

中班科学活动认识花生教案反思(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班科学活动认识花生教案反思篇一

设计思路：

认识椭圆形较其它圆形对幼儿来说难于掌握，所以在活动过程中，我让幼儿先复习圆形，然后我充分利用电教，以游戏的方法进行教学，这样对于幼儿来说富有吸引力，使整个认识椭圆形的教学活动变得生动、形象，也充分发挥了幼儿的主体作用。使幼儿在玩中掌握了椭圆形的特征。

活动名称：

认识椭圆

目标：

- 1、认识椭圆形，会比较圆形与椭圆形的异同，感知椭圆形的基本特征。
- 2、发展幼儿的观察力、思维能力及操作能力。

准备：

录音机、视频展示仪、椭圆形的镜子、盘子、鸡蛋、饼干等实物，每组一篮五颜六色的各种图形纸，长方形白纸、小棍

人手1份。

形式：

集体与个别活动相结合。

过程：

1、教师带幼儿听音乐模仿各种小动物的.动作，轻松、愉快地进活动室。

2、教师以讲故事的方法出示图形房子，再出示图形娃娃（三角形、正方形、圆形、长方形）请幼儿依次说出名称。

教师：今天图形娃娃家又来了一位新客人（出示椭圆形）让幼儿观察，然后放小图形娃娃争论的录音（三角形说：“它是圆形”、圆形说：“不对，不对，它不是我”“那它是谁呀”小图形们一起问，圆形说：“它是我的好朋友长得和我有点像，它的名字叫椭圆形”）

3、教师使用视频展示仪使鸡蛋出现在电视上，通过观察启发幼儿说出鸡蛋的椭圆形的。同样方法让幼儿观察椭圆形的镜子、盘子、饼干等。

4、想一想生活中还有什么东西是椭圆形的。

5、比较圆形与椭圆形的异同。

（1）请幼儿用手摸摸圆形和椭圆的周边，说说有什么感觉（周围圆圆的、滑滑的、没有角、也没有边）。

（2）请幼儿把圆形、椭圆形的纸上下左右对折，通过圆形的圆心和椭圆的中心点，量两条折线，通过幼儿动手测量，讨论并概括出圆形和椭圆形的异同，感知椭圆形的基本征。

6、游戏“看谁说得对”教师：椭圆形很快和这些小图形交上了好朋友，它们组成了许多漂亮图案（教师出示花和蜻蜓，请幼儿说说是什么图形组成的）

7、动手操作，进一步感知椭圆形的特征。图形娃娃很想和小朋友做游戏，大家一起动脑筋，用这些小图形拼出自己最喜欢的图案，然后把它贴在白纸上。

（1）幼儿动手操作，教师将图形房子转移到活动室的后墙上。

（2）点评作品，请幼儿说一说自己的图案是用什么图形拼的。图形娃娃搬家了，可是和小朋友一起做游戏的小图形找不到图形房子，我们一起送它们回家吧。伴随着音乐，幼儿和教师一起将拼好的图案布置在活动室的后墙上。

建议：

1、活动前让幼儿学会用木棍量长短。

2、在数学角活动中，放置彩色图形积木（或图形纸），让幼儿自由操作，搭建、粘贴、锻炼幼儿拼图能力，加深对图形特征的了解。

中班科学活动认识花生教案反思篇二

活动目标：

1、能够知道自己喜欢的动物的名称、外形特征、主要的特点以及生长环境。能对小动物进行简单的分类。

2、能够大方的表达自己喜欢这种动物的原因，分享交流自己的调查发现。

3、增加对自己喜爱的动物的了解和喜爱之情。

活动准备：

活动建议：

一、谈话交流、初步引导幼儿交流自己喜欢的动物激发幼儿的兴趣

教师总结：你们每个人都有喜欢的动物，有的人喜欢的动物一样，可是喜欢的原因却不一样。

二、幼儿自主交流，讲述自己喜欢的动物以及喜欢的原因

1、引导幼儿结合信息报讲述

2、同伴相互讲述，养成良好的倾听习惯。

3、引导幼儿观察动物的皮毛、花纹等特点便于幼儿进行讲述。引导幼儿介绍自己信息报上呈现的小动物的信息，清晰完整地介绍小动物的外形、本领、习性等。老师结合幼儿的经验及时地给予提升。

三、分享交流，大方交流自己喜欢的动物了解其外形特征、生活习性等特点。

1、引导幼儿了解动物的分类：分几类进行分享交流猛兽类：老虎、豹子

教师总结：刚才我们分享的这几个动物它们都有什么共同的特点？非常的凶猛、爱吃肉。

温顺动物类：兔子、鹿、马、长颈鹿等刚才我们分享的这些动物它们又有什么特点呢？身上都有皮毛、有头、躯干、四条腿、都是吃草的动物比较温顺。

特征分类：鱼类、哺乳类、两栖类、爬行类

饮食特点分类：青草类、肉食类、五谷杂粮类、

2、引导幼儿自主的给动物进行分类

师：你还想怎么分类？为什么？

（可以根据颜色、体型、生活环境等等进行分类）

老师注意巡回倾听。引导幼儿清晰地介绍、表述有关小动物的信息。

五、活动延伸

分小组进行探究，首先让幼儿提问，带着问题形成探究小组进行探究活动。

中班科学活动认识花生教案反思篇三

活动目标：

1. 通过品尝、观看、制作的活动中，初步感知海带的一些特征。
2. 让幼儿运用各种感官、动脑、动手，在操作中能体验到探索的乐趣。
3. 激发幼儿对海带的喜爱之情，教育幼儿要多吃海带。

活动准备：

幻灯片、凉拌及水发海带、小碗、牙签、毛巾、剪刀、盘子等。

活动过程：

（一）尝一尝

1. 教师在每个小组放一些凉拌的海带，幼儿品尝。

教师带领幼儿进入活动室，看，这里有什么呀？这里有很多烧好的海带，你们想尝尝吗？现在请小朋友找一个空位置，每人拿一个碗和牙签，去尝尝吧。

2. 说说海带的味道。

刚才你吃了什么？味道怎么样？

（二）看一看，说一说

1. 了解海带的生长环境。

（1）小朋友吃了海带，有谁知道海带它是长在哪里的呢？

（2）幼儿交流。

（3）观看幻灯片一，知道海带是长在海里的。

2. 了解海带的基本结构。

（1）大海是怎样的？（观看视频）

（2）为什么海水没把海带冲走呢？

（3）幼儿观看幻灯片二，发现秘密。

（4）教师小结：海水很大，但海带有许多的根，这些根就像爪子一样，让海带长在岩石上，防止海带被海水冲走。

3. 了解海带的打捞与晒干。

（1）海带又是怎样从海里来到我们这儿的呢？

(2) 幼儿交流。

(3) 观看幻灯片三，教师讲解，幼儿了解海带从海里打捞到晒干的过程，从中感受渔民的辛苦。

4. 为什么要吃海带？

海带的营养很丰富，吃海带对我们的身体有很多好处，可以让我们小朋友长得更高，所以小朋友要多吃海带。

(三) 做一做

1. 教师出示一些海带的菜肴，幼儿欣赏。

海带能做出各种各样的菜呢，看有一条一条的海带丝、一片一片的海带片、还可以做海带结、把它卷一卷做成海带卷呢。

2. 了解制作的方法。

(出示水发海带) 我这里就有一根从海里打捞上来的海带，你们看它长的怎么样？老师想做一盘海带结，怎么做呢？教师示范海带结的做法。

3. 幼儿学做小厨师，做海带丝、海带片、海带结等。

我们来举行一个海带大宴会吧，请小朋友都来做做小厨师，动动手去把又长又大的海带做成一盘盘的菜肴。

幼儿制作海带菜肴，在操作中幼儿感知海带的光滑及气味。

教师巡回指导，启发幼儿做出不同的菜肴，同时帮助能力差的幼儿，提醒幼儿注意用剪刀的安全。

4. 让幼儿把自己做的海带菜肴给同伴看，最后送到食堂加工，中餐时品尝。

中班科学活动认识花生教案反思篇四

1. 孩子们，今天老师带来了一个谜语，一起来猜猜吧！

一头尖，一头圆。身穿多件棕色衣，真像一枚小火箭。脱去十七件外衣，露出嫩黄黄的肉。（谜底：竹笋）

2. 你们见过竹笋吗？在哪里见过呢？竹笋长的怎么样的？

3. 今天我们就一起来看看吧！

二、认识竹笋

（一）观察竹笋的外形

1. 竹笋是什么颜色的？形状看起来像什么？摸上去是什么感觉？

3. 你会剥竹笋吗？请你来试一试，剥开以后的笋宝宝跟之前的有什么不一样？

（二）剥竹笋

请幼儿自己动手剥一剥，发现竹笋里面与外面的不同。

（三）好吃的竹笋

1. 你吃过竹笋吗？妈妈是怎么烧来吃的？你觉得味道怎么样？

2. 教师出示一些图片或菜，让幼儿说一说。

3. 竹笋有什么营养？

（四）了解竹笋与竹子的关系

1. 出示竹子图片，竹笋长大了会变成什么？（竹笋宝宝长大变成竹林，竹妈妈小时候是笋宝宝）

2. 竹子有什么用？

三、品尝竹笋

1. 教师小结竹笋的特点，竹笋的营养价值，竹子的用途。

2. 大家一起品尝美味的竹笋。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班科学活动认识花生教案反思篇五

1、了解水对人类的重要性，初步具有保护水源、节约用水的意识。

2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

地球仪，纯净水、豆浆、醋、盐水、脏水各一杯。

2、出示地球仪问幼儿，地球上什么颜色的面积最大？蓝色的代表什么？告诉幼儿，蓝色代表海洋，黄色代表陆地，剩下的白色代表我们直接能用的淡水资源。问幼儿淡水资源多吗？怎么看出来的？地球上最多的是什么？告诉幼儿虽然海洋很多。但是我们不能直接利用海水。

3、出示纯净水、脏水各一杯，问问幼儿两杯水的区别。请每个幼儿都要看一看，说一说。

4、提问：水有什么用？(向幼儿介绍水的用途，如：幼儿日常生活中接触到的水能洗衣，做饭，饮用，水还能发电，使幼儿能看电视，使用电冰箱，空调等等。)