

最新中小学社会综合实践活动平台 社会 综合实践活动方案(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中小学社会综合实践活动平台篇一

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈，综合实践活动方案。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和实践能力。

我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识 and 善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

综合实践活动课程主要内容包括：信息技术教育，探究性学习，社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等。

1、实施原则

“综合实践活动”不是以往几种课程的随意叠加，它的内容

和形

式和其他课程有交叉，但价值取向和功能是相对独立的。我们在实施中须遵循以下几个原则：

(1) 关注兴趣。基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，是综合实践活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的创新课程领域，是综合实践活动确立自身存在合理性的必然选择。

(2) 回归生活。学校课程建设回归儿童的生活世界，课程设计向真实生活情景转化，是当今世界课程改革的一大趋势。综合实践活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。当今学习理论表明，只有当学习发生在有意义中和有背景中，即与学习者的生活世界发生密切联系时，才是有效的。综合实践活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的问题事件、现象来设计课程内容。这是综合实践活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的准则。

问题的能力，是综合实践活动的最根本特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是为学生营造实践情景，通过引导，让学生自己能够发现问题，提出问题，解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动去探索、发现、体验、重演、交往、亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

(4) 着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与

学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题，规划方案《综合实践活动方案》。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实际的过程中，不断有所发现，有所思考，有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人才奠定基础。

2、实施途径

（1）信息技术教育

帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获取、传递和处理信息的能力和素质。

（2）社区服务与社会实践

组织引导学生接触大自然，参加实际，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

（3）劳动与技术教育

增加科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

3、实施步骤

（1）加强学习，更新观念

加强学习，转变教育观念是综合实践活动课程开展成败的关键。这不是几个担任该课程教师的事，而是全体教师的事。通过学习和研究，要从根本上转变教师的教育观、人才观和学习观，把创新意识和实践能力的培养渗透到学校的教育教学之中。

(2) 健全组织，加强领导

综合实践活动课程的设立是一种新生事物，必须动员全员参与，全社会参与和支持。以协调和组织顺利开展各项活动，必须健全组织，加强领导。学校设立综合实践活动课程实施领导小组与协作小组，制定具体工作计划，落实各年级综合实践活动内容。

综合实践活动小组名单：

组长：

副组长：

成员：

综合实践活动协作小组名单：

二年级组负责人：

成员：

三年级负责人：

成员：

四年级组负责人：

成员：

五年级组负责人：

成员：

六年级组负责人：

成员：

（3）选好主题，落实内容

综合实践活动是教师和学生合作开发和实施的。教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。选题既要体现学校特色（文学）和社区实际情况（城乡结合部），又要引导学生从日常生活中选取自己感兴趣的问题进行探究。

（4）加强联系，取得支持

综合实践活动涉及面广，工作难度大，要探究建立社区、家长有多效参与实践活动的新机制，积极利用各种社会资源，通过丰富多彩，形式多样的活动，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以主体性、过程性、形成性和发展性评价为主，它应根据学生在综合实践活动中所取得的成果和表现状况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样性评价。强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行鉴赏。以形成评价目标多元，评价手段多样，评价方式灵活，注重学习过程，注重情感表现，注重实际环节的开放性评价体系。

中小学社会综合实践活动平台篇二

学生的思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲

身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。

金秋十月，迎来了本学期的综合社会实践活动，这次目的地是无锡太湖欢乐园，既有动物园又有游乐场项目，非常吸引学生。作为一名新班主任，第一次带学生外出社会实践，心里很紧张忐忑。离开校园，各种不确定因素很大，作为班主任，要面面俱到，准备好一切应对措施，预防紧急情况发生，当然我最担心的依然是学生的安全问题。作为四年级的学生，已经可以分组解散活动，这种情况下更要再三强调安全问题，绝对不可单独行动。

经过请教老班主任，再自己思考后，我制定了一份较为详细的秋季社会实践活动注意事项，提前告知学生与家长，做好充分的准备。以下是我指定的秋季社会实践活动注意事项：

1. 明天秋季社会实践活动学生需要穿校服，校裤可不穿，选择舒适轻便的鞋子，避免磨脚带来的不适。请大家在校服的标签上写好班级姓名，以防校服丢失或搞错。
2. 社会实践活动要做到游览之礼，文明游览。请大家为孩子准备好垃圾袋，可以让孩子一路上放垃圾。
3. 每组联络人务必记得带可以打电话的手机或者手表电话，方便老师联系。除此之外，请不要带贵重物品，以防丢失。现金尽量少带，不要超出50元。带手机，电话，现金的同学，请小心保管自己的物品，可放在书包里，口袋里掏来掏去容易掉。
4. 明天红领巾志愿者正常值日，其余学生不用太早到校，七点半左右到校即可。
5. 请准备好明天的食物，午餐学生自己解决，所以要带一些能填饱肚子的食品，零食适量。

6. 如果孩子晕车，请提前准备好晕车药或者晕车贴。

星期二，怀着紧张的心情出发了。全班集体游览玩动物园后，再一次着重强调安全问题，进行了分组解散。随着太阳的落山，一天的综合社会实践活动划上了圆满的句号。晚上回到家，耳畔还响着孩子们嘹亮的歌声，眼前还闪现着孩子们的笑脸，一天的活动中，留给我的惊喜不断。小组长的任务重大，但一个个都很出色的完成了任务。孩子们有时间意识，懂得分享，互帮互助。一天的实践活动，不仅仅是获得了知识，开阔了视野，还增进了师生之间，生生之间的友谊，实践活动所带给学生的教育效果是任何说教都难以达到的。

1. 综合实践课程总结报告
2. 暑期社会实践活动总结报告
3. 寒假社会实践活动总结报告
4. 学生寒假社会实践活动总结报告
5. 社会实践活动总结报告范文
6. 暑期社会实践活动总结报告
7. 学院寒假社会实践活动总结报告
8. 暑期学生社会实践活动总结报告
9. 学生社会实践活动总结报告
10. 综合社会实践活动报告

中小学社会综合实践活动平台篇三

1、总负责：

2、各班负责老师安排：

备注：如活动当天下雨，活动地点则改为各班教室，上午第四节照常上课，活动提前至1:00起，请负责老师及时到位。

1、12月17日（周五）提前至第四节课用餐（11:00起：一至三年级用餐；

11:10起：四至六年级用餐）

2、11:50学校天井集中。

3、12:00按班级秩序出发，徒步至活动地点。

4、13:40开始返校，到校后告知门卫返校情况，之后各班集中教育，14:00左右放学。

1、注意学生形象，佩戴好红领巾、校徽、穿好校服。

2、所带食品及茶水不宜太多，并自备垃圾袋、餐巾纸和桌布。

3、各班由班主任、带队老师全面负责管理学生以及安全、礼仪、卫生等方面的教育。

4、各班自主选择合适的场地。（场地要求：在确保安全的情况下，能容纳本班学生开展活动即可，可由家住小区的学生介绍、推荐。）

5、确定场地后，各班开展主题班队活动：一年级自定主题，二至六年级以“经典诵读”为主题，结束后将班队活动方案整理成文，并于活动后上交至德育处，参与评选。

1、过路口时井然有序，不在路边打闹，不做危险动作，不允许私自登高、下水等。

2、注意饮水和饮食卫生。

3、文明有礼，不大声喧哗，不触碰小区居民的物品：如晾晒的衣物等。

4、爱护公物，保持活动场地整洁。

5、每位老师的手机都要求保持畅通，以防出现紧急情况可及时联系。

中小学社会综合实践活动平台篇四

学生的思想道德教育不能与社会实践分离，只有在实践中才能体验，高尚的思想，良好的品格将继续内化自己学生的素质。

秋天10月，迎来了综合社会实践学期，目的地是无锡太湖湖公园，动物园和操场项目，对学生非常有吸引力。作为一名新班老师，第一次和学生一起走出社会实践，我的心很紧张。离开校园，各种不确定因素，作为班主任，要详尽无遗，准备好应对所有措施，防止突发事件，当然我最担心的还是学生的安全。作为四年级学生，已经能够将活动解散，这种情况应该更加强调安全问题，绝对不能单独采取行动。

在咨询老师后，再思考自己，我开发了一个更详细的秋天社会实践预防措施，提前通知学生和家長，做好准备。以下是我指定的秋天社会实践注意：

1. 下游社会实践学生需要穿校服，学校裤子不穿，选择舒适轻便的鞋，避免脚因不适造成。请在校服的标签上写上班级名称，防止校服丢失或误认。

2. 社会实践活动做游览，文明之旅。请准备孩子的垃圾袋，你可以让孩子把垃圾一路。3. 每组联系人必须记住用电话或

手表电话来方便教师联系。此外，请勿携带贵重物品以防止丢失。现金尽可能少，不超过50元。用手机，电话，现金学生，请仔细保留自己的物品可放在包里，口袋挖出容易掉出来。

4. 明天红围志愿者正常的一天，其余的学生没有太早上学，大约7:30到学校。5. 请准备明天的食物，午饭学生自己解决，所以带一些食物填饱肚子，小吃适当。6. 如果儿童患晕厥，请提前准备晕动病或晕车贴。

星期二，有一种紧张的心情。之后的动物园课游，再次专注于安全问题，解散团体。随着太阳落山，这一天的综合社会实践已经取得圆满成功。晚上回家，耳朵听起来响亮清晰的孩子们的歌声，眼睛也闪烁了孩子的微笑，有一天活动，给我一个惊喜。组长的任务是重要的，但是一个很好完成任务。孩子有时间知道，知道如何分享，互相帮助。有一天的实践活动，不仅赢得了知识，拓宽了视野，也增强了师生之间的友谊，生活和生活，任何教学带来的教育效果活动都难以实现。

中小学社会综合实践活动平台篇五

首先《美术课程标准》中提出了“综合探索”学习领域，它是引导学生主动探索、研究、创造以及综合解决的美术学习领域。要求同学们能够在实践中获取亲身感受和直接经验，让大家在综合实践中体验创造，在实践中学会学习。而且对于高中美术学生来说，他们知识面广、兴趣广泛，需要更广阔的空间去创作作品。而风景写生这种特殊的学习形式，不仅对于学生品德和知识体系的形成的具有影响，而且对于学生意志品质、对学生人格的形成、良好卫生习惯的养成，以及对学生知识认知都具有一定的影响。

其次我市地处沿海开放地带，全市有风景区14个，风景点116处，名山（花果山）、名海（黄海）、名水（东海温

泉)、名竹(金镶玉竹)、名石(水晶)等构成独特的城市风貌和旅游景观,造就了山、海、岛、港相得益彰,水秀山明浑然一体的宜人风光。美丽的自然风景和人文风景十分适合开展风景写生活动。

1、充分利用地方教育资源,开发校本课程,使学生热爱家乡,热爱大自然,激发学生的艺术审美情趣,丰富课余文化生活。

2、充分体现素质教育理念,使学生在实践中应用已有的知识技能,去发现问题、分析问题、解决问题,培养学生自主、合作、探究的学习习惯,提高绘画技能。

3、体现课改理念,把课堂引向户外,让学生走出校园,通过观察、讨论、写生、展览等多种形式的活动使同学们的艺术才华得到展示,个性得到充分的张扬,兴趣得到极大的满足,从而激发了学习的欲望,为学生终身学习打下基础。

4、让师生在活动中相互交流学习、共进,树立了团队协作互助意识,使他们拥有更多的集体安全感,拥有一个良好健康的心态,从而形成完善的人格!

外出写生要求同学们有很好的纪律组织性,一切确保在安全的基础上进行,所以针对的都是高中美术班的同学们,因为他们具有一定的安全意识和风景作画能力。写生活动的组织形式大体可以分为两种:小组活动和集体活动。小组活动对于实践活动的课程来说是最重要和采用最多的形式,学生可以自愿或随机分组,一般由5—8人组成活动小组,学生自己推选组长,而集体活动主要指以班集体,年级为活动单位,但不论以何种方式活动都需要跟有一定专长的指导教师。

由于写生活活动大都在户外进行,所以要求的课时安排应是弹性课时制,根据天气情况和教学进度做灵活安排,还可以根据需要将综合实践活动时间与某学科打通使用等等。

- 1、安全保障小队：学校分管领导、政教处相关老师
- 2、教师指导小队：美术教师、各班班主任
- 3、外事联系小队：总务处相关老师（主要联系车辆、就餐等问题）

- 1、开展写生方法的教学热身运动；
- 2、校外写生安全教育；
- 3、学生添置写生工具；
- 4、美术教师前往风景区考察；
- 5、带领学生前往风景区写生；
- 6、教师实地示范和辅导教学；
- 7、组织学生感受并修改画面，完成写生创作；
- 8、收集写生作品，选取优秀作品公开展出。

1、整体性：学生是自然和社会的一分子，所以写生地点一定要利用地方资源优势安排在有一定价值的“大自然”中，让学生身临其境、融入其中。

2、实践性：以“观察、实验、探究、合作”为主要活动方式。

3、开放性：以走出去为主，让学生“得课堂之不能得、学课堂之不能学”。

4、生成性：让学生在实践中学习新的知识和本领。

5、自主性：充分发挥学生的主体作用，引导学生在实践中自

主解决问题。

中小学社会综合实践活动平台篇六

这个夏天，我经历很多；这个夏天，我感悟很多；这个夏天，我收获最多。平生第一次支教，当时的我心情既忐忑又激动，忐忑的是我这位教课经验为零的老师能否与孩子们相处融洽，受到孩子们的欢迎，我自备的课程能否顺利进行，让这些孩子们有所收获；激动的是我终于有机会为这些需要帮助的孩子做点事情。难忘这一次支教历程，那些事，那些人，至今想起来仍历历在目。

每次备课我都是与我的死党__一起，__跟我分别担任四年级和五年级的英语老师兼班主任，我们经常在一起讨论班内孩子们的表现，分析如何与不同性格的孩子沟通，尤其是那些有的孩子，我们会与专门教授心理辅导课程的豆豆老师一起，通过交流对孩子们进行一些心理辅导。每次上英语课前，我跟葳子除了要认真备课外，还要在一起商讨如何将英语课上得生动有趣，以便抓住孩子们的胃口。

因此，每堂课我们都通过穿插英文歌曲，讲简单的英语文化等来调动孩子们的积极性。英语课上孩子们总是热情高涨的，我们允许孩子们在课堂上大声讨论，尽管有时候我们不得不请来教务主任徐熊熊老师、教体育课的大江老师、教历史课的大块头老师、教数学课的小丽老师来帮忙维持课堂秩序，但我们觉得，热情会使孩子们学得更好。当然，有必要的話，我们会请来孙校长来给大家讲几句，毕竟这位深受孩子们敬仰和喜爱的孙老师讲话还是很有说服力的。

放学铃声想起的时候，我们会同孩子们一样兴奋。等高高兴兴的孩子们离开以后，我们这些支教老师们也开始了我们自己的活动。负责做饭的老师会去厨房用心的为大家准备饭菜，其他的老师有的打羽毛球，有的下象棋，有的在贺老师的指导下练习吹竖笛，有的聊天或看电影。饭后大家要做的第一

件事是聚在一起开个小会，总结一下当天的活动内容，然后再规划一下第二天要开展的活动事宜。这期间，大家在一起互相帮助、互相学习，有说有笑，很多恶搞现在想起来仍觉得哭笑不得。还有吴爸、吴妈，以及那些热情好客的当地人民，给予我们莫大的鼓励与支持，我们一直都感动着，感恩着，回味着。

在这次暑期社会实践当中，我不仅学会了很多做饭的技巧，还学会了很多英文歌曲，打乒乓球，吹一小段竖笛，下象棋的技艺也大有进步，更重要的是我收获了珍贵的友谊。两个周的支教活动，使我与孩子们、与支教老师们建立起了深厚的友谊。自古伤心话离别，支教结课晚会上，一首《光阴的故事》唱出了我们的依依不舍和愿景：春天的花开秋天的风，以及冬天的落阳，忧郁的青春年少的我，曾经无知的这么想。感动与难舍的泪水落下之后，难忘的支教活动就这样结束了。因为真正哭过，笑过，经历过，所以我会铭记那个夏天，那些事，那些人，那段难忘的日子。

中小学社会综合实践活动平台篇七

第一次做社会实践，感到无比的高兴。而第一次就是去进贤仓支教，与那些我刚经历过的时代(童年)的孩子进行交流与指导。

准备物品，踏上行程，感到非常的轻松和快乐。当带上社会实践帽子的时候，我感到无比的光荣和骄傲。因为我是一名光荣的社会实践，我也尽自己微波的力量来帮助人了。

起初以为在这次过程中会有点儿乏味，可事实并非如此，恰恰相反，这是一个具有挑战性也是非常有趣的一个过程。

当第一眼看到他们的时候，觉得他们是那么的可爱和淘气，也回想起时间小时候的美好童年时光，感到很幸福！

翻开课本的那一刻，小学同学和老师的身影突然出现在我面前，想当初是如何被数学老师抓住睡觉然后受罚的，想自己当初是多么的贪玩，连老师布置的作业都忘了要交上去结果挨批。

当与他们进行交流的时候，自己是非常有成就感的。感到自己已经成功一半了，也同时体会到孩子们对学习的热爱。讲述那些被记忆尘封的题目，看到那些熟悉而又陌生的作业和工具，心中无限的感慨，也憧憬着他们的美好未来，同时有也有了一些安慰。

在甜甜的笑语和沙沙的写字声中，我体会到了一种从未体验过的美好与幸福。

很快，一个上午就过去了。我们的团队也整理好了行囊准备返航。大家都很开心，一路上有说有笑，回想着那一张张可爱的求知的笑脸。

作为青年社会实践协会的一员，我感到非常荣幸。每次当我带着小红帽去帮助别人时，心里总是盛着神圣。脱去帽子时，那个神圣的感觉仍萦绕在我的心间，促使我去做更多有意义的事情。我会坚持做一名好社会实践的！