

2023年中班计划表内容 中班周教学计划表 (优秀7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中班计划表内容篇一

本月工作

本月工作：

2、安全工作：学习自我保护、引导幼儿不在教室内随意跑。户外玩玩具学会友好谦让。

3、人文教育：家长开放日活动。

4、健康教育：卫生习惯的养成，不随地乱扔东西，不吃衣袖。提醒幼儿多喝水、不吃易上火的食物。

5、家长工作：坚持做好幼儿每天早上7：40准时入园做操的习惯。

教学活动

游戏活动

创意课程：《店员来帮忙》《餐厅服务员》《理发师工作》
《谢谢警察》《消防员的工作》

中班体能活动：《队列练习》《轮滑》《袋鼠跳》

《接力赛》《投球》《跳高》《压路机》《踩高跷》

生活活动重点指导

家长工作重点

- 1、坚持做到幼儿每天饭前便后要按六部洗手法运用。
- 2、关注幼儿的饮食，不暴饮、暴食，引导幼儿多喝水，多运动。
- 3、天气变冷，及时注意幼儿穿衣。

4、预防感冒。

1、坚持早上7:40送幼儿入园，参加

晨间锻炼。

2、引导幼儿在家，合理饮食，不暴饮暴食。晚上放学回家以清淡为主。

3、根据天气情况及时为幼儿穿适当的衣服。

备注：

中班计划表内容篇二

针对本班的具体情况及存在的问题，本月的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿在原有基础上得到更全面的发展。

九月份：

- 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。
- 2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。
- 3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。
- 4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。
- 5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

中班计划表内容篇三

主题朋友见面真开心周次第一周

班级

中二班

教师

李晓菁

日期

(9月1~9月2)

星期

内容

一

二

三

四

五

本周

要求

- 1、本周开展主题活动“朋友见面真开心”，能结交新朋友，相互帮助，学会分享。
- 2、熟悉新环境，体验成为中班哥哥、姐姐的自豪感。
- 3、喜欢上幼儿园，能主动地、有礼貌地与老师和同伴问好。

来园

活动

- 1、热情接待幼儿及家长来园，与家长进行简短的沟通，稳定个别幼儿情绪。
- 2、幼儿自由选择区域游戏，教师做适当指导。

3、晨间谈话：快乐的暑假；我的新朋友。

晨间

锻炼

1、队列队形：一个跟着一个走，走成四路纵队。2、律动：跟上音乐节奏做动作。

3、早操：跟着老师做早操，精神饱满。4、分散活动：重点指导沙包的多种玩法。

小兔采蘑菇（跳）

过河

（平衡）

教学

活动

音乐：

哈罗哈罗

美术：

神气的我

户外活动：

大浪小浪

社会：

找朋友

上午

游戏

图书室

自主性游戏

下午

游戏

玩水

语言游戏：

伞儿伞儿撑起来

日常生活

1、稳定新生情绪，幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2、不把零食和小东西带到幼儿园中。

家长参与

1、在家中稳定幼儿的情绪，让孩子适应新学期的集体生活。

2、和孩子一起收集一至两种孩子喜欢的玩具，带到幼儿园与朋友分享。

环境创设

1、营造有好、温馨的气氛，是幼儿体验朋友间的友情，产生集体归属感。

2、师幼共同布置主题展板，将“神气的.我”贴在展板上。

本周情况分析

1、本周开展主题活动“朋友见面真开心”，孩子们在快乐的学习氛围中，结交了好多新的朋友，新来的小朋友也找到了很多好朋友，大家彼此熟悉。从小班升上来的孩子还能帮助新来的孩子，学会与人分享，对于自己成为哥哥姐姐，大家都觉得很自豪。

2、通过一周的教育引导，幼儿的情绪得到了很好的稳定，孩子们都愿意来幼儿园能主动地、有礼貌地与老师和同伴问好，但发现有几个本学期新来的孩子在书包中塞了很多东西带到幼儿园，还需加强引导。

中班计划表内容篇四

导读：中班孩子对周围事物好奇，有必定的求知欲，喜欢参与科学探究活动，在操作活动中能积极动手，能及时跟伙伴沟通探索实践过程及结果。下面就由小编为大家整理了中班教学工作计划范文两篇，欢迎阅读与借鉴！

一、目标

- 1、帮助幼儿获取有关自然环境中动、植物及沙石、水等无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动、植物的形态特征和生活习性。
- 2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。
- 3、引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中的运用。
- 4、帮助幼儿学会综合运用多种感知事物特征，发展观察力。
- 5、帮助幼儿学会按照指定的标准，对物体进行简单的分类。
- 6、帮助幼儿学习运用简单的工具进行测量的方法。
- 7、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现并与同伴、教师交流。
- 8、指导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。
- 9、发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象

象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。

10、培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

二、内容

1、能自动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

2、懂得四季的特点及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、综合应用多种感官感知事物特点，并进行物体的简单分类；学习应用简单的工具进行测量，并能与他人沟通观看结果。

4、懂得生活中一些科技产品与人们生活的关系。

5、能自动、专心地进行科学操作活动，并在老师指引下，关注周围生活中物体量、形状、地位的改变，能依据物体的特点分类。

三、具体方法

1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，应用合适的指引来满足幼儿的好奇心。

2、在指引幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调才能。通过用眼睛观看事物，能应用视觉感受颜色的改变，提升幼儿的观看力，体会视觉暂留现象。并能应用视。

3、本学期，我们将指引幼儿认识空气、阳光、水等，通过看故事等懂得人类、动物、植物的关系，通过观看社会环境、湘江水源等懂得环境保护的重要性觉以外的感到途径探索事

物如：触觉、味觉、嗅觉。

随着收获的秋季到来，我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

一、指导思想

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、情况分析

经过一年的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

- 1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进

进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

三、教学目标

- 1、幼儿对科学实验课程感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、幼儿能够运用各种感官，动手动脑，探究问题。
- 3、幼儿可以用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步环保意识。

四、具体措施

本学期我们使用的是《爱思考幼儿科学实验》的课程。每期课程设计16个项目，每一节课都配备了完整的操作材料，材料操作方便。每个包装盒内有16袋子材料，袋子里除了材料外，还配套有学习价值说明，科学小知识，操作图纸等说明资料。每周上一节课，每节课40分钟。

五、课程安排

1. 《磁铁磁力----磁铁风车》
2. 《水的力量----水车》
3. 《重心----不倒翁》
4. 《大气压----压水机》
5. 《表面张力----纸面滚水珠走迷宫游戏》
6. 《弹性和惯性----旋转的杯子》

7. 《大气压----吸管运水》
8. 《光的折射----放大镜和水滴放大镜》
9. 《空气的浮力----降落伞》
10. 《回力----航模飞机》
11. 《磁铁磁性----磁铁车》
12. 《离心力和惯性----魔术杯子》
13. 《磁铁磁性----指南针和水中指南盘》
14. 《杠杆----机械手臂》
15. 《电学----电风扇》
16. 《颜色变化----彩盘转转转》

中班计划表内容篇五

面对9月的新学期，我们还是要努力的带领好我们的班级，尤其是他们升上了中班，对于孩子来说，升上了中班也是该懂事的年纪，我们老师也要在这个学期付出努力，让家长们能看看孩子们努力的成果。为此，我现对9月份的工作做一个计划如下：

一、开学

9月是开学的时间，我们首先要做好的就是迎接好学生们安全来到幼儿园，要整理好自己，将自己的心态调整到正确的位置上。

其次，9月为流感的多发季节，在开学以及之后的每天，对孩子们入园前的检查还是必不可少的。为了保证班上孩子的健康，这需要谨慎的检查。

二、管理

经过了一个漫长的暑假，孩子和老师也难免有了一点生疏，对幼儿园的一些的规矩也总会有些遗忘。面对这样的情况，我作为老师，在开学的时候就应该和学生们活络起来，与同学们打招呼，和他们说说话，将他们的心态也带回到幼儿园的状态，并多提醒，将班级的情况带上正轨。

但是，现在作为中班的孩子，我也要在复习旧规则的时候，适当的加入一些新的规则和教育，提高幼儿的自觉性，让他们能将自己当做一名大孩子，在生活及学习上都能有一个良好的转变。

三、学习

到了中班，我们要加强对礼仪的教导，让学生们开始学会礼仪，知道主动的遵守文明礼貌，对生活中的一些礼貌常识也要做好。这样的教学，从一开始就做好，越到后面越不好转变。

9月刚开学，正好借着新学期新气象来改变孩子们的规矩，慢慢的锻炼自觉性，在生活和学习上慢慢的影响，监督，让自觉成为一种常态。

四、和家长的联系

礼仪习惯往往和身边的人最有关系，而父母对孩子的影响有多大是不言而喻的。为了能更好的达到理想的效果，我们要做好和家长的沟通和协助，让孩子在家中也能得到家长的影响，在生活上也能不断的转变!以此达到的教育效果。

五、总结

总的来说，既然是转变，就要快，就要及时，不能慢慢的转变让孩子们的懒惰占据了上风，大家一起做，才能更有动力！

中班计划表内容篇六

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二) 家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、保育工作

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要擦嘴。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋子，能将脱下的衣裤、鞋子放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

三、教育教学工作

(一)语言

倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

(二)科学：

1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思维能力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

中班计划表内容篇七

本学期我们将进一步配合幼儿园的规划目标，逐步改进、完善家长工作，使家长在培养孩子上与幼儿园达成共识，形成教育合力。

家长的放心满意一直是我们的工作方向。本学期我们将在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们。

1、热情接待家长和幼儿，了解幼儿的假期生活情况。

2、做好每天的早晚接待工作，及时了解各幼儿的情况，做到家园教育一致。

3、家长放手培养幼儿的动手能力，努力保持家园一致。

4、家长宣传科学、正确的保健育儿的方法。

5、对于家长提出的合理化建议，我们将积极采纳。

在注重保教工作的同时，我们还将多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联

系。

- 1、坚持每天笑脸相迎相送。
- 2、设立温馨提示专栏，将家长对老师要关照的话语用小纸条的形式提醒老师，使我们的工作更加细致化。
3. 定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。
4. 在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章，与家长的教育思想保持达成共识及时吸取家长的意见和建议。
5. 随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。
- 6、利用“家长半日开放”，让家长进一步了解幼儿的在园情况。
7. 同时利用网络，建立班级网络联系，将幼儿在园的学习生活情况即使上传，使家长们即使了解孩子的在园情况。
8. 本学期为了丰富我班的家园合作，我们还将举行一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子游”、“家园同乐运动会”等。使家长在注意培养孩子智商、情商的同时，为加强亲子关系，形成和睦、幸福的家庭氛围，为孩子美好的明天营造宽松、和谐的家庭环境！