

2023年幼儿园中班微笑课件 幼儿园中班 活动策划(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园中班微笑课件篇一

本次活动也是我园德育教育的一部分，我们根据幼儿年龄特点开展主题活动，通过“快乐听故事——认识雷锋”、“我学雷锋好榜样——学习雷锋”、“雷锋叔叔我爱你——我来照顾你”等形式让幼儿认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔。将雷锋精神渗透在一日生活中，从点滴小事做起，引导孩子愿意帮助别人，知道关心集体。

我园制订的“雷锋叔叔，我爱您”主题教育活动有以下三个活动主线：

活动一：“快乐听故事——认识雷锋”（小班）

老师在网上搜索很多关于雷锋的故事，照片、画册等，然后给孩子讲雷锋的故事，让孩子们能够认识雷锋、了解雷锋。

活动二：“我学雷锋好榜样——学习雷锋”（中班）

活动三：“雷锋叔叔，我爱您”（大班）

《我来照顾你》——大带小活动

- 1、使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识。逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。
- 2、在活动中体验照顾幼小弟妹后所获得的快乐感及自身能力得到发展的成功感。
- 3、对象：大班全体幼儿帮助小班幼儿做日常力所能及的事。

具体步骤：

(一)准备工作：

- 1、大班幼儿：了解照顾弟弟、妹妹的方法。
- 2、小班幼儿：知道要和哥哥姐姐在一起生活、游戏。乐意接受他们的照顾。
- 3、教师：发布活动信息(板报)。鼓励幼儿积极参加活动。

(二)活动流程：

- 1、鼓励幼儿积极参加活动，了解活动的目的及要求。
- 2、活动具体要求：带弟弟妹妹进行活动，学习照顾他们。
- 3、和他们一起学习，帮弟弟妹妹整理衣服、入厕、盥洗、给他们讲故事、做游戏，安慰他们情绪等等。
- 4、师幼交流一天的感受。对幼儿的表现进行互动评价。
- 5、活动结束后由教师、幼儿共同评出“优秀小雷锋”。

(三)结束工作：

- 1、整理资料，面向家长及幼儿进行照片展示。

2、将学雷锋教育继续渗透到一日活动的教育中，在班级中形成良好的氛围。

幼儿园中班微笑课件篇二

军人的形象是伟大的、崇高的，是我们大家崇拜的偶像，为了萌发幼儿热爱祖国、热爱解放军，培养幼儿不怕吃苦，不怕累，克服困难的良好品质。我们大班年级组全体教师经过讨论，组织幼儿以“我是一个小小兵”为主题的军训活动，激发幼儿学做解放军的愿望。

1、增强幼儿体质，让幼儿健康成长每一天。

2、培养幼儿自我控制能力和自主、自立、自理能力建立良好的班机常规。

3、强化纪律意识，规范言行举止，增强团结友爱精神，增进友谊。

10、23——11、5，军训时间为期8天，每天40钟上午10点开始。

大班段全体幼儿

水秀幼儿园内

1、立正：立正是军人的基本姿态。

2、稍息：稍息是调整姿势和休息的动作。

3、跨立：跨立是执勤和需要的礼节性场合使用的动作。

4、转发：转发是部队队列变换方向的方法。

5、齐步走：齐步走是军人常用的行进步伐用于部队整齐行进。

6、报数：报数是清点队列人员的在位率等。

幼儿园中班微笑课件篇三

现如今，大多数幼儿对眼睛的重要性都只有一个初步的概念，但对眼睛有意识的保护意识比较淡薄，在教育教学中这一块被忽略了，并且，随着孩子们年龄的增加，看书，画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要，因此，我设计了这节中班活动《拥有美丽的眼睛》，此活动在幼儿充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

体会眼睛在生活中的重要作用和本领，学习正确的用眼常识。了解不良的用眼习惯对眼睛的损害，养成爱护眼睛的良好习惯。活动目标：

了解眼睛对人的重要性。懂得如何保护眼睛。活动准备：

课件《左斜眼，右斜眼，中间对对眼儿》

导入主题——游戏：指五官（可根据幼儿兴趣，重复2—3遍，速度逐渐加快）

了解眼睛对人的重要性——观看课件《左斜眼，右斜眼，中间对对眼儿》

——故事里讲到了那几个小动物？（叮当狗，呼噜猪，草莓兔）

——它们在干吗？（野餐）

——吃着吃着他们发现了一件什么奇怪的东西？（三颗奇怪

的树)

——为什么说它们是三颗奇怪的树？（因为树上长了电视机）

——叮当狗，呼噜猪，草莓兔它们吃完东西又在干吗？（看电视）

——看着看着发生了什么事？（它们的眼睛一个变成了左斜眼，一个变成了右斜眼，还有一个变成了中间对对眼儿）

——它们的眼睛为什么会变成这样呢？（幼儿自由讨论）

——那我们想个办法帮助叮当狗，呼噜猪，草莓兔改掉看电视时的坏毛病吧！（不要离电视机太近了，不要斜着眼睛看电视等）

——那你们知道我们的眼睛有些什么本领吗？

——原来眼睛有这么多的本领啊！如果没有了眼睛会怎样呢？我们一起把小眼睛闭起来，试着走路，看看是什么感觉？
（幼儿说说感觉）

懂得如何保护眼睛——原来眼睛对我们非常重要。你们知道应该怎样保护我们的眼睛吗？（幼儿自由讨论）

——小结：不用小手揉眼睛，尖锐的东西不能对着眼睛，不能在太阳底下看书.....

除了这些保护眼睛的方法，我们还可以在课后做眼保健操来保护我们的眼睛，瞧！红袋鼠来教我们小朋友做眼保健操了，我们一起跟着它动起来吧！

幼儿园中班微笑课件篇四

- 1、培养幼儿对美工活动的兴趣，能用废旧材料制作常见的车辆。
- 2、引导幼儿通过练习与操作活动，体验成功的乐趣。

集体活动

盒子、瓶盖、等废旧材料；剪刀、双面胶等工具。

- 1、在活动区中出示刘浩一做的汽车，引起幼儿制作的兴趣。
提问：“这是什么？它是用什么做的？”
- 2、讨论：“你们想做什么样的车子？可以用什么来做？”
- 3、请幼儿自选材料进行制作，要求幼儿节约各种材料。

将幼儿的作品进行展示，请幼儿互相进行介绍，从中体验成功的乐趣。

师幼互动：

刘浩一拿着自己的车说：“你们知道这是怎么做的吗？”

杨静说：“这是用纸盒子做的吧？车轱辘是用硬纸片做的。”

刘畅说：“刘浩一做的这是公共汽车吧？还挺像的！我觉得这个纸盒子有点大，要是在小一点就好了。”

袁智鑫：“我想做一个压路车，能把马路上的坑压平。我需要纸盒子和可乐瓶子。”

刘浩一：“我想用好多纸盒子再做一个火车。”

杨静：“我想做一个公共汽车。”

刘畅：“我想做一个太空车，可以在宇宙上走，还可以飞的。”

袁智鑫选了两个易拉罐和一个大纸盒子，回到座位用双面胶进行粘贴。还用两个瓶盖做车灯，最后在车顶加了一个天窗。

刘浩一用双面胶把五六个纸盒连在了一起，剪了一些不太圆的硬纸片做火车轱辘。

刘畅：“刘浩一，你这个车轱辘怎么不圆呀？”

刘浩一：“那怎么办呀？我剪不好！”

刘畅：“你不会用别的呀？那不是有好多瓶子盖吗？”

刘浩一把纸轱辘换成了瓶盖轱辘，果然好看多了。

孩子们把车停在了“停车场”，互相介绍自己的作品，高兴极了。

幼儿通过对自己制作出来的作品进行观察、讨论，更有兴趣去尝试，并且更客观、观察也更细致、全面。因为是同班的作品，而不是教师的作品，因此幼儿分析起来更加客观，也更敢说话。在以后的活动中，教师应该多尝试用孩子的作品作范例，引发幼儿的讨论。从以往的主导位置撤下来，变成幼儿活动的支持者。

幼儿园中班微笑课件篇五

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童

用)

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的`杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

幼儿园中班微笑课件篇六

我们小班共有幼儿50名，大部分的幼儿都来自农村，平时和爷爷奶奶生活在一起，对于与人交往的社会经验不丰富，对于一些社会活动也不是很了解，制订了以下活动计划。

语言区、美术区、手工区、娃娃家、理发店、玩具店、超市

语言区：提供给幼儿识字的卡片和图书。

目的：

1. 激发幼儿学习和认识汉字的兴趣。
2. 能自己主动的学会一定数量的汉字。
3. 会看到图片说出汉字。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的：

1. 激发幼儿对美术活动的兴趣。
2. 学会美术活动的一些技能。
3. 能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区：提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的：

1. 激发幼儿对泥工活动的. 兴趣。
2. 学会泥工活动的一些技巧和技能。
3. 能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等。

幼儿园中班微笑课件篇七

- 1、发展跑，跳，投掷等技能，提高身体动作的协调性，增强上下肢力量。
2. 体验合作游戏的快乐，激发对体育活动的兴趣。
- 3、通过持物绕障碍物跑的练习，发展身体的. 灵敏性和协调性。提高节奏感和观察能力。能遵守游戏规则，体验劳动的快乐。

哑铃若干、8只小圈围做果子堆，圈内事先放些许哑铃做的果子；3只大呼啦圈做的仓库；单元转6个、单元桶八个、体能棒20根；单元桥4个、体能环4个。

（一）、情境导入，激发孩子的活动兴趣。3分钟

“孩子们，猴奶奶请我们去帮忙运果子呢，我们去吧！”

(随音乐做舒展活动：“小猴做运动”。动作：上肢——风吹树摇，下蹲——跷跷板，体转——小转椅，腹背——划船，跳跃——拍球，放松。)

(二) 探索体验

1、出示材料，鼓励幼儿探索材料的多种玩法

(1)、用8根体能棒插在八个单元桶上作小树，每颗小树间隔一米

幼儿园中班微笑课件篇八

小脚丫是幼儿身体的一部分，是活动的主要器官，孩子们对小脚既熟悉又陌生，熟悉的是他们都知道这是脚，知道它会走、会跳。陌生的是他们不知道我们的小脚除了会走还会有不同的感受，他们非常喜欢光着脚走路，不理解穿鞋是为了保护自己的小脚丫。为了让幼儿更清楚的认识小脚丫，懂得小脚丫的重要性，知道如何保护自己的小脚丫。由此，我结合主题活动中“强调激发幼儿兴趣，探索意识，以幼儿的现实为轴心展开活动”为指引，从孩子的兴趣出发，根据幼儿年龄特点，设计了这节《小脚丫真棒》的主题活动，通过活动让幼儿了解身体某些部位的特点、功能，从而懂得如何保护自己，本次活动我通过故事情境，引起幼儿兴趣，采用动静结合，通过幼儿的亲身体会，了解脚的特点、功能，通过观看课件懂得脚的重要性，从而让幼儿知道要保护自己的小脚。

【活动目标】

1. 通过情景让幼儿认识脚的结构和功能
2. 发展幼儿脚部动作，学会自己洗脚。

3. 在游戏中探索身体的奥秘, 喜欢脚的游戏活动。

【教学重点、难点】

活动重点: 认识脚的结构和功能。

活动难点: 在游戏中发展脚的抓、夹能力

【活动准备】

1. 脚的结构课件、录音机、磁带
2. 狼的头饰、白纸、垫子、沙包、绳子、纸团。
3. 各种颜料、洗脚盆。

【活动过程】

一、开始环节: 热身活动让幼儿跟随音乐做小脚

二、基本环节: (一) 设置情景, 导入新课: 森林的场景, 露出大灰狼的头, (出示脚的结构课件) 蹬到狼的头上, 你看到了什么? 让幼儿说说你有没有仔细看过自己的小脚丫是什么样子的? 呢?(揭示课题, 引起兴趣)

(二) 汇报交流: 说说脚的样子, 由什么组成什么特征? 摸摸什么感觉?(启发幼儿说出脚的组成特征, 通过摸得活动让幼儿亲身感受小脚的不同组成部分都有不同的感觉, 比如脚趾甲硬, 其他部位是软的)

(三) 对比观察: 提问: 我们每个人的脚一样吗? 什么地方不一样?(通过这样的提问, 激发幼儿相互对比的兴趣引导幼儿积极主动探讨每个人的脚在那些方面都不一样, 给幼儿足够的时间观察, 对比讨论交流, 发言的机会。启发幼儿讲出脚的颜色, 长短, 宽窄, 胖瘦及脚的弯度都不一样)

(四) 体验脚的功能, 知道保护小脚: 组织幼儿光脚到水泥、软垫、木板、 、 、 等踩、跑、跳、活动后, 问问幼儿什么感觉? (通过幼儿的亲身体验, 讨论交流感知其中的奥秘) 启发幼儿讨论脚有什么用处? 幼儿每说出一种让幼儿自己做做, 将自己的体验准确表达出来。如何保护小脚呀? (知道常剪趾甲, 不穿硬皮鞋, 鞋子大小适中, 常洗脚等)

第三环节游戏活动: 双脚夹球加深对小脚的认识, 体验游戏的乐趣。

第四环节放松活动教师带领幼儿走小路(印脚印),

结束环节: 洗小脚

延伸活动: 小手和小脚做的游戏有哪些呢? 回家和爸爸妈妈做一做。

幼儿园中班微笑课件篇九

- 1、 初步分析音的高低, 并用身体动作表现出来。
- 2、 通过游戏产生对音乐活动的兴趣。

高人矮人图片、磁带、铃鼓

请小朋友为客人老师表演歌曲《小花、小树》。通过小树长高了引出主题。

- 1、 教师出示高人矮人图片引起幼儿兴趣。“图片上是谁, 有几个人, 他们有什么不一样? 他们还给我们小朋友带来了礼物, 一会儿老师就帮他们把礼物送给你们。”
- 2、 教师以讲故事的形式进入主题。“高人和矮人是一对好朋友, 他们每天都要一起到树林里散步, 可是今天他们来到

树林时发现以前散步时的音乐被换了，他们不知道哪一段音乐是高人散步时用的，哪一段是矮人散步时用的音乐。小朋友你们能帮助他们吗？”

3、初步分析高低音。“我们这里有他们散步时的音乐，仔细听听现在是谁在散步，是高人在散步，仔细听听这是谁在散步，是矮人在散步。高人走路的声音很高，矮人走路的声音很低。”

4、幼儿和老师一起来创编高人与矮人的动作。“我们一起来学高人矮人走路。”

5、教师为小朋友发礼物——铃鼓。全体小朋友起立手拉手，围成一个大圆圈，安顺时针方向，听音乐学高人矮人走路，边走边拍打铃鼓。

教师和幼儿一起跳健康操。“高人矮人今天特别高兴他们想请小朋友和客人老师一起跳健康操，你们愿不愿意？”大家一起跳健康操结束本次活动。

幼儿在活动中能积极配合老师，老师的语言不够严禁，在音乐的选择上应考虑幼儿的接受能力。乐曲选择过难，对小班孩子来说应选一些高低音区别较明显的乐曲，效果会更好。由于准备的不充分，使用铃鼓时，老师应强调如何使用铃鼓。在动作创编上，如果老师能进一步引导幼儿，幼儿会更投入于活动中。