

2023年小班秋天来了活动反思 幼儿园小班语言课教案秋天含反思(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小班秋天来了活动反思篇一

1. 通过看、摸、说等感知活动，激发幼儿对干果的兴趣。
2. 引导幼儿认识常见干果，了解其主要特征，及其营养价值。
3. 发展幼儿的语言表达能力。
4. 增强思维的灵活性。
5. 培养幼儿与同伴之间的相互配合。

、音乐《摘果子》。

2. 核桃、板栗、花生、桂圆、葡萄干、红枣等，各种果实的图片。

一、 导入活动

放音乐《摘果子》，激起幼儿兴趣。

二、 认识干果

1. 今天老师给小朋友带来了一个神秘的篮子，想知道是什么

吗?让我们一起来倒数5个数吧!”5. 4. 3. 2. 1哇!有好多好吃的果实呢!谁来说说都有什么?有板栗、核桃、花生……真多呀!。

2. 在生活中你们吃过这些果实吗?

幼儿说出，皮很硬，果汁很少。

师总结：外壳坚硬，吃起来干燥少汁，这些都是干果，我们一般吃它的种子。果汁很多的苹果属于水果。

出示ppt[]幼儿说出板栗、花生、桂圆。幼儿观察，他们的壳怎么样?吃的果肉怎么样?

师总结：外壳坚硬，吃起来干燥少汁，我们一般吃它的种子，这些都是干果。

3. 小朋友想一想，还有哪些果实也是干果?幼儿讨论。

师总结：开心果、瓜子、杏仁、松子等，这些果实外壳坚硬，吃起来干燥少汁，吃它的种子，这些都是干果。

4. 出示加工而成干果食品—葡萄干、红枣，引导幼儿知道这也是干果，是叔叔阿姨经过加工而成的。

瞧!这是什么呀?(葡萄干、红枣!)它们是水果还是干果，为什么?

小结：葡萄干和红枣它们都属于干果，是人们用晒干、烘干等方法把它变成干果，所以他们都属干果。

三、干果对我们身体的好处

小朋友，认识了这么多的干果，那干果对我们的身体有哪些好处呢?

多吃坚果还可以美肤、健脑、保护心脑血管健康、抗衰老等好处，但凡事有度，不可贪吃，避免营养过剩引起发胖。补充微量元素。

四、游戏：《我是谁》

小朋友们今天高兴吗?高兴。那我们一起来玩《我是谁》的游戏吧!我来说一下游戏规则：当摇铃开始时，大家分2组传球，当摇铃音乐停，球就不传了，球在谁的手里，小朋友就介绍自己是哪种果实!例如：我是苹果，苹果是水果!我是核桃，核桃是干果!(老师发果实的图片，小朋友贴在胸前。听摇铃音乐!玩游戏!)

本次科学活动我根据我们班的实际水平与接受能力，在活动中力求“合作式的探究学习方式”采取相互尊重，协商交流，共同构建的方式。运用观察和操作，利用多种感官（让幼儿摸一摸、闻一闻、尝一尝、看一看）进行探索实际操作，让幼儿知道水果与干果的特点（水果颜色鲜艳、果皮薄、果肉厚、水分多、味道酸酸的甜甜的；干果颜色不鲜艳、果皮硬、果肉干、水分少、味道香香的）及他们的不同之处；运用游戏让孩子在轻松，愉快的环境中学习，巩固对水果与干果的认识、分类。提高幼儿学习的积极性与兴趣；运用提问、讨论发挥幼儿的想象力、提高幼儿的口语表达能力。由于本次活动贴近幼儿的生活，幼儿对吃也感兴趣，在活动中幼儿积极地参与，活动气氛活跃，更好地完成了活动目标。

小班秋天来了活动反思篇二

1. 掌握树的基本结构及树干、树枝、和树叶的形态，画出不同的特征。
2. 培养幼儿保护树木, 热爱大自然的情感。
3. 尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它

们各不相同的特征。

4. 鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

彩色水笔，蜡笔，树的一家。

1. 出示范图：

提问：这是什么地方？（这是秋天的树林）为什么这个地方会叫树林呢？（这有许多许多的树）这就是树宝宝的家，找一找树宝宝在哪里？（树宝宝就是画面上最小的一棵）小结：树宝宝和爸爸、妈妈及许多叔叔、阿姨们住在一起，它们有着不同的树枝、树枝、树冠和树叶，就象人们有高、有矮、有胖、有瘦，穿着不同颜色的衣服，衣服上有不同的花纹一样。在这片树林里长得最高的是树爸爸（请幼儿找出来）淡灰色树干的是树妈妈，黑色树干的是树阿姨，三位大叔叔各有几根树枝。（均请幼儿从画面上找出来）。

2. 示范与思考

（1）请树宝宝来和我们做朋友，老师画一部分，请小朋友说出这是树宝宝的哪一部分。

a树干--就象我们的身体。

b树枝--就象我们的手。

c树冠--就象我们身上的衣服。

d树叶--就象我们衣服上的花纹。

3. 创作要求大家都来种树，种成一片更大更美的树林。

4. 幼儿作画，教师指导要点

(1) 分辨树根、树干、树枝和树枝，各部分不遗漏。

(2) 思考变化各种树的形态，区分高矮、粗细、树枝的多少，树叶的形态。

(3) 选配用深浅不同颜色涂树叶、树冠、树干。

5. 引导评价

(1) 找一找有没有两棵完全相同的树？（体会树和人一样，没有两个完全一样，否则就分不清了。）

(2) 怎样让每棵树都美丽？（每棵树都选两、三种颜色，把其他的颜色让给别的树。大家在一起各不相同，就非常美丽，如果每棵树都把所有的颜色穿在身上，又变成穿色彩一样的衣服了。）

1、利用情景，对话等环境要素，发挥孩子的主动性，积极性。我让孩子在欣赏、观察各种各样的树中，获取树的有关经验。使孩子了解到各式各样的树木之间的不同，但又有着共同的规律。

2、美术活动中想象创造需要一定的绘画技能，先让幼儿掌握树的基本形态，然后让幼儿进一步表现他们熟悉的部分组成的物体。

3、美术创作是个性化的，主观的。其中有许多值得幼儿相互借鉴的地方。因此引导幼儿向同伴学习很重要。教师要把全体幼儿的作品拿出来展示，引导幼儿善于发现他人的优点和评价他人的创造性、技能性，是幼儿相互学习，相互提高。

小班秋天来了活动反思篇三

1、认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。

2、初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美。

3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

教具：

1、各种秋天的果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。

2、袋子一个、盘子一个。

3、一张纸条。

学具：

1、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

2、胶水。

二、欣赏诗歌a□最后教师摸出一张纸条：

b□教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

教师小结：其实秋天就像一只大盘子！

三、幼儿学诗歌a□第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

b□第二遍：让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，老师和幼儿一起集体念诗歌;c□第三遍：幼儿个别练习：请一

位幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边念，边贴到大盘子图片上。

四、活动延伸：幼儿制作水果盘：

师：这么多水果丰收了，我们做一个水果盘怎么样啊？

老师有一个要求：边说儿歌边做水果拼盘。

教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？(好)

秋天像只大盘子

盛满各种甜果子绿苹果 红柿子

黄澄澄的大梨子串串葡萄赛珠子

像灯笼的是橘子秋天是只果盘子

人人喜欢吃果子

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

小班秋天来了活动反思篇四

能根据图片的提示，完整的跟着念出诗歌。

能用语言表述出对树叶外形的想象，并模仿树叶飘落的动作。

小蚂蚁、小老鼠、小刺猬图片，若干小动物图片，小船，帽子，小伞图片，大树，树叶，小白纸若干，图钉。

一、模仿小树叶飘落动作导入。

师：秋天到了，小树叶怎么样了？

(落下来了)

小树叶是怎么落下来的呢？请你们学一学。

鼓励幼儿自由想象树叶飘落的动作。

二、欣赏学习诗歌。

出示图片，讲解诗歌内容。

师：今天请你们听首好听的诗歌，名字叫《秋天》。秋天来了，一片片的树叶落在地上(出示大树和落叶图片)

提问：小蚂蚁把小树叶当成什么了，请你们猜一猜！

小蚂蚁(出示图片)捡起一片说：这是我的小船！(出示小船图片)

小老鼠(出示图片)捡起一片说：这是我的帽子！(出示帽子图片)

小刺猬(出示图片)捡起一片说：这是我的小伞！(出示小伞图片)

秋天捡树叶，大家真开心。

提问：这首诗歌真好听，你听到了什么？

请幼儿一起跟着朗读诗歌。

多种形式请幼儿集体念诗歌一遍。

三、尝试创编诗歌歌词。

1. 提问：还有哪些小动物也来捡树叶了？他们把小树叶当成什么了？

2. 根据幼儿回答，出示相应小动物，教师将幼儿想象的事物用笔画出来，替换原来的歌词。

请幼儿将新的诗歌一起念一遍。

四、结束

通过本节课的教授让幼儿体会到秋天的美丽并愿意去发自内心的热爱大自然及用自己的独特方式加以赞美。幼儿们很享受这样轻松愉悦上课氛围。

小班秋天来了活动反思篇五

1、学习朗诵散文诗，理解、感受散文诗所表达秋天的绚丽多彩。

2、尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。

3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动准备

1、幼儿观察过秋天的树木、花朵、水果等景色和物品。

2、多媒体课件、教学资源、大挂纸、笔。

活动过程

一、分享“找秋天”的收获，说说自己找到的秋天的颜色。

1、你找到的秋天里有什么？是什么颜色的？为什么？

2、教师为幼儿播放秋天的图片，让幼儿欣赏秋天的美丽，看看都有什么。

二、欣赏散文诗，学习朗诵散文诗

1、完整欣赏散文诗一遍，理解散文诗内容。

小结：秋天是一个美丽的季节，老师发现：如果把小草、枫叶、松树、菊花、大地的话连起来，就是一首很美的秋天的诗。不信，你听！

2、结合挂图，分段欣赏散文诗，感受秋天的绚丽多彩。

教师一边有感情地朗读散文，一边出示图片，以加深幼儿对散文的理解。提问：

（1）散文中小草、枫叶、松树、菊花、大地是怎么说的？他们认为秋天是什么颜色的？（提醒幼儿说完整句子：秋天是……）

（2）进一步理解诗歌：为什么小草说秋天是黄色的？枫叶说秋天是红的？松树说秋天是绿的？大地说秋天是绚丽多彩的？（引导幼儿讨论）

（秋天来了，事物都在悄悄地发生变化，很多的植物都开始换颜色，小草在夏天的时候是绿色的，但经过秋风的吹拂，慢慢地失去了水分，变成了黄色的，菊花只有在秋天的时

候才会开花，松树是常青树，因此在秋天的时候还是绿色，大地因为有了这么多颜色，所以就变成了绚丽多彩的……）

4、配上音乐，幼儿朗诵诗歌。

三、根据散文诗句式，仿编单句散文诗

1、启发幼儿思考：秋天还有哪些颜色？是谁告诉我们的？教师示范创编：“我问葡萄，葡萄轻轻地告诉我：秋天是紫色的。”

2、鼓励幼儿大胆说出自己的想法，创编散文诗，教师用简笔画的方式记录幼儿编出的内容。

3、引导幼儿把自己想出的内容编入散文诗并一起朗诵。

活动延伸：

鼓励幼儿画画秋天的颜色。

教学反思：

幼儿获得知识总是从已有经验进行转移的。因此，我们在学习这篇诗歌时，主要采用了讨论法，联系法、游戏法。