

# 最新五年级写字课教案免费 小学五年级写字的教学工作计划(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 五年级写字课教案免费篇一

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

### 二、写字教学计划

- 1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写。课堂中，规范的板书，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。
- 2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，促进身心健康发展。
- 3、体会汉字的优美。

### 三、音乐教学计划

- 1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪。
- 2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌体验演奏乐器的快乐。

四、每月具体工作重点安排如下：

二、三月：

- 1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；
- 2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；
- 3、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月、五月：

- 2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；
- 3、准备“六一”活动；
- 4、组织幼儿参加小学部举行的运动会。

六月：

- 1、开展“我要上小学了”主题活动；
- 2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望；
- 3、开展主题教育。

## 五年级写字课教案免费篇二

一、六年级写字课的教学目标：

写字是一项重要的基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用，必须从小打好写字的基础。写

字的教學目標是：

- 1、使學生能比較熟練地用鋼筆寫字，寫得正確、端正、整潔，行款整齊，有一定速度。
- 2、練習用毛筆臨摹，能正確地執筆運筆，初步養成良好的寫字習慣。
- 3、掌握獨體字的結體規則，寫好獨體字。
- 4、掌握上下結構合體字的結體規則和書寫方法，寫好上下結構的字。
- 5、掌握筆畫之間合理搭配的基本規律，把漢字寫得美觀大方。
- 6、初步掌握在橫格中寫字的方法。
- 7、培養寫字興趣，進一步培養學生熱愛中華優秀傳統書法藝術的感情。

二、教學重點，難點：

重點：用鋼筆寫字端正整潔，用毛筆臨摹。

難點：培養學生寫字的興趣，養成良好的寫字習慣。

三、教學措施：

- 1、教給學生正確的寫字姿勢(包括執筆姿勢、坐姿、運筆技巧)，使學生形成良好的寫字習慣。
- 2、語文教師要不折不扣上好寫字課，要認真作寫字方面的指導。教師的講解不超過10分鐘，學生練習不少於25分鐘。
- 3、關注學生的作業習慣、書寫習慣，各科教師取得配合，共

同督促学生的写字姿势。培养学生“提笔即是写字时”的意识。

4、发动同学互相督促，互相检查写字姿势。

5、教师做好表率，自己要有正确的写字姿势和良好的的书写习惯，教师的板书要给学生一种写规范，写漂亮的印象。

四、展开竞赛。以班为单位举行竞赛，强化学生正确的写字姿势概念。也可以抽签的形式举行级的写字比赛。

五、写字进度安排表：

周次、教学内容

第一周开学准备

第二周独体字(一)

第三周独体字(二)

第四周独体字(三)

第五周上下结构(一)

第六周上下结构(二)

第七周上下结构(三)

第八周结构特点(一)

第九周结构特点(二)

第十周结构特点(三)

第十一周综合练习(一)

第十二周综合练习(二)

第十三周综合练习(三)

第十四周复习

## 五年级写字课教案免费篇三

教学目标：

- 1、掌握横撇、横钩的写法。
- 2、正确、规范地书写含有横撇、横钩笔画的汉字。

教学重点、难点：

掌握横撇、横钩的写法。

教学过程：

一、复习写字姿势

二、学习横撇、横钩的写法

1、师边讲解边示范：

横撇：横画短，折处顿，撇画长而微短。

横钩：横画长而平，横尾顿后出钩，钩画短而斜。

2、学生练习书写笔画。

三、书写汉字

1、出示汉字：友条你定

2、请小朋友仔细观察，书写这些汉字时要注意什么？

友：横短撇长，“又”捺向外伸展。

条：上半部分长撇画与捺左右伸展，下半部分向上靠拢。

你：字形较方，左窄右宽。“尔”竖钩的竖部与撇头对正。

定：字头较宽，中部较窄。下面的“人”较宽，捺平而长，竖局中，与上点对正。

3、学生练习书写，教师巡回指导，强调写字姿势。

4、描一描，写一写

岁亮

5、比一比，改一改

四、总结，小组内评一评谁的字写得漂亮。

教学反思：横撇和横钩有点相似，有些同学写的时候不够注意，容易混淆。重点要指导占格位置。

2、竖折、竖提的写法

教学目标：

1、掌握竖折、竖提的写法。

2、正确、规范地书写含有竖折、竖提笔画的汉字。

教学重点、难点：

掌握竖折、竖提的写法。

教学过程：

一、复习横撇、横钩的写法，激发学习兴趣

二、学习竖折、竖提的写法

1、师边讲解边示范：

竖折：竖尾连横，折处稍顿，竖正横平。

竖提：竖画直而正，竖尾先顿后提，提向右上。

2、学生练习书写笔画。

三、书写汉字

1、出示汉字：忙忘跟以

2、请小朋友仔细观察，书写这些汉字时要注意什么？

忙：竖心旁长而直，右点偏上，“亡”上横伸于竖心旁右点之上。

忘：字形上窄下宽，上下两部分对正靠紧。

跟：足字旁稍短，偏上，右边部分竖提的竖画长而正、直。

以：字形略扁。左边较短，右边撇稍长微弯，伸向左下。

3、学生练习书写，教师巡回指导，强调写字姿势。

4、描一描，写一写

牙根

5、比一比，改一改

很出

四、总结，小组内评一评谁的字写得漂亮。

教学反思：竖折和竖提比较容易区分，大部分同学掌握得好，而且这一课写的字不是左右结构就是上下结构的字，占格位置占得比较好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 五年级写字课教案免费篇四

对小学生进行写字教育，不仅仅是培养学生写得一手好字，更是对学生进行道德素质、意志毅力、智能素质、审美情操的培养。小学写字教育主要包括写字教学与学习习惯的培养以及写字教育与学生自主性的关系。为了提高学生的综合素质，陶冶学生情操，促进学生身体健康发展。本学期要加强写字教学，增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。



## 一、情况分析：

本班学生经过几年的写字学习，已经养成了良好的写字习惯，能熟练掌握基本笔画的书写。学生的书写工整率还算可以，执笔方法和写字姿势不正确，个别学生的书写比较潦草，书法基础较差，有待加强。

1、学生人手一本字帖，进一步了解汉字的结构特点，特别是各种不同的偏旁或同一偏旁在字形不同位置所占的空间大小及笔画的变化。

2、掌握汉字的间架结构，体会中国汉字各种结构的常见写法，并能总结一般性的规律。

汉字的间架结构，有如下六种独体字、左右结构、上下结构、半包围结构、全包围结构、品字形结构。

汉字的结体方法一般有穿插、避让、收、放等。

3、能掌握独体字和合体字在写法上的不同。学生人手一本字帖，模仿字帖练习书写。

4、对小学生的写字提出要求，那就是六个字规范、端正、整。

5、写字时做到字迹工整、行款整齐，有一定的速度。

6、培养学生的写字兴趣、审美能力和良好的写字习惯。

7、培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。

8、激发学生和培养学生的写字兴趣，提高学生对汉字书法的鉴赏能力。

## 二、具体措施

1、教给学生正确的写字姿势，使学生养成良好的写字习惯。

2、认真上好每周一节的写字指导课，优化写字课堂教学，在教学中要做到训练有度，在教学内容上注意由简到繁，由易到难，使学生体验到书写的乐趣，树立信心。

3、重视写字课教学，先讲后练，提示注意点，再让学生去练习，使学生的练习能够有章可循，从而提高写字水平。语文教师要不折不扣上好写字课，要认真作写字方面的指导。教师的讲解不超过10分钟，学生练习不少于10分钟。

4、要做到课堂指导和课后练习相结合；处理好写字与识字的关系；关注学生的作业习惯、书写习惯，各科教师取得配合，共同督促学生的写字姿势。培养学生提笔即是写字时的意识。

6、发动同学互相督促，互相检查写字姿势

7、教师做好表率，自己要有正确的写字姿势和良好的的书写习惯，教师的板书要给学生一种写规范，写漂亮的印象。

8、班内开辟书法展览角，定期展览学生的书法作品，给每个人展示自己的机会。

### 三、教学重点

1、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

写字姿势做到“三个一”：眼睛离纸平面一尺，胸口离桌面一拳，握笔的手指离笔尖一寸。

写字习惯做到“八个字”：头正、身直、臂开、足平。

2、掌握汉字的框架结构和一些常用的偏旁部首。

了解汉字的基本笔画、笔顺规则、框架结构、偏旁部首。

3、进行笔法训练。即运笔的方法，重点练好起笔、收笔、间架结构，以及行款格式。

4、对书写提出严格要求，那就是“六个字”：正确、端正、整洁，排列整齐，变化有致。

5、强化学生“提笔就是练字时”的意识，要求学生做作业时要和练字一样认真，把书写习惯教育做在平时。引导学生把写字练习中的收获运用于平时的习作和其他书面练习之中，认真写好每一次作业。

## 6、使学生领会

汉字书写不单单是一个个字的问题，还讲究协调统一，整齐划一，重视书写的整体效果感。

## 四、必要措施

1、每周上好写字课，加强写字方面的指导。讲解不超过10分钟，练习不少于25分钟。

2、把写字目标落实于各项作业，强化学生“提笔就是练字时”的意识，教育学生做作业要和练字一样认真，养成良好书写习惯。

3、以身作则，做好表率，用自己正确的写字姿势和良好的书写习惯影响学生，尽量用高质量的板书设计给学生以感召和潜移默化。

4、开展“远离订正液、改正纸”的活动，培养学生养成认真观察再提笔写字，提笔就要写好、写对的习惯。

5、展开竞赛。以组为单位举行竞赛，强化学生正确的写字姿势概念，提高学生的写字技能和水平。

6、班内开辟书法展览角，定期展览学生、教师的书法作品，给每个人展示自己的机会

7、调动广大家长积极性，取得家长支持，举行家长问卷，向家长汇报成绩等。

五、时间安排：

1、一般随课堂进行练习，一课一练。

2、每天自由描帖十分钟，临写十分钟。

3、安排在周四机动时间内。

## 五年级写字课教案免费篇五

一、写字课的教学目标：

写字是一项重要的基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用，必须从小打好写字的基础。

1、使学生能比较热练地用钢笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速度。

2、练习用毛笔临摹，能正确地执笔运笔，初步养成良好的写字习惯。

3、掌握独体字的结体规则，写好独体字。

4、掌握上下结构合体字的结体规则和书写方法，写好上下结构的字。

5、掌握笔画之间合理搭配的基本规律，把汉字写得美观大方。

6、初步掌握在横格中写字的方法。

7、培养写字兴趣，进一步培养学生热爱中华优秀传统文化艺术的感情。

## 二、教学重点难点：

重点：用钢笔写字端正整洁。

难点：培养学生写字的兴趣，养成良好的写字习惯。

## 三、教学措施：

1、教给学生正确的写字姿势(包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧)，使学生形成良好的写字习惯。

2、教师要不折不扣上好写字课，要认真作写字方面的指导。教师的讲解不超过10分钟，学生练习不少于25分钟。

3、关注学生的作业习惯、书写习惯，各科教师取得配合，共同督促学生的写字姿势。培养学生“提笔即是写字时”的意识。

4、发动同学互相督促，互相检查写字姿势。

5、教师做好表率，自己要有正确的写字姿势和良好的的书写习惯，教师的板书要给学生一种写规范，写漂亮的印象。

6、培养学生养成认真观察再提笔写字，提笔就要写好、写对的习惯。

7、充分利用好下午的写字时间，让学生认真临摹。

8、展开写字竞赛，评选出写字优秀的成为学生学习的楷模。

## 四、预期目标：

- 1、培养学生养成良好的写字姿势和写字习惯。
- 2、使每位学生都能写一手好字。
- 3、培养学生对祖国语言文字的热爱。