

# 2023年小学音乐教师竞聘岗位个人述职 小学教师竞聘演讲稿(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学音乐教师竞聘岗位个人述职篇一

尊敬的各位领导：

你们好！我叫xxx来自xxxx小学，今年34岁，中共党员，河南省小学数学骨干教师，现在是xxxx小学数学兼职教研员。

说句实话，就我个人的性格来说，我不是特别喜欢“竞争”，但是，像今天这样的“公平竞争”，我却非常的欣赏。所以，当东区教育要拓宽用人渠道、选拔人才时，我很想把自己的想法向各位领导做一汇报，今天，我竞聘演讲的题目是“我心中理想的教务管理”。

记得很多年前，我原来的一个同事曾经说过这样的话，她说，教务主任，谁不能干？就连传达室的老师傅都能干好。她说的话确实有些夸张，但她的解释并不是没有道理。她说，小常，你看我们学校的电铃，不管是上课还是下课，不管是上操还是升旗，只要时间一到，传达室的老师傅都会准时的把它摁响。你再看看我们学校的教务主任，什么时候该定教学计划了，什么时候该迎接上级部门检查了，什么时候该期末复习了，什么时候该收缴教具和书籍了，教务主任也会像传达室的老师傅一样，准时“摁响电铃”，如果时间计算准确，如果上下协调合理，学校的教学工作肯定也会像学校的电铃一样有条不紊，秩序井然。

可是，教务管理如果仅仅做到“摠响电铃”，就能符合课程改革的理念吗？教务管理如果仅仅做到“摠响电铃”，就能适应新时期教育发展的需求吗？我认为是不可能的。

首先，从教务管理的对象

## 小学音乐教师竞聘岗位个人述职篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先感谢各位领导、各位老师对我多年来的关心和指导。我叫xxx□小学一级教师，中共党员，现任教于xxx小学语文教师，兼任语文教研组组长工作9年。

春赏百花秋望月，夏沐清风冬听雪。时光荏苒，蓦然回首，弹指间，我耕耘教坛已是xx度春秋！我于19xx年7月毕业于xx师范学校，成为一名光荣的人民教师□19xx—20xx年在xx师专进行大专中文函授学习□20xx年考入xx师范大学中文系进行本科函授。

从教xx年，我历任jip实验、目标教学实验、新课程改革实验教师，在自己平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，潜心于教育教学研究，积极学习先进教育理论及成果，并与自己的教学实践相结合，以忘我的勤奋、努力、踏实、奉献和创新精神，以优秀共产党员的标准勉励自己，在神圣的三尺讲台上耕耘出一片“乐土”，一片“绿洲”，同时，也收获着成功的喜悦，我曾多次承担镇、市语文示范课堂教学任务，并多次在镇、市课堂教学竞赛中获奖，多次获市、地、省教学设计、论文、课件竞赛奖，并在市、地、省、刊物上发表论文□19xx年被评为地区骨干教师，并被市教育局教研室聘为小学语文兼职教研员□20xx年获地区小学语文课堂教学达标创

优教师[]20xx年在地区普通话考试中获二级甲等[]20xx年被评为地区优秀教师[]20xx年在全省首届信息技术与课程整合展示活动中获优秀奖[]20xx年在全省新课程评价工具设计大赛中获二等奖。

我的每一点一滴进步和成长都与领导的关心、培养、指导及同行们的帮助与支持是分不开的，各项成绩的取得使我更坚定了自己教育教学的追求目标，那就是：“选择了这个职业就将全身心地爱她，决不辜负可爱的孩子们，用满腔的爱、真挚的情、无私的心浇灌孩子们，引领孩子们启迪心智，放飞心灵，健康茁壮成长”！

我竞聘的岗位是小学语文教师。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

- 1、有“即为人师则为人师”的敬业精神和开拓进取的创新意识，能与教育改革与时俱进。
- 2、有较强的专业知识、专业技能和教研教改的能力，积累了诸多语文新课改经验。
- 3、有较为丰富的教育教学实践经验和熟练的教育教学实践能力，对小学语文教学驾轻就熟。
- 4、有无私的热爱教育的事业心、责任感和恰好的年龄优势，能全身心地投入到所热爱的工作中去。
- 5、历年来所带语文成绩优异，学生语文综合素质较高。

一个人的成功是什么？那就是让自己与心灵等高！让自己的心灵面对所有的人和事儿坦然、澄澈！无怨、无悔！充满阳光！假如我竞聘如愿，我将继续努力进取，塌塌实实育人，坦坦荡荡为师！以自然平和的心态待人处事。一心系于教坛，脚踏实地耕耘，致力于教研教改，努力做一名学习型、科研

型、创新型、专家型的教育工作者，充分发挥自己的专长，在新课改的理念里尽展小学语文教育艺术的芬芳，在三尺讲坛的神奇土地上融进师魂，无悔青春。

最后，我想用这样的心声与在座的同行前辈，同龄老师，后起的教坛新秀共勉：

走上讲台，是一种高尚和圣洁，是无言的神圣与庄严。在这片圣地上，我们的心地必须有一泓朴素的清.....

## 小学音乐教师竞聘岗位个人述职篇三

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！

感谢学校给了我这次竞岗的机会，请允许我向各位汇报自己的思想和工作情况。

对于这次竞岗，我是抱着一种锻炼自己的心态参加的，无论竞岗的结果如何，我都会坦然接受，因为能够在西郊这所充满人文关怀的学校里工作；能够近距离的感受西郊先进的教育理念和领导的人格魅力；能够和这些积极进取、求精求实、勇于奉献的同事一起工作；能够加入这个生机勃勃的优秀教育团队，就已经是我的幸福了。

今天我打算竞争的是\*级岗位，提出这个竞争目标是基于以下实际情况，经过深思熟虑才提出来的。

首先，我已经于\*年\*月被评为中学一级教师职称，并于\*年\*月被聘为中学一级教师。自工作以来，我一直工作在初中教育的第一线，担任两个班的数学教学工作，并且担任班主任，完全胜任数学教学工作。

其次，在教育教学中，我一直以教师的专业化发展为自己的奋斗目标，勤于学习善于钻研，积极探索先进的教育教学理念，革新课堂教学，并取得了较好的成绩。最近几年，我先后多次获得兰山区优秀教师、优秀班主任、优秀教研组长、教学能手称号，并于\*年\*\*月被评选为兰山名师，在课程培训中获得优秀学员称号；先后获得十余次市区级优秀教学奖，其中市级\*次，区级\*次。同时我注重教育科研，多次主持市区级教科研课题，并取得了优异的成绩，先后有多篇高质量的教育教学论文在《人民教育》《教学与管理》《山东教育》等国家省，在《中国教师报》《班主任》教育随笔、教育案例类文章多篇，保存有教育手记多万字；坚持写自己的教育博客、生活博客及文学博客。这一切更让我坚信自己能够胜任拟竞聘的岗位职责。

再者，我身体健康，正处在创业做事的年龄，有足够的精力和能力完成教育教学任务；有实践经验，也有理论的支撑，能够更好地发挥自己的教育热情。请领导和老师对我的申请给与考虑，并对我的思想工作给与指导帮助。

当然，有竞争就会有失败，如果我不能够申请到这个岗位，说明自己距离要求还有一定的差距，我会在今后的工作中改正自己的不足，积极向名师学习、向老教师学习，争取在以后的竞聘中获得成功；如果我竞聘成功，我将更加努力工作，回报学校对我的信任。天道酬勤，我相信有付出就会有收获。

再次谢谢大家！

## 小学音乐教师竞聘岗位个人述职篇四

它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。比如，我班里有个女孩叫庄玉婷。她学习很好，可是就是不敢在同学面前发言，只要站起来就紧张，一个字也说不出来。同学们都替她着急。她也成了我班有名的“胆小者”。为了

帮助她练习胆量。我经常课上提问她，都是些很容易的问题，怕她遇到难题紧张就更不敢说话了。并且私下经常找她谈心，鼓励她。而且我发现她的英语很好。在学校每周一句的英语学习中，我就试着让她带着大家朗读。她竟大胆的走上讲台，而且毫无羞涩的读了起来。同学们也很激动，在她的领读下，都放声的读了起来。以后我们班每次组织的讲演，她也能够大胆的走上台来。有一位同学曾这样评价她的演讲。他说：“老师，今天庄玉婷的朗读虽然不是很流利，但是她终于可以大胆的走到前面来了。我觉得她今天是最棒的！我们应该向她学习，勇于向自己挑战。”我听了之后很是欣慰，看着孩子们的成长，心里有说不出的喜悦。老师的细心关爱就像溪水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。

成为集体的主人在班级管理中，我始终坚持班级岗位责任制原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。

自己主持、老师只是幕后导演。使每一个学生都得到锻炼。我们班的墙报布置工作也完全由学生自己完成。如这学期的小荷才露，从设计画面背景开始，到以小组为单位设计各组的星星形状。学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，有的画，有的剪，有的写，有的贴。每个同学都参与到班级管理中来，成了真正的小主人。

每一周由小组推选出一名同学展示自己的才艺、小发明、小创造等，由老师给该同学颁发奖品鼓励，期末评选最佳明星小组。这样既培养了学生自主创新能力，又增强了集体荣誉感。同学们都想为班集体出力，原来不爱动脑的庄玉彬同学也利用粘贴、绘画的方法设计了一本新闻周刊，赢得了全班同学和老师的赞扬。作为班主任一定要为他们创造机会。让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

教育实践证明，只有“有心”加“有脑”按规律办事，掌握

科学的方法，班主任工作才能具有不竭的生命力。作为新时期的班主任，我们应更注意，多学些有关儿童发展的心理学知识，多掌握一些促进儿童发展的心理辅导方法，充分了解和正确把握学生在发展中的处境和需要，用教师对学生的关爱和赞赏，激励每一位学生的发展。

苏霍姆林斯基曾说过一段话：“教育的重要任务之一就是，不要让任何一颗心灵的火花未被点燃，而要使一切天赋和才能都能最充分的表现出来。”我发现，点燃孩子心灵的火花，就是让每一个孩子都生活在被欣赏中，不断地体验成功，快乐成长。我班的颜世强同学学习一般，上课小动作多，下课经常管不住自己，做出一些较冲动的事。但是我发现，他对卫生区管理工作很感兴趣，愿意做值周生。但是在全班推选值周生时，很多同学不同意他，他表现的情绪很低落。于是我单独找其谈心，了解了他的想法，并帮他分析了同学们为什么不同意他做值周生的原因。他表示只要能做值周生，愿意改正缺点，严格要求自己。

于是我征求了全班同学的意见，并让他在全班表态，赢得同学们的信赖和支持。最终他当上了值周生。他在担任值周生期间，对工作认真负责，早来晚归。并且还负责不校园打扫的干干净净，而且在各方面严格要求自己。我及时地在全班肯定他的进步，同时，对他提出更高的要求，渐渐地他在学生面前树立了威信。面对孩子的进步，使我感悟到：对特殊的孩子多一点真挚的偏爱，多一点情感的交流，多一点宽容，就能让他站起来，大步向前走。爱是教育的起点，是教育的手段与方法，是教育的技巧与策略，爱更是一种伟大的情感，它能创造新的人。

我经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的权利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解的爱。在我的班级中，有一个叫庄晓旺的同学，学习基础较差，经常不完成作业，记得当我又一

次把他找来时，他对我说：“老师，您会请我妈妈来吗？”听了他的话，我不知道该说什么好了。我就反问了他说：“难道你希望你妈来吗？”他说：“不希望。”我说：“那你为什么这么说呢？”他回答道，“因为我老不完成作业，您肯定会叫我妈来。”我紧接着说道：“我可没那么想，我只是想了解你不完成作业的原因。如果你不希望你妈来，我就没必要请她来，因为这是你自己的问题。”听了我的话他出乎意料的看着我。看到这一招奏效，我就趁热打铁，了解他不爱写作业的原因，他对此十分配合，并保证一定尽快改掉自己不完成作业的坏习惯，而我也尊重他的要求暂时不通知他的妈妈，看他的实际行动。此后的一段时间，他果然能按时完成作业。虽然有时反复，但在与我进一步交谈后都能正确对待，久而久之，他渐渐的改掉了不完成作业的坏习惯，我也赢得了他对我的尊重和喜爱。他曾在自己的日记中这样写道：“王老师，您真好，您是我最好的知心朋友！”每个人都需要得到别人的尊重，学生也不例外，我们只有尊重学生，才能获得学生对我们的尊重、理解和关爱。

为了更好地胜任班主任这个工作，多年来，我遨游在教育的海洋中，如饥似渴，认真雕琢自己。为了充实自己，我利用业余时间，浏览大量的教育教学方面的书籍，报刊杂志，还撰写了多篇教育教学及班级管理的论文，有多篇论文在省市区级获奖。“它山之石，可以攻玉。”多年来，我用自己的汗水浇出了一园桃李芬芳。我的班级多次被评为“先进班集体”或“卫生先进班级”，我多次被评为街办级“优秀教师”；我所教班级在各种比赛中，如：六一文艺汇演、运动会、讲故事大赛等比赛都取得了可喜的成绩。经过培养的班干部多人在校少先队大队工作，他们的工作能力受到了领导的好评。我所带过的班级都形成了良好的班风和学风，成为一支具有凝聚力的优秀班集体。当毕业的学生升入初中后，还在作文中提到我对他们的教育，对他们人生的影响，有好多我所教过的学生，初中毕业后的节假日来我家跟我交流思想，我更加坚信：学生，是我最好的荣誉证书。我总在想：没有学生的生活，还会有更多的快乐吗？选择了教师，纵使



自己失去了很多，但毕竟会拥有满园春色的愉悦，投桃报李时的慰藉，而这正是我人生所需要的。我有我所挚爱的学生，为此付出的一切我无怨无悔。

## 小学音乐教师竞聘岗位个人述职篇五

各位领导、各位老师：

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级，#市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教xx年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。（略）由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。我深知语文教师在学校基本学科

教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在#两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中#届毕业生#在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。#年被评为先进教育工作者，#年被评为优秀教育工作者。在#年的年度考核中均被评为优秀。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

- 1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

- 2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

- 3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学

质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天我充满信心地来竞聘小学教师的职位，是因为我相信我能！我一定能成为一个优秀的人民教师。

因为我热爱教育事业，把它作为我毕生的追求。在我选择了师范学校时，我就秉承学高为师，身正为范的理念，决心终生奉献于人民教育事业。在踏入我校的那一刻起，我顿时涌起一种责任感，我从今以后，我将以校为家，以校为荣，誓与我校共荣辱共兴衰。

在过去的一年里，我兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结，改进提高，不断取得进步，我付出的努力是有目共睹，所取得的成绩也是众所周知的。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，学习能力强，因此，在短短的一两年里，我已经完全熟悉了教材，掌握了基本的教育教学方法）并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始

终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，让学生如沐春风，得到了他们的喜爱；正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意；正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内由此长足的长进；我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好！

虽然如此，我还是在过去的日子里暴露出了不少问题，还存在一些不足之处，的问题是，我还年轻，缺乏长久的教学经验，还需要更深入地钻研教材和学生，更谦虚地向各位学习，更刻苦地用功，我深深地知道问题的差距，倍加珍惜这个机会，我相信在接下来的日子里，我将做得更好！我一定会做得更好的！

没有，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！

谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！你们辛苦了！

这次教育教学工作人员的公开选聘，是我校教育发展的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试；对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地，似甘霖泽被原野，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对我校教育的发展产生广泛而深远的影响。非常感谢学校为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。

我竞聘的岗位是英语教师岗位，竞聘这一岗位的理由如下：

## 一、思想政治方面

本人热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业。

## 二、职业道德方面

严格履行中小学教师职业道德规范，为人师表，严格遵守岗位制度，严格恪守人民教师的职业道德，积极参加公益事业。我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我会用自己的汗水、智慧和一颗跳动的火热的心，去面对我的学生。

## 三、业务方面

从教多年来，从未间断过继续教育学习，参加了全国中小学继续教育课程的学习，新课程培训的学习，取得了普通话、计算机等方面的等级证书，获得了县、市级骨干教师培训证等，使自己时刻能够胜任一名中学教师的要求。

## 四、教育教学工作能力

1、胜任英语教学工作，无论在统考中还是在学校组织的各项考试中我所任教班级的英语成绩都能名列前茅；先后两次参加了安阳市组织的英语公开课比赛，并且都取得了好成绩，受到同行们的好评。所以我有较强的工作能力，能够始终保持作为教师的言行和风度，塌实教学，关爱学生，完全具备了对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力和对学生掌握知识程度的判断分析能力。

2、胜任班主任工作，本人一直以来就担任班主任工作，从未间断，在班级管理方面取得了一定的成绩，多次被评为优秀班主任，我所担任的班级也被评为了文明班集体。

3、胜任年级学科组长工作，能够协调好领导和老师之间、老师和老师之间、老师和学生之间、老师和家长之间的关系，做到团结协作，搞好本年度的学科教学工作。

4、根据自己的教学实践，本人撰写了多篇教学论文，并且有的已。

5、尽管我是从教多年的英语教师，有着一定的工作经验和成绩，但我绝不会满足于已经取得的微薄成绩，我会竭尽全力把学生教好，把英语教学搞好。

6、我有较强的年龄优势，我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

综上所述，本人符合竞聘中学英语教师岗位所具备的条件和素质，故向各位评委和老师提出申请。

如果我能够竞聘上这个岗位，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

a□□更加科学规范地做好日常教学工作，认真落实教学常规工作，确保教学质量稳中有升。做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

b□□顺应教学改革方向，积极参加教学改革，做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法；关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人。根据英语学科的特点，我打算开展“任务型教学”实验活动，把学习者的生活经历作为课堂学习的主

要资源，力图将课堂内的语言学习与课堂外的语言活动结合起来。每上一节课，我会突出“八个抓八个不”：一、抓听讲集中，不能过于松散无束；二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式；三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉；四、抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生；五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会；六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程；七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过弛；八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。

c□□结合英语学科特点和学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富多采的英语实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面能力。

d□□加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在学生和老师的交往中凝聚合力。

## 小学音乐教师竞聘岗位个人述职篇六

各位领导、各位老师：

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，党员，小学高级□xx市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教x年，我竞聘的岗位是语文教师，

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中x届毕业生在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任[x]年被评为先进教育工作者[x]年被评为优秀教育工作者。在x年的年度考核中均被评为优秀。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这x年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。



假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为xx的腾飞献出自己的光和热。

谢谢大家！

## 小学音乐教师竞聘岗位个人述职篇七

尊敬的各位领导、评委、同事：

大家上午好！

我叫xxx□20xx年毕业于xx大学教育专业，从毕业进入社会开始，到现在我从事教师事业已经三年了，去年因为自己家庭的一些影响暂时放弃了这份事业，今年一切的问题解决了之后，我又鼓起勇气和自信回到了这份事业当中，这次竞聘学

校的语文教师，也是我做了很久准备之后的决定。确实这一年的耽误，让我对这份工作较为生疏了，只是很荣幸的是，我能够带着一份热情、努力和自信，走到这个阶段，也希望在座的评委领导，以及老师们，可以根据我的个人表现进行评分，希望有机会竞聘上岗。

我对教育事业是有执念的，还记得当初自己刚刚大学毕业，家庭经济很困难，父母一直都希望我可以找一份可以赚快钱的工作，比如销售，但是我还是比较自私的拒绝了。在工作上，我的确是一个很自私的人，我不希望自己浪费时间到一些自己根本不喜欢的事物上，我也不希望自己放弃坚持了这么多年的理想，不管我是在哪个学校的教师岗位上，这都会让我感到自豪。

大学毕业之后，我就迫不及待的去考学校，凭着自己这些年的努力和上进，我很轻松的走上了教师这个岗位，那时候开始，我就做计划去提升自己了。那三年的教学，自己的确收获了很多，但是很遗憾在自己最为得意的时光里，家庭出现了重大的变故，离开教师岗位的那一天，我的心疼痛到麻木。或许很多人不能体会这样的'感受，那就好像一直坚持自己活下去的寄托没有了，我很悲观，很失望。

一年后，我又站在了这里，这次的我，不仅是充满动力的，也是充满了激情的。那个眼睛里有火花的我又活了过来，那个做事麻利的我又活了过来。我很感恩有这样的一次机会再度证明自己，这次能够站在这里为自己说这些话，为自己争取这个机会，我已经很满足了。

我相信自己有这样的一份能力去做好接下来的一切工作，我也相信自己凭借着一份这样的信念，可以把这份事业发展到最光荣的那一刻。我希望大家可以相信我这一次，我也希望大家可以给我这样的人一次追求理想的机会。这对我真的很重要，我需要这样的一个机会去证明自己，证明我的人生！谢谢大家！

# 小学音乐教师竞聘岗位个人述职篇八

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

我数学本科专业毕业，小学二级教师。现已执教，我竞聘的岗位是数学教师，接下来我想谈一谈我应聘该岗位的原因，竞聘优势以及应聘成功的工作展望。

竞聘原因：

我有一颗热爱孩子的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私，我明白肩头沉甸甸的责任，我虚心学习，善于总结。我爱岗敬业，能够全身心地投入到所热爱的工作中去。

竞聘优势：

首先，热爱并尊重自己的选择，对自己的选择负责。

无论当初我以何种原因选择教师，教师都是我既定的选择，都已经是我生命中血肉相连的一部分，我没有理由不热爱自己的生命，没有理由不对自己的选择负责。我喜欢孩子，喜欢与他们打交道，喜欢与他们共同生活，我始终觉得，能够热爱自己所从事的才能真正做好这件事。

最后，回顾过去，取得了较好的成绩，我在米溪小学所带的大循环教学中每次考试，学生成绩都名列前茅，六年级毕业考试取得全镇第一名，去年支教中也是可喜，在联合镇的成绩是最好的，今年我带的二一班数学成绩合格率百分之百，优秀率88.9%，平均成绩94分。假如我能够竞争上岗，我打算从以下几个方面改进我的教学工作：

- 1、科学安排日常教学工作，全力抓好教学常规工作。

2、加强师德学习，提高个人修养，发展全面的工作能力和教学艺术。

3、加大对学困生的关注，根据学生自身情况，采取更积极有效的教学方法，使其学习能力、学习成绩稳步提高。

作为一名成长中的教师，我更清醒地认识到自己工作中还存在许多不足，所以在今后工作中，我会扬长避短，会更虚心地学习。只有敬业奉献，每天从重复的工作中不断思考创新，才会成就最好。

展望未来，我心怀憧憬与期许，同时也揣着忐忑与不安。我必将遇到各种挫折与挑战。但是，我不怕，朝前走，相信，只有过不去的自己，没有过不去的坎，放心去飞，勇敢去追，我在经历风雨磨砺之后，站在三尺讲台上，会拥有一颗淡定、平和、充实的心。所以在今后的工作和成长的道路上，我会再接再厉，向着更新更高的目标去努力。

假如，这次我没竞聘上，我也不灰心，说明我还有些方面存在不足，我一定加倍努力，好好学习，继续完善自我，为教育事业贡献出更大的力量。

## 小学音乐教师竞聘岗位个人述职篇九

各位领导、老师：

大家好！

感谢领导给了我这次难得的竞岗机会。我竞聘的岗位是小学语文教师。

一、竞岗理由：

我参加竞聘这个岗位，具有以下优势：

1、热爱教育事业，爱岗敬业，团结同事，为人师表。

2、有扎实的语文基本功，注重培养学生的好习惯，积极推进素质教育。在指导学生写作、演讲等方面取得了较好的成绩。

3、有较强的教学能力，工作认真负责，严于律己，关心学生，能胜任班主任工作。参与课改实验，勇于开拓进取，有很强的工作责任心。

二、工作设想：

如果这次我竞岗成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，努力做到：廉洁从教，绝不进行有偿补习！成为一个学习型、教研型的教师，改进教学方法，不断完善自我；激发学生的学习兴趣，关心呵护每个学生，促进他们的全面发展；我希望自己能成为孩子们的知心朋友，走进他们的心灵，点燃心灵明灯，照亮前进的道路，让他们的精神世界更明亮！

我是一片普通的绿叶，借助生命的绿，陪衬绿树红花，默默地奉献着。“落红不是无情物，化作春泥更护花”，我爱荆山小学，爱这个团结温馨的大家园。

我希望能够和大家一起在这片充满希望的田野上，辛勤地耕耘，为荆山小学的腾飞贡献出自己的光和热！

谢谢大家！

## 小学音乐教师竞聘岗位个人述职篇十

各位领导、各位老师：

大家好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。春赏百花秋望月，夏沐清风冬听雪。时光荏苒，蓦然回首，弹指间，我xx教坛已是xx度春秋！我于19xx年7月毕业于xx师范学校，成为一名光荣的人民教师[]1999-20xx年在xx师专进行大专中文函授学习，小学教师岗位竞聘演讲稿年考入xx师范大学中文系进行本科函授。

我叫李纪红，是一名工作在教学一线的老师[]20xx年参加工作，本科学历，小学一级。我竞聘的岗位是小学数学教师（初十级）。我之所以竞聘这个岗位，是因为我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。明白生活的忙碌和肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心去爱我的每一个学生。一位著名的优秀教师曾说过：“无爱不成教”。我是一名教师，我要把这种爱洒向每一个孩子。人们常把教师比做园丁，而我更愿意把教师比作泥土。泥土不仅把全部的爱给了花，也同样给了草。在和孩子们一起的日子里，我找到了自身的价值。

我竞聘的岗位是小学语文教师。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、有“即为人师则为人师”的敬业精神和开拓进取的创新意识，能与教育改革与时俱进。

二、有较强的专业知识、专业技能和教研教改的能力，积累了诸多语文新课改经验。