

最新大班体育活动抛接球教学反思与评价 抛接球大班教学反思(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大班体育活动抛接球教学反思与评价篇一

蚕网是我们农村养蚕时不可缺少的工具，也是农村孩子家里随手可得的材料。利用蚕网来组织体育活动，即显示了浓郁的本土化，又让蚕网焕发出了新的生命力，可开发成为孩子们喜欢的活动器材。

【活动目标】

- 1、学习用蚕网练习抛、接球。
- 2、发展幼儿合作意识与身体协调性，体验共同游戏的乐趣。

【活动准备】

蚕网、报纸球、蚕花。

【活动过程】

一、热身运动。

出示蚕网，认识道具。

二、蚕网抛接报纸球。

第一次玩：集中交流：怎么有的小朋友总是抛不起球呀？有什么好的办法可以解决？

（引导幼儿发现用数数或喊口令的方法让双方一致用力，尝试初步的合作。）

第二次玩：集中讨论：这次玩的时候遇到什么困难了？为什么会这样？该怎么解决？

（引导幼儿知道顺利接到球需要两人迅速的移动、移动的方向要统一以及眼睛要看球的方向，尝试更高要求的合作。）

第三次玩：尝试用蚕网将球抛的高，并要稳当接住球。

三、游戏：接蚕花。

幼儿三人一组，两人拉网、一人撒蚕花。

【活动延伸】

可尝试多人合作，尝试接轻的物体。

活动反思：

抛接练习可以提高幼儿的球性，增强对球的控制能力。在上课过程中，教师的讲解过于专业化，就是要求孩子们做标准的胸前传球，孩子们不好掌握动作和力度，往往会砸中对方，因此，要换种更简单的教法，比如用双手抱球抛接会更简单易学。

大班体育活动抛接球教学反思与评价篇二

大班体育活动《田鼠偷瓜》课后分析

《田鼠偷瓜》是大班的一节体育活动。本活动重点是要练习幼儿正面屈膝钻的正确姿势。作为大班的幼儿，对钻的动作应是不陌生的。根据他们的身体发展情况，虽有了一定的动力定型，但还不巩固。肌肉感觉有了发展，控制能力有了加强，大、小肌肉群也发展地较好。在平时日常生活中，我经常发现有许多幼儿非常爱钻洞。虽然在动作上表现比较放松、协调、连贯和准确，但是多为手脚并用贴地爬行，或者横冲直撞不管不顾，很少去注意对身体的控制，并运用技巧爬行。所以我将本活动重点定位于：探索正面屈膝钻的动作。把难点定为：能有意识地控制身体，保持身体蜷缩状态钻过山洞。

在准备上有些仓促，球准备不太多，一次玩了就得把球送回去。浪费了不少时间。游戏可以使整个体育活动变得更加有趣味，从而激发幼儿的兴趣，使其积极热情地参与到体育活动中，所以我加入了“田鼠偷瓜”这个游戏。此环节的目的旨在巩固幼儿正面屈膝钻的动作。在开始游戏前教师虽有提出明确的要求，但是幼儿往往会记不住，所以我采用了个别幼儿先尝试，具体演示游戏方法，并及时提醒幼儿纠正错误动作，在确认大部分孩子都了解游戏方法以后，再进行集体游戏，以便游戏顺利有序地进行。当然在游戏前，还要提醒幼儿注意安全，防止碰撞，同时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。在此主要采用演示法，让幼儿直观地感受游戏方法，方便幼儿理解运用。在洞口的高度从80厘米降低到50厘米，难度有些加大，大部分孩子也都完成了。

整个教学过程我始终遵循大班幼儿的生理及心理发展特点，科学地制定各个环节，贯彻启发性教学原则，激发幼儿自主探索的兴趣，通过示范法、情境创设法、游戏法等方法引导幼儿主动发现并练习正面钻的动作，在此基础上，为幼大班体育活动的教学反思儿营造了一个宽松愉悦的活动氛围，以此来达到该次活动的最终目标。孩子玩得还比较尽兴，只是自己参与的意识不够浓。规则意识仍需加强，一活跃常规就有点难把控。自己一个很大的问题是细节方面总是考虑不周全。

大班体育活动抛接球教学反思与评价篇三

体育活动中，孩子们都很喜欢抢着去荡秋千，特别是女孩子们。每一次活动中，我都能够看到争抢秋千的孩子们，为此，孩子们和我一起制定了一个规则，就是每人可以荡30下，30下后就要下来换人。但是这样的规则却并没有从根本上解决孩子们争抢的问题，为了找到真正的问题所在，在一次户外活动中，我要求和孩子们一起排队荡秋千，孩子们快乐地答应了。当我坐上去之后就有小朋友上来推我，排在我后面的一个小朋友就开始数数了。我脚一点就开始荡了，哇，感觉真是不错，怪不得孩子们爱违反规则做在上面不肯下来。不对，不对，还有这数数的频率也不对啊，咋这么快呢，我好像只荡了15下，这么一下子就荡了26了，我只好赶紧下来。我也曾经多次告诉孩子们不能使劲地推动秋千，但是孩子们总是听不进去，通过自己 and 孩子们一起玩耍之后，我发现孩子们爱推也是为了让上面的孩子能够早一点下来。通过这样的体验，我也才真正找到原因，原来在老师看来非常合理的常规和纪律背后，还是存在了不少的问题，根源在于我们没有低下身来，平等地和孩子们一起活动，还是没有从孩子们活动的角度去看待一些活动中发生的矛盾。在体验之后的活动中，我向孩子们提出了活动的挑战，还向孩子们说出“自己荡秋千才快乐，比比谁最棒”的口号。孩子们在我的引领和提升下逐步形成了良好的活动秩序，等待的孩子也会为荡秋千的孩子喊加油，这样既锻炼了孩子们的活动能力，又建立了良好的活动秩序，消除了一定的安全隐患。

反思：为什么总是觉得现在的孩子那么调皮，不听话，有时候，我总觉得孩子爱违反规则，还有明知故犯，屡教屡犯。在我将自己变成他们中的一员去感受他们的生活，参与他们的活动时，我才会有了以上作为班级管理者所不曾体会的感受。

这也让我在以后的班级管理中能站在孩子的视角去不断调整

自己对待孩子们的每一个活动环节中所存在的问题的态度和方法。比如：午睡有很多孩子不睡，或者睡得很晚，以前我总是提醒并不断要求孩子们快点睡，在和孩子们体验之后，我发现，原来让孩子们睡不着的原因除了一些孩子们喜欢玩之外，噪音，光亮，臭味，温度，蚊虫叮咬等很多因素也会让孩子们睡不着，作为老师，我也应该尽可能的排除这些因素，而不能一味地责怪孩子们的不爱睡觉。

让我们理解和尊重孩子们，去满足他们不断更新的各种需要，和孩子们一起快乐成长吧！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班体育活动教学反思。

大班体育活动抛接球教学反思与评价篇四

活动目标：

- 1、在游戏中学习抛和接球的技能，初步学会抛接球。
- 2、发展身体协调性及锻炼手臂的力量。
- 3、学会与同伴协商合作游戏。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

活动准备：场地、球（数量为幼儿的一半）

活动过程：

一、准备活动：球操

教师：让我们跟着音乐做一套球操吧。

伸展运动：捧球前、上、侧举等；腰部运动：捧球沿腿下行，然后顺着身体上举，反复；下肢运动：下蹲、跳跃等。

二、基本活动

1、幼儿自由结伴探索球类玩法。

师：球是我们喜欢的玩具，球可以怎样玩？

2、请幼儿介绍自己玩球的方法。

你是怎样玩的？

3、教师重点介绍抛接球方法。

我们请××小朋友和××小朋友表演一下他们玩球的方法。双手托球腹前拿，轻轻向上抛起，看准球的方法，双臂抱住。

4、幼儿练习抛球

(1) 请找一个小朋友一起来玩抛接球吧。

(2) 其间教师可集中指导幼儿抛接球时存在的问题

三、游戏“抛接球”

(1) 玩法一：和你好朋友分别站在线两端的点子上玩抛接球。

在三分钟里，如果连续抛六个球没有落地，可到老师处领一朵小红花；如果连续抛四个球没有落地，可到老师处领一张粘纸；如果连续抛两个球没有落地，可到老师处领一个小星星。

(2) 请得到小红花的幼儿向大家分享与同伴合作的经验。

(3) 幼儿交换场地，进行协商后再次游戏3-4次。

四、放松活动

让幼儿用球在身上滚一滚，按摩身体各部分。

让球儿为我们按摩吧。

小百科：

球的表面是一个曲面，这个曲面就叫做球面。球的个中心叫做球心。

大班体育活动抛接球教学反思与评价篇五

蚕是我们农村养蚕时不可缺少的工具，也是农村孩子家里随手可得的材料。利用蚕来组织体育活动，即显示了浓郁的本土化，又让蚕焕发出了新的生命力，可开发成为孩子们喜欢的活动器材。

活动目标

- 1、学习用蚕练习抛、接球。
- 2、发展幼儿合作意识与身体协调性，体验共同游戏的乐趣。

活动准备

蚕、报纸球、蚕花。

活动过程

一、热身运动。

出示蚕，认识道具。

二、蚕抛接报纸球。

第一次玩：集中交流：怎么有的小朋友总是抛不起球呀？有什么好的办法可以解决？

(引导幼儿发现用数数或喊口令的方法让双方一致用力，尝试初步的合作。)

第二次玩：集中讨论：这次玩的时候遇到什么困难了？为什么会这样？该怎么解决？

(引导幼儿知道顺利接到球需要两人迅速的移动、移动的方向要统一以及眼睛要看球的方向，尝试更高要求的合作。)

第三次玩：尝试用蚕将球抛的高，并要稳当(大考吧幼儿教育)接住球。

三、游戏：接蚕花。

幼儿三人一组，两人拉、一人撒蚕花。

活动延伸

可尝试多人合作，尝试接轻的物体。