着学生一张张陌生而可爱的笑脸,我感到肩上的责任沉甸甸的今年,我的班务工作主旨是:坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针,创建“团结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风,从严治班,深化教育,全面提高教育教学质量,力争实现本班:一个改观、三个突破(即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标),让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天,教书又育人.爱每一个孩子,把本班办成一个人见人慕的优秀班级□20xx年新学期班主任工作计划如下:

1. 布置教室,在黑板上写出“放飞理想”四个大字。
2. 打扫教室,包括地面的清洁及窗台的清洗。
3. 发书,发本。
4. 上好第一节班会课:演讲“新学期寄语”

第一:每天必做的事情

1. 值日生日记,值日生档案,班级日记。
2. 自习课的管理,要养成学生自觉的上自习。

3. 放学以前的工作小结，布置作业。
4. 检查学生的行为规范，由学生自己检查。
5. 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二：每周必做的事情

1. 小组评比，每周评出一个先进小组。
2. 每周一次英语单词听写或语文生字词听写。
3. 每周一篇作文。
4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育
5. 欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。

第三：每月必做的事情

- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
 2. 统计一个月来作业全交名单。
 3. 给班干部提建议，给班主任提意见。
 4. 树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。
1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
 2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里

就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力

班主任工作计划五年级篇二

高三后期，班主任的工作至关重要，不只是一个学法指导的问题，而是一系列配套的工程建设都要跟进。若想达到最佳的管理效果，班主任做好以下几种角色：

1、在三轮复习阶段，要让学生强化“瓦伦达心态”。

每一位学生都渴望成功，但由于一些同学的成绩起伏不定或多次不理想，出现了较为悲观的心理，每天想的不是如何全力以赴提高，而是如果高考考不好怎么办？题目做不对怎么办等等。事实上学生要想在关键时期取得好成绩，就应该具有“瓦伦达心态”。

瓦伦达是美国走钢索的杂技演员。钢索一般悬在离地几十米的高空，没有任何人身安全保护措施，还有来自风雨等不利因素的干扰，人在上面行走，其现象可见一般，但他始终能获得成功。对此，瓦伦达说：“我走钢索时从不想到目的地，只想着走钢索这件事，专心专意地走好钢索，不管得失。”后来，心理学上把这种专注于做自己的事情，不为赛事以外杂念所动的心理现象称为“瓦伦达心态。”

因此，我们不仅要指导而且必须指导好学生，面对高考的临近，不要给自己过度加压，既不要考虑高考成功后的鲜花和掌声，也不要过于关注考试失败后的沮丧和痛苦，保持一种稳定的瓦伦达心态，每天认真复习、认真做题，按照老师的要求和指导，专注于自己所做的事情即可。

2、随着学习压力越来越大，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪。首先从战略上告诉学生当这些情绪影响他时，要及时找老师，老师会帮助他们解决。这时老师们可以把积累的成功例子给学生讲讲。班主任们自己也要深入学生当中及时掌握一手信息，另外通过班干部等及时了解情况及时解决，避免让学生的备考精力外泻。还要告诫学生在最后阶段，关注学习数量，更要关注学习的质量，当思绪混乱时，可以停下来调整一下心境再去学习。班主任可以在班级设立专门心理调查员(可以是公开的，也可以是不公开的)，平时深入了解学生的心理情况，有问题及时汇报，每周定期汇报。

3、树立正确的阶段目标。面临高考的学生都有一个高远的目标，比如理想的大学，最后要达到多少名次和分数，但最好时期指导学生做好三次具体阶段性目标很重要。最后三次目标应该一次比一次有梯度性，不能一下子定的过高，否则学生会有挫败感。正确的目标是让他们感觉到这段时间好好干，避免一些问题之后能达到。班主任可以统计好学生目前最好的名次，各科达到过的最高分数，告诉他们，通过努力比以往最好的情况进步就是成功。

4、在时间紧任务重的情况下，指导学生做好科学的、有针对性的计划。一部分同学有任务能不能完成、成绩能不能提高的疑惧，但行动上却跟不上，因为他缺少一个马上需要做的事，于是出现了整天显得很忙乱，尤其是自习时，拿起一本书就看，一会换一科一会又换另一科等现象。每天老师和科代表明确每节课和自习的具体任务，并给每项任务一个时间的限定。还可以专设一名计划督导员及时提醒同学课前制定

自习的学习计划，并写清完成每项任务所用时间，这样，一方面可以督促学生做好计划，增强针对性，另一方面，给自己一个时间限制也可以提高效率。还可以今天与昨天对比，看到自己的进步情况，增强成就感。

一般学校的高考最后阶段都是在进行第三轮复习，三轮复习效果的好坏很大程度上决定着高考的成败，像二轮(专题)复习一样，学生对三论也充满了向往和疑惑，到底三轮复习是什么样子的?是不是也会和二轮一样有忙而乱等问题?该怎样抓好三轮复习?等等。因此，我们不仅要给学生讲清三轮复习的重要性，还要给学生做具体详细的三轮复习指导。

1、第三轮复习主要是综合训练。告诫学生课前几分钟，要把昨天做的该科的题再浏览一遍，否则很容易把昨天自己做的思路忘了，上课直接听，起不到对比改正提高的效果。课上要紧跟老师，“学会听门道”，重点听老师对这道题的“评”：包括答题思路、题形类型、解题方法、题形扩展、注意事项、提高要求等。

2、再次强化学生苦练、乐练意识。在做题的过程中，鼓励学生真正以考生的身份去做题，把自己的真实思路、真实答题习惯、所有掌握的应试技巧，应用出来，不要患得患失，对了，坚持并完善;错了，及时改正，抓住最后的每一套题的练习机会，真正起到练兵调整的效果。达到高考时想出来的、做出来的`都是正确的。这实际上也在培养学生“一次成功”的解题习惯。

3、训练与复习相结合

(1)突破一个“准”字。主要是准确的记忆书本知识，准确的得出答案语言。不能以高考考能力为由忽视了基础知识。因为就要进入高考的实战阶段，知识的表述等不能再模棱两可，要力求准确。

(2) 做到一个“精”字。三轮习题讲评，老师一定要精讲。学生除了认真做学校出的题之外，在自主时间一定要精练，针对自己的提高空间或薄弱环节，有针对性地进行找题做题，进行强化训练，尤其是对优秀生更需要如此。

(3) 避免一个“漏”字。到了三轮学生要会查漏补缺。一方面，学生要对考试程序和学习得各个环节烂熟于胸，避免出现细节上或环节上的失误而抱憾终身。二是看以前做过的试卷，尤其是检视自己曾经出现过的失误，找到自己知识的漏洞、思维方式的偏差、解题规范的疏漏、错误集中的点作为训练重点。

(4) 升华一个“扩”字。每套题做完之后，应要求学生在卷子上每套题的题肢回归课本，在看到涉及的知识点时适当浏览该节相关知识，如果觉得掌握不准或已忘记，顺便记忆，这样“围点打圆”，既扩大了知识的复习面，也做到了熟悉知识。对每套题中的选项要知其然、还要知其所以然、更要知其所以不然，这无疑会扩展和加深了所学。

(5) 模拟一个“实”字。要引导学生提高应试技巧，进入实战模拟训练，总结考试的经验教训。每次模拟考后专留时间反思：包括通过这套题的收获、不足、改进措施等。定期召开学生“提高分数小窍门”的应试技巧交流会。

班主任每天都要细心洞察学生的思想、情绪，不断加强励志和耐挫教育，以鼓舞学生的士气。

1、班会上要高涨士气。但是我们的班会要偶尔变换一下形式，防止学生出现审美疲劳、可以让班会成为学生发泄不良情绪、找到心理增长点的阵地。精心准备最后的几个精品班会，确保让学生打赢心理战和士气战。

2、心灵配餐是突破。每天定时给学生总结几句或评价两句，会给学生以后的行为产生积极的影响。

3、榜样激励。常树立榜样，以往年成功者和同头班里学生熟悉的同学为例子，增强学生的信服度和提高希望。每次考试完之后或每周对一些先进典型进行颁奖和表扬。

4、班主任可以把自己的课堂也作为励志场所。比如每节课前送给同学们一句激励性或指导性话语，可以收到意想不到的效果。比如课堂上表扬几个状态不错、劲头较足、进步较大的同学等，可以激起学生学习的热情。

5、班主任谈心制。班主任们每天有针对性地找学生谈心，以正面引导、激励为主。即使对问题学生的指导，也要力争做到，既要让其明白问题，也要让其明白优点；既要让其清楚改进方向，还要让其看到希望，增强其信心。

我们要调动一切积极力量为学生的成绩提高服务。

1、高燃各老师的积极性。见到各老师时，问一句学生有什么没做好，帮助老师出谋划策解决问题。另外，在最后阶段，让各老师有针对性、有目的性的抓一些学生或稍放一些学生。给学生自己一个调配自己的时间的自主性，有助于他们查漏补缺。

2、再鼓各班干部的战斗精神。通过评选优秀班干部的方式，最后确定那些最有负责、最有能力的干部担任首席班干部，时时表扬他们的责任心与服务意识，确保班级各项常规有条不紊、又高标准的做好，为确保最后的胜利成果打下坚实基础。

3、对学生与学生之间的关系，利用学生干部反馈的信息，及时处理好学生之间的关系，避免出现因小误会引起的大矛盾。可以设立举报箱，在班里说清楚，对于那些影响别人的同学，每个同学都可以举报，经查证后，要这部分同学以警示。

4、利用好家长的作用。跟家长配合好，让家长间接传达老师

对学生的认可，可能效果更好。也可对一部分同学有针对性的召开部分学生家长。

要成为学生最“亲密的战友”，就要做到与学生们心灵上的交融、时空上的相伴以及自己行为上的示范。

班主任每天都和学生摸爬滚打并肩战斗在一起：一起宣誓、、一起反思、一起总结……班主任要用自己的备战激情燃旺学生的激情，以自己的行动推快学生的行动。要让学生见到班主任像农民见到丰收的粮食一样，心理不怕了、心理不慌了，心理沉着冷静了，斗志旺盛了。

高考越近，学生的心理越敏感和脆弱，如同行走在冰河上，随时都有冰破沉河的危机恐惧，我们班主任要让学生感受到我们的爱，我们也要告诉他们“同学们，别怕”；我们更要让他们坚信“有老师在背后看着我、支持我、给我把握方向呢，我一定会成功！”

班主任工作计划五年级篇三

本学期新接任高三(8)班,为把本班建成具有“立志、刻苦、多思、进取”的班风,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者和接班人。在新学年中要不断努力,争取不断前进,树立良好的班风。特制定班级工作计划:

2、对学生现状,本着“成材源于觉醒,心态决定命运,自信走向成功”的观念,狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作,培养和增强学生的自学意识。

3、作好班干部的培养工作,定期开班委会,及时总结工作,树立典型,有问题及时解决,要求班干部以身作则,发挥先锋和模范作用。

4、协调好任课教师与学生之间的关系,使任课教师心情舒畅,乐于传授,学生课堂轻松活泼,积极进取,营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

5、积极参加学校组织的各种活动,规范升旗仪式,抓好每天卫生,两操工作,重视学校各项评比工作,争取学习、卫生达优,各项成绩优秀,同时发挥学生的自主管理能力。

1、工作的系统化

“教育是一个系统工程”,家庭教育、学校教育、社会教育是教育的三大支柱,三者缺一不可。要把三个集体联系成一个整体,进行口径一致的统一教育工作,依靠这三个集体的力量更好的培养每个班级体及其成员。对每个学生进行集体主义教育,学会与同学交往,通过各种集体活动,培养集体荣誉感,增强集体凝聚力。与各任课老师配合,营造和谐的教育关系,也使学生体味到教师队伍的团结友好,无形中受到教育。有计划的开展家长会、家庭教育辅导与沟通、与个别谈话相结合,做好家庭教育的指导。

2、教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长。更要突出学生的自我表现,在鼓励表现个性的同时,严格要求形成良好的学习习惯;进行心理教育,研究学习个性,做好学法指导工作;着眼学生的长期发展,培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范,针对不同类型、不同接受能力的学生给以不同形式不同内容的教育,使之易于、乐于接受并化教育以恰当的行为,真正尊重每一个学生并发现其闪光点,把思想工作做到学生心坎上。

3、教育的生活化

积极开展法纪教育,教育学生从小做守法有德的公民,指导

学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力。

4、教育的榜样化

消除传统思想教育“大道理化”的弊端，施行案例教育，充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，促进学生主动、健康、向上、生动活泼的成长。

班主任工作计划五年级篇四

现在离高考还有110天。全班学生50人（男生31人，女生19人），班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重（上本科线人数：25人）。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

二、主要工作 1. 做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿舍的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6. 组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

周工作安排

周次 主要工作内容 班会

3 临界生情况了解 整理学生档案 “100日”冲刺
刺征言

4 优生情况了解 增强记忆力--谈备考方
法

5 差生情况了解 整理学生档案 学会服
从

6 “一模”考试准备 谈“一模”考试

7 “一模”考试

8 帮助学生查漏补缺 “一模”考试情况分析

9 帮助学生查漏补缺

10 “二模”考试准备 谈“二模”考试

11 “二模”考试

12 高考体检 “二模” 考试情况分析

13 填报志愿指导 整理学生档案 选择能力是不
容忽视的能力素质

14 填报志愿指导

15 整理好学生的各项档案资料 珍惜“莞中”情—离校教
育

16 加强学生考前心理辅导 高考前我应做什么

17 高考前准备工作

18 高考

现在离高考还有110天。全班学生50人（男生31人，女生19人），班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重(上本科线人数：25人)。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

二、主要工作 1. 做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

班主任工作计划五年级篇五

根据学校的工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会

其精神，以下是计划网小编为您整理的高三班主任2018年工作计划,供您参考，希望对您有所帮助，更多详细内容请点击计划网查看。

高三，是学校最有激情的一个年段，高三意味着，学生要经历他们一生当中最重要的一次考试，而高考为学生、家长、教师、学校、社会所瞩目，我们学生藉此长大成人，我们的工作也经历来自家庭与社会的双重检验。所以，高三的工作每一项都显得非常重要，每一步小小的举动都可能关涉到全局，所以，我“如临深渊，如履薄冰”。

一、抓稳定

根据学校的工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会其精神。尤其德育工作计划，确定班级的工作重心。我认为高三的工作重心就是“稳定”，学生上了高三，会一下子成熟起来，当他面对不容乐观的高考形势的时候，会感到心里很茫然，同学们会产生各种各样的退缩行为，所以，在开学之初的大事就是“稳定”，只有学生稳定下来了，心态平和了，才有了学习和提升的基础，我按照往年的惯例，认真地做好开学准备，让学生填写学生入高三情况调查表，争取第一时间对学生有个大致的了解。了解情况是班主任工作的前提和基础。一个班级是否稳定也取决于这个班级是否有意思，为此，我们在第一天就统计了全班同学的生日，生日祝福会准时送达。每一天早自习，在工作不忙的情况下，我会有准备地找同学谈心，作为“求稳定”的一个小小手段，当一个人在集体里，他觉得这个集体是有意思的，他是这个集体的主人，他会舍不得离开，他会找到前进的动力和勇气。

二、促和谐

同学们来自不同的班集体，也带着不同的生活习惯和学习习惯。在这个新集体中，如何让同学们不形成原班的小集团，而倾力打造新的集体，也就是如何促成这个“和谐”，真是

个大学问。为此，我多次通过开班会和个别谈心的方式促进班级内部的融合与团结，高三六班是同学们高三生活的最后一站，首先从思想上树立这种团结求生存的意识。其次，我的做法是：首先缩减原二年九班、原一年十一班同学在班委会、团支部所占的`比重。在班干部的选配上大胆启用新人，通过帮带的形式促其尽快适应新的工作分配。其次，在座位的安排上，我还是吸纳了我在高一的做法，同学们可以填报三个志愿，在整体协调的基础上，尽量满足大家的要求，尽量让不熟悉的同学同座，而且，在同学们的倡议下，我一改过去男生和男生一座、女生和女生一座的办法，首先男女生一座。再次，在学习小组和值日清扫小组的安排上也充分地考虑到这一点。

三、求发展

高三的学习生活是非常紧张的，如何在短暂的时间内让学生有一个大的提升，需要班主任运筹帷幄，有长远眼光，有全局意识。我们同学的学习成绩一般，目前有两个同学练体育，两个同学在外学习美术，三个学生学播音主持，高三的目标就是直面高考，要让同学们自己有成功意识，要让学生意识到成功是我们策划出来的，不是天上掉下来的。基于学校目前的高考形势，我大力鼓励学生学特长，走艺术类高考之路，对他们我在思想上支持、行动上鼓励、生活上关心。对特长生的鼓励也促进了其他同学的学习。争取在班级建立浓厚的学习气氛。能够持久激发同学们的成功动机。

四、强管理

(一)、充分发挥班干部的作用

根据多年的当班主任的经验，我始终不断地强调充分发挥班干部的作用，选拔、培养、使用好干部是班主任的宝贵财富，我们班从班长、到值日清扫的小组长都是同学们自己申报、同学评议、班主任最后决定的。

(二)、值周班长轮流制度给大多数同学提供一个展示个人管理能力的舞台

好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺利！

(三)、设计好板报，展现同学们的青春风采

班级活动争取全员参与，这样的集体才更有凝聚力，而同学们也在参与集体活动的一点点中体现了自己的人生价值、找到了向上的动力。我们班的板报有专人负责、两个学习委员统筹安排。争取每期都有意义，成为班级文化的新亮点。

五、重细节

(一)、两本日记，力求班级管理精细化

我们班有两本班级日记，其中一本是学校政教处发的，另一本是我们班自己的班务日记，在高一高二试行班务日记的基础上，适应高三的新情况，我们在广泛征求同学意见的基础上重新进行了修订：新增了高考倒计时，我的好习惯，我的心里话等等。将在开学第一天投入使用。这本班务日记在时间上：从早到晚，从早上谁开门到晚上谁锁门；在学习内容上：从早自习到晚自习前的“百家讲坛”，到晚自习的纪律。在管理项目上从宿舍到课堂，从室外到室内。是我们班的“大百科全书”。在参与度上，每天每篇日记都至少有8人参与。可以这么说，这本班务日记将是我们三年六班的“心灵史”。

二)、建设绿色班级，美化班级环境

我们班的“班花”长势良好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺利！

(三)、设计好板报，展现同学们青春风采

班级活动争取全员参与，这样的集体才更有凝聚力，而同学们也在参与集体活动的一点点中体现了自己的人生价值、找到了向上的动力。我们班的板报有专人负责、两个学习委员统筹安排。争取每期都有意义，成为班级文化的新亮点。

六、图创新

(一)有始有终全力开展“全班共读”读书活动

《学习哪有这么难?》是王金战老师的一本新书，我在开学初大力开展全班共读，目前已经在我的博客上发表学生的读后感四篇，他们是《人人都可以成为天才》《年轻的战场》

《敢想才会赢》《其实我们可以做得更好》，读书是传递精神能量的最重要的手段，师生共读、全班共读是我今年班级管理重头戏。我准备认认真真地开展好这项活动，我觉得师生共读是人生的一大乐趣。

(二)利用好我的博客

截止到目前，我的博客访问量已经超过5444人次，目前已经是10级，我的博客主题是“我的学生我的班”，我将更好地坚持原创，坚持为学生服务。

以上是我的新学期计划。所做的计划、所开展的活动都只有一个目的：为学生有个成功的人生，为学生有个难忘的青春回忆。为我自己不留遗憾！

高中班主任工作计划

班主任工作计划五年级篇六

“一日之计在于晨，一年之计在于春”这两句话是没问题，

但是对于我们这些的在学习路上的人来说，学习，就是在不断的为自己更新，随时对自己的规划做出新的变动甚至是重新修订。对我们来说，无论还是了么时候，都是最好的学习机会，无论什么时候，都应该对自己的规划做出最适合的调整。

下个学期我们班级就要到达高三了，再次作为高三年级的英语老师，我也总是感觉自己的压力非常的重。毕竟英语是一门主课，但是同时也是主课中比较麻烦的那种。学好英语不难，只要用心，肯下功夫。但是，也正是这点不知道拦住了多少人的英语之路。

下学期高三的来临，必定是一场激烈的角逐。面对这场考验，我的学生们虽然都做好了临战的准备，但是光这些，还远远不足！在高三的最后一年时间中，我会好好的利用，将这些最为重要的知识和技巧，全都在这一年中交给他们！我的高三上学期的工作过规划如下：

面对高考，同学们心中有压力是正常的。家长、梦想、老师，就连自己都会给自己施加上不少的压力。作为老师，我们首先要做的就是加强这股压力，让他们知道自己面临的究竟是一场怎样的考验！之后，最重要的就是对这股压力进行引导。只会加压却不会引导，这只会适得其反。

虽然我不是班主任，但是面临着高考的挑战，也需要我们全体教师的努力才能将教师这个职位的职责做到最好！只要运用的好，压力就会化为动力，这将会是在高考前最终要的心态形成！

英语课的上课环节基本上不会有太大的变动，与其在这种关键时刻做出大改动，还不如保持基本节奏的情况下慢慢加快速度。但是在高三上学期，我要将所有的知识点从简单开始再复习一遍，不过因为是高三复习的'速度也会非常快。

基础复习阶段会稍微减慢速度，除了复习基础以外，也是为了照顾那些基础不好的同学，让他们赶紧赶上来。

基本还是以试卷为主，让学生习惯试卷的题目。但是针对班级上缺陷，我要在这个学期加强对作文和阅读理解方面的训练。听力当然也是不能落下的每日功课。

高三的到来虽然预示着高中将进入最为紧张的阶段。但是越到这个时候，越需要冷静的面对。说到底，不能以冷静的心态来面对高考，本身就是一种失败。

班主任工作计划五年级篇七

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有必须的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又十分关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就必须能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考第三层次即专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的持续与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及政教处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，透过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试状况，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的应对高考，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，坚持落实政教处关于“三室”的巡查要求，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

不“加班加点”，给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为20xx年的高考积蓄能量计划已定，重在行动，为把高三0802班带成礼貌班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！争取在20xx年的高考中取得好的成绩。

班主任工作计划五年级篇八

本学期我继续任高三(5)班的班级管理工作。该班是年级的文科重点班，现有学生61名学生，女生49人，男生12人，寄宿生41人。目前的班级情况为：班级的整体学情较好，为了让本班学生养成良好行为习惯和学习习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高考冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

(一)、常规和学习方面，逐步达成完善的学生自我管理。继续争创示范班。

(二)、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

(三)、配合学校政教处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生养成教育的工作。

(四)积极探索学生自我管理模式，营造良好学风。具体设想如下：

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：成功只需100天

设想4：我的一日作息安排(指定一走读生和一寄宿生)讨论并供大家借鉴好的做法。

设想5：心理健康辅导，如：如何排解考试紧张心理等。

2、建立考试记录本，及时发现了解学生学习情况。

3、开展课任老师与培优、艺术学生结对子活动。

(五)、坚持用面向全体，抓两头，促中间，全面提高的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

- 1、坚持做好谈心工作，及时鼓励表扬学生。
- 2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。
- 3、定期做好学习阶段性效果分析。
4. 坚持每周批阅周记, 做好笔谈工作.
5. 利用网上家校, 争取家长配合, 形成家校合力.

(六). 本学期加强方面:

- 1) 本学期学生面临大型考试密集，作好学生心理工作尤为必要。要指导学生学会总结、学会分析、保持良好心态。
- 2) 与家长及时做好沟通交流工作，加强家校配合，促进学生的成人成才。
- 3) 本学期任务重，学期短，更要效率高，因此，要将学生的学情分析做的更细致，充分挖掘学生潜力，营造勤学班风，不留遗憾。
- 4) 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。
- 5) 组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。 具体周安排：

周工作安排

周次 主要工作内容 班会

- 1 调整好座位;布置课室宣传标语、黑板报。 我的未来不是梦---谈高考理想
- 2 高考体检
- 3 临界生情况了解 整理学生档案 100日冲刺征言
- 4 优生情况了解 增强记忆力--谈备考方法
- 5 差生情况了解 整理学生档案
- 6帮助学生查漏补缺 一模考试情况分析 高三(5)班春季学期班主任工作计划
- 7 二模考试
- 8帮助学生查漏补缺
- 9高考原始分标准分对照---谈明确高考距离(位子) 10填报志愿指导
- 11珍惜34中情离校教育
- 12整理好学生的各项档案资料
- 13 加强学生考前心理辅导 高考前我应做什么
- 14 高考前准备工作

班主任工作计划五年级篇九

高三班主任和高三(5)的学生一样有着压力，下面小编为大家整理了一篇关于高三(5)班主任的工作计划，仅供大家参考。

现在离高考还有110天。全班学生50人(男生31人,女生19人),班上学生总体基础较差,落后面较大,情绪也不稳定。高考任务重(上本科线人数:25人)。如何克服不利因素,帮助学生做好备考工作,需要做大量的工作,现粗略计划如下:

在学校领导下,以突出体现学生主体为中心,加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育,提高学生自我教育能力、自主管理能力,培养学生具有健全人格,具有拼搏进取精神,争创高考理想成绩。

1. 做好学生思想教育工作,指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备,稳定情绪,以良好的精神状态去迎接挑战,去把握住人生重大选择的机会。
2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育,调动学生学习的积极性,培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课,帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会,提高每一次的班会课的质量。
3. 实行班干部轮流值日负责制,严格考勤,严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动,持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍,协同宿管组搞好宿舍生的管理工作,为同学们营造一个良好的休息环境。
4. 争取各科任老师的大力支持,做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。
5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度,树立安全意识,遇到特殊情况及时与家长联系。
6. 组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作,整理好学生的各项档案资料,对学生负责。

- 2 评市“三好学生”、“优秀班干”;收高考报名费 高考原始分标准分对照——谈明确高考距离(位子)
- 3 临界生情况了解 整理学生档案 “100日”冲刺征言
- 4 优生情况了解 增强记忆力——谈备考方法
- 5 差生情况了解 整理学生档案 学会服从
- 6 “一模”考试准备 谈“一模”考试
- 7 “一模”考试
- 8 帮助学生查漏补缺 “一模”考试情况分析
- 9 帮助学生查漏补缺
- 10 “二模”考试准备 谈“二模”考试
- 11 “二模”考试
- 12 高考体检 “二模”考试情况分析
- 13 填报志愿指导 整理学生档案 选择能力是不容忽视的能力素质
- 14 填报志愿指导
- 15 整理好学生的各项档案资料 珍惜“莞中”情——离校教育
- 16 加强学生考前心理辅导 高考前我应做什么
- 17 高考前准备工作
- 18 高考

班主任工作计划五年级篇十

本学期我担任了高三5班的班主任，本班共39人，其中男生18人，女生21人。

通过思想教育，学生大部分已经知道高三需要抓紧时间，需要刻苦学习，但是方法仍需改善，如何提高效率是当务之急。

仍有小部分学生没有紧张感，学习不主动，每天做完作业就认为完成任务，没有主动去复习，没有注重自己的薄弱科目。

为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。

一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。

使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。

通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。

在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。

对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考第二层次即本科是一定能够成功的。

只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及政教处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

7、加强学风，班风的建设

加强班级自习，晚修的管理，让学生形成自觉学习，踏实学习的习惯，回到教室就抓紧时间学习。

8、加强学法指导，心理指导

通过班会教育，多给予学法指导，让学生掌握学习各科的方法。

对于偏科的学生，与科任老师合作，加强对该学生学习情况

和成绩的跟踪，多给予指导和鼓励。

对于学习仍不够主动的学生，多进行谈心交流，多联系家长，发挥大家的力量，让学生明白高三第一轮复习的重要性。

9、加强学习小组建设，提高竞争意识。

小组成员之间互相交流合作，共同钻研学习中遇到的问题，共同提高，共同进步。

在即将迎来的高三年级时，作为班主任，提前制定好下学期的工作计划，是对自己将要迎来的工作的铺垫，也是对学生的负责。

只要工作中按照规则计划来教学，就可以做到心中有数，在工作的时候也不会感到吃力。

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，因此，我们要做好几项工作。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。

因此，我们针对本届学生实际(整体比上届差的实际情况)，制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平(95.4%)，其中本科保6人，力争8~10名;高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级：人头目标二、“以人为本，重在发展”。

1、以发展的眼光看队伍：我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。

以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使学生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

2、以发展的眼光看备考：整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。

如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。

因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。

校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订04《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了《今日方略》，下学期订一套模拟试卷。

老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

1、做好八项工作：抓单科教学(尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住);充分利用好班会，对学生警钟长鸣;分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性;明确知识框架，考题一定要有价值(基础、综合、能力结合);随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等;坚决实行奖罚;文、理综教师加强调研，把好模拟关，文综组长：晋爱老师，理综组长：樊明彪老师。

2、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

3、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互

结合。

任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

4、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8:30(多一个小时);加强质量意识;以质量求生存，以质量求发展加强训练(如作业量、资料)。

5、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时俱进”。

为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

高三学习是高中生活中最重要的一年，一年之后他们也将要迎来一生中最重要的考试，高考!在高考中取得成功，那么一生中就开始转向一个比较美好的未来，如果失败就意味着告别学生生涯，开始自己的另一断生涯了。

为了给学生们一个光明的未来，我必须时刻努力的工作!