

# 2023年企业政府战略合作协议(汇总6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教师师德建设工作计划篇一

特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

### 二、本学期主要工作任务及实施措施

(一) 合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的時間。
- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务

工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

- 3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

- 1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

- 3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。  
具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和儿歌音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下

八月份：

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

九月份：

1、制定详细的班级工作计划、周计划。

2、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

十月份：

- 1、开展主题“小兔儿乖乖”。
- 2、“十一国庆节”放假安全教育。

十一月份：

- 1、开展主题“奇妙的水”。
- 2、开展主题活动。
- 3、兴趣小组成果展示。

十二月

- 1、开展主题“冬天到”：
  - (1) 冬天真冷；
  - (2) 做好防寒工作；
  - (3) 冬日好时光；
- 2、班级工作总结。
- 3、期末安全教育工作。

#### 四、特色班的实施计划

本学期我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的环境、我们将以游戏的方法、讲故事等其它特色活动的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

# 幼儿园教师师德建设工作计划篇二

## 一、指导思想：

以学习贯彻《市中长期教育改革发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强学校师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

## 二、本学年师德建设工作重点：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

1、学习贯彻落实《上海市中长期教育改革发展规划纲要》和《教师职业道德规范》等法律法规。

2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和“提升人文素养”读书教育活动。评选“十佳好老师”活动。

3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”、崇明县是“师德标兵”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱学生，不断加强自身建设与修养。

## 三、具体措施：

(一)加强领导与规范，强化师德建设观念。

- 1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。
- 2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。
- 3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。
- 4、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续开展学生问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

## (二)加强学习，提高职业道德素养。

- 1、组织全体教师认真学习《上海市中长期教育改革发展规划纲要》及《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设的有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。
- 2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

下一页更多精彩“幼儿园师德工作计划”

## 幼儿园教师师德建设工作计划篇三

- 1、建立领导小组，统一要求。建立以园长兼书记为组长的师德培训领导小组。全体在职在编教职工都必须参加师德专题培训。积极引导广大教职员工把加强学习提高，实现理论与实践相结合，提高教师教育教学水平作为自主自觉的行为；牢固树立一切为了孩子的理念，增强求真务实的自觉性；把树立教师正确的价值观、质量观和人才观，真正落实到打造“创先争优”活动中去。
- 2、合理安排，保证质量。在组织师德集中教育过程中，要结合教师师德实际，创造性地开展此项工作，既要有针对性，又要有理论性，更要有现实的指导性，能为广大教师所欢迎。要严格做到保质保量，特别是集中辅导要合理安排，妥善组织，确保培训工作的时间与质量。
- 3、严格培训的考勤制度。每位教师必须按时参加师德培训，严格遵守培训制度，认真做好学习笔记，完成师德剖析等培训要求。办公室严格做好考勤工作。
- 4、结合“转作风、优环境”工作主题，弘扬新风正气、抵制歪风邪气，打造志存高远无私奉献的优秀教师队伍。加强教师职业道德教育，把教师职业道德教育工作与提升教师的素质结合起来。通过教师素质集中专业培训，提高教师的师德素养和业务水平。
- 5、根据教育局文件要求，做好建立教师师德修养档案与学分登记工作。教师参加暑期集中教育并考核合格者记入继续教育学分，考核记录内容包括学习考勤与撰写师德学习心得、考核试卷等。

幼儿园师德工作计划篇三

20xx上半年，我园学前教育工作要以《纲要》为指导思想，大力提高保教质量，彻底转变思想观念，加强幼儿园素质教育，幼儿园内部管理工作要进一步提高。本学期我园将重点做好以下工作：

## 一、全面提高教师整体素质

一个幼儿园中有一支良好的、充满活力的教师队伍，在各项工作中会有新的突破，所以本学期我园要加强对教师的师的教育，提高教师的师德水平。

1、建立健全职业道德培训制度，教师要认真学习关于职业道德教育的有关课程，教师不以孩子的家庭条件、相貌而衡量付出的爱，让每一个孩子都得到老师同样的关爱，在老师的爱心下活泼、茁壮的成长。

2、建立例会制度：每周六是我们教研组政治业务学习时间，我园要求每位教师积极参加，学习有关的法规、先进教师事例、名人名言，使教师进一步开阔视野，思想境界进一步提高，能以自己的模范行为影响幼儿，以自身的优秀品格赢得幼儿的尊重和热爱。鼓励家长及社会各界对老师职业道德进行监督和评议。

## 二、加强监督机制

本学期，我园教师要在努力提高自身素质的基础上，进一步提高思想认识。教师之间互相监督、互相学习，以形成良好的氛围。欢迎家长监督，教师有不足之处及时弥补，使本园面貌焕然一新。

总之，在本学期中，我们教师要更加努力学习关于师德方面的知识、要求，在思想认识及行为上及时转变，使本园的各项工作再上新台阶。



将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园教师师德建设工作计划篇四

以十八大精神为指导，认真贯彻教育部、省市教育部门有关师德师风建设的法规性文件精神，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表”为核心，以“办人民满意的教育，做孩子满意的教师”为指针，坚持以人为本，以德治园、以法执教、以身立园的工作思路，引导全体教职工严守师德规范，弘扬高尚师德，提高师德素养，造就一支人民满意的教师队伍，切实维护 and 树立我园教师的好形象，为办人民满意的教育而努力奋斗。

### 二、工作目标

根据市教育局师德师风建设的要求，进一步规范内部管理，加强纪律约束，改善教风和作风，组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“爱心奉献给每一个孩子”作为我园教师的座右铭。每个教职员工做到对孩子负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

### 三、主要工作和措施

#### 1.、完善管理，优化队伍。

##### (1)强化宣传，提高认识。

继续贯彻落实市教育局有关师德师风建设的规定，把师德师风建设的宣传工作作为经常性的宣传教育活动，贯穿到幼儿园的各项工作中。同时，通过各种途径大力学习宣传有关文件精神，形成正确的舆论导向，使有关规定入脑入心。幼儿园成立以园长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。

##### (2)强化学习，自查自纠。

树立“工作即学习，学习即工作”的理念。号召教师把工作当作学习来对待，认真钻研，同样把学习当作工作来对待，既认真工作，又努力学习。开展形式多样的自我教育活动，在教职工中认真组织学习政治理论、教育方针、政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康等内容。结合暑期培训和年度考核工作，开展“敬业爱幼、为人师表”为主题的自查自纠活动，每一个教职工逐条对照师德师风要求，认真、彻底地检查和深刻反省自己的从教行为，园领导小组认真开展师德师风建设状况的自查，深入剖析师德师风问题的根源，认真查找工作中的疏漏和差距，拟定推进与整改措施，做到及时发现及时纠正。对严重违反师德师风的教师行为将按有关规定严肃处理，决不姑息。

##### (3)指导团队学习，构建三级学习网络。

将全员学习网络的构建作为建设学习型组织的一种重要形式，建立幼儿园、年级组、个人三级学习网络。在这一网络的建设中，把年级组长看作是学习型组织的中坚力量，是教师学

习的最直接的组织者、管理者、指导者和示范者。重视抓好组长队伍的建设，组织教师认真学习相关理论，创造性地完成工作任务。

## 2、丰富活动载体，开展系列活动。

不断深化“让你的爱心看得见”师德主题教育，使广大教职工能自觉践行《苏州市公园路幼儿园师德师风承诺书》，严格执行《幼儿园教师一日行为规范》，促进教工整体师德水准不断得到提高。同时要求广大教工不断更新教育理念和人才观，改善师幼关系，创造适合孩子个性发展、健康成长的育人环境，全面实施素质教育。

(1)以“育人为本，热爱孩子”为主题，经常组织教师进行工作交流，要求教师明确“幼儿园校无小事，处处是教育，教师无小节，点滴皆楷模”，做到爱园如家，定期评选优秀教工及文明班级。强化“为了每个孩子健康快乐地成长”的办园宗旨，要求全园教师热爱孩子，尊重家长，廉洁从教，为人师表，努力做家长满意、幼儿喜爱、社会认可的好老师。

(2)开展争创“先进个人”、“先进班组”、“文明巾帼岗”、“优秀团员”、“优秀共产党员”、“苏州市文明单位”、“江苏省文明单位”等活动。形成富有特色的群体师德模式，努力建设一批师德建设的先进年级组、先进个人，开展年级组内的多种交流活动，促进各组间的工作交流与合作，全面提升师德水平。定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象，通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处。组织青年教师开展师德朗诵比赛，以优秀教师的高尚品质号召人、感染人，创设全园积极向上的师德氛围。

(3)开展师徒结对活动。将骨干教师与青年教师进行结对互助，充分发展骨干教师的先锋模范作用，促进青年教师快速成长。

## 3. 完善考核，人性管理。

师德师风建设需要制度，但更要人性化管理。关心教师思想变化，加大情感投入，多沟通交流，适时疏导，使教职工每天心情舒畅上班工作。

(1)继续修改完善教职工奖励绩效考核制度，突出师德一票否决制，提高教师教书育人的自觉性。

(2)努力提供舒适的工作环境和条件，领导要以教师为中心，关心爱护教师积极性，后勤工作处处突出服务意识，送上温暖和热情，真切体会幼儿园是家的感觉。

(3)倡导团队精神。在保教质量考核中，首先应考核学科或年级组组的实绩和表现，其次才评定个人的成绩。上公开课等活动中鼓励教师们互相帮助，共同探讨，共同分享。既要拼搏、竞争，又要团结、和谐，通过活动，做到多赢。

我园将通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，努力打造具有良好师德师风的教师队伍作为工作的重点，常抓不懈，不断提高我园教师的师德水平。

[幼儿园师德工作计划]

## 幼儿园教师师德建设工作计划篇五

(三)多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展“三爱活动”(爱事业、爱岗位、爱学生)。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感;通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神;通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩社会志愿服务活动。

3、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

(四)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。(师德占总考核的10%)

2、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

### 幼儿园师德工作计划篇三

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

#### 1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。

因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

## 2、创设一个安全、健康的发展环境

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4) 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5) 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6) 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7) 加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8) 加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9) 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

### 3、加强安全教育，提高安全意识

(1) 积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2) 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3) 在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4) 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们要以“我爱创新教育事

业”为指导思想，全面具体落实“用爱心服务成长”这一创信核心理念，积极倡导“以孝治教”思想理念，以“一天文化”为旗帜，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；坚持“在服务中提升品质”的主旋律，关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；关注幼儿习惯的养成，关注班级特色课程的开展。以20十大工作重点为目标，创新地开展工作。

## 一、工作目标

### (一) 幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

### (二) 教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师的目标管理和自我管理，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；开展读书、笔会、演讲、谈心活动，加强教师岗位培训，让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

### (三) 幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，生员俱增、幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

## 二、工作措施

### (一) 重点工作



- 1、服务好加盟园工作。
- 2、抓好“一天文化”及园内、班级、标准化方案，实现统一化、标准化。
- 3、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 4、各班根据本班实际拟订班级教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。
- 5、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。
- 6、开展好“六一”庆祝活动。
- 7、切实搞好幼儿毕业典礼。

## (二) 常规工作

- 1、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。
- 3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常工作中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。
- 4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

### 三、学期工作日程安排

二月：

2月22日-2月26日： 新生报名并完善相关登记资料；

拟订教育教学计划；

常规训练；

三月：

3月2日--3月5日： 常规检查；教师教案展示评比。

3月8日--3月12日： “我的好妈妈” 亲子活动；

3月15日-3月19日： 教师教案展示评比活动；各班召开家长会；

3月22日-3月26日： 教师公开课评比活动；

3月29日-3月31日： 各班制定“六一” 节目方案；

四月：

4月1日--4月2日： 常规检查；

4月5日--4月9日： 教师教育随笔展示评比；举办“爱心数学” 教学研讨会；

4月12日-4月16日： 班级特色课程展示活动；

4月19日-4月23日：验收“六一”儿童节节目；

4月26日-4月30日：“亲近大自然”春游活动；各班召开家长会；

五月：

5月4日--5月7日：常规检查；教师读书笔记、读书心得展示评比；

开展“母亲节”主题活动；

5月10日-5月14日：第一次彩排“六一”儿童节节目；

5月17日-5月21日：幼儿绘画展；第二次彩排“六一”儿童节节目；

5月24日-5月28日：“六一”儿童节文艺汇演；

六月：

6月1日--6月4日：常规检查；

6月7日-6月11日：以年级为单位的优质课评比；

6月14日-6月18日：家长开放日；举办“父亲节”主题活动；

6月21日-6月30日：幼儿学期末考评；

七月：

7月1日--7月9日：学前班幼小分班教学；

7月12日-7月16日：教师公开课评比；

7月19日-7月23日：学前班毕业典礼的准备工作；

7月26日-7月30日：学前班毕业典礼；

学期工作总结。