

北师大版二年级教学计划数学(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

北师大版二年级教学计划数学篇一

我们从幼儿园开始，一直到大学都需要学习数学。数学，作为人类思维的表达形式，反映了人们积极进取的意志、缜密周详的推理及对完美境界的追求。无论在日常的生产和生活中，还是在涉及生存和发展的关键时刻，数学都起着非常重要的作用。下面是本站小编整理的新北师大版二年级数学教学计划，希望对大家有所帮助！

一、学生情况分析

二(5)班各有学生43人。学生通过一个学年的新教材学习，已经初步的适应了新课程的教材特点，并能有一定个性地去完成学习任务。班里的学习习惯都较好，这个学期的教学重点还是要放在良好听课习惯的养成上和数学思维能力训练。另外，关注学生的思想动态，积极教育与引导学生，让学生逐步爱上数学。

二、教学目标

1. 数与代数

第一单元“加与减”。在这一单元的学习中，学生通过加减法的计算，能通过摆竖式正确计算100以内数的连加、连减、加减混合运算。在计算过程中初步养成认真、细心、耐心检查的良好学习习惯。

第三单元“数一数与乘法”。在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

第五单元“2——5的乘法口诀”，第八单元“2——5的乘法口诀”。在这两个单的学习中，学生经历2——5和6——9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

第七单元“分一分与除法”，第九单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

第二单元“购物”。学生通过购物，进一步认识数学与生活的联系。在实际情景中，通过购物，认识元、角、分，并进一步学会实际的应用。

2. 图形与几何

第四单元“图形的变化”。在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，在活动中积累图形运动的活动经验；在欣赏与设计活动中，体验到图形的美和设计的乐趣。通过观察活动，初步发展空间概念。

第六单元“测量”。通过本单元的学习，学生认识了厘米和米，认识到统一测量单位的必要性。通过测量活动，学生能够运用所学知识测量生活中的物体的长度。

3. 综合与实践：本册教材安排了“班级旧物市场”和“寻找身体上的数学‘秘密’”两个实践活动。通过实践活动，让学生充分体验到了数学的无处不在，进一步激发了学生学习

数学的热情。

三、教学重难点

教学重点：

1. 从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。
2. 学生经历2——5和6——9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。
3. 学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

教学难点：理解乘除法的意义并能解决实际问题。

四、教学措施：

1. 培养学生学习数学的愿望，创造情境、激发学习兴趣。让学生在生动具体的活动中学习数学，重视动手操作与抽象概括相结合，体验乘除法的含义，发展学生的数感和符号感。从学生的生活经验出发，通过操作活动发展空间观念。
2. 引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。
3. 培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。
4. 在整理与复习中，注重培养学生回顾与反思的学习能力。

5. 重视对学生数学学习过程的评价，对学生发现问题和解决问题能力的评价。

6. 重视学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。鼓励算法多样化。

五、课时安排：

5. 2——5的乘法口诀 ----- 8课时

8. 6——9的乘法口诀 ----- 4课时

一、班级分析：

本班同学共32人，18名男孩，14名女孩。二年级的孩子在经过一年的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多赢关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

二、教材分析：

本学期教材内容包括下面一些内容：数一数与乘法、乘法口诀一、观察物体、分一分与除法、方向与位置、时分秒、乘法口诀二、除法、统计与猜测、数学广角和数学实践活动等。

三、本学期教学的主要目的要求：

(一)、知识和技能方面：

1. 第一单元“数一数与乘法”。在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式

的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2. 第二单元“乘法口诀(一)”，第七单元“乘法口诀(二)”。在这两个单元的学习中，学生经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、第三单元“观察物体”。在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，体验到从不同的位置观察物体，所看到的物体可能是不一样的，最多能看到物体的三个面；能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间概念。

4、第四单元“分一分与乘法”，第五单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

5、第五单元“方向与位置”。通过本单元的学习，学生能根据给定的一个方向(东、南、西、北)辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展学生的空间观念。

6、第六单元“时、分、秒”。学生通过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的好习惯。在实际情景中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率，能够准确的读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

7、统计与概率：第九单元“统计与猜测”。通过本单元的学习，学生将进一步体验数据的调查、收集、整理的过程，根据图表中的一些数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自

己的想法，初步形成统计意识。在简单的猜测活动中，初步感受感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

8、实践活动：本册教材安排了三个大的实践活动即“节日活动”“地球旅行”“人类的好朋友”，旨在综合运用所学的知识解决实际问题。同时，在其他具体内容的学习中，安排了“小调查”活动和贴进生活多样化的应用性问题，旨在对某一知识进行实际应用。

(二)、数学思考方面：

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

(三)、解决问题方面：

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面：

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学措施

- 1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。
- 2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

五、教学的重点、难点

教学重点：乘法口诀、除法

教学难点：乘法口诀、除法以及数学实践、数学思维的训练。

六、课时安排：

1. 数一数与乘法-----5课时

2. 乘法口诀(一)-----10课时

3. 观察物体-----4课时

4. 分一分与除法-----13课时

5. 方向与位置-----4课时

6. 乘法口诀(二) ————7课时

7. 时、分、秒 ————4课时

8. 乘法口诀(二) ————7课时

9. 除法 ————8课时

10. 统计与猜测 ————4课时

一、本册教材的教学目标:

(一)知识与技能方面:

1、在把若干个物体平均分的活动中认识“剩余”现象,理解余数的含义,理解余数一定比除数小的规律。掌握有余数除法的求商方法,会列竖式计算有余数的除法。

2、联系生活实际并通过学具操作认识千位,知道计数单位百和千的关系,掌握三位数的组成,会读、写千以内的数,会比较数的大小。会口算整百数加、减整百数,整百数加整十数及相应的减法,会对千以内数的大小进行简单的估计和判断。

4、经历探索两位数乘一位数,会估计两位数乘一位数的积的范围。

5、通过有效的学习活动,认识东北、东南、西北、西南。能根据给定的东、南、西、北某一个方向,辨认出其余七个方向。能运用方位词语清楚地描述物体所在的位置,能看懂、会设计简单的路线图。

6、结合生活情境认识角,知道角有顶点和边,会直观地比较角的大小。初步认识直角,会用直角判定锐角与钝角。

7、在测量活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位计量并表述物体的长度，会进行长度单位之间的简单换算。

8、经历统计活动的过程，会对同一组数据按照不同的标准分类。

9、知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

(二)数学思考方面：

通过认识千以内的数，进一步提高运用数进行表达和交流的能力，提高在具体情境中把握数的相对大小关系的能力。通过有关口算、笔算和估算内容的学习，进一步加深对计算方式、方法和技巧的理解，逐步学会从不同角度、用不同方式解释计算结果的合理性，发展数感。通过探索和发现数、计算以及平面图形中的一些简单规律，进一步提高比较、归纳以及抽象、概括的能力，发展符号感。

在具体的问题情境中，进一步感受统计的必要性。通过简单的实际调查以及对数据进行分类整理的活动，进一步积累收集和整理数据的经验，体会分类方法的多样性，更加客观地理解统计结果，从而发展统计观念。

在观察、猜想、验证等数学活动过程中，继续发展推理能力，学习有条理地、清楚地表达自己的思考。

(三)解决问题方面：

在教师的组织和指导下，从日常生活、问题情境和各种数学现象中发现并提出简单的数学问题。如把一瓣蒜头放入盛有少量水的盘子里，测量并记录发芽后一周内每天蒜叶的长度，并通过观察提出一些数学问题。

进一步积累解决问题的基本策略，积极尝试从不同角度、用不同方法理解和分析问题，初步学会综合运用所学的知识 and 技能解决问题。如分析从公园里一个景点到另一个景点可以有几条不同的路线，每条路线各自的特点，选择哪条路线比较好。又如在探索用两步计算解决实际问题时，主动运用模拟演示、摆学具、画图等不同手段，并通过比较和交流，选择合适的解题思路和方法。

在教师指导下，对解决问题的过程进行初步的反思和评价。

在与同伴的合作交流中，体会合作的益处，提高参与合作交流的积极性。

(四)情感与态度方面：

从现实的、有意义的数学学习内容中感受数学与日常生活的密切联系，进一步提高参与数学活动的主动性和积极性，增强学习数学的愿望和学好数学的信心。

在数学学习活动过程中，进一步体验数学思考的价值与魅力。在教师和同伴的帮助下，主动发现自身学习过程中的问题，分析原因并及时作出调整。

二、本册教材的重点、难点

(一)教学重点：

1、掌握有余数除法的计算方法。

2、能认、读、写千以内的数，会计算整百数加整十数及相应的减法。

3、会用毫米、分米作单位量出物体的长度，并会简单的单位换算。

4、能正确笔算三位数加、减两、三位数及三个数连加的笔算减法的验算。

5、认识东北、东南、西北、西南这几个方向，能根据给定的一个方向来辨认其余七个方向。

6、认识角的各部分名称，并能正确区分直角、锐角、钝角。

7、能够正确口算、笔算一位数乘两位数。

8、经历统计过程，体验不同标准下统计结果的多样性。

(二)教学难点：

1、理解有余数除法的意义。

2、理解千以内数的组成，并能正确读、写，比较千以内的数的大小。

3、能用方位词准确地描述出线路图。

4、理解笔算一位数乘两位数的算理。

三、教法设想和措施

1、合理确定认数教学内容。以往教材中的认数教学都是从百以内的数一下子扩展到万以内的数，这对学生来说难度是比较大的。因为学生在日常生活中接触较大数的机会不是很多，缺乏感受较大数的现实素材。本册教科书只要求学生在百以内数的基础上认识千以内的数，这就降低了学生认数学习的难度，便于他们将学习的数与其所表示的现实意义建立起联系，形成数感。

2、本册教材把估算作为重要的教学内容，并把估算和口算、笔算有机结合起来。教科书引导学生有选择地应用估算，有

些计算只要求估计得数大约是多少或在什么范围之内，有些计算则要求先估算再笔算。这样的安排能使学生体会到，估算不仅仅是技能技巧，更是解决问题的一种策略。

3、本册教材把东南、东北、西南、西北等方位知识作为教学内容，并把生活中常见的线路图引入教材，这些内容不仅在现实生活中经常遇到，而且是培养学生空间观念的好素材。

4、注意从学生已有的知识经验基础出发安排教学内容。如在前几册教材中，学生认识了米和厘米，本册教科书继续教学分米和厘米的认识，进一步发展学生的长度观念，提高实际测量的能力。

5、注意结合有关学习内容，合理安排“实践活动”。本册教科书中安排了四次实践活动。“我们去植树”着重让学生利用表内乘除法和有余数除法的知识，在植树场景中提出并解决一些数学实际问题。“测定方向”是利用指南针确定方向，测定校园里主要景物所在位置。“游览美丽的海滨”是引导学生解决稍复杂的实际问题，继续培养学生的数学应用问题。“你能跳多远？”是使用统计的方法探究立定跳远中的一些有趣的现象和问题。

6、教材为学生的学习活动提供基本线索，一方面注意数学知识与学习方法的有机结合。如余数是除法算式中的一部分，建立余数概念的基础是平均分时有“剩余现象”。教材让学生平均分10枝铅笔，并把分的情况和结果记录在一张表中，通过这一活动，学生发现在平均分的过程中，有时刚好都分完，有时还剩下几枝不够再分给一个人或者不够每人再分一枝，这就为抽象出余数的概念提供了现实的素材。另一方面注意引导学生在学习活动中积累经验。教材在加、减法计算时教学了验算方法，并通过“找错、改错”练习，帮助学生理解验算的作用，培养验算习惯。

北师大版二年级教学计划数学篇二

学习内容：

学习目标：

- 1、结合数松果的具体情境，经历5的乘法口诀的编制过程。
- 2、理解5的乘法口诀，会用5的乘法口诀进行计算和解决简单的实际问题。
- 3、初步培养迁移类推和按规律识记的能力。

教学重点：

熟记5的乘法口诀。

教学难点：

学会乘法口诀的编制方法。

课型：

新授课（计算教学）

教学时数：1课时

教学准备：

课件、圆片、5的乘法口诀卡片。

教学过程：

（一）问题情境

师：同学们，你知道小松鼠喜欢吃什么吗？

师：小松鼠喜欢吃松果，所以经常采集很多的松果。你瞧，小松鼠们正在忙着收集采到的松果呢！

课件出示：教材第30页情景图。

师：你从图中发现了什么？

生1：两只小松鼠在采集到了多少个松果。

生2：它们是5个5个地数的。

（二）自主探究

1、数一数，填一填。

师：是啊，这些松果有多少个呢？1堆有几个松果？2堆呢？让我们边数边整理数据填在表格中吧。

课件出示：教材第30页表格。

学生汇报，教师填写，师生共同完成表格。

2. 算一算，说一说。

师：这些松果，小松鼠是几个摆成了1堆？

生：5个。

生：

乘法算式应该是 $1 \times 5 = 5$

师：现在我们继续摆圆片，表示出2堆松果的数量，然后用乘

法算式表示出来。

生： $2 \times 5 = 10$

师：一直这样摆下去，直到摆好9堆，你能用乘法算式一次表示出来吗？在小组内分工合作，摆好小圆片，做好记录。

学生在小组里进行摆小圆片活动，并把相应的乘法算式记录下来。

组织汇报交流，教师根据学生的回答，板书相应的乘法算式。

师：看着这些乘法算式你有什么想法？

生：算式和得数都有一定的规律。

师：你能记住这些算式吗？动脑筋想一想，然后小组里商量一下，看谁有好办法记住这些算式和得数。

学生讨论。

生1：多读几遍就记住了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

北师大版二年级教学计划数学篇三

建国以来历次小学数学课程、教材改革经验的基础上，又汲取了大量的国外的课程、教材建设的成功检验。同时，教材编写者充分考虑到我国义务教育的普及性、基础性和发展性的特点，也充分考虑到了未来社会对公民数学素养的要求，力求形成以下教材编写的基本特点。

一、重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系，引导学生在理解的基础上学习数学，促进学生对数学的认识。

二、展现知识的产生和应用过程，形成“问题情景——建立模型——解释与应用”的基本叙述的模式，引导学生逐步形成多样化的、科学合理的学习方式。

三、以数学活动为线索安排教材内容，促进学生自主的参与、探究和交流。

教材特点

一、由浅入深、循序渐进、螺旋上升。

二、注重知识之间的互相联系与综合。

三、关注不同学生的数学学习需求，教材内容具有适当弹性。

四、结合适当的素材体现数学的文化价值，重视隐性课程的作用。

教材总体设想

1感受数学与生活的联系以及学习数学的愉悦感。

2体会数与生活的密切联系，学会数数，认数，理解数所表示的意义，感受到生活中数的作用。

3培养学生认真倾听，尊重别人的想法的良好学习习惯，并引导学生进行交流。

4通过观察和操作等学习活动，使学生理解加减法的意义，能解决简单的问题，并正确计算有关的加减法。

5培养观察、语言表达、动手和应用数字解决问题的能力。

6通过创设情景，培养和提高学生用所学知识解决实际问题的能力。

教学内容及课时安排：

本册内容共计九个单元，具体课时安排如下

(一)、数一数与乘法

(二)、乘法口诀

(三)、观察物体

(四)、分一分与除法

(五)、方向与位置

(六)、时、分、秒

(七)、乘法口诀

(八)、除法

(九)、统计与猜测

学生学习基本情况分析

二年级共有学生13人，其中男生人，女生人。大部分同学性格活泼开朗，思维敏捷活跃，学习兴趣浓厚，通过一学期的努力，已经养成了良好的学习习惯，课堂上能认真听讲，开动脑筋，积极回答问题，有良好的书写习惯，能够按时完成老师布置的作业。但是也有一部分学生因年龄不够或智力反应较慢，没能掌握好的学习方法，从而没有形成好的学习习惯，上课不认真听讲，书写习惯不好，不爱学习，不能按时完成老师布置的作业，有待于家长和老师配合指导，养成好的学习方法。本学期，老师更应该针对一年级学生的年龄和心理特点，采取有效和先进的教育方法，使每个学生都能得到不同程度的进步，养成良好的学习习惯。为以后的学习打下坚实的基础。

择优促差措施

1. 首先要促进学习困难生学习态度的转变和学习积极性的提高。
- 2、正确看待每一个学生，以培养学生素质为自己工作的重点。
- 3、在班级里能建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。
- 4、摸清学生的学习基础，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。

北师大版二年级教学计划数学篇四

教学计划

一、教学想法：

上学期情况分析：本班学生共42人，大部分学生能正确进行计算，部分学生分析问题，解决问题的能力有所提高，但是也存在审题能力较差，缺乏检查习惯，理解能力较差，对乘法、除法意义认识还不够。

今年奋斗目标：及格率96%，高分率90%，特优率80% 措施：

- 1、加强学生的口算能力。采取课前速算、听算、对手互考等形式。
- 2、充分利用学生的生活经验，激发学生的学习兴趣，让学生在生动有趣的情景中理解和认识数学知识；同时充分利用学具，培养学生的动手操作能力。
- 3、在课堂教学中，让学生结合自己的生活实际，多照顾学困生以及思维偏慢等的学生，给其进行查漏补缺，释疑解难，在平时的生活中多用多练，体现了数学来源于生活的道理，激发学习兴趣。
- 4、对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。
- 5、加强家庭教育与学校教育的联系，与家长进行适时沟通，让家长用正确、适当的方法指导孩子学习。
- 6、与语文教师做好时间上的协调，平时多在一起交流、分析学生情况。特别是偏科生，多想办法，尽量的做到优的更优，差的努力补上去。

二、教学内容：

本册教学内容：除法、混合运算、方向与位置、生活中的大

数、测量、整理与复习、加与减、认识图形、时分秒、数学好玩、调查与记录。

1、《除法》是在表内除法的基础上学习有余数除法（商是一位数）。结合分物的实操活动，是学生体会到生活中把一些物体平均分后有时会有余数，进一步体会除法与生活的密切联系，正确掌握商是一位数的除法竖式的书写格式；探索有余数除法的试商方法和正确求商，体会余数一定要比除数小，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、《生活中的大数》，感受大数的实际意义，通过实际操作和观察，使学生体会验到“一千”、“一万”有多大，能结合实际，对万以内的数进行估计，能运用数进行表达和交流；认识万以内数的数位顺序；会读、会写万以内的数，会比较数的大小，培养学生的数感。

3、《加与减》、结合具体情境，探索并掌握整十、整百、整千数的加减的口算，探索计算万以内数加减法及连加，连减和加减混合的计算方法，并能正确进行计算；培养估算意识，并能运用估算对计算结果的大致范围进行确定，形成习惯。能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

（二）空间与图形

1、《方向与位置》，借助实践活动，认识八个方向；能给定一个方向，辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的位置；体会到生活中处处有数学。

2、《测量》，通过动手测量操作和实际活动，感受1分米、1毫米、1千米有多长，以及千米、米、分米、厘米、毫米之间的关系，能根据具体情景选择合适的长度单位；培养学生的估测意识，能估计一些物体的长度。

3、《认识图形》，通过生活情境认识角，会借助三角尺辨认直角、锐角和钝角三种角；能用自己的语言描述长方形、正方形的特征；能按要求在方格纸上画长方形和正方形；能直观认识平行四边形；会用正方形、长方形、三角形、平行四边形等图形设计图案。

（三）统计

《调查与记录》，初步学会简单的数据统计，回答一些简单的问题，并做出简单的预测。另外本学期的学习，还安排了一系列实践活动，通过这些活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

六、教学课时

一、除法

——6课时

二、方向与位置

——4课时

三、生活中的大数

——8课时

四、测量

——5课时

五、加与减（一）

——16课时

六、认识图形

——7课时

七、时分秒

——8课时

九、调查与记录

——5课时

总复习——5课时

北师大版二年级教学计划数学篇五

我们班有学生40名，经过了一个学年的语文学习后，我班的大部分学生喜欢看课外书，讲故事，有较强的表现欲望，他们学习习惯较好，上课专心听讲，勤于思考，作业按时完成，字迹端正，发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用，但也有一部分学生上课积极性不高，小动作多，爱听就听，不爱听就做小动作，学习兴趣不浓，习惯不好，但儿童，可塑性很大，相信他们能学好语文。

1、围绕专题整合教材内容。每一组教材均以“#二年级# 导语”的形式点明专题，识字课、课文以及“语文园地”中的口语交际、展示台等内容都围绕着本组的专题安排。

2、识字课内容丰富，形式多样。识字课的内容围绕本组的专题，而且形式多样。有描写秋天美丽景色、反映学校生活和引导学生爱科学、学科学的词语，有表达爱国之情的三字经等。

3、课文的内容丰富，体裁多样，具有时代感，贴近儿童生活。

新选的课文有描写自然现象的《秋天的图画》，有反映学生生活的《一株紫丁香》、《一分钟》，有表达爱国情感的《欢庆》、《我们成功了》等。

4、课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力。本册教材课后除了安排朗读、背诵、写字、词句理解与运用等语文练习外，还编排了词句积累与扩展的练习；调动学生积极思维的练习。

5、突破传统教材的呈现方式，增加了亲和力。本册教材在呈现方式上有很多创新和突破。首先，编写角度由服务于教师的“教本”变为“学本”。其次，教材的呈现方式，有利于引导学生发现、探究。再次，在“语文园地”里设有“展示台”一栏，给学生提供展示学习成果和才能的机会。

6、教材内容具有开放性和弹性。

本册教材规定了识字量，但同时又引导学生在生活中主动识字，鼓励学有余力的学生多认字，超过规定的识字量。

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法，养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交流。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。再写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。